

y la globalización, pero también las nuevas orientaciones de la docencia universitaria y los avances en los métodos de aprendizaje.- F. L.

PITILLAS SALVÁ, CARLOS, *Caminar sobre las huellas. Vínculos, trauma y desarrollo humano*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2025, 378 pp., 24 €

El psicoanálisis nos ha evidenciado el poder estructurante que poseen nuestras vinculaciones primeras y sus efectos para la construcción de las particulares dinámicas de personalidad. Esta obra, nos ofrece una visión clarificadora sobre lo que esas relaciones tempranas suponen en el futuro desarrollo personal, atendiendo de modo especial a las situaciones traumáticas y a las estrategias defensivas que estas desencadenan en los modos de relación con los demás y consigo mismo. El autor, profesor de Psicología del Desarrollo en la Universidad Comillas y director del Máster de Psicoterapia Psicoanalítica, se nos presenta como un buen conocedor de la literatura psicoanalítica más actual, con una excelente capacidad expositiva. La obra articula la exposición más teórica con viñetas clínicas y referencias culturales de la literatura y el cine, favoreciendo así la comprensión de la temática expuesta. Nos encontramos, pues, con un buen tratado que puede resultar de gran utilidad para psicoterapeutas y otros profesionales de la salud mental o, simplemente, interesados en entender el desarrollo emocional de la persona.- CARLOS DOMÍNGUEZ.

SANTOS REGO, MIGUEL Á. – LORENZO MOLEDO, MAR – SÁEZ GAMBÍN, DANIEL, *La universidad y el aprendizaje-servicio. Lo que importa es la calidad*, Narcea Ediciones, Madrid 2025, 238 pp., 22,50 €

El proceso de Bolonia (Espacio Europeo de Educación Superior) acarreo una importante reorientación de la docencia universitaria, que comenzó a poner decididamente su centro en el aprendizaje y no en la enseñanza. Esto dio lugar a distintas iniciativas metodológicas, entre las que hay que contar el Aprendizaje-Servicio. Es un método más, no el único, que ha ido desarrollando su propio camino al unir el proceso de aprendizaje del alumno con experiencias para ponerlo al servicio de otros. Los tres autores de este libro, todos ellos profesores

en la Universidad de Santiago de Compostela, vienen trabajando en un grupo de investigación sobre la pedagogía del Aprendizaje-Servicio en la educación superior. En estas páginas nos ofrecen un primer estudio sobre el origen y la historia del método, así como sobre los influjos que se constatan en él. Sigue un capítulo sobre su aplicación en el mundo universitario y las distintas formas de llevarlo a la práctica. Pero el objetivo último de este libro es analizar las condiciones para la calidad en el Aprendizaje-Servicio, tal como se recoge en el subtítulo escogido: y esta calidad exige profundizar en el rigor académico del aprendizaje y en el carácter significativo del servicio, lo que implica combinar la autonomía del alumnado con la función de supervisor y guía del profesor.- ILDEFONSO CAMACHO.

FILOSOFÍA

EDMONDS, DAVID, *El asesinato del profesor Schlick. Auge y caída del Círculo de Viena*, Cátedra, Madrid 2025, 348 pp., 23,50 €

Un hecho histórico, el asesinato del filósofo M. Schlick por un estudiante antisemita, sirve de punto de partida para plantear el contexto histórico de los integrantes del "Círculo de Viena". Una nueva manera de hacer filosofía, el intento de eliminar la metafísica y denunciar pseudoproposiciones, la búsqueda de un denominador común para todas las ciencias y la evolución histórica del empirismo lógico, también llamado positivismo lógico, son algunos de los rasgos principales del nuevo movimiento. El libro es en parte una biografía de sus miembros principales y de algunos autores básicos como Gödel, Wittgenstein y Popper. Las dificultades del pensamiento filosófico en el contexto del nazismo germano y las oportunidades que se ofrecieron con el traslado del movimiento al ámbito anglosajón son también elementos principales de este estudio. Se analizan también las discusiones internas de los integrantes del movimiento, sobre todo de Neurath, con el racionalismo crítico popperiano. Hay también referencias a los problemas que se plantearon a la ética, a la filosofía y a la fenomenología, a la estética y a la teología. En realidad con el Círculo de Viena surgió una nueva cosmovisión que influyó en toda la filosofía, en sus distintas

disciplinas, y en las mismas ciencias naturales. Es un estudio con amplias notas, que concluye con una síntesis cronológica del movimiento y una bibliografía sobre la Escuela y sus autores más importantes.- JUAN A. ESTRADA.

FERNÁNDEZ DE LA GALA, JUAN V. (ED.), *Convergencias. Cuarenta encuentros con Teilhard de Chardin*, Sal Terrae, Santander 2025, 292 pp., 18,50 €

Pierre Teilhard de Chardin (1881-1955) fue un jesuita científico interdisciplinar que pasó 25 años de su vida en China, desde donde escribió trabajos científicos de geología y de paleontología y también ensayos espirituales que impactaron muy profundamente en muchos hombres y mujeres buscadores de otra religiosidad en los años 60-80 del siglo pasado. Este libro contiene cuarenta encrucijadas de vida, testimonios de cuarenta encuentros personales con la mística de Teilhard de Chardin. Son cuarenta testimonios de hombres y mujeres que, ya sea desde la fe o desde las ciencias de la naturaleza, se sintieron un día deslumbrados por las provocadoras intuiciones formuladas por este buscador francés. Teilhard, para muchos, supo anticiparse proféticamente en medio siglo a las propuestas eclesiales del Concilio Vaticano II. Figuras como Leonardo Boff, González Faus (tal vez su último texto escrito), Javier Melloni, Agustín Udías o Ignacio Núñez de Castro desnudan su alma para expresar con sinceridad cómo Teilhard ayudó a formular su intimidad espiritual. El profesor Fernández de Gala, médico, antropólogo e historiador de la ciencia, nos invita a “sentir y gustar” el relato coral en primera persona de cuarenta voces plurales de su experiencia interior.- LEANDRO SEQUEIROS.

TAIBO, CARLOS, *Walter Benjamin, La vida que se cierra*, Libros de la Catarata, Madrid 2025, 186 pp., 17,50 €

El paso de los años ha hecho que se revalorice la obra de Benjamin, sobre todo “las tesis sobre el concepto de historia” que son el centro de este estudio de Taibo. La trama de las tesis, el trasfondo marxista de su pensamiento y su visión de la Unión Soviética, su relación con Brecht, con el anarquismo y con la socialdemocracia, sus reflexiones sobre las condiciones de la revolución y su análisis sobre Fourier y

el decrecimiento son estudiadas por Taibo. Sin embargo, la mayor parte de este trabajo es una biografía intelectual de Walter Benjamin, marcadas por el exilio alemán de 1933-1940 en Francia, que el autor caracteriza como “un mundo que se apaga” y que refleja los años previos a la segunda guerra mundial. La invasión alemana en Francia conlleva el intento de Benjamin de pasar a España, su trágico suicidio en la frontera española ante el miedo de ser entregado a la Gestapo, que el autor estudia detenidamente, y las distintas incidencias de su entierro, de sus compañeros de exilio y de sus pertenencias, especialmente sus manuscritos. Un breve epílogo y una bibliografía final completan este volumen. La síntesis biográfica que ofrece permite una comprensión global de su vida, y ya ha tenido dos ediciones. En cambio, el conjunto de su pensamiento es mucho más rico que las tesis de la historia, que es lo que aquí se estudia. No se estudia el trasfondo teológico de su pensamiento y de las tesis de la historia, que impactó tanto a Horkheimer como a Adorno, y que luego fue recogido también por Habermas, influyendo en su evolución acerca de la religión.- JUAN A. ESTRADA.

HISTORIA GENERAL

CASANOVA, JULIÁN, *La historia y sus sentidos. El siglo XX español*, Pressas Universitarias de Zaragoza 2025, 130 pp., 12 €

Julián Casanova, que es catedrático de Historia Contemporánea en la Universidad de Zaragoza, concluye este librito expresando la intención que le ha movido al escribirlo: mostrar como la historia es una disciplina sumamente compleja y los historiadores un grupo muy variado; ello nos obliga a ver el pasado con diferentes miradas y reconocer el significado de los hechos desde distintas perspectivas (pág. 127). Y no es otra cosa lo que realiza en este libro: una relectura del siglo XX español. Monarquía, República, Guerra, Dictadura, Transición y democracia: son las cuatro etapas que se suceden y que son recorridas procurando superar una cierta lectura que había dominado en España en otros tiempos y que comenzó a ser puesta en cuestión tras la muerte de Franco. El relato que ha elaborado el autor discurre con un estilo sobrio que transmite al lector una visión desa-