

del Año Mariano convocado por Juan Pablo II en 1986. Recoge un total de 46 misas ordenadas de acuerdo con los tiempos litúrgicos. Antonio Astigarraga, especialista en liturgia y profesor en el Ateneo Universitario Sant Pacià de Barcelona, ha preparado este libro que se limita a comentar los prefacios de la mencionada edición extrayendo de ellos los contenidos teológicos relativos a María, su participación en el plan salvífico de Dios y su relación con la Iglesia. El libro es una guía segura del culto a la Virgen y ofrece una adecuada síntesis de la espiritualidad litúrgica mariana.- B. A. O.

GOÑI, José Antonio, *Celebrar bien cada día en el marco del año litúrgico*, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2024, 122 pp., 8 € Este librito tiene un carácter muy práctico: pretende ser una ayuda para aprovechar mejor los recursos que ofrece la liturgia a lo largo de todo el año. Con esta intención va recorriendo el año litúrgico (Adviento, Navidad, Cuaresma, Triduo Pascual, Tiempo Pascual, tiempo ordinario, santoral, calendarios particulares de diócesis o de familias religiosas) para ofrecer orientaciones sobre las lecturas bíblicas que se utilizan en la Liturgia de las Horas o en las Misas, añadiendo algunas observaciones o recomendaciones sobre la celebración correspondiente. El enfoque es pastoral tomando como base siempre en la Ordenación General de la Liturgia de las Horas y en la Ordenación General del Misal Romano, así como en el Código de Derecho Canónico. La obra concluye con recomendaciones sobre las misas rituales por diversas necesidades, las misas de difuntos y el cumplimiento del precepto dominical.- B. A. O.

Jornadas y colectas. Material para la pastoral y sugerencias litúrgicas, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2025, 104 pp., 17,50 € A lo largo del año litúrgico se intercalan una serie de conmemoraciones que pretenden que nos hagamos eco de determinados aspectos de la vida de la Iglesia o de la sociedad, a comenzar por la Jornada Mundial de la Paz del primer día de cada año. Procurando siempre que estas celebraciones no lleven a perder el sentido de los ciclos de la liturgia, es conveniente aprovecharlas también para que la Iglesia se haga

sensible a esos problemas: el Octavario de Oración por la Unión de los Cristianos, la Campaña contra el Hambre de Manos Unidas, el Día del Seminario o la Colecta del Óbolo de San Pedro son algunos ejemplos. En este libro se han seleccionado hasta 26 de estas conmemoraciones ofreciendo materiales para su mejor aprovechamiento pastoral y litúrgico: se explica en cada caso el sentido de la jornada y su origen e historia, se ofrecen algunas propuestas para la celebración litúrgica, así como materiales y recursos disponibles para los pastoralistas. El libro se completa con un anexo que recoge algunos Días Mundiales de carácter civil, establecidos por organismos internacionales o por los gobiernos: pueden también tener un interés pastoral y no está mal que dejen sentir su eco en el marco de la liturgia de la Iglesia.- B. A. O.

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

MARRASÉ, JOSEP MANUEL, *Educación con solidez en tiempos líquidos. Guía para docentes*, Narcea S.A. de Ediciones, Madrid 2025, 160 pp., 16,90 €

No se espere de esta obra, como podría sugerir el subtítulo, un texto con sugerencias muy pragmáticas. Las reflexiones del autor, que tiene una amplia experiencia como educador en la enseñanza secundaria, se orientan a un reforzar el papel y la importancia de todo el tejido educativo en nuestras sociedades. Estas reflexiones se articulan en torno al binomio educar/enseñar: enseñar contenidos y competencias debe armonizarse con educar en una forma de vivir y de convivir. Lejos estamos, por tanto, de una concepción de la educación como algo meramente académico. El autor muestra un indisimulado escepticismo frente a una educación orientada solo a las competencias siempre que esto conduzca a una cierta marginación del espíritu crítico. El ideal no es limitarse a preparar personas que se adapten bien al sistema en un contexto dominado por el utilitarismo y el conformismo. Como inspiración, recurre el autor a los grandes analistas de nuestras sociedades líquidas: Zygmunt Bauman, en primer lugar, pero también Hannah Arendt, Victoria Camps, Byung-Chul Han, etc. De ahí, la propuesta formulada como “educar con solidez”.- ILDEFONSO CAMACHO.

MAYA, PEDRO, *Microaprendizajes. La revolución del conocimiento en pequeñas dosis*, Narcea S.A. de Ediciones, Madrid 2025, 126 pp., 16,50 €

El título escogido expresa bien esta novedad que afecta a la educación en el contexto de las nuevas tecnologías y de sus consecuencias en todos los ámbitos de la existencia personal y de la vida social. El micro aprendizaje se caracteriza por dividir la información en pequeñas píldoras de conocimiento, fáciles de asimilar y de aplicar de forma efectiva. Tiene la ventaja de que permite una educación más personalizada y centrada en el individuo; también aporta una gran flexibilidad para adaptarse a las distintas circunstancias, teniendo en cuenta además la escasez de tiempo disponible. Pero no deja de presentar dificultades: entre ellas, la de aumentar la brecha digital, la de buscar nuevas formas de evaluación o la de adaptar la infraestructura, sin olvidar la más importante que es el reto que supone para la formación del docente. Todas estas cuestiones son abordadas por Pedro Maya, con una larga trayectoria docente. Quizá faltaría abordar el reto principal que se esconde detrás de esta tendencia educativa: una excesiva fragmentación del conocimiento, que impediría un acercamiento más holístico a la realidad.- ILDEFONSO CAMACHO.

NEUBAUER, ADRIÁN – FERNÁNDEZ-ARAGÓN, CRISTINA (COORDS.), *La ciudadanía global en la práctica educativa*, Narcea Ediciones, Madrid 2025, 154 pp., 19,50 €

Si el concepto de ciudadanía es hoy objeto todavía de discusiones para precisar bien su verdadero alcance, mucho más lo es el de ciudadanía global. Por eso en este libro se dedican los tres primeros capítulos a precisar el concepto analizando los distintos enfoques existentes, a veces complementarios, a veces contrapuestos. Esta base teórica es necesaria para la segunda parte, que constituye quizá el objetivo último de este libro. En ella se ofrecen distintas situaciones de aprendizaje que pretenden dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la conexión con problemáticas reales y cercanas a los estudiantes. Se ofrecen varias propuestas adaptadas a distintas edades y niveles educativos, siempre siguiendo el enfoque del aprendizaje situado y favoreciendo una reflexión crítica

situada en un contexto concreto y orientada hacia una acción responsable. Se busca por tanto no solo un conocimiento teórico, sino un compromiso real del alumnado.- B. A. O.

FILOSOFÍA

OLLERO TASSARA, ANDRÉS, *¿Qué es el Derecho?*, Editorial Senderos, Sevilla 2025, 168 pp., 16,50 €

Es una buena iniciativa esta de Editorial Senderos con su colección Biblioteca de Conceptos Fundamentales. Y una muestra de ello es el volumen que presentamos, encomendado a un especialista en Filosofía del Derecho, que fue catedrático universitario, pero también diputado en el Congreso y magistrado del Tribunal Constitucional. Esta amplia experiencia queda reflejada en el libro, que pretende ofrecer una introducción al Derecho en un tono divulgativo. Hay una pregunta que subyace a toda la obra: ¿iusnaturalismo o positivismo? Ollero la resuelve indicando modestamente que él “propondría un iusnaturalismo inclusivo, menos preocupado de condenar al derecho positivo que de colaborar a entenderlo” (pág. 40). El libro está formado por breves capítulos, lo que ayuda a su lectura. Y esta se hace más rica cuando se percibe cómo el autor combina sus conocimientos teóricos con su amplia experiencia como protagonista del poder político y del poder judicial en España. Esa postura de iusnaturalismo moderado, en tiempos en que el debate político está tan crispado, ayuda a encontrar una postura de equilibrio ante temas tan centrales como los derechos humanos, la democracia o los partidos políticos.- ILDEFONSO CAMACHO.

HISTORIA GENERAL

LORENZO RODRÍGUEZ, ABEL DE, *La horca y el fuego. Una historia social de la pena de muerte en Hispania (700-1200)*, Editorial Comares, Granada 2025, 192 pp., 20 €

Historiador medievalista, Abel de Lorenzo ha vertido en este volumen los resultados de lo que originariamente fue su tesis doctoral. En ella procuró sistematizar mucha documentación dispersa sobre la práctica de la pena capital, circunscribiéndose a una época (los siglos altomedievales, tal como se señala en el sub-