

Proyección

octubre - diciembre 2023

Teología y mundo actual

FACULTAD DE TEOLOGÍA

I Simposio Internacional de Teología
Europea Actual

Pensar la teología europea desde
el reverso de la historia

MARCOS ALEJANDRO LÓPEZ ÁBALOS

Minorías étnicas religiosas en Europa:
grupos, protección y derechos

JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ
RODRÍGUEZ

Las escuelas, los nuevos monasterios
ALFREDO SERRANO DE HARO
MARTÍNEZ

Interdisciplinariedad para la superación
del conflicto de racionalidades

LEANDRO SEQUEIROS SJ
Y
ANTONIO MARTÍN MORILLAS



Universidad
LOYOLA

Proyección

Teología y Mundo Actual

Revista Trimestral de investigación, reflexión y diálogo cristiano
con la cultura y el mundo actual



Facultad de Teología

Año LXX
nº 291
octubre-diciembre 2023

DIRECTOR

Francisco José García Lozano
Facultad de Teología
proyeccion@uloyola.es

SECRETARIA

Ignacio Rojas Gálvez
Facultad de Teología
irojas@uloyola.es

CONSEJO DE REDACCIÓN

J. Serafín Béjar: Universidad Loyola
Ignacio Sepúlveda del Río: Universidad Loyola
Juana Sánchez-Gey Venegas: Universidad Autónoma de Madrid
Ildefonso Camacho Laraña: Universidad Loyola
Ángel Viñas Vera: Universidad Loyola
Encarnación Ruiz Callejón: Universidad de Granada
Zaida Espinosa Zárate: Universidad Loyola

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

Ildefonso Camacho Laraña

TRADUCCIÓN

Antonio Maldonado Correa

INTERCAMBIOS

Luna Terrer Álvarez
lterrer@uloyola.es

ADMINISTRACIÓN

cpalomeque@uloyola.es

DIRECCIÓN POSTAL

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Apartado 2002. E-18080 Granada
Tel.: +34 958 185 252
cpalomeque@uloyola.es

PRECIOS

España: suscripción anual, 20 €; número suelto, 5,50 €.
Extranjero: suscripción anual (correo superficie), 36,82\$; (correo aéreo), 52\$; número suelto, 18,39\$. No se admiten talones.

La Revista **PROYECCIÓN. TEOLOGÍA Y MUNDO ACTUAL** figura en el Directorio Latindex y, desde mayo de 2009, en el Catálogo Latindex, Dialnet, Dulcinea y Ulrich's.

CREACIÓN

© Facultad de Teología

IMPRESIÓN

Imprenta Luque, S.L. (CÓRDOBA)

Depósito legal: GR. 256/1958

ISSN 0478-6378
Granada

ISSN Digital 3020-1810

<https://revistas.uloyola.es/ptma/index>

NO SE PUEDE REPRODUCIR ESTE DOCUMENTO
SIN LA AUTORIZACIÓN DE SUS PROPIETARIOS

Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta revista por cualquier procedimiento electrónico y mecánico, sin permiso de la editorial.

(Con licencia eclesialística)



Sumario

Pensar la teología europea desde el reverso de la historia	333-346
<i>MARCOS ALEJANDRO LÓPEZ ÁBALOS</i>	
Minorías étnicas religiosas en Europa: grupos, protección y derechos	347-367
<i>JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ</i>	
Las escuelas, los nuevos monasterios	369-376
<i>ALFREDO SERRANO DE HARO MARTÍNEZ</i>	
Interdisciplinariedad para la superación del conflicto de racionalidades	377-396
<i>LEANDRO SEQUEIROS SJ</i> <i>Y ANTONIO MARTÍN MORILLAS</i>	
BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO	397-428
LIBROS RECIBIDOS	429-429
ÍNDICE DEL VOLUMEN LXX	431-431

MARCOS ALEJANDRO LÓPEZ ÁBALOS

Estudiante de la carrera de Doctorado en la Universidad Católica de Córdoba, Argentina UCC. Becario del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V. (Intercambio Cultural Alemán-Latinoamericano, ICALA).

Email: mlopez@donbosco.org.ar

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0398-6955>

JOSÉ MANUEL FERÁNDEZ RODRÍGUEZ

Teólogo seglar. Doctor en Teología por la Facultad de Teología de Granada. Tiene varias obras publicadas: *La Santa Unción de los enfermos* (Cuadernos Phase 193); *El Sacramento de la Santa Crismación* (UPSA); y *Las Iglesias Orientales Católicas* (CPL-Libri 31). También ha publicado artículos de distintas temáticas en varias revistas entre las que destacan: *Angelicum*, *Studi ecumenici*, *Phase*, *Diálogo Ecuménico*. Perito evaluador para artículos de la revista (indexada): *Theologica Xaveriana*. Actualmente imparte clases de religión como docente en centros públicos dependientes de la Junta de Andalucía.

Email: jose_manuel_chema_@hotmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6863-055X>

ALFREDO SERRANO DE HARO MARTÍNEZ

Presidente de Domenchina educación. Profesor de Lengua castellana y literatura en centros públicos de especial dificultad. Líneas de investigación del autor: -Inclusión y renovación educativa: “La Caja de Pandora: cómo incentivar la esperanza en el alumnado de Secundaria”, en *Revista Pensadero: Conocimiento educativo docente*, vol. 1 (2023), en colaboración con Isabel Solís Casco. “Model of secondary school for gifted students in Spain”, ECHA (European Council for High Ability) Conference 2023. “Metodologías innovadoras e inclusivas en educación secundaria: los grupos interactivos y las asambleas de aula”, *Tendencias pedagógicas*, no 21 (2013). -Educación y mundo actual: Arendt, Hannah. “Ensayos sobre comprensión 1930-1954”, traducción al español en colaboración con Agustín Serrano de Haro Martínez. Barcelona: Caparrós (2005). “Agustín Serrano de Haro: maestro rural, inspector al servicio del espíritu, escritor incansable”, en *Historias de vida de la Inspección-Referentes en la historia de la educación española*. GEINSP-Anaya (2021).

Email: alfredoserranodeharo@gmail.com

LEANDRO SEQUEIROS SJ Y ANTONIO MARTÍN MORILLAS

Jesuita y sacerdote, doctor en Ciencias (Sección de Geología) por la Universidad de Granada, Licenciado en Teología. Ha sido Catedrático de Paleontología en las Universidades de Zaragoza y Huelva. Profesor de Filosofía en la

Facultad de Teología de Granada (1997-2010), Vicepresidente de la Asociación de Amigos de Pierre Teilhard de Chardin (sección española), Presidente de ASINJA (Asociación Interdisciplinar José de Acosta), miembro del Consejo de la Cátedra Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión (ICAI-Universidad Comillas), Adjunto a la Dirección de la revista Pensamiento, Miembro del Consejo de la revista Llull (Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas). Ha sido Presidente de la Sociedad Española de Paleontología (1994-1990). Miembro de la Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Zaragoza. Entre sus distinciones, está la Medalla Steno 2016 por sus aportaciones a la figura del padre de la Geología, Nicolás Steno.

Email: lsequeiros@jesuitas.es

Doctor en Filosofía. Especialidad de investigación en Filosofía Comparada Oriente-Occidente. Es autor de “La nada en el segundo Heidegger y el vacío en Oriente”, junto a diversas investigaciones en ese campo.

Email: morillasa@yahoo.es Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7483-7730>

PENSAR LA TEOLOGÍA EUROPEA DESDE EL REVERSO DE LA HISTORIA

THINKING THE EUROPEAN THEOLOGY FROM THE REVERSER SIDE OF HISTORY

Marcos Alejandro López Ábalos

Resumen: En nuestro aporte queremos pensar el quehacer teológico en Europa desde la Teología de la liberación. En un primer momento exponemos algunos elementos que caracterizan la recepción de la Teología de la liberación en Europa. Luego a partir del modo de hacer Teología propuesto por el teólogo peruano Gustavo Gutiérrez presentamos una relectura de la tarea teológica en Europa. Esta empresa será llevada a cabo desde el reverso de la historia porque Gutiérrez hace uso de esta perspectiva para elaborar una caracterización de la teología latinoamericana que al mismo tiempo permite la caracterización del acontecer europeo. Finalmente evidenciamos desafíos para la Teología europea actual.

Abstract: In our contribution we want to think about theological work in Europe from the perspective of liberation theology. First of all, we present some elements that characterise the reception of liberation theology in Europe. Then, on the basis of the way of doing theology proposed by the Peruvian theologian Gustavo Gutiérrez, we present a re-reading of the theological task in Europe. This undertaking will be carried out from the reverse side of history because Gutiérrez makes use of this perspective to elaborate a characterisation of Latin American theology that at the same time allows for the characterisation of European developments. Finally, we highlight challenges for European theology today.

Palabras clave: Teología progresista europea, Teología de la liberación, recepción, Modernidad, opción por los pobres

Key words: European progressive theology, liberation theology, reception, modernity, option for the poor

Fecha de recepción: 5 de mayo de 2023

Fecha de aceptación y versión final: 30 de septiembre de 2023

1. Recepción de la Teología de la liberación en Europa

1.1. Breve presentación de la Teología de la liberación

En la obra *Del lado de los pobres*¹ Gerhard Ludwig Müller presenta algunos puntos esenciales de la Teología de la liberación bajo el título *Necesidad de una teología de la*

¹ cf. G.L. MÜLLER - G. GUTIÉRREZ, *Del lado de los pobres. Teología de la liberación*, Instituto Bartolomé de las Casas - Centro de Estudios y Publicaciones, Lima 2005.

*liberación*². El reconoce que esta Teología latinoamericana se ha planteado la pregunta fundamental:

¿Cómo se puede hablar de Dios, de Cristo, del Espíritu Santo, de la Iglesia, los sacramentos, la gracia y la vida eterna, teniendo a la vista la miseria, la explotación, y la opresión de los seres humanos en el Tercer Mundo; y considerando, además al hombre como un ser creado como imagen de Dios y por quien murió Cristo para que sienta a Dios en todos los aspectos de su vida como salvación y como vida?³.

Con lo cual quedan en evidencia los puntos principales de la Teología de la liberación, que se concibe como un hablar de Dios que considera la miseria, la explotación y la opresión que viven algunos hombres, especialmente en Latinoamérica. Asimismo es un llamado a recordar la antropología de la creación y la teología de la salvación integral.

Para llevar adelante esta tarea a la Teología de la liberación le resulta de gran utilidad hablar del Dios bíblico, que se caracteriza por darse al mundo y al hombre, y por ofrecer una salvación en la unidad espiritual-corporal del hombre. De allí que podemos afirmar que éste nuevo modo de hacer Teología parte de la unidad de la existencia humana, que se comprende como personal, espiritual/corporal y social. Además se comprende por Teología la participación activa y transformadora, y práctica por tanto, en la acción liberadora emprendida por Dios, quien hace de la historia el proceso en el que la libertad se autorrealiza. En este proceso concibe al hombre como sujeto activo portador e impulsor del proceso de liberación.

La novedad de ésta Teología no consiste en ofrecer temas nuevos o en fijarse en otros contenidos de la revelación. Lo substancial está en un nuevo planteamiento y una nueva metodología para procesar los contenidos clásicos de la Teología católica⁴. En este sentido Gustavo Gutiérrez afirma:

Por todo esto la teología de la liberación nos propone, tal vez, no tanto un nuevo tema para la reflexión, cuando una *nueva manera* de hacer teología. La teología como reflexión crítica de la praxis histórica es así una teología liberadora, una teología de la transformación liberadora de la historia de la humanidad y, por ende, también de la porción de ella—reunida en *ecclesia*— que confiesa abiertamente a Cristo. Una teología que no se limita a pensar el mundo, sino que busca situarse como un momento del proceso a través del cual el mundo es transformado: abriéndose —en la protesta ante la dignidad humana pisoteada, en la lucha contra el despojo de la inmensa mayoría de la humanidad, en el amor que libera, de la construcción de una nueva sociedad, justa y fraternal— al don del reino de Dios⁵.

² Cf. *Ibid.*, 79-82.

³ *Ibid.*, 85.

⁴ Cf. *Ibid.*, 79-82.

⁵ G. GUTIÉRREZ, *Teología de la Liberación. Perspectivas*, Sígueme, Salamanca 192022, 76.

La Teología de la liberación se desarrolla en lo que podemos considerar tres pasos: el primero de ellos es el análisis social⁶. Este primer momento nos ayuda a recordar que el concepto contrario a la liberación es el de opresión, que proviene de la dependencia. La cual significa que las condiciones materiales de vida son tan escasas que no puede desarrollarse la libre subjetividad del hombre. Además la Teología de la liberación evidencia que las estructuras de dependencia no surgen por obra del destino o por causas naturales sino que es el resultado de un proceso histórico que se perpetúa hasta el día de hoy. Puesto que hablamos de relaciones condicionadas estructuralmente, hay que ir a las raíces mismas de la miseria y poner en marcha un programa global de liberación⁷.

En un segundo momento la dimensión hermenéutica teológica – o sistematización hermenéutica – procura un análisis a la luz de la revelación. En esta situación la Teología de la liberación recurre a los testimonios bíblicos que muestran a Dios como al creador que hace de la historia el espacio donde ejerce su liberación. Tiene la certeza de que la obra liberadora de Dios tiene que ver con las condiciones materiales de la vida humana⁸. En los comentarios a las escrituras la Teología de liberación se adhiere a las críticas proféticas contra cualquier culto externo que pierda de vista el amor a Dios y al prójimo. Y de los evangelios será especialmente sensible a la opción de Jesús por los pobres. Y comprende que su cruz revela escatológicamente la opción de Dios por los pobres. En el proceso de la historia, Dios se pone del lado de los oprimidos para conducirlos hasta la libertad para hacer posible que también ellos participen en la empresa de salvación prometida a todos los hombres.

Finalmente, la práctica pastoral –o la mediación y aplicación pastoral práctica– permite comprender la Iglesia como una *Iglesia para los demás*. Es decir que existencia cristiana y misión eclesial significan necesariamente tomar parte en el proceso histórico y escatológico de la liberación.

1.2. Puntos de ruptura y diferenciación de la Teología de liberación con la Teología progresista europea

Gutiérrez considera que es importante clarificar los puntos de diferencia y de ruptura con otras teologías porque permite una mejor comprensión del punto partida de la Teología de la liberación. Es importante considerar que los teólogos de la libera-

⁶ Müller aclara que la Teología de la liberación habla del capitalismo como de la estructura que es el origen de la opresión y el despojo. No del capitalismo como simple sistema económico donde la libre empresa tiene un peso considerable, sino del capitalismo en cuanto combinación de dinero y de instrumentos de poder en manos de una oligarquía o de los grandes centros internacionales. El *contraconcepto* que emplea la Teología de la liberación es el de socialismo. Tampoco se remite con esto a una economía centralmente planificada. Más bien se fija en cómo deberían participar todos los segmentos de la población, incluso en los países subdesarrollados, en los procesos de la economía mundial. Müller y Gutiérrez, *Del lado de los pobres. Teología de la liberación*, 95. Para la lectura de esta situación Gutiérrez se sirve de las ciencias sociales y del análisis marxista. Esto en los años 80 le generara problemas con la santa sede. Sobre este tema se puede consultar la revista *Misión Abierta* n°1 del año 1985, que tiene por título ¿Proceso a la Teología de la liberación?

⁷ Cf. G.L. MÜLLER - G. GUTIÉRREZ, *Del lado de los pobres*, 94.

⁸ Que se hace en función de un pacto con Israel. Es lo que se comprende como trascendencia de la salvación.

ción no rechazan globalmente las teologías elaboradas en Europa⁹, si bien como veremos toman sus distancias, adoptan una actitud crítica, y con la intención de reafirmar su originalidad y especificidad, destacan el momento de ruptura con ellas¹⁰.

La primera ruptura a la que nos referimos se refiere a los intereses y al modo de acercarse a la realidad. La teología progresista europea¹¹ se acerca a la realidad en cuanto pensada y desde las mediaciones del pensamiento. Tiende a conciliar la modernidad dentro del pensamiento teológico y no de liberar a la realidad de su miseria, pretende más bien liberar a la subjetividad esclavizada. Mientras que para la Teología de la liberación la función liberadora del conocimiento se concreta en la transformación de la realidad recuperando el sentido amenazado de la fe¹².

De esta manera la Teología de la liberación, como ya hemos visto, busca responder a las preguntas existenciales ¿cómo anunciar a Dios como Padre de todos y generador de hermandad, en un mundo no humano injusto e insolidario?, ¿cómo hablar de Dios a las víctimas de la historia moderna de la libertad?, ¿cómo hablar de Dios desde la otra cara, desde el *reverso de la historia*?, ¿cómo anunciar el evangelio que es proclamación de vida en una situación que lleva el sello de la muerte?, ¿cómo ser cristianos en un mundo pobre y empobrecido, sin rebelarse contra la miseria que clama al cielo?¹³ Por otro lado la secularización del contexto europeo ha llevado a la Teología europea a la pregunta ¿cómo hablar de Dios en un mundo que ha llegado a la mayoría de edad?.

Müller en la obra que ya hemos mencionado bajo el título *La experiencia de la liberación un impulso para la teología europea* considera las diferencias entre la teología latinoamericana y la europea:

A diferencia de la teología europea, orientada a lo existencial, la teología de la liberación no se pregunta solamente cual es el aporte de Dios, la gracia y la revelación en el proceso de desarrollo personal de un creyente que es miembro de una sociedad abundante y segura. Por quehacer teológico entiende la participación –práctica y transformadora- en la obra liberadora iniciada por Dios mismo, por lo que las acciones humanas se traducen en respuestas al llamado de servir, liberar y humanizar la historia¹⁴.

⁹ Somos conscientes de la complejidad y las dificultades que implica el trabajo con el término Teología Europea. Sabemos que para algunos autores es absurdo hablar de ello. Pero con fines de la tarea que aquí nos convoca usaremos el término para referirnos a la Teología progresista europea y a la Teología moderna, porque es con ellas con quienes se da la comparación fundamental de la Teología de la liberación en la obra de Gustavo Gutiérrez.

¹⁰ Cf. J. J. TAMAYO, “Recepción en Europa de la teología de la liberación”, en I. ELLACURÍA - J. SOBRINO (eds.), *Mysterium Liberationis: conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación I*, Trotta, Madrid 1994, 54.

¹¹ Cf. J. J. TAMAYO, “La teología progresista europea ante la teología de la liberación”: *Revista Latinoamericana de Teología* 4, 11 (1987) 105-27, <https://doi.org/10.51378/rlt.v4i11.6146>.

¹² Cf. J. J. TAMAYO, “Recepción en Europa de la teología de la liberación”, 54.

¹³ Cf. En el caso de Gutiérrez la pregunta es ¿cómo se prueba hablar de Dios ante los sufrimientos, la muerte prematura y la dignidad pisoteada de los pobres de Latinoamérica?

¹⁴ G.L. MÜLLER - G. GUTIÉRREZ, *Del lado de los pobres. Teología de la liberación*, 32.

Otro punto a considerar es que la Teología de la liberación nace coherentemente de la comunidad y supera —o procura hacerlo— de este modo la brecha entre una Teología universitaria, académica y una reflexión en la fe acerca de las experiencias concretas de las comunidades¹⁵. Por ello para la Teología de la liberación las nociones de redención y liberación son sinónimas. De esta manera supera también todo dualismo que quiera relegar a Dios al más allá y entender la salvación como algo estrictamente íntimo en el ser humano¹⁶.

En el tema de los interlocutores existe una ruptura. El interlocutor privilegiado de la Teología europea es el burgués no creyente ateo o escéptico, el espíritu moderno, y la ideología liberal, cuyo sujeto es la clase burguesa. Su problema central será la crítica a la religión, la secularización y el ateísmo¹⁷. Mientras que los interlocutores de la Teología de la liberación son las mayorías oprimidas de América latina. Es decir el sujeto histórico opuesto al sujeto burgués, el olvidado de la historia, aquellos que comienzan a convertirse en sujetos históricos de un proceso de liberación popular en América Latina¹⁸.

Para comprender mejor el tema de la caracterización de los interlocutores recurriremos a la descripción del contexto del surgimiento de la Teología europea, que Gutiérrez presenta en la obra *La fuerza histórica de los pobres*¹⁹. El teólogo peruano al caracterizar la modernidad del s. XVIII afirma que, dentro de los cambios que han acontecido, el ser humano adquiere una conciencia clara de su capacidad de conocer y transformar la naturaleza y la sociedad —de transformar la historia tomándola en sus manos—. Hace ante todo una experiencia de libertad porque se reconoce capaz de cambiar sus condiciones de vida y de situarse de modo diferente en las relaciones sociales. Es este sentido es importante comprender que es lo que significa la revolución industrial²⁰.

La revolución industrial es ante todo una revolución productiva, ella dio a los sectores sociales dominantes de la época moderna la conciencia de que era capaz de modificar profundamente sus condiciones de vida, al mismo tiempo que constituía una afirmación clara y estimulante de la libertad frente a la naturaleza²¹.

¹⁵ Cf. *Ibid.*, 34.

¹⁶ Para Müller que la redención deba entenderse como acción liberadora se muestra ya en el antiguo testamento en la experiencia del Éxodo.

¹⁷ Cf. J. J. TAMAYO, “Recepción en Europa de la teología de la liberación”, 55.

¹⁸ R. GIBELLINI, “Die Auseinandersetzung zwischen der Theologie des Nordens und der Theologie des Südens”, en M. DELGADO – O. NOTI – H.-J. VENETZ (eds.), *Blutende Hoffnung. Gustavo Gutiérrez zu Ehren*, Exodus, Luzern 2000, 121.

¹⁹ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, Sígueme, Salamanca 1982.

²⁰ Se pueden consultar las obras clásicas de P. MANTOUX *The industrial revolution in de righteenth century*, London 1961 y ERIC.J. HOBBSBAWM, *The age of revolution, Euope 1989-1848*, London 1962 y del mismo autor, *Inudstry and empire: From 1750 to the Present Day*, Baltimore 1969.

²¹ G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 218.

Junto a este proceso tiene lugar la revolución francesa, que reclama las libertades individuales en el seno de la sociedad. Estas revoluciones además de ser contemporáneas son dependientes y encuentran su conciencia intelectual en el conjunto de corrientes que conocemos con el nombre de Ilustración. Por ello Gutiérrez considera que la modernidad tiene como sujeto histórico a la nueva clase dominante, la clase burguesa. La crítica de la función social de la religión considera que la religión tradicional al impedir que el hombre tome su propio destino en sus manos va en contra de la libertad y autonomía de la persona humana. Y plantea la necesidad de una religión que valore el mundo natural –que empezaba a descubrirse– y que sitúe al hombre en forma diferente ante Dios²². Otro postulado será la tolerancia en materia religiosa, que implica el respeto por las convicciones religiosas de los demás. En estos tiempos lo importante será cuidar la superstición negadora de la racionalidad científica y la intolerancia negadora de la libertad humana. Por ello en la sociedad burguesa europea la religión será cada vez mas relegada al terreno de lo privado– respuesta a ello fue la Teología política-. De allí que el burgués no creyente, ateo o escéptico sea el interlocutor privilegiado de la Teología europea.

Para el Gutiérrez el Concilio Vaticano II intenta responder a estos grandes cuestionamientos del movimiento por las libertades modernas y de la Ilustración. Este interés está presente en los países gobernados por la antigua clase social revolucionaria, la burguesía, portadora de la ideología de la modernidad (Europa central y Estados Unidos). La constitución sobre la Iglesia -*Lumen gentium*- presenta el nuevo horizonte y ve la acción de la Iglesia en el mundo moderno. Procede con un optimismo frente al progreso de la ciencia y de la técnica contemporánea, de la persona humana, sujeto de la historia, y frente a las posibilidades de la liberación. Se toman en cuenta los derechos de la persona humana, los valores de la subjetividad, las libertades, la igualdad social y el sentido del progreso humano. Pero Gutiérrez considera que los conflictos sociales sólo son tomados en términos generales²³. En este sentido sostiene que “no hay una crítica seria de lo que representa la dominación del capitalismo monopolístico sobre las clases populares, en especial aquellas de los pueblos pobres”²⁴. Considera que lo central es el diálogo con la sociedad moderna, pero lo que no vio el Vaticano II es el enfrentamiento entre clases sociales. Por ello se comprende que la Teología política procure responder a la crítica que la Ilustración hace de la religión y de la sociedad. Y es en ese sentido una Teología del mundo que procura expresar el mensaje escatológico del cristianismo en relación con la época moderna como figura de la razón crítica-práctica. Tiene en cuenta los cuestionamientos del espíritu moderno, pero intenta hacerlo críticamente. Podemos advertir que la Teología política procura dar respuesta a los desafíos de las revoluciones burguesas, de la Ilustración, de la crítica racional a la religión y de su envío al terreno de lo privado.

El objetivo de Gutiérrez es recordar que la reflexión teológica en clave liberadora está ligada a procesos sociales. En este sentido la Teología de la liberación es respuesta pero también ha de ser interpelación de procesos históricos. El teólogo está orgánica-

²² Esto se agudizará en el s. XVIII que pretende reemplazarla por una religión racional.

²³ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 232.

²⁴ Cf. *Ibid.*, 233.

mente ligado al proyecto popular de liberación²⁵. Con esta explicación se puede apreciar la ruptura de la Teología de la liberación con la Teología progresista europea que tiene como interlocutor el espíritu moderno y la ideología liberal, y cuyo sujeto histórico es la clase burguesa; mientras que la Teología de la liberación parte del mundo de los pobres del los despojados, de los sin historia, esos son sus interlocutores, quienes al mismo tiempo son marginados y oprimidos por el interlocutor de la Teología europea, la clase burguesa. De esta manera se comprende:

(...) que aquello que en algunas latitudes representó un movimiento por la libertad, visto desde el otro lado del mundo, desde abajo, desde las clases populares significó nuevas y más refinadas formas de explotación de los pobres, de los condenados de la tierra²⁶.

En la Teología europea la atención está puesta en el terreno de la religión y sus presupuestos filosóficos. En cambio el no persona, no humano, sujeto de la Teología de la liberación se mueve en el campo de lo económico, social y político. La situación se ubica en el mundo real. La Teología de la liberación es una teología situada que tiene a las culturas marginadas como sujeto histórico de la nueva inteligencia de la fe.

Además mientras que la Teología europea responde a los cuestionamientos de la ciencia moderna y de la ilustración., la Teología de la liberación, por su parte, a la hora de caracterizar al pueblo lo hace como explotado y cristiano²⁷. Es importante considerar esto porque en el mundo moderno se siente lejos de Dios, y esto no ocurre en el mundo de los pobres, esta cuestión es profunda y decisiva. La defensa de la vida y la lucha por la injusticia en América latina están marcadas por la fe en el Dios de la vida. La tarea es asumida por el pueblo oprimido mismo, a partir de sus propios valores, y entre los valores más importantes de este pueblo se destaca la religión popular.

Finalmente podemos decir que el movimiento de liberación desde el *reverso de la historia* se diferencia del movimiento por las libertades modernas en el hecho de que la reflexión surge desde la experiencia de fe de los pobres²⁸. El interlocutor es quien no es valorado como persona en el presente orden social, aquel cuya dignidad humana es pisoteada sistemáticamente.

1.2.1. La intuición de Dietrich Bonhoeffer

Como hemos afirmado la Teología europea ha intentado elaborar un nuevo discurso motivado por la situación que le ha generado las revoluciones burguesas y la Ilustración. En ese contexto Gutiérrez reconoce de manera especial el esfuerzo llevado

²⁵ Cf. J. COSTADOAT, "Implicancia epistémica de la teóloga/o en el método teológico": *Perspectiva Teológica* 55 (2023) 239-54, <https://doi.org/10.20911/21768757v55n1p239/2023>.

²⁶ G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 237.

²⁷ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La verdad los hará libres. Confrontaciones*, Centro de Estudios y Publicaciones - Instituto Bartolomé de las Casas, Lima 2019, 130.

²⁸ Cf. *Ibid.*, 129.

adelante por pastor y teólogo protestante Dietrich Bonhoeffer para responder a los desafíos del mundo moderno²⁹, pero hace evidente también que el mismo no ha podido retomar el nivel económico, social e ideológico. Para Gutiérrez Bonhoeffer tiene la gran intuición de la pregunta acerca de cómo hablar de Dios en un mundo adulto, que pone en cuestión dos temas centrales como lo son el mundo adulto en el que vivimos y el Dios en el que creemos. Procurar responder a estas preguntas es llevar adelante una tarea teológica, no religiosa, pues significa llegar a Dios no desde una interpretación religiosa del cristianismo, que implicaría hablar de forma metafísica e individualista, que saca del mundo, la primera porque encierra a Dios en las categorías de lo absoluto y lo infinito, y la segunda porque coloca a Dios fuera del mundo fuera del ámbito público de la existencia humana. Para Bonhoeffer la pregunta fundamental es ¿Quién es Dios? y el mismo es el Dios sufriente, y participar en su debilidad es creer en él.

En Bonhoeffer se reconoce los inicios de la perspectiva desde los de abajo, pero Gutiérrez refleja la ausencia del análisis social que le impidió llevar más lejos teológicamente lo que había comenzado a intuir. Esta no sólo es una perspectiva desde el ser humano a Dios sino a partir del universo de opresión y la aspiración a la liberación que viven los pobres. Los ausentes de la historia hacen suyo el don gratuito del amor del Padre creando nuevas relaciones sociales, relaciones de fraternidad³⁰.

1.3. Puntos de contacto entre la Teología de la liberación y la Teología europea

Jürgen Moltmann reconoce que la Teología (política) europea y la Teología de la liberación³¹ tienen una lucha en común “por la vida contra la muerte, por la liberación contra la opresión”³². Johann Baptist Metz también advierte que la Teología académica sigue siendo necesaria, pero no como la única forma de hacer Teología, sino de modo subsidiario. Y propone mirar al escenario de la historia con los ojos de las víctimas renunciando a hacer Teología de espaldas a los sufrimientos de los pobres y oprimidos del mundo³³. Ambas teologías prestan atención a la historia del sufrimiento humano y por tanto al problema de la teodicea. Ambos teólogos europeos expresan tres contradicciones en la Ilustración: la diferencia estructural entre el progreso del primer mundo y la miseria y pobreza del tercer mundo; el sistema nuclear del terror y la crisis ecológica³⁴.

Así mismo tanto la Teología europea como la Teología de la liberación son críticas con la modernidad, aunque como ya hemos señalado, la primera combate directa-

²⁹ Cf. G. GUTIÉRREZ, “Los límites de la teología moderna. Un texto de Bohnhoeffer”: *Concilium* 145 (1979) 222-36.

³⁰ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 289.

³¹ La teología de la liberación entiende que no todos los proyectos históricos se encuentran a la misma distancia del Reino de Dios. Y además le la importancia de la praxis liberadora en la construcción del Reino.

³² Cf. J.J. TAMAYO, “Recepción en Europa de la teología de la liberación”, 65.

³³ Cf. *Ibid.*, 68.

³⁴ cf. R. GIBELLINI, “Die Auseinandersetzung zwischen der Theologie des Nordens und der Theologie des Südens”, 125.

mente su laicismo, la segunda desconfía de la complicidad entre la Teología progresista europea y la lógica de occidente³⁵.

Ambas son postidealistas pues plantean la relación entre la fe y la razón junto con la relación entre la teoría y la práctica, por lo tanto, tanto de la mística como la política de la fe. Como una posibilidad de trabajo conjunto Moltmann afirma que la Teología política es una crítica interior del mundo moderno mientras que la Teología de la liberación es su crítica externa entonces se pregunta si no debería haber una alianza entre la Teología crítica del primer mundo y la Teología de la liberación en el tercer mundo³⁶.

Así mismo La teología de liberación ha recibido su impulso de la *Nouvelle Théologie* y de la cuestión teológica sobre la gracia de Alemania (Karl Rahner) que procura evitar un soble plano en la concepción de la existencia humana³⁷. Por lo que historia profana e historia de la salvación se relacionan como dos factores que, siendo diferentes, se reclaman el uno al otro. Se relacionan íntimamente en el terreno de lo histórico y de lo escatológico, se iluminan y se revelan recíprocamente³⁸.

1.4. Recepción de la Teología de la liberación en Europa

Con respecto a las resonancias que ha tenido la Teología de la liberación en Europa podemos decir que ha generado hostilidad en algunos sectores, desconfianza en otros, y en otros inició un intento de captación³⁹. Juan José Tamayo en su artículo *Recepción en Europa de la teología de la liberación*⁴⁰ afirma que en ningún momento la Teología de la liberación ha renunciado a su voluntad de situacionalidad y universalidad como dos notas que la identifican⁴¹. El teólogo se pregunta acerca de las condiciones de posibilidad para elaborar una Teología europea de la liberación⁴² y ensaya algunas condiciones para que esto se dé.

En primer lugar, considera la necesidad de la existencia de procesos de liberación que impulsen la transformación de las estructuras actuales; la existencia significativa y relevante de cristianos en dichos procesos; la existencia de la dialéctica dominación-liberación y la elaboración de una Teología política profética para reflexionar sobre Dios en el primer mundo bajo el signo de la opción preferencial por los pobres.

También es necesario un quehacer teológico, que asumiendo las conquistas irrenunciables y descubriendo los límites y los reduccionismos de la razón ilustrada, responda a sus desafíos y dé centralidad a la praxis liberadora, liberándose de la abstracción.

³⁵ Cf. *Ibid.*, 126.

³⁶ Cf. *Ibid.*, 130.

³⁷ Cf. G. L. MÜLLER - G. GUTIÉRREZ, *Del lado de los pobres*, 107.

³⁸ Cf. *Ibid.*, 79-110.

³⁹ Sobre todo, deseamos prestar atención a las observaciones críticas que vienen de la teología progresista.

⁴⁰ J. J. TAMAYO, "Recepción en Europa de la teología de la liberación".

⁴¹ Cf. *Ibid.*, 52.

⁴² Cf. *Ibid.*, 71.

La Teología de la liberación en Europa ha contribuido a la toma de conciencia del importante e insustituible papel que están jugando las comunidades en el quehacer teológico. Por lo que la fe no es cometido exclusivo de los teólogos sino una exigencia de todos los cristianos que están llamados a dar razón de su fe. La opción por los pobres también ha calado hondo en las comunidades europeas y se ha convertido en lugar hermenéutico y epistemológico de la fe y de la teología, de la unidad indisoluble entre Dios y el pobre.

Finalmente, Gutiérrez considera tres temas planteados por la Teología de la liberación como desafíos en la actualidad, que lo son al mismo tiempo para la Teología europea. Se refiere a la nueva evangelización, al progreso humano y a la inculturación del evangelio,⁴³ que se pueden comprender también como la nueva evangelización, el servicio de la Iglesia para una sociedad más justa y recta, y una nueva síntesis de fe y cultura.

2. Hacer Teología desde el reverso de la historia

Para esta instancia nos remitiremos principalmente a la obra de Gustavo Gutiérrez titulada *La fuerza histórica de los pobres* que en su primera parte presenta una reflexión sobre la revelación y el anuncio de Dios en la historia; en la segunda, titulada de Medellín a Puebla incluye algunos de sus artículos sobre las conferencias episcopales latinoamericanas; en la tercera realiza un análisis de la II Conferencia Episcopal latinoamericana celebrada en Puebla; y en la cuarta parte, titulada *Desde el reverso de la historia* evidencia los límites de la Teología moderna⁴⁴. Sobre este último punto deseamos focalizar nuestra atención.

Gutiérrez reconoce que la Teología europea ha tenido que afrontar los desafíos que vienen de la Ilustración, lo que implica el carácter de espíritu democrático y de libertad, pero sobre todo de emancipación de todo lo religioso⁴⁵. Esta Ilustración tiene límites que se pueden ver con claridad desde *el reverso de la historia*, que significa desde el mundo de la opresión. Lo más complejo de ella es que no advirtió todas las consecuencias de tener como sujeto para dialogar a la clase burguesa, que implica considerar a quien ha tomando el poder económico y político de manos de los sectores tradicionales e instaurando un modo de producción de explotación y nuevas clases sociales. La teología de la liberación por su parte considera que la superación de la mentalidad moderna se realiza en la oposición dialéctica a lo que representa ésta en el mundo real la historia, en las contradicciones sociales. Hacer teología *desde abajo* implica considerar el universo de la opresión y de la aspiración a la liberación que viven los pobres⁴⁶.

⁴³ Cf. G.L. MÜLLER - G. GUTIÉRREZ, *Del lado de los pobres*, 51-78.

⁴⁴ Cf. J. P. GARCÍA MAESTRO, *El Dios que nos lleva junto a los pobres. La teología de Gustavo Gutiérrez*, San Esteban, Salamanca 2013, 97.

⁴⁵ Cf. J. P. GARCÍA MAESTRO, *El Dios que nos lleva junto a los pobres*, 104.

⁴⁶ Cf. *Ibid.*, 107.

Gutiérrez en *Teología desde el reverso de la historia*⁴⁷ considera que las luchas populares han permitido el inicio en América latina de esta nueva manera de vivir la fe, porque implica un compromiso con los intereses de los oprimidos. Lo fundamental de la Teología de la liberación⁴⁸ será la ruptura con la Teología dominante marcada por el espíritu de moderno. El teólogo peruano reconoce que son dos las novedades de la Teología de la liberación: el método teológico y la perspectiva del pobre⁴⁹. Y comprende que la relación entre ambos es fundamental, pues si la Teología es una reflexión desde y sobre la praxis es importante tener presente que se trata de la praxis de liberación de los oprimidos de este mundo. Es lo que impide que se caiga en academicismos. La Teología de la liberación llevará adelante su tarea a partir de esta matriz. Es tan importante para la misma que afirma que “Sin relación con esa práctica la teología de la liberación no es comprensible”⁵⁰.

Lo fundamental de esta Teología es tener presente a su interlocutor⁵¹, los ausentes de la historia. Recordamos que aquí la pregunta del quehacer teológico no es como hablar de Dios en mundo adulto, como lo era para la Teología europea sino que “El interlocutor de la teología de la liberación es el no persona, es decir, aquellos que no son considerados como seres humanos por el actual orden social”⁵², se refiere las clases explotadas, razas marginadas y culturas despreciadas. Junto a ello la cuestión se encuentra en “cómo decirle al no persona, al no humano, que Dios es amor y que ese amor nos hace a todos hermanos y hermanas”⁵³. Se puede apreciar que el punto de partida original de esta Teología tiene en cuenta el *hiatus* opresores y oprimidos⁵⁴.

En este sentido Gutiérrez reconoce en el dominico Bartolomé de las Casas⁵⁵ a un hombre de acción que tiene a la experiencia como punto de partida, más precisamente al indio, a la raza despreciada y a la humanidad explotada. Las Casas ha afirmado

⁴⁷ Volumen publicado bajo el mismo título, en Lima en 1977. La primera parte ha sido revisada y ampliada.

⁴⁸ Esta nace poco antes de Medellín en estrecha relación con el movimiento popular. Medellín retoma el desafío de la pobreza en el mundo.

⁴⁹ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 257. Es lo que caracteriza y al mismo tiempo le permite a Gutiérrez distanciarse de lo que llama la Teología (progresista) europea: el método teológico y la perspectiva del pobre. Esto se refiere al hecho de que la teología de la liberación siempre ha procurado vincular la práctica y la teoría – contra el riesgo del academicismo –; y poner la mirada en el sujeto histórico de esa praxis, quien ha estado ausente de la historia. Cf. J. P. GARCÍA MAESTRO, *El Dios que nos lleva junto a los pobres*, 105.

⁵⁰ Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 215.

⁵¹ Por eso es que surge en este momento claramente la afirmación de que la Teología de la liberación tiene como interlocutor fundamental al *no persona* - a diferencia de la europea que tiene al hombre burgués, como ya hemos expuesto en los primeros puntos de nuestro trabajo-. En Latinoamérica la Teología no le habla al hombre adulto sino al pobre. Por ello es que se hace imperante la necesidad de un proyecto histórico que parta de desde abajo, no desde las clases dominantes.

⁵² Cf. G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 248.

⁵³ Cf. *Ibid.*, 248.

⁵⁴ Gutiérrez afirma que el Concilio vaticano II es una llamada al diálogo con la sociedad moderna, pero no considera los enfrentamientos entre clases, por lo que la apertura al mundo tiene sabor a sociedad burguesa. cf. G. GUTIÉRREZ, “Los pobres en la Iglesia”: *Concilium* 124 (1977) 105.

⁵⁵ Cf. G. GUTIÉRREZ, *En busca de los pobres de Jesucristo. El pensamiento de Bartolomé de las Casas* (en Línea), Docencia, Buenos Aires 2013, <https://elibro.net/es/lc/bibliotecas-ucc/titulos/214949> (consulta: 30 de junio de 2023).

que Cristo nos habla desde los indios, de esta manera él nos interpela desde los oprimidos y denuncia todo régimen de explotación.

Gutiérrez acerca de la historia de la situación de opresión y marginación reconoce que se dan primeramente en el marco de la época colonial y posteriormente a través de las nuevas formas de explotación generadas por el ingreso al mundo capitalista. Además la libertad de las nuevas constituciones – modernas -políticas no alcanza al conjunto de la sociedad y se limita a favorecer los privilegios de los grupos dominantes y está al servicio de la naciente burguesía internacional. Que con la complicidad de los sectores dominantes locales da lugar a una refinada explotación de las clases populares latinoamericanas.

El movimiento por las libertades modernas, la democracia y el pensamiento racional y universal en Europa y Estados Unidos, significó en América latina una nueva opresión y formas más despiadadas de despojo de las clases populares⁵⁶.

Gutiérrez reconoce que en América latina se acrecienta la presencia real y exigente del mundo del otro es decir del pobre, el oprimido, la clase explotada. Y es allí donde surge el movimiento popular y en este contexto nace y madura la Teología de la liberación. Porque estas luchas son el lugar de una nueva manera de ser hombre y mujer en América latina, y al mismo tiempo de un nuevo modo de vivir la fe y el encuentro con el Padre y los hermanos⁵⁷. Es una experiencia espiritual (en el sentido de Pablo: vivir según el Espíritu) en el seno mismo del conflicto social y en solidaridad con los ausentes de la historia.

La clave está en comprender que el mundo de los pobres no critica el mundo religioso, ni sus presupuestos filosóficos, su cuestionamiento pertenece más bien al orden económico, social, político que los oprime y margina; y de la ideología que pretende justificar esa dominación. Esto es lo que define el origen de la Teología de la liberación que pretende ir a las raíces (a las causas) de la miseria y de la injusticia que se viven en Latinoamérica (y en otras partes del mundo) y para ello el camino es la revolución social.

La teoría de la dependencia ha contribuido a que sea posible identificar el capitalismo dependiente que caracteriza la situación social en Latinoamérica. Gutiérrez prefiere hablar de liberación y no de desarrollismo, de socialismo y no modernizaciones del sistema imperante. La forma de pensar de la que se sirve es la de un proyecto histórico que no viene de las clases dominantes sino de las clases de abajo. La crítica central a la que este proyecto apunta es a la construcción de una sociedad en beneficio de unos pocos. El proyecto de una sociedad distinta implica también el surgimiento de una nueva persona humana, caracterizada por ser cada vez mas libre de cada servidumbre que le impida ser agente de su propio destino en la historia.

Esta perspectiva lleva a considerar a la historia humana como el lugar de encuentro con el Padre y advierte la tarea de releerla desde el pobre. Pero para que ello

⁵⁶ G. GUTIÉRREZ, *La fuerza histórica de los pobres*, 240.

⁵⁷ Cf. *Ibid.*, 245.

no sea sólo una cosa de intelectuales es necesario *subvertir* la historia, es decir *revertirla*, darle un nuevo cauce, para que no sea hecha desde arriba sino *desde abajo*.

El evangelio leído desde el pobre, desde las clases explotadas, desde la militancia en sus luchas por la liberación convoca a una Iglesia popular. Una Iglesia que nace del pueblo, de un pueblo que arranca el evangelio de las manos de los grandes de este mundo e impide así su utilización como un elemento justificador de una situación contraria a la voluntad del Dios liberador⁵⁸.

La evangelización se comprende entonces como el anuncio sobre todo de la liberación en Jesucristo, que es una liberación total y por ello mismo va a la raíz última de toda injusticia y exploración. Así, tomando partido por el pobre, por las clases populares, por las tazas despreciadas y por las culturas marginadas se intenta anunciar y vivir el evangelio. El Dios en quien creemos y esperamos nos aparece así como el Dios de los pobres, el Dios de los oprimidos. También la Iglesia tiene que tomar conciencia de sí misma *desde abajo*, desde los pobres de este mundo, las clases explotadas, las razas despreciadas, y las culturas marginadas.

3. Desafíos para la Teología europea

La Teología de la liberación, manteniendo el fundamento de la opción por los pobres, se encuentra al servicio de diferentes procesos de liberación⁵⁹, por ello advertimos en la Teología europea la necesidad de liberar a la Teología de su cautividad eurocentrista y desarrollar una Teología que contribuya a la liberación de los pobres⁶⁰. Será importante también para la Teología europea recordar que la opción por los pobres es una opción tomada por Dios y hecha carne en la encarnación⁶¹.

El intercambio con la Teología latinoamericana es una oportunidad para abordar la cuestión de los pobres, teniendo presente toda la diversidad y pluralidad de la pobreza y las situaciones de exclusión dentro del contexto europeo⁶². Eso hará posible la vinculación con los pobres y explotados de Europa, con los migrantes y refugiados, y con los pobres del Sur global, empobrecidos y explotados. Por ello la pregunta que orienta esta tarea se puede formular como ¿de qué manera podemos relacionarnos personalmente con estos diferentes y diversos grupos pobres?, ¿cómo pueden convertirse en sujetos de la Teología de la liberación europea?⁶³

Otro desafío para la Teología europea es el reconocimiento autocrítico de la

⁵⁸ G. GUTIÉRREZ, "Los pobres en la Iglesia", 107.

⁵⁹ Cf., S. SILBER, "Creando redes, construyendo puentes. Experiencias con la recepción de la teología de la liberación en países europeos de lengua alemana": *Voices* 2 (2017) 82.

⁶⁰ Cf. *Ibid.*, 85.

⁶¹ Cf. *Ibid.*, 86.

⁶² Cf. *Ibidem*.

⁶³ Cf. *Ibidem*.

dolorosa carga de eurocentrismo en su Filosofía y Teología. Lo que le implica la tarea – aún pendiente – de una revisión crítica de su metodología teológica, y una apertura hacia una mayor pluralización, variabilidad e incluso transitoriedad de su pensamiento teológico⁶⁴.

La tarea teológica actual tiene como reto la pregunta por sus interlocutores. Lo que la llevará a pensar su quehacer teológico no sólo en términos de contenidos sino como un discurso sobre Dios con hombres y mujeres en situaciones vitales concretas.

La Teología de la liberación le ha recordado al trabajo teológico europeo dos principios que se han de mantener siempre en tensión: la situacionalidad y la universalidad, para poder llevar adelante una praxis y una reflexión que tienen sus raíces en el propio contexto y que al mismo tiempo se mantienen abiertas al dialogo, al intercambio y la colaboración con teologías de otras latitudes.

La Teología europea está invitada a pensar su praxis histórica y su mediación socio analítica para hacer que su tarea sea realmente revolucionaria, en el sentido de ser capaz de transformar la historia en términos de liberación. Y para ser una Iglesia al servicio de una sociedad más justa, que procura el bien común y la protección de los más débiles.

Finalmente advertimos el reto de la nueva evangelización, que implica pensar la síntesis, la relación y la comunicación entre la fe y la cultura contemporánea.

⁶⁴ Cf. *Ibid.*, 87.

***MINORÍAS ÉTNICAS RELIGIOSAS EN EUROPA:
GRUPOS, PROTECCIÓN Y DERECHOS***
***RELIGIOUS ETHNIC MINORITIES IN EUROPE:
GROUPS, PROTECTION AND RIGHTS***

José Manuel Fernández Rodríguez

Resumen: Esta comunicación tratará sobre las diversas minorías étnicas y religiosas que existen, en especial, en Europa oriental. Para empezar, buscaremos definir las nociones de etnia y minoría, e indagaremos en los orígenes de las minorías y la génesis del mosaico europeo. Luego, haremos una breve presentación histórica de los grupos minoritarios religiosos arraigados en ciertos países de Europa del Este. A continuación, trataremos la cuestión del derecho a ser y a existir de estas minorías y la protección que brinda el derecho europeo e internacional, según algunos organismos e instituciones que se ocupan de la cuestión. Finalizaremos con una serie de pistas en torno a los problemas y a los desafíos que presenta un multiculturalismo no plenamente integrado en los valores y en el estilo de vida europeos y su repercusión en el futuro modelo de convivencia europea, en la que está en juego, quizás, la existencia misma de la Unión Europea.

Abstract: This paper will deal with the various ethnic and religious minorities that exist, in particular, in Eastern Europe. To begin with, we will seek to define the notions of ethnicity and minority, and we will look into the origins of minorities and the genesis of the European mosaic. We will then give a brief historical presentation of the religious minority groups rooted in certain Eastern European countries. We will then address the question of the right to be and to exist of these minorities and the protection provided by European and international law, according to certain bodies and institutions dealing with the issue. We will conclude with a series of hints on the problems and challenges posed by a multiculturalism that is not fully integrated into European values and lifestyles and its repercussions on the future model of European coexistence, in which the very existence of the European Union is perhaps at stake.

Palabras clave: Grupos minoritarios, derechos, deberes, problemas, desafíos, convivencia

Key words: Minority groups, rights, duties, problems, challenges, coexistence

Fecha de recepción: 5 de mayo de 2023

Fecha de aceptación y versión final: 15 de junio de 2023

1. Cuestiones ambiguas abiertas¹

La empresa que aquí sometemos a estudio no es una tarea fácil o baladí que se puede tratar a la ligera o someramente, sino todo lo contrario se trata de una cuestión

¹ Esta comunicación fue dada el viernes 5 de mayo de 2023 en la Facultad de Teología de Granada, Universidad Loyola Andalucía, perteneciente al eje temático 1.- Sinodalidad, ecumenismo y diálogo interreligioso del I Simposio Internacional de Teología Europea Actual, Granada 5-6 de mayo de 2023.

bastante compleja y abierta. De hecho, en la actualidad, la cuestión de las minorías sigue siendo difícil de abordar con precisión en toda su extensión —incluso para cada una de las disciplinas de estudio que se ocupan de ella de forma parcelada (etnología, etnolingüística, oligología, minoritología, fenomenología religiosa, etc.), como para poder estudiarla, en profundidad, en unas pocas líneas.

El motivo que justifica y que, a su vez, nos impulsa a tratar esta temática multidisciplinar es la de dar voz, reconocimiento y memoria a unas minorías que han sido objeto, en el curso de los siglos, de flagrantes atropellos de los derechos humanos esenciales (derecho a ser y a existir) y de las libertades fundamentales (libertad religiosa y libertad de expresión).

En este breve ensayo tenemos en cuenta varios elementos de partida, algunos de ellos siguen siendo ambiguos para los mismos especialistas de los distintos ámbitos científicos, que intentaremos dilucidar a continuación:

- *En primer lugar*, nos referiremos a la conceptualización de los vocablos *etnia* y *minoría*.
- *En segundo lugar*, nos centraremos en los grupos minoritarios y religiosos establecidos en diferentes áreas geográficas de la parte oriental del continente europeo.
- *En tercer lugar*, nos ocuparemos de algunas de las cuestiones jurídicas (protección, derechos y deberes), así como geopolíticas y geoestratégicas, que implican la existencia y el reconocimiento *en y para* los Estados europeos que contienen dichas minorías.
- *En último lugar*, analizaremos algunos de los problemas y los retos que pueden acarrear una nefasta acogida y absorción desordenada o bien una buena integración y aceptación ordenada de grupos minoritarios en aquellos lugares donde ya estén establecidos desde antiguo o también donde hayan sido acogidos como consecuencia de diversos factores circunstanciales (flujos migratorios o situaciones de movilidad fortuita).

Como veremos, el origen de estas minorías se debe a la gran movilidad de los grupos humanos desde tiempos remotos y a las alternancias de poder que se suceden en el tiempo y el espacio geográfico. Sea como fuere la existencia y las reivindicaciones de los grupos minoritarios son una realidad que ningún continente —ni casi ningún país— queda al margen de ellos.

2. Aproximaciones conceptuales

2.1. Definición del término *etnia*

Cuando se intenta definir la palabra “etnia”, los mismos etnólogos no llegan a una conceptualización unánimemente aceptada por todos en todas sus acepciones. No obstante, suele haber una serie de elementos comunes, generalmente aceptados, que

definen el concepto de *etnia*. Tales componentes serán compartidos y atribuibles en mayor o menor grado de importancia para la caracterización de los grupos minoritarios.

Dentro de la gama de acepciones, se distinguen dos, una en sentido estricto y otra en sentido amplio².

En sentido estricto (*sensu stricto*), el vocablo *etnia* designa a un grupo de personas que pertenecen a la misma lengua materna, lo cual equivale a grupo lingüístico o etno-lingüístico, designado por los lingüistas como *grupos de lengua materna*.

En sentido amplio (*sensu lato*), la *etnia* alude a un grupo de individuos que comparten una serie de caracteres comunes (antropológicos, lingüísticos, político-históricos, etc.) cuya agrupación conforma un sistema propio, es decir, una estructura cultural.

En cualquier caso, lo que mejor permite establecer cuáles son los criterios identificativos más apropiados en cada caso sería el examen de cada grupo étnico, tanto objetivos (origen racial, territorio, lengua, tradiciones y costumbres, militancia religiosa, sistema político, etc.), como subjetivos (conciencia étnica).

A la hora de analizar a una comunidad étnica, según Breton³ cabe distinguirse diez elementos: (1) la lengua, (2) la raza, (3) la demografía, (4) el territorio, (5) la economía, (6) las clases sociales, (7) la cultura y la conciencia étnica (que integra la religión), (8) la red urbana, (9) la metrópolis y (10) las instituciones políticas; todos ellos susceptibles de participar, en mayor o menor medida, para caracterizar a una *etnia* concreta.

2.2. Conceptualización y clasificación de los vocablos *minoría/minorías*

Numerosos autores suelen coincidir en que es complejo definir el vocablo *minoría*, porque las mismas nomenclaturas varían de un texto a otro, así como también las realidades y los elementos que engloban a los grupos minoritarios que varían de un lugar a otro y en determinados períodos, y, por consiguiente, todo esto aumenta a todas luces las dificultades para adoptar una definición universalmente válida⁴.

Para el etnólogo Pierre George: “el término *minoría* —acompañado de un epíteto que precise su identidad en relación con el entorno, *minoría lingüística*, *minoría religiosa*— designa a unos grupos humanos «marginados», en situación de inferioridad numérica —salvo excepciones— y al mismo tiempo política, social o económica, e incluso cultural. El hecho de ser *minoría* implica al mismo tiempo el de ser menor jurídica o sociológicamente”⁵.

La cuestión de las *minorías* es una cuestión, ni plena ni satisfactoriamente resuelta en algunos lugares, tan antigua como la existencia, la cohabitación y la movili-

² Cf. R. J. L. BRETON, *Las etnias*, (¿Qué sé? 149), Oikos-tau, Barcelona 1983, 11-13.

³ Cf. R. J. L. BRETON, *Las etnias*, (¿Qué sé? 149), Oikos-tau, Barcelona 1983, 19-20.

⁴ Cf. J. YACOB, *Les minorités dans le monde. Faits et analyses*, Desclée de Brouwer, Paris 1998, 107; D. SEVILLA ANDRÉS, “*Minorías*”, en *Gran Enciclopedia Rialp* XV, Rialp, Madrid 1973, 868-870; y P. G. DONINI, *Las minorías*, (Enciclopedia del Mediterráneo 6), CIDOB/Icaria, Barcelona 1999, 17.

⁵ P. GEORGE, *Geopolítica de las minorías*, (¿Qué sé? 154), Oikos-tau, Barcelona 1985, 7.

ción de nuestros primeros ancestros en ciertos ambientes y contextos, donde tuvieron que aprender a convivir y a adaptarse a unas situaciones adversas, difíciles y cambiantes.

Para situarnos, cabe entonces preguntarse ¿qué criterios de identificación de las minorías son satisfactorios y concretos?

Hay autores, como es el caso de Roger Caratini, que proponen varios criterios de clasificación⁶, algunos de los cuales suelen ser compartidos por bastantes estudiosos de la materia. Caratini asume la dificultad y los límites del concepto minoría según esté referenciado a distintas casuísticas que entran en juego en la caracterización de dicho grupo minoritario. Por ejemplo, él mismo hace distinción entre *minorías centrífugas* y *centrípetas*, en alusión a las fuerzas en juego en la relación entre una minoría y el Estado nacional del que forma parte. Estas fuerzas pueden ser *centrípetas* (la minoría exige la plena integración legal y la asimilación a la comunidad nacional) o *centrífugas* (autonomismo, separatismo). De ahí que, en su tentativa de definición, proponga acotar el concepto de “minoría” como sigue: “Una *minoría* es un subconjunto histórico de un grupo mayor que forma un Estado y mantiene relaciones dinámicas con él, caracterizadas por la oposición centrífuga/centrípetas”⁷.

Por eso, plantea dos tipos de criterios de clasificación, unos son los *criterios de situación*, y otro es el *criterio fundado en las aspiraciones de las minorías*.

Los *criterios de situación* que contempla son:

- *Criterio cuantitativo*: el término “minoría” implica una inferioridad numérica del grupo minoritario con respecto a la mayoría de un Estado-nación.
- *Criterio geográfico*: está relaciona con la estructura territorial que ocupa una minoría y condiciona en diversa medida su desarrollo.
- *Criterio geopolítico*: El destino de una minoría también está condicionado por factores geopolíticos o geoestratégicos.
- *Criterio institucional*: la minoría solamente puede definirse dentro de un Estado, cuya naturaleza e instituciones afectan a sus relaciones dinámicas con la minoría o las minorías.

En cuanto al *criterio fundado en las aspiraciones de las minorías*, Caratini establece cinco tipos de minorías:

- *Minorías inferiorizadas*: hay minorías que reclaman ser asimiladas al Estado nacional en el que están sujetas.
- *Minorías religiosas*: se habla aquí de dos categorías de Estados que mantienen relaciones dinámicas (centrífugas) con las minorías religiosas:
 - los que privilegian una religión con exclusión de todas las demás, que pueden ser simplemente toleradas o perseguidas hasta la prohibición total;

⁶ Cf. R. CARATINI, *La forcé des faibles. Encyclopédie mondiale des minorités*, Larousse, Paris 1986, 187-210.

⁷ R. CARATINI, *La forcé des faibles. Encyclopédie mondiale des minorités*, Paris 1986, 196.

- los Estados comunistas (o totalitarios), cuya ideología, el materialismo histórico, combate a todas las iglesias.
- *Minorías lingüísticas*: hay comunidades minoritarias cuyas reivindicaciones son lingüísticas, son las llamadas las minorías lingüísticas. Éstas sólo luchan por el mantenimiento, el uso y el desarrollo de su lengua. Hay que subrayar la diferencia entre una minoría lingüística y una minoría nacional: la primera sólo tiene reivindicaciones lingüísticas y culturales; y la segunda tiene además aspiraciones políticas.
- *Minorías étnicas*: aquí los estudiosos prefieren hablar de apelativo étnico-cultural, en el que incluyen varios caracteres determinantes: características hereditarias transmitidas de generación en generación (color de ojos, dolencias, etc.); características físicas externas (estatura, aspecto facial, etc.) que se adquieren en función de las condiciones climáticas, económicas, nutricionales y sociales; las características “psicológicas” también adquiridas, a partir de un fondo neurológico hereditario; pero no son transmisibles hereditariamente; y el hecho de que cualquier grupo humano de cierta importancia es el resultado lejano de cruces genéticos que se han producido desde la prehistoria.
- *Minorías nacionales*: Cuando varios factores se alinean al mismo tiempo: una minoría que forma una colectividad suficientemente amplia dentro de un Estado, bien establecida en un territorio definido, con su historia, su lengua, su etno-cultura, y sus tradiciones vivas, pero su situación social es tan inferior que genera contrariedades y/o disturbios, puede convertirse en una minoría nacional, que aspira a la autonomía o a la independencia.
- *Criterio de efervescencia*: Sólo se puede hablar realmente de minoría nacional con tendencia centrífuga si existe efervescencia en esta minoría, es decir, vitalidad y movilización.

Cabe incluir en esta clasificación a las *minorías históricas*. Con el apelativo de minorías históricas se alude a aquellas minorías de larga duración, constituidas al mismo tiempo que el estado, que puede ser por agregación de los territorios históricos ocupados desde mucho tiempo atrás por grupos con su patrimonio etno-cultural, o también por la introducción de poblaciones nuevas heterogéneas vinculadas a la formación de un estado donde se fusionan a la colectividad mayoritaria y que, por lo general, suelen ser reducidas a una situación sociológica de dependencia⁸.

A la hora de establecer cuáles son los criterios clasificatorios de las minorías no adjetivadas, unos autores se inclinan por unos componentes más fundamentales, y otros se decantan por otros elementos más relevantes.

En definitiva, ¿de qué tipos de minorías hablamos aquí?

⁸ Cf. P. GEORGE, *Geopolítica de las minorías*, (¿Qué sé? 154), Oikos-tau, Barcelona 1985, 33; y R. J. L. BRETON, *Las etnias*, (¿Qué sé? 149), Oikos-tau, Barcelona 1983, 46-50.

Sirva como aclaración que, en un sentido histórico y casi siempre usado en plural, las *minorías nacionales o minorías étnicas* son comunidades étnicas que constituyen nacionalidades que, dentro de ciertos estados, se distinguen de la nación principal por su particularidad, y tienen un estatus de ciudadanía reconocido. De estas minorías tratará esta breve presentación.

El concepto de “minoría” se puede definir como un conjunto de personas que se distingue por sus particularidades de un conjunto más amplio y más homogeneizado calificado de “mayoría”.

En síntesis, los elementos estructurantes —objetivos y subjetivos— que constituyen una minoría son los siguientes: la comunidad de origen étnica, tribal y nacional, el grupo autóctono e indígena, el territorio y las fronteras, la posición geográfica, la historia y los “derechos históricos”, la lengua, la religión, la cultura, la tradición y las costumbres, la demografía, la conciencia de pertenencia a una comunidad (identidad minoritaria), y la voluntad colectiva de vivir se demuestra mediante actos exteriorizados de lealtad al grupo⁹.

2.3. Los orígenes de las minorías¹⁰

Sobre el origen de las minorías étnico-culturales existen varias formas de generarlas en un determinado espacio o lugar, este origen puede ser violento o pacífico.

La primera forma es la *ocupación* de poblaciones instaladas en un lugar geográfico como consecuencia de invasiones, que lleva aparejado el doble efecto de reducir la población autóctona vencida, que se convierten en enclavados; y la superposición de un pueblo y una estructura política, cultural, económica y social exógena, que se arrogan para sí una situación privilegiada dentro del espacio previamente ocupado por los ahora convertidos en minoritarios y dominados al mismo tiempo.

La segunda forma es la *introducción* sistemática de poblaciones en una época concreta en un espacio que originariamente no era el suyo propio, con el objetivo de garantizar la potenciación de los recursos locales o la defensa de fronteras por parte de los mandatarios del país poco numerosos o incompetentes en el cometido a desempeñar.

La tercera forma de origen es la *dispersión* de poblaciones expulsadas fortuitamente de su país natal por acontecimientos de naturaleza política (exilios), persecuciones religiosas y revoluciones, o por cuestiones especulativas, que han creado una *diáspora*, cuyos elementos, aunque, muy alejados unos de otros, son idénticos cultural y económicamente hablando. Estos procesos de dispersión también están caracterizados por los éxodos de *refugiados*, como secuencia de guerras civiles y mundiales, pero que también tiene su antídoto, la reconcentración en núcleos poblacionales en los centros de acogida privilegiados que desempeñan el papel de focos de atracción y fijación donde se apegan la identidad del grupo o grupos.

⁹ Cf. J. YACOUB, *Les minorités dans le monde. Faits et analyses*, Desclée de Brouwer, Paris 1998, 105.

¹⁰ Para lo que sigue nos apoyamos, con complementos, en: P. GEORGE, *Geopolítica de las minorías*, (¿Qué sé? 154), Oikos-tau, Barcelona 1985, 14-18, y 97-120; y P. G. DONINI, *Las minorías*, (Enciclopedia del Mediterráneo 6), CIDOB/Icaria, Barcelona 1999, 45-49.

La cuarta forma es la *movilización* de mano de obra producida por la desigualdad de oportunidades, es decir, desigualdades en el desarrollo tecnológico y económico en los países de origen. En los últimos decenios numerosísimos grupos de personas se han visto desplazados de los países pobres (del tercer mundo) con mucha tasa de natalidad a los países más industrializados (del primer mundo).

Una quinta forma de constituir minorías, hoy nuevamente recurrida, es la *deportación* masiva forzada que sucede en zonas de conflicto armado, donde las poblaciones del estado agredido son movilizadas hacia otros espacios bajo control u originarios del ocupante agresor, convirtiendo a estas poblaciones en minorías en el nuevo escenario. El caso más actual se sitúa en la Ucrania invadida por parte de Rusia, desde el 24 febrero de 2022, donde los habitantes del Donbass y otras regiones ocupadas del este y sur del país —incluida Crimea— de varios grupos étnicos (ucranianos, griegos, tártaros...), han sido arrancados de su patria contra su voluntad para ser diseminados por territorios de la Federación Rusa, con el fin de intentar rusificarlos y también rusificar los territorios ucranianos ocupados y anexionados.

Por otra parte, existe una forma antagónica del fenómeno minoritario, a nivel teórico, se trata de la *asimilación*¹¹, que en términos absolutos conlleva la total desaparición de la identidad minoritaria y la dilución de la minoría colectiva en la mayoría dominante de un estado-nación.

La supresión de todo rastro y rasgo constitutivo de una etnia minoritaria es el *etnocidio*, que trae consigo el cambio gradual del carácter de una población minoritaria integrándola a la etnia dominante a través de la lengua, la religión, las costumbres y las tradiciones, y las conductas morales, etc. Se trata, pues, de una aculturación que conlleva la desaparición progresiva de la minoría étnica, pero que trae como contraprestación que las poblaciones permanezcan instaladas en su territorio.

El caso contrario a la permisividad o a la tolerancia de la minoría étnica, a nivel práctico, es el *genocidio* propiamente dicho, que conlleva la aniquilación total del grupo étnico.

En *resumen*, las causas o los accidentes históricos que originan las minorías son muy diversas: las migraciones de tipo político o económico (internas y externas), las invasiones, las conquistas, las colonizaciones, las guerras, los desplazamientos, los intercambios de población, las deportaciones y las consiguientes transformaciones políticas que conllevan la creación de minorías.

2.4. La génesis del mosaico europeo¹²

Los historiadores coinciden en que la formación de los Estados-nación en el siglo XIX crearon las minorías que conocemos hoy. Los investigadores constatan, pues, que el despertar de las nacionalidades en el siglo XIX provocó por etapas la disloca-

¹¹ Cf. P. GEORGE, *Geopolítica de las minorías*, (¿Qué sé? 154), Oikos-tau, Barcelona 1985, 17-18; y R. J. L. BRETON, *Las etnias*, (¿Qué sé? 149), Oikos-tau, Barcelona 1983, 92-95.

¹² Cf. *El atlas de las minorías*, (Le Monde diplomatique en español), Uned, Valencia 2012; Y. PLASSERAUD (dir.), *Atlas des minorités en Europe. De l'Atlantique à l'Oural, diversité culturelle*, (Atlas/Monde), Éditions Autrement, Paris 2005; P. GEORGE, *Geopolítica de las minorías*, (¿Qué sé? 154), Oikos-tau, Barcelona 1985, 34-38; R. J. L. BRETON, *Las etnias*, (¿Qué sé? 149), Oikos-tau, Barcelona 1983, 96-98; y P. GARDE, *Les Balkans*, Flammarion, Paris 1994.

ción de los imperios multinacionales, comenzado por el imperio Otomano, seguido del imperio Austríaco, convertido en 1867 en Austro-húngaro, del imperio Alemán y del imperio Ruso. Esto trajo consigo que se transformara, íntegramente, la concepción y el *estatus* de las minorías definidas, en aquel entonces, por criterios culturales más que religiosos. De ahí que se tienda a decir que: “los Estados-nación se fundaron en el siglo XIX sobre el principio de la homogeneidad, asociando un territorio, un pueblo y una cultura, y creando de este modo minorías nacionales en su seno”¹³.

En el siglo XIX, los pueblos de los Balcanes y de Europa central y oriental aspiraban a formar naciones. Mientras se formaba un vasto imperio alemán, Grecia, Serbia, Rumanía, Bulgaria y Albania se separaron del imperio Otomano, y las demás “nacionalidades” permanecieron encerradas en los imperios Ruso y Austro-húngaro¹⁴. La Primera Guerra Mundial (1914-1918) y las revoluciones rusas rompieron esta precaria agrupación, y algunas minorías nacionales se convirtieron en Estados, mientras que otros grupos nacionales pasaron a ser minorías dentro de estas nuevas entidades. Esta reorganización de las fronteras condujo directamente a la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)¹⁵.

Al final de la Primera Guerra Mundial, la derrota de las potencias europeas centrales (Alemania y Austria-Hungría), del imperio Otomano y de Bulgaria provocó una tremenda agitación política y territorial. En el Este, la Revolución bolchevique (1917) y la guerra civil rusa (1917-1922) obligaron a la URSS, formada en 1922, a ceder territorios del antiguo imperio Ruso, especialmente, tras la derrota de los bolcheviques en Polonia en 1920.

La desintegración de Austria-Hungría de los Habsburgo en 1918 trajo consigo la creación de nuevos Estados¹⁶: Checoslovaquia, Hungría, Yugoslavia (mediante la unión de Croacia y Eslovenia con Serbia y Montenegro). Italia recibió las ciudades de Trieste y Fiume, pero mantiene sus designios sobre Albania. Por otra parte, Rumania

¹³ A.-M^a THIESSE, “Los Estados-nación, crearon minorías”, en *El atlas de las minorías*, Uned, Valencia 2012, 32-33; y sostiene lo mismo R. BRETON, “Europa, un mosaico étnico”, *o.c.*, 50-53.

¹⁴ Los movimientos de independencia que acontecieron en esta parte de Europa se desarrollaron gracias al apoyo del mayor –y único, desde la primera mitad del siglo XIX– Estado Esloveno: “El panslavismo fue, en efecto, un eficaz instrumento de la política rusa, utilizado, sobre todo, para justificar las intervenciones zaristas en los asuntos otomanos, del mismo modo que después el sionismo –en cuya genealogía sobresale, de nuevo, la importancia de factores que operan fundamentalmente en el imperio Ruso– serviría para justificar intervenciones más difusas y multiformes. A los tradicionales motivos religiosos de intervención zarista a favor de las minorías ortodoxas (y, por tanto, no sólo las eslavas, sino también las griegas, armenias y rumanas) del imperio Otomano, se añadía el pretexto étnico de la tutela de los búlgaros, serbios, macedonios y montenegrinos. El imperio Otomano no fue el único en sentirse amenazado por el panslavismo zarista, otro tanto le ocurrió al Austro-húngaro. Las cuestiones relacionadas con las minorías de Europa central y oriental se estaban avivando de tal forma que, hacia finales del siglo XIX, constituían uno de los factores más graves de tensión internacional” (véase P. G. DONINI, *Las minorías*, CIDOB/Icaria, Barcelona 1999, 53).

¹⁵ Precisamente, la presencia y opresión de las minorías alemanas en varios nuevos Estados (es decir, las reivindicaciones territoriales), y la revisión de los tratados de los años 1919-1920 por parte de la Alemania nazi, fueron los pretextos utilizados por Adolf Hitler, tras su acceso al poder por los nazis en 1933, para invadir Austria, Checoslovaquia y luego Polonia, hecho que desencadenó la Segunda Guerra Mundial. La Primera Guerra Mundial había tenido como causa ocasional los disturbios eslavos en Austria.

¹⁶ Al contrario de lo que casi siempre suele suceder y se suele pensar, que la mayoría somete o impone su dominio a la minoría, la historia nos da muestras a veces de lo contrario, es decir, de la excepción que confirma la regla: por ejemplo, de igual modo que los cristianos orientales en el Líbano, la dinastía magiar en Hungría durante su reinado, aun siendo numéricamente minoritaria, gozaba del predominio político, económico, religioso e incluso cultural, dado que se esforzaba por imponer su lengua como instrumento de comunicación oficial.

y Grecia se ampliaron, la primera con la Transilvania húngara y la Besarabia rusa, la segunda con la Tracia occidental, a expensas de Bulgaria, que perdió su acceso al Mediterráneo.

Tras la Segunda Guerra Mundial, en 1945, se formaron dos bloques políticos: el sistema occidental y el imperio socialista del Este. En Occidente, por un lado, las naciones se unieron en una comunidad (Comunidad Europea) para evitar la reanudación de los conflictos y hacer de Europa una entidad económica y política; por otro, se despertaron o se constituyeron nuevas minorías, regionales y lingüísticas, que reclamaron autonomía o independencia. En el Este, el desmoronamiento progresivo del bloque soviético restituye los antiguos Estados-nación, mientras que las minorías se expresan dentro de estos Estados, reclamando, a su vez, autonomía o independencia.

La caída del Muro de Berlín (1989) y la descomposición de Yugoslavia y la URSS (1991) volvieron a reconfigurar, profundamente, el mapa de Europa. Alemania se reunificó. Polonia, Hungría y Checoslovaquia (que poco después se dividió sin problemas en la República Checa y Eslovaquia) volvieron a la democracia, camino que siguieron más tarde Rumanía, Bulgaria y Albania. La fragmentación de Yugoslavia dio lugar a cinco nuevos Estados, más o menos acordes con las identidades nacionales: Eslovenia, Croacia, Serbia-Montenegro, Bosnia y Macedonia. La cuestión de Kosovo, tanto albanesa como serbia, no se resolvió. Tras el derrumbe de la URSS, se retiraron de Moscú nueve repúblicas socialistas soviéticas: Estonia, Letonia, Lituania, Bielorrusia, Moldavia, Ucrania, Georgia, Armenia y Azerbaiyán.

Las guerras que sacudieron la antigua Yugoslavia de 1991 a 2001 tuvieron como objetivo el destino de las minorías o, en todo caso, de los grupos étnicos que se negaban a convertirse en minoría, y como telón de fondo los nacionalismos religiosos.

Para comprender todo este embrollo étnico balcánico, nos detenemos en la República Federativa Socialista de Yugoslavia —heredera del Reino de Serbios, Croatas y en 1929 Reino de Yugoslavia— porque llegó a ser una federación (o estado multinacional) que reconocía institucionalmente a las minorías de manera exclusiva y pionera en Europa¹⁷.

Este Estado fue creado en 1918, con la intención de reunir a los eslavos del sur, nunca constituyó un conjunto homogéneo. Desde su origen, el país se compone de una increíble diversidad étnica y religiosa. Tras el gobierno comunista de “Tito”, que preservó la unidad estatal, la década de 1980 fue testigo del agrietamiento de la identidad artificial del país. En 1987, el líder serbio Slobodan Milosevic reactivó el nacionalismo serbio ortodoxo, fomentando el miedo al islam, y alentó la esperanza de crear la “Gran Serbia”; un territorio que reuniese todas las Serbias dispersas en Yugoslavia. Ante esta voluntad hegemónica, Eslovenia y Croacia proclamaron su independencia en 1991. Esto condujo al colapso de Yugoslavia y al comienzo de las guerras yugoslavas y de las campañas de “purificación étnica y religiosa”. En 1995, los Acuerdos de Dayton, solventaron, parcialmente, la cuestión de las guerras yugoslavas, pero los enfrentamientos se reactivaron en 1999. En total, entre 1991 y 1999, hubo 3 millones de desplazados, 250.000 muertos y 70.000 personas torturadas.

¹⁷ Cf. Y. PLASSERAUD (dir.), *Atlas des minorités en Europe. De l'Atlantique à l'Oural, diversité culturelle*, Éditions Autrement, Paris 2005, 22-23; A. CATTARUZZA, “Los Balcanes, entre coexistencia y bloqueo”, en *El atlas de las minorías*, Uned, Valencia 2012, 58; C. A., “Los Balcanes”, en *El atlas de las religiones. País por país, las claves de la geopolítica*, (Le Monde diplomatique en español), Akal/Uned, Valencia-Málaga 2010, 144-145; y P. GARDE, *Les Balkans*, Flammarion, Paris 1994.

En 1989, la población del espacio yugoslavo (más de 23 millones de habitantes) estaba dividida de la siguiente manera, según la terminología oficial:

- seis “naciones” (*narod*), en las que cada una de las seis repúblicas federadas tenía una población titular o mayoritariamente representada: serbios (36,3% de la población de la federación), croatas (20%), musulmanes (9%), eslovenos (9%), macedonios (6%) y montenegrinos (2,6%).
- varias “nacionalidades” (*nardonosti*): 18 minorías étnicas con derechos lingüísticos reconocidos, de las cuales las más numerosas son los albaneses (7,7% de la población federal, es decir, cerca de 1,7 millones en 1991) y los húngaros (427.000 personas). De las 18 minorías, 9 están reconocidas como “nacionalidades de Yugoslavia”: albaneses, húngaros, búlgaros en las regiones fronterizas, checos, romaníes, italianos, rumanos, rutenos y eslovacos;
- las “otras nacionalidades y etnias”, menos importantes, sobre todo, después de 1945: griegos, judíos, alemanes, ucranianos, valacos, sin olvidar a los “yugoslavos” (individuos inscritos como tales por su negativa a adscribirse a otra “nacionalidad”, ya sea porque proceden de familias mixtas o para negar otra identidad, que perciben como problemática, por ejemplo, los “musulmanes de Bosnia” que se niegan a ser etiquetados como musulmanes). Cabe señalar que, después de 1963, el término “minoría” (*manjsina*), que se consideraba peyorativo, dejó de utilizarse como designación oficial, algo muy significativo.

En los Balcanes se dio el fenómeno de la “limpieza étnica y religiosa”, complejo en su análisis, que fue testigo de importantes masacres y desplazamientos de población. Casi todas las repúblicas ex yugoslavas se vieron afectadas. Se pretendió el efecto de reducir el peso de las minorías en los estados nacidos de la antigua federación yugoslava.

En la actualidad, la antigua Yugoslavia está fragmentada en varios Estados soberanos: Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro, Serbia, incluyendo Kosovo que en 2008 declaró su independencia unilateral, y Macedonia del Norte.

3. Grupos étnicos y religiosos minoritarios en la Europa multinacional¹⁸

3.1. En Europa oriental

Bulgaria

Los búlgaros toman su nombre de una tribu de origen turco, procedente del Volga, pero de lengua eslava, la más próxima al antiguo eslavo, porque los conquistadores de habla turca se asimilaron a la población local.

¹⁸ Para la laboriosa recomposición del mosaico étnico-religioso en Europa oriental seguimos de manera orientativa a: Y. PLASSERAUD (dir.), *Atlas des minorités en Europe. De l'Atlantique à l'Oural, diversité culturelle*, (Atlas/Monde), Éditions Autrement, Paris 2005; *El atlas de las religiones. País por país, las claves de la geopolítica*, (Le Monde diplomatique en español), Akal/Uned, Valencia-Málaga 2010; *El atlas de las minorías*, (Le Monde diplomatique en español), Uned, Valencia 2012; y J. YACOB, *Les minorités dans le monde. Faits et analyses*, Desclée de Brouwer, Paris 1998.

Es algo poderosamente llamativo que una encuesta realizada en 1997 revele que el 30% de los búlgaros se opone a que las minorías tengan derecho a publicar en su propia lengua, el 56% se opone a la enseñanza de las lenguas minoritarias en las escuelas públicas y el 59% apoya la prohibición de los partidos políticos étnicos.

Por eso, no resulta extraño que la Constitución búlgara no reconozca la existencia de “minorías nacionales”, admitiendo a lo sumo que hay algunos “ciudadanos cuya lengua materna no es el búlgaro”. Ante lo cual subraya: “estos ciudadanos tienen derecho a estudiar su lengua junto con el estudio obligatorio del búlgaro”.

Aunque el Convenio Marco para la Protección de las Minorías del Consejo de Europa obliga a Bulgaria a respetar los topónimos locales, el Estado hace caso omiso de esta estipulación al decretar que los nombres adoptados deben reflejar la riqueza y belleza de la lengua búlgara.

En el Estado búlgaro, el principal órgano de representación de las minorías es un Consejo Nacional de cuestiones demográficas y étnicas.

Las minorías religiosas existentes

Entre las minorías religiosas importantes cabe destacar los **turcos** musulmanes, pero las migraciones sucesivas y la expulsión desde 1878 a 1989 han reducido la población turca de una poderosa minoría urbana a una minoría rural periférica, sin mucha representatividad social ni política.

Otros son los **pomacos** (*pomak*), montañeses musulmanes de habla búlgara (búlgarófonos), que, a menudo, son identificados como eslavos entre los turcos y como turcos entre los eslavos.

Una comunidad de cierto peso son los **romaníes**, los **gitanos búlgaros**, en la que el 90% conoce y habla el romaní, pero se haya fragmentada, puesto que se dividen entre musulmanes (60% de los romaníes búlgaros) y cristianos (40%) que pertenecen mayoritariamente a la confesión ortodoxa. Los romaníes se identifican, principalmente, por su clan, profesión, lugar de origen o lengua doméstica.

Los **macedonios ortodoxos** son otros los grupos minoritarios a destacar. Macedonia aún perdura en el imaginario colectivo. Bulgaria no se ha recuperado de la pérdida de la mayor parte de Macedonia, que le perteneció durante cuatro meses en 1878 y tres años durante la Segunda Guerra Mundial.

En definitiva, las minorías étnicas repartidas y concentradas por distintas áreas rumanas son los **turcos**, los **pomacos** y los **macedonios** no suelen ser mencionados por las cifras oficiales, los **romaníes** se subestiman en número. Entre los “otras” minorías figuran, por orden cuantitativo, los **armenios** católicos de rito armenio, los **griegos** de rito bizantino, los **judíos**, los **karakachanos**, los **tártaros** (divididos entre musulmanes sunitas y cristianos ortodoxos), los **valacos** y los **arrúmanos** —aunque valacos y arrúmanos son la misma comunidad, en Bulgaria es una cuestión de auto-denominación. Las minorías están muy representadas entre los “no declarados” y los “desconocidos”. Entre éstas últimas cabe citar los **albaneses** y los **gagaúzos**. En la actualidad, las minorías constituyen más del 20% de la población búlgara.

Bulgaria es mayoritariamente de religión cristiana ortodoxa, un 85% de la población, representada por la Iglesia ortodoxa búlgara del patriarcado de Sofía, pero otras iglesias también están presentes en el territorio como la Iglesia greco-católica búlgara y los católicos latinos, que suman alrededor de un 1 %, y los musulmanes representan un 13%.

Rumanía

Es el único pueblo ampliamente latino de la región, pero de religión ortodoxa, mayoritaria, el 86% de los 21 millones de rumanos son ortodoxos. Este estado experimentó una influencia importante de los bizantinos, rusos, austro-húngaros y otomanos. Tras la obtención de su soberanía en 1990, la Iglesia greco-católica emergió con fuerza, suprimida y declarada ilegal desde 1948, y reclamó la restitución de todos sus bienes eclesiásticos, demanda que ha tardado en repararse.

Las minorías étnicas y religiosas asentadas en el territorio rumano

Transilvania, país legendario, de gran riqueza histórica y etnográfica, ha sido durante mucho tiempo la manzana de la discordia entre Hungría y Rumanía. Esta provincia fue traspasada de Hungría a Rumanía en 1919 causando un dolor duradero a los húngaros y una satisfacción permanente a los rumanos. Los **húngaros** constituyen ahora sólo entre el 20% y el 25% de toda la población transilvana. En todas las ciudades transilvanas ha proliferado la construcción de nuevas iglesias, con frecuencia, de confesión baptista (por las misiones baptistas del siglo XIX).

Otra de las minorías más llamativas son los **sículos** (*Szekler*) que no se distinguen de los demás magyares por su lengua. Ahora bien, tienen una conciencia histórica y regional particular, reforzada por su concentración territorial, ubicados en el llamado país sículo (dentro de la provincia de Transilvania). Aquí los magyarófonos constituyen una fuerte mayoría (84% y 74% respectivamente en los condados de Harghita y Covasna).

Para distinguirse de los **gitanos** (*rom*), el Estado rumano adoptó, oficialmente, el término *rroms* porque se ofendían constantemente por la confusión entre “romanés” y “rumanos”. Esto sin mucha aceptación. La población gitana es numerosa (al menos unas cuatro veces más que la cifra oficial) y se ha extendido por toda Europa. En Rumanía, están dispersados por todo el país.

Los **csangós** poseen una identidad muy fuerte, entre los magyarófonos. Refractarios, como católicos romanos, a la asimilación en la mayoría rumana que les rodea, pero se muestran reacios a integrarse entre los húngaros. Sin duda, el futuro de este pequeño pueblo permanece incierto.

Los **lipovanos** son veterocreyentes ortodoxos, establecidos desde el siglo XVIII en la desembocadura del Danubio, estos rusófonos de lengua eslava mantuvieron sus tradiciones propias, hecho que les ha convertido en una de las grandes reservas naturales de los Balcanes.

Las restantes minorías étnicas, por este orden de importancia, son los **ucranianos**, los **alemanes**, los **turcos**, los **tártaros**, los **serbios**, los **eslovacos**, los **búlgaros**, los **croatas**, los **griegos**, los **judíos** (cuyo número ha menguado considerablemente), los **checos**, los **polacos**, los **italianos**, los **chinos**, los **armenios católicos** de rito armenio, los **changanianos**, y los **rutenos católicos** de rito bizantino. Otras minorías menos representativas son los **eslovenos**.

En Rumanía, la población es mayoritariamente de religión cristiana ortodoxa, el 86% son ortodoxos rumanos pertenecientes a la Iglesia autocéfala ortodoxa rumana del Patriarcado de Bucarest; el 4,7% son católicos integrantes de las dos ramas, latina y greco-católica rumana; el 3,3% son protestantes; el 5% representa a los creyentes de religiones diferentes.

Moldavia, Ucrania y Bielorrusia

En Europa oriental, tres países situados en el istmo que une el mar báltico al mar negro, Moldavia, Ucrania y Bielorrusia, han estado desde hace varios siglos en una de las mayores fronteras de Europa del Este entre la Rusia ortodoxa y la Polonia católica, entre los Estados Bálticos y el imperio Otomano. Desde la caída de la URSS en 1991 y la ampliación de la Unión Europea en 2004, que los dejó fuera de Centroeuropa, han reavivado antiguas tensiones y han aportado claridad a las minorías desde hace mucho tiempo olvidadas.

Estos tres estados tuvieron cierta ventaja, con respecto a otros estados independizados, porque, en el momento de la declaración de la soberanía, 1990-1991, todas sus minorías se encontraban en su territorio, y adquirieron automáticamente, si así lo deseaban, la ciudadanía correspondiente de ese país. Dado que son miembros del Consejo de Europa, Moldavia y Ucrania han adoptado el Convenio Marco sobre la Protección de las Minorías Nacionales e iniciaron un vasto proceso legislativo para adecuar sus leyes y reglamentos. Bielorrusia, único país europeo que no es miembro del Consejo, adoptó, en 1992, una ley sobre este tema que, al menos en teoría, ofrece garantías similares.

En los tres estados hay fuertes minorías rusas ortodoxas consideradas como autóctonas, (sobre todo en Bielorrusia y Ucrania oriental que son hogares de la etno-génesis común de los eslavos orientales). De hecho, la cuestión rusa se complica aquí porque la rusificación lingüística se afianzó entre los nacionalistas, al punto de que los rusófonos eran mayoría, en 1991, en las tres capitales y en ciertas regiones (Donbass, Crimea). No obstante, hoy día se observa una gradación del estatus de la lengua rusa en algunas de estas sociedades. Así sucede en Ucrania, donde el ruso es una de las lenguas minoritarias nacionales y los rusos se han visto sometidos y confrontados con las medidas de la ucranización del sistema escolar y administrativo, hechos que reclamaron la intervención de Rusia en Crimea en 2014, anexionándose este territorio ucraniano de forma unilateral, y alentando a un conflicto separatista, desde entonces, en Ucrania oriental, que desembocó, finalmente, en la militarización del conflicto civil interno (entre ucranianos y prorrusos) por parte de la Federación Rusa en 2022.

En **Moldavia** (territorio creado por Stalin entre 1924 y 1940), los asuntos de estado se complicaron con la proclamación de la soberanía. A causa de las declaraciones de una parte de la élite moldava que abogaba por la fusión con Rumanía estalló un conflicto interno en el este surgido con los rusos de Transnistria, la República Moldava del Dniéster, que proclamó su secesión en 1991, y se apoyaron para ello en la presencia de la 14 armada y con el apoyo explícito de Rusia. Tras un breve conflicto armado en 1992, la población de esta mini-república, que se divide aproximadamente en tres tercios, uno moldavo, uno ruso y uno ucraniano, con sus tres lenguas oficiales, escapa al control del Estado moldavo. Pero este Estado no está reconocido como tal por ningún otro país. En Moldavia existen escasas minorías, como rusos y ucranianos de tradición greco-católica en su mayoría, aunque también ortodoxa. La minoría más curiosa son los **gagaúzos** de tradición ortodoxa. Los gagaúzos reivindicaron en su día autonomía, que obtuvieron en 1994 dentro de Moldavia. Pese a todo, la región autónoma de Gagauz es un espacio fragmentado según las inclinaciones políticas de los pueblos que la componen.

En Moldavia, el 90% de los habitantes profesan la religión ortodoxa, es el país de Europa más mayoritariamente ortodoxo, cuya población de mayoría rumana, se

ha debatido desde siempre entre Roma y Bucarest; el 3,6% pertenecen a los antiguos ritos ortodoxos rusos; el 0,5% son católicos orientales de la Iglesia greco-católica moldava; y el 5,9% son de confesiones religiosas diversas. También hay unos cuantos miles de judíos.

Bielorrusia posee, entre su población mayoritaria blanco-rusa de tradición ortodoxa, algunas minorías de **húngaros, rumanos, rusos, ucranianos**, y, sobre todo, **polacos** cerca de su frontera oeste con Polonia y Lituania, que son **católicos romanos y greco-católicos**. Todas estas minorías pertenecen a las Iglesias ortodoxas nacionales con enclaves locales, y a la Iglesia católica latina y algunas de ellas a las Iglesias greco-católicas.

En Bielorrusia, los bielorrusos son mayoritariamente de tradición cristiana ortodoxa, que suman el 80% de la población; ahora bien, bajo la influencia de Polonia y Lituania se ha desarrollado una gran minoría de cerca de 1,5 millones de católicos, que representan el 14%; el 4% son musulmanes; el 2% son reformados de diversas iglesias; y el 0,5% son judíos.

Ucrania dentro de su población multiétnica —en su parte occidental y, en especial, en la zona fronteriza con Polonia— cuenta con minorías de **polacos, húngaros, rumanos, rusos y rutenos**, entre los cuales hay fuertes minorías **católicas romanas**, y, sobre todo, una antigua y poderosa presencia del *uniatismo (orientales católicos)*. Tanto en Bielorrusia como en Ucrania esta presencia minoritaria se explica por la redefinición de las fronteras occidentales de la URSS, tras la finalización de la Segunda Guerra Mundial. La población **judía** se ha reducido enormemente, entre 1940 y 1945 y desde entonces hasta la independencia de Ucrania en 1990, y en nuestros días sigue en decadencia.

En Ucrania, antes de la invasión rusa, la división religiosa se configuraba entre el Este de mayoría ortodoxa y el Oeste de mayoría católica. La población está repartida entre dos Iglesias católica (latina y greco-católica ucraniana) y tres Iglesias ortodoxas enfrentadas entre sí tras la independencia de Ucrania en 1991: la Iglesia ortodoxa de Ucrania, dependiente del Patriarcado de Moscú, la más numerosa; y dos iglesias disidentes: una creada desde 1992 y separada de Moscú: la Iglesia ortodoxa ucraniana —Patriarcado de Kiev, no reconocida por ninguna de las iglesias de la Comunión ortodoxa; y la otra fundada después de la Revolución Soviética en 1920: la Iglesia autocéfala ucraniana, ligada a la “diáspora”. Pese a que ya se habían iniciados contactos para la reunificación de las tres iglesias, Moscú rechaza cualquier negociación que restablezca la unidad de la Ortodoxia ucraniana.

Ucrania es mayoritariamente de religión cristiana ortodoxa con un 84% de los creyentes, que se dividen en un 50% de ortodoxos ucranianos, un 26% de ortodoxos rusos y un 8% de ortodoxos griegos; hay un 7% de ortodoxos ucranianos autónomos; un 2% son católicos de la Iglesia latina y greco-católica ucraniana; un 2% son protestantes de diferentes iglesias; y un 5% son seguidores de otras religiones, como la minoritaria comunidad judía que se compone de 500.000 miembros.

4. Protección de las minorías por el derecho europeo e internacional¹⁹

Varios organismos e instituciones europeas e internacionales se crearon, a lo largo del siglo XX, con el fin de promover, garantizar y salvaguardar la protección jurídica y los derechos de las minorías en los países que las contienen. Tales derechos implican, como es lógico, también deberes para estas mismas minorías.

4.1. El derecho internacional en las minorías

La ONU y las minorías

La ONU ha intentado, desde su creación, promover y proteger los derechos de las minorías mediante la construcción de una declaración universal. Cuando la ONU debatió la “Declaración Universal de los Derechos Humanos” en diciembre de 1948, el problema de las minorías se incluyó en el orden del día. Se debatió en la Tercera Sesión Plenaria y en la Tercera Comisión de la Asamblea General de esta institución internacional (21 de septiembre - 8 de diciembre de 1948).

La Asamblea General decidió, en su resolución del 10 de diciembre de 1948, nº 217C(III), relativa a la “*suerte de las minorías*”, rechazar la adopción de una “solución uniforme de esta cuestión compleja y delicada, que presenta aspectos particulares en cada Estado donde se plantea”. Por tanto, la cuestión de las minorías no se menciona en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

En contrapartida, tan sólo el artículo 2 de esta Declaración se considera hoy como un “reconocimiento” implícito de las nacionalidades y minorías: “Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición” (art. 2).

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó el “Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos”, tras veinte años de debate y a pesar de la resistencia del mundo occidental, que entró en vigor el 23 de marzo de 1976, en el que, en uno de sus afanados artículos, el art. 27, reconoció sin ambigüedades a las minorías como una cuestión de derecho internacional: “En los Estados en que existan minorías étnicas, religiosas o lingüísticas, no se negará a las personas que pertenezcan a dichas minorías el derecho que les corresponde, en común con los demás miembros de su grupo, a tener su propia vida cultural, a profesar y practicar su propia religión y a emplear su propio idioma” (art. 27).

¹⁹ Para el abordaje histórico nos apoyamos en varias obras contrastadas entre sí: J. YACOB, “Genèse et évolution d’un concept”, en “Face à l’État, la permanence des Minorités”: *Confluences Méditerranée* nº 4 (1992) 13-25; ÍD., *Les minorités. Quelle protection ?*, Desclée de Brouwer, Paris 1995; ÍD., *Les minorités dans le monde. Faits et analyses*, Desclée de Brouwer, Paris 1998; ÍD., *Au-delà des minorités. Une alternative à la prolifération des États*, Les Éditions de l’Atelier/Les Éditions Ouvrières, Paris 2000; Y. PLASSERAUD (dir.), *Atlas des minorités en Europe. De l’Atlantique à l’Oural, diversité culturelle*, Paris 2005, 14-15; A. LIEBICH, *Les minorités nationales en Europe centrale et orientale*, Georg Editeur, Genève 1997; y F. BENOÎT-ROHMER, *Les minorités, quels droits ? Etude de la Convection-cadre pour la protection des minorités nationales*, Editions du Conseil de l’Europe, Strasbourg 1999.

Además de su trabajo sobre la redacción del artículo 27 del Pacto Internacional, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó, sin votación, una declaración bajo el título “Declaración de los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas”, el 18 de diciembre de 1992, marcando así un acontecimiento capital y una fecha crucial en los anales onusianos, relativa a un campo reservado a los Estados.

Considerando el artículo 27 del Pacto Internacional, “inspirándose” en sus disposiciones, destacando los resultados obtenidos en los marcos regionales, subregionales y bilaterales, la Asamblea de las Naciones Unidas subraya la necesidad de garantizar el disfrute y el ejercicio de los derechos humanos para todos sin discriminación y la importancia de este proyecto de declaración sobre las minorías. Compuesto de nueve artículos, este texto enuncia los derechos de las minorías y precisa las obligaciones de los Estados hacia ellos. El artículo 1 es el de mayor importancia dado que estipula: “Los Estados protegerán la existencia y la identidad nacional o étnica, cultural, religiosa y lingüística de las minorías dentro de sus territorios respectivos, y fomentarán las condiciones necesarias para la promoción de esa identidad” (art. 1).

4.2. *El derecho europeo en las minorías*

El Consejo de Europa y las minorías

- La Carta Europea de las Lenguas Regionales y Minoritarias²⁰

El 16 de marzo de 1988, la Conferencia Permanente de Poderes Locales y Regionales de Europa (CPPLRE), órgano del Consejo de Europa que representa a los poderes locales y regionales, adoptó la Resolución 192 sobre “Las lenguas regionales o minoritarias en Europa”, en preparación desde 1984, en la que pedía al Comité de Ministros, órgano diplomático, que elaborara un convenio sobre la cuestión.

Ya el 7 de octubre de 1981, la Asamblea Parlamentaria adoptó una recomendación (88) sobre los problemas de educación y cultura que plantean las lenguas y los dialectos minoritarios en Europa. También cabe mencionar la Recomendación n° R (82) 18 del Comité de Ministros, a los Estados miembros, relativa a las lenguas modernas, adoptada el 24 de septiembre de 1982.

El 4 de octubre de 1988, la Asamblea Parlamentaria adoptó el Dictamen n° 142, la Resolución 192 sobre las lenguas regionales o minoritarias. En mayo de 1989, el Comité de Ministros decidió crear un comité *ad hoc* de expertos sobre este tema (CA-HLR) y le encomendó el siguiente mandato específico: “Elaborar, teniendo en cuenta la Resolución 192 sobre las lenguas regionales o minoritarias en Europa y, en particular, el apéndice de dicha resolución adoptado el 16 de marzo de 1988 por la CPPLRE, así como el Dictamen n° 142 de la Asamblea Parlamentaria sobre dicha resolución, un proyecto de Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias”.

El Comité *ad hoc* de expertos presentó su informe en junio de 1991, incluyendo un proyecto de Carta. Finalmente, el 22 de junio de 1992, en su 478ª reunión, el Co-

²⁰ Véase el texto completo: “Charte des langues régionales ou minoritaires”, en F. BENOÎT-ROHMER, *Les minorités, quels droits? Etude de la Convection-cadre pour la protection des minorités nationales*, Editions du Conseil de l'Europe, Strasbourg 1999, 155-175.

mité de Ministros adoptó la Carta en forma de convenio, tras cuatro años de negociaciones. Los pocos Estados que se oponían a la adopción de un Convenio, y proponían una simple recomendación (Turquía, Grecia y Francia), levantaron finalmente su veto, tras haber conseguido introducir algunas modificaciones (adiciones, supresiones) en el texto elaborado por el Comité de Expertos en 1991. Por el contrario, cinco países se abstuvieron en la votación, los tres mencionados más Chipre y el Reino Unido. El Convenio quedaba abierto a la firma de los Estados miembros y no miembros el 5 de noviembre de 1992 y estará sujeto a ratificación, aceptación o aprobación.

- El Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales

En su recomendación (1214), adoptada el 30 de junio de 1993, sobre la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de Viena (8-9 de octubre de 1993), la Asamblea Parlamentaria recuerda al Comité de Ministros que la aprobación de su proyecto de protocolo sobre los derechos de las minorías nacionales en la cumbre “sería la mejor prueba de que se están aprendiendo algunas lecciones de la tragedia de la antigua Yugoslavia y de que se están tomando medidas para limitar el riesgo de futuros conflictos”.

En la Declaración de Viena del 9 de octubre de 1993, los Jefes de Estado y de Gobierno del Consejo de Europa, reunidos por primera vez en una cumbre, decidieron contraer compromisos políticos y jurídicos relativos a la protección de las minorías nacionales en Europa y otorgar un mandato al Comité de Ministros para que elabore los instrumentos jurídicos internacionales adecuados.

Las minorías nacionales, que “las convulsiones de la historia han establecido en Europa”, deben ser protegidas y respetadas para “contribuir a la estabilidad y a la paz”. “Consciente de que la protección de las minorías nacionales es esencial para la estabilidad y la seguridad democrática de nuestro continente”, el Consejo de Europa debe esforzarse por traducir lo más ampliamente posible los compromisos políticos en instrumentos jurídicos. En consecuencia, los Jefes de Estado y de Gobierno deciden encargar al Comité de Ministros (Apéndice II de la Declaración):

- que elabore medidas de confianza destinadas a aumentar la tolerancia y la comprensión entre los pueblos;
- proporcionar toda la asistencia solicitada para la negociación y aplicación de tratados sobre cuestiones relativas a las minorías nacionales y de acuerdos sobre cooperación transfronteriza;
- redactar lo antes posible un convenio marco en el que se especifiquen los principios que los Estados contratantes se comprometen a respetar para garantizar la protección de las minorías nacionales. Este instrumento también estaría abierto a la firma de Estados no miembros;
- iniciar los trabajos sobre un protocolo que complete el Convenio Europeo de Derechos Humanos en el ámbito cultural con disposiciones que garanticen los derechos individuales, en particular de las personas pertenecientes a minorías nacionales.

La Cumbre declaró asimismo su intención de proseguir “la estrecha cooperación entre el Consejo de Europa y el Alto Comisionado de la CSCE para las Minorías Nacionales”.

A partir de esta cumbre, en relación a la ampliación de la vía normativa, el Comité de Ministros adoptó el 4 de noviembre de 1993 un mandato por el que se encarga a un Comité *ad hoc* para la protección de las minorías nacionales que inicie los trabajos de redacción de un protocolo que complete el Convenio Europeo de Derechos Humanos en el ámbito cultural, con un mecanismo de control, mediante disposiciones que garanticen los derechos individuales, en particular para las personas pertenecientes a minorías nacionales

El mismo día (4 de noviembre), el Comité de Ministros encargó también a este Comité *ad hoc* la redacción del Convenio Marco sobre las Minorías. El Consejo de Europa adoptó este Convenio Marco el 10 de noviembre de 1994, y debía ser ratificado por al menos doce Estados para entrar en vigor en los países que se adhirieran a él.

Este Convenio Marco, abierto a la firma el 1 de febrero de 1995, entró en vigor el 1 de febrero de 1998 tras su ratificación por doce Estados. En febrero de 1995, veintidós de los treinta y cuatro Estados miembros del Consejo de Europa lo habían firmado, pero no Francia. En mayo de 1997, treinta y un Estados de cuarenta lo habían formado ya, salvo Francia. En enero de 1998, once estados, entre ellos España, ratificaron esta Convención.

Sin embargo, la cumbre de Viena decidió no dar curso a la iniciativa de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa de añadir un protocolo adicional al Convenio de Derechos Humanos sobre los derechos de las minorías.

Con motivo del 50 aniversario de la Declaración universal de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 1998, el Comité de Ministros del Consejo de Europa adopta una declaración formal en la que insiste en la aplicación efectiva del mecanismo de seguimiento de este Convenio Marco.

El Consejo de Europa también desarrolla desde 1991 la idea de “proyectos-piloto”, en el ámbito de la educación y de las relaciones interculturales, dirigidos a los países de Europa oriental.

4.3. *Los deberes de las minorías*²¹

Los derechos implican lógica y consecuentemente deberes correspondientes para con la sociedad de acogida (cf. *Gaudium et Spes* 73). La libertad presupone la autonomía y la responsabilidad. También supone obediencia y resistencia.

La cuestión de la lealtad, es decir, la fidelidad al cumplimiento de los compromisos y la demostración de afecto a la sociedad que acoge, al Estado del que es nacional la minoría y a otros ciudadanos en regiones donde los miembros de las minorías representan la mayoría de la población, es la consecuencia²². En cualquier

²¹ Cf. J. YACOB, *Les minorités. Quelle protection ?*, Desclée de Brouwer, Paris 1995, 140-143; Íd., *Les minorités dans le monde. Faits et analyses*, Desclée de Brouwer, Paris 1998, 234-235.

²² Por ejemplo, la ley fundamental rumana insiste, a cambio de los derechos concedidos (cap. II, “Derechos y libertades fundamentales”), en los deberes fundamentales de los ciudadanos (cap. III), siendo el principal la lealtad al país: “Lealtad al país es sagrada” (art. 50, al. 1) y “los ciudadanos a quienes se les asignan funciones públicas, así como los militares, responden del leal cumplimiento de las obligaciones que les incumben y, a tal fin, prestarán el juramento exigido por la ley” (íd., art. 2).

caso, coincidiendo con Joseph Yacoub, subrayamos que este camino parece ser el más justo y razonable.

La observancia de las prescripciones de las minorías supondría la fiel aplicación de las obligaciones asumidas por los Estados para con las minorías y, a cambio, un comportamiento igual de fiel y leal de las minorías con respecto a sus Estados. Por tanto, es necesario encontrar un justo equilibrio entre los derechos de las minorías y las obligaciones hacia la sociedad en su conjunto, de la que las minorías son partícipes.

Ausente en la mayoría de los documentos del Parlamento Europeo, la noción del deber aparece, por el contrario, en la citada propuesta de Convención sobre las minorías de la Comisión para la Democracia por el Derecho del Consejo de Europa que en su artículo 15 establece:

- “1. Las personas pertenecientes a minorías cumplen lealmente las obligaciones derivadas de la condición de ciudadanos de su Estado”.
- “2. En el ejercicio de los derechos que les reconoce el presente Convenio, las personas pertenecientes a minorías deberán respetar la legislación nacional y los derechos de los demás, en particular los de los miembros de la mayoría y de otras minorías”.

El Parlamento Europeo trató de llenar, justamente, este vacío en el proyecto de informe de Siegbert Alber de mayo de 1993. Su artículo 26 sobre el reconocimiento del orden constitucional establece que:

- “1. En el ejercicio de los derechos establecidos en esta Carta, los grupos étnicos y sus miembros respetarán el orden constitucional del Estado miembro del que son ciudadanos y sus leyes y los derechos de los demás, en particular los derechos de los miembros de la población mayoritaria y otros grupos”.
- “2. Cada miembro de un grupo étnico tiene, frente al Estado miembro del que es ciudadano, los mismos deberes que los miembros de la población mayoritaria”.

El Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales, aprobado en el marco del Consejo Europeo de 1994, en su capítulo 4 señala, expresamente, las obligaciones de las minorías, su art. 1 cita la prohibición de secesión, y el art. 2 exige una obligación de lealtad²³.

5. Problemáticas y desafíos para la plena integración europea de los grupos minoritarios

Uno de los grandes desafíos son las mismísimas aspiraciones y reivindicaciones no atendidas de cualquier grupo minoritario que se sienta con una plena identidad

²³ Cf. F. BENOÎT-ROHMER, *Les minorités, quels droits ? Etude de la Convention-cadre pour la protection des minorités nationales*, Editions du Conseil de l'Europe, Strasbourg 1999, 67-69.

étnica y religiosa o bien que reclamen derechos esenciales que han sido lesionados, vulnerados o discriminados en el Estado del que forma parte. Tales aspiraciones y reivindicaciones pueden ser el mantenimiento de la vida y el derecho a la existencia, a la supervivencia y a la integridad física, la salvaguardia de su patrimonio histórico, su herencia epigráfica y arqueológica y su identidad lingüística y cultural.

Otro de los restos y problemas graves a los que se enfrenta la Unión Europea puede ser el juego sucio que puede darse entre Estados de usar las minorías con fines geopolíticos y geoestratégicos, porque, como bien constata Yacoub:

Tanto dentro como fuera de los Estados, las minorías pueden ser utilizadas con fines políticos, nacionalistas y expansionistas. Además, existe el riesgo de que las minorías se conviertan en el centro de la política de los Estados vecinos y de que sus reivindicaciones pasen repentinamente del plano nacional, étnico, lingüístico, cultural, educativo y religioso al plano político²⁴.

Esto es algo que ya se ha visto en la invasión a Ucrania, cuyas motivaciones rusas, es decir, la injerencia de la Federación Rusa en asuntos internos de otro Estado soberano, han sido, entre otras, la de ayudar a los hermanos prorrusos oprimidos y masacrados por Kiev, y la de expandir sus fronteras por intereses geoestratégicos a costa de provocar consecuencias imprevisibles (desplazamientos, masacres, destrucción...).

Finalmente, uno de los desafíos más graves a los que se enfrenta Europa quizás sea la migración, sobre todo, desordenada, como ya pasara en 2015 con los migrantes y refugiados de Oriente (sirios, kurdos, iraquíes...), por el empuje de los conflictos civiles y fundamentalismos religiosos.

Precisamente, por todos estos contratiempos, el modelo de vida y la convivencia europea pueden verse amenazados, porque en numerosos núcleos de concentración y agrupamiento las minorías no integradas en la sociedad suelen ser focos de conflictos, discriminaciones y enfrentamientos entre un mismo grupo o entre otras minorías étnicas que cohabitan en ese mismo territorio.

6. Balance final y conclusiones

Hemos tenido la ocasión de comprobar cómo la cuestión de las minorías sigue siendo una cuestión bastante compleja de analizar y es una realidad que está presente en el modo de vida europeo, algunas de ellas generan contradicciones o bien son fuente de crispación.

A pesar de que hay bastantes declaraciones y convenios, bien sean de alcance internacional o europeo, el inconveniente mayor que vemos es que muchos de los textos son jurídicamente poco o nada vinculantes para los Estados, y sólo unos pocos de ellos reconocen, explícitamente, los derechos de la minoría como tales.

²⁴ J. YACOUR, "Genèse et évolution d'un concept", en "Face à l'État, la permanence des Minorités": *Confluences Méditerranée* nº 4 (1992) 20.

Hay quienes apuntan que, para evitar el problema de las minorías, habría que tender a homogeneizar las poblaciones dentro de un mismo estado, esto se traduce en la *asimilación* de las minorías en la población mayoritaria. Pero, a nuestro juicio, esto sería una mera y cómoda postura de querer erradicar de un plumazo la cuestión de las minorías, que no resolvería el problema de la *plausible* reactivación de la identidad o conciencia étnico-minoritaria ni de las futuras aspiraciones o deseos reivindicativos, lo cual pueden acarrear nuevas tensiones de convivencia social en los Estados-nación en particular y en Europa en general. Uno de los mayores “problemas para la integración europea”, que genera urticaria a los Estados, sigue siendo el problema de la minoría étnica romaní, a la que no se le ha dado aún un encaje estatutario de protección jurídica en numerosos países europeos²⁵.

Algunos autores sostienen que para evitar posibles problemas de convivencia entre las mismas minorías étnicas religiosas en un territorio compartido habría que educar en valores, en el respeto mutuo y en la tolerancia, y, sobre todo, enseñar las particularidades de los otros grupos minoritarios; en definitiva, enseñar en las escuelas primarias y secundarias no sólo a convivir, sino también el derecho a ser y a existir de la otra minoría, de igual a igual.

En última instancia, ante cualquier atropello de los derechos, las minorías nacionales pueden apelar a las constituciones de sus respectivos Estados-nación. Los Estados poscomunistas emprendieron una profunda revisión de las leyes básicas heredadas del antiguo régimen soviético. En varios de ellos, el proceso aún no ha concluido.

Queda, pues, todavía camino por recorrer para el respeto y la aplicación efectiva de los derechos de las minorías. En este sentido, planteamos la siguiente cuestión controvertida que dará que hablar: ¿se podría crear un organismo internacional (al estilo de la ONU o La Haya) con potestades jurídicas vinculantes que exigiera a los Estados que cumplan sus obligaciones y compromisos adquiridos para con sus minorías?

²⁵ Cf. “Les Tsiganes, citoyens de l’Europe”, en Y. PLASSERAUD (dir.), *Atlas des minorités en Europe. De l’Atlantique à l’Oural, diversité culturelle*, Paris 2005, 18-19; y J.-P. LIÉGEOIS, “Los romaníes, una crispación europea”, en *El atlas de las minorías*, Valencia 2012, 118-121.

LAS ESCUELAS, LOS NUEVOS MONASTERIOS

THE SCHOOLS, THE NEW MONASTERIES

Alfredo Serrano de Haro Martínez

Resumen: En tiempos de triunfo para el catolicismo, surgió el renovador y evangelizador movimiento monacal. Quizás la escuela católica se entienda bajo esas coordenadas de éxito aparente. Sin embargo, la crisis educativa general, y eclesial en particular, nos obliga a buscar nuevos paradigmas. El paradigma del monasterio nos permite concebirnos como faro en tiempos de crisis cultural, espacio de acogida de la tradición, laboratorio de novedades, refugio frente a modos de vida poco convincentes, hogar de vidas individuales con sentido de comunidad, entorno que integra ser humano, naturaleza y trascendencia, lugar de desarrollo personal y servicio, casa de la sabiduría.

Abstract: In a triumphant time for the catholic faith, emerged the renewal and evangelizing monastic movement. The catholic schools may understand themselves from that same framework of success. However, the general crisis in education, particularly the ecclesial one, makes us look for new paradigms. The paradigm of the monastery lets us see ourselves as lighthouse in midst of a cultural crisis, welcoming place of the tradition, novelties laboratory, refuge from not convincing styles of life, home of individual lives with a sense of community, environment that integrates human being, nature and transcendence, place for personal development and service, house of wisdom.

Palabras clave: crisis, renovación, paradigma, monasterio, escuela

Key words: crisis, renewal, paradigm, monastery, school

Fecha de recepción: 5 de mayo de 2023

Fecha de aceptación y versión final: 15 de octubre de 2023

Esta reflexión nace de múltiples lecturas y conversaciones, de catorce años de docencia como profesor de Secundaria en entornos desfavorecidos, del despliegue de un proyecto, Domenchina educación¹, que responde al latido que comento. En concreto, esta reflexión nació el día en que pisé el que iba a ser el futuro colegio de mis hijos: la Escuela Ideo², entidad privada y aconfesional, se había mudado a su actual ubicación, el antiguo convento de Jerónimas que se hallaba frente a la Universidad Autónoma de Madrid. Claustro, jardín, iglesia, almacenes, celdas que fueron marco de tantas vidas albergan ahora otras: ¿puede estar hablándonos el Señor de que, más

¹ <https://domenchinaeducacion.com/> (consulta: 5 de julio de 2023)

² <https://www.escuelaideo.edu.es/> (consulta: 5 de julio de 2023)

que caer en añoranzas, debemos rescatar el latido que ha vibrado en esas vidas monacales y hacerlo corazón de apuestas educativas?

La primera analogía entre los antiguos monasterios y la llamada a la renovación de la escuela se dirige a su contexto. Sería la siguiente: ambas nacen en un momento en que, a pesar de éxitos aparentes, la situación eclesial y civilizatoria es de crisis irrefrenable. Hace poco hemos analizado³ cómo a nuestro alumnado le asedia la palabra crisis: económica, climática, pandémica, geopolítica. Por mucho que queramos imaginar que la escuela es un refugio frente a la crisis global que les rodea, y a la crisis de sentido más íntima que viven, los datos de su desapego hacia ella no nos lo confirman. Más bien, forma parte de ese mundo que el alumnado, que la gente joven, percibe que cae. La mayor claridad para formular esta crisis es la de Hannah Arendt. En su ensayo *La crisis en la educación*, al que volveré, advierte claramente acerca de la actitud a adoptar ante las crisis:

Hemos perdido las respuestas en las que ordinariamente confiábamos sin ni siquiera darnos cuenta de que originariamente eran respuestas a preguntas. Una crisis nos fuerza a volver a las preguntas mismas. [...] Una crisis deviene un desastre sólo cuando le damos respuesta con juicios prefabricados, esto es, con prejuicios. Tal actitud no sólo agudiza la crisis, sino que nos cancela la experiencia de la realidad y la oportunidad que ofrece para la reflexión⁴.

La segunda analogía se refiere a la Iglesia en el momento de inicio del monacato y en el actual. Fernando Rivas, profesor de Historia antigua del cristianismo en la facultad de Teología de la Universidad de Comillas, nos explicaba lo inaudito del movimiento monacal. Tres siglos de sangre, continua escucha del aliento de la muerte tras de ti, apresamientos, condenas, humillaciones, desprecios, marginalidad. Siempre al borde de la desaparición. “¡Al fin se puede vivir en paz!” En vez de celebrar la nueva situación, esta gente rara viene a decir: “No era esto, no”.

La situación de la educación católica en nuestro entorno puede también llevarnos a pensar: “Bastante bien va, con la que tenemos encima”. Se entiende el alivio de los centros educativos católicos. En medio del desconcierto acerca de cuál sea el lugar de la Iglesia en el mundo actual, de la duda acerca de la vigencia de los valores llamados cristianos, probablemente ningún brazo eclesial alcance los datos que muestra la educación católica⁵: escolariza a más de millón y medio de estudiantes, lo que representa un 19% del total; supone, de largo, más de la mitad de la concertada.

¿Es esto a todo lo que debemos aspirar, o la llamada de Jesús y de sus mártires puede que nos empuje a dejar que el grano de trigo muera y dé fruto, a que renunciemos a éxitos aparentes para coger realmente al peso al mundo y a las personas jóvenes

³ A. SERRANO DE HARO MARTÍNEZ & I. SOLÍS CASCO, “La Caja de Pandora: cómo incentivar la esperanza en el alumnado de Secundaria”: *Revista Pensadero: Conocimiento Educativo Docente* 1 (2023) 8-27.

⁴ H. ARENDT, *Between Past and Future*, Penguin USA, Londres 2006, 171. Traducción propia.

⁵ <https://www.escuelascaticas.es/estadistica/> (consulta: 3 de mayo de 2023).

de hoy en día desde un nuevo paradigma escolar? A todas las personas del entorno ignaciano os resonará una palabra: *magis*.

Como pórtico a este nuevo paradigma quiero analizar un aspecto que es a la vez externo, contextual, y cimiento interno: las instituciones en nuestra época. Esta sociedad líquida en la que vivimos se caracteriza por el desapego hacia las instituciones: los partidos políticos, corruptos y anquilosados; la Iglesia, anticuada, que esconde sus miserias; la educación obligatoria, una condena más que una oportunidad; el matrimonio, casi siempre una falacia; mi lugar de trabajo, probablemente esté buscando un cambio pues percibo en él unos defectos irresolubles. Como sujetos libres y críticos, pasamos por un cedazo fino cualquier estructura para, casi siempre, condenarla. No caemos en la cuenta del desarraigo, la inseguridad, la soledad y la insignificancia que vamos acumulando. Nos parece, como a aquellos libérrimos anacoretas, que la única solución es una lucha individual cuerpo a cuerpo contra el mundo, con Dios, contra mí misma o mí mismo.

Si partimos de que “las instituciones constituyen la auténtica osatura de una civilización, y por tanto de cualquier periodo prolongado; [...] la actitud de una sociedad hacia la realidad vivida se corresponde con sus instituciones”⁶, asumiremos que la crisis de confianza hacia las instituciones revela la crisis de valores general de nuestro mundo occidental. ¿En quién se puede confiar, pues representa unos valores hondos y al tiempo actuales?

Dado este análisis general, su carácter de cimiento viene de que, hoy en día, nadie pone en duda el valor de la educación. Hemos olvidado que, en nuestro país, hace cien años había que ir llamando a las puertas de las casas para convencer a las familias de que llevaran a su prole a la escuela. Hoy, “estudiar” algo, sobre todo algo que he escogido estudiar, es motivo de celebración. En nuestro caso no se critica tanto la educación en sí, sino la forma de articularla, como algo desfasado e impuesto. Por la pervivencia de este valor, y por los componentes que ahora veremos (la institución escolar siempre es un microcosmos, una organización social donde se articula la identidad individual y la pertenencia; la institución escolar marca una manera de entender y acceder al mundo), puede, si es bien articulada, convertirse en una institución de referencia en tiempo de crisis.

He visitado monasterios convertidos en hoteles, y son como una carcasa en que ha muerto el interior. Algo más de su espíritu se intuye, aunque no deje de quedar algo vacío, cuando ese monasterio abandonado ha pasado a ser centro cultural. Pese a las diferencias entre la silenciosa vida monacal y el bullicio de un colegio, cuando entro en un espacio, antes monasterio, hoy centro escolar... algo permanece. Ambos son lugares donde, de una forma u otra, se busca el sentido de nuestras vidas, y se expresa simbólicamente. En ambos el espacio determina y concreta una organización colectiva de un gran número de vidas individuales; una vida continua, no esporádica, llamada a dejar marca, a crear hábito. En ambos se percibe la diferencia entre exterior e interior; no tanto al estilo de los centros escolares estándar (la metáfora que maneja el alumnado para el colegio, “esto es una cárcel”, no deja de ser acertada en el sentido

⁶ D. GERHARD, *La Vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800)*, Alianza, Madrid 1981, 16.

arquitectónico), sino por el contraste: algo pasa ahí dentro, de un monasterio, de un colegio, diferente, a otro ritmo, de lo que pasa aquí fuera. Como dice Siro López, “la escuela ha de ser como la piel, que protege el interior y transpira innovación hacia una sociedad necesitada de sentido”⁷.

La sabiduría que en los monasterios se hizo arquitectura es una de las grandes oportunidades para una honda reforma escolar: centrar la mirada y a la persona desde el silencio, como el que vive en esos claustros; incorporar la naturaleza como un elemento indispensable de nuestras vidas; organizar los espacios para que expresen la variedad de las tareas de la vida, así como su alternancia entre la lo individual y lo colectivo; crear belleza luminosa, austera y desnuda que nos rodee.

Los elementos espaciales de un monasterio pueden inspirarnos a recuperar una armonía perdida. Sus árboles enhiestos, sus huertos, la presencia amable de elementos naturales nos ayudan a recordar que no somos más que una parte de ella. El sonar de la fuente del claustro, los espacios austeros, invitarán a un recogimiento en que aprender a escuchar nuestra fuente interior. La circularidad del claustro, la luz filtrada por las vidrieras, envuelven en el misterio nuestras vidas. Armonía con la naturaleza, con nuestra propia interioridad, con la trascendencia.

Miremos ahora a los monasterios, a los colegios, y su relación con el mundo que hay “ahí fuera”. Nada más llamativo que lo que expresa Lortz: “estos lugares de huida del mundo se convirtieron en centros de configuración del mundo para la Iglesia, el Estado y la ciencia.”⁸ La sana distancia les permitió ser el espacio de acogida y transmisión de la tradición, y con el correr del tiempo, laboratorio de novedades. Expone este mismo autor que “sin esta actividad de los monasterios, la humanidad se habría quedado en la mayor miseria espiritual.”⁹

La escuela desempeña esa misma labor. Arendt define desde ella su esencia misma: la escuela otorga a los recién llegados el acceso, la comprensión del mundo. Y apunta claramente de dónde procede la crisis escolar. Venimos a decir a nuestro alumnado que “en este mundo ni siquiera nosotros nos sentimos seguros, en casa; cómo moverse en él, qué conocer, qué habilidades manejar, son misterios para nosotros también. [...] Somos inocentes. Nos lavamos las manos respecto a ti.”¹⁰ Así, concluye la autora que “la crisis de la autoridad en la educación está íntimamente conectada con la crisis de la tradición, esto es, con la crisis de nuestra actitud hacia los dominios del pasado.”¹¹

¿Cómo cumple la escuela con esa misión de transmisión de una tradición? El instrumento se llama currículo, y refleja nuestra visión del mundo. Si miramos los documentos legales, vemos que el currículo es una amalgama de hechos y capacidades, todos ellos divididos por disciplinas y grados de consecución. Para gran parte de nuestro alumnado el pasado es, según les muestra la escuela, una maraña de hechos, de conocimientos fácticos y de “cosas importantes que hay que saber hacer”, que realmente

⁷ S. LÓPEZ, *Esencia: diseño de espacios educativos: aprendizaje y creatividad*, Ediciones Khaf, Zaragoza 2018, 34.

⁸ J. LORTZ, *Historia de la Iglesia I*, Cristiandad, Madrid 2003, 230.

⁹ J. LORTZ (o.c.), 235.

¹⁰ H. ARENDT (o.c.), 188.

¹¹ H. ARENDT (o.c.), 190.

pierden casi toda su relevancia al salir por la puerta de esa institución guardiana de cosas irrelevantes.

¿Cómo puede cumplir la escuela con esa tarea de depositaria de una tradición? Abordando con rigor lo que es el diseño curricular. El modelo que manejamos para Secundaria en Domenchina, el Proyecto Epimeteo de Jorge Úbeda¹², responde a esta visión. Sitúa como fundamentos lo que nuestra cultura ha apreciado como herramientas principales del conocimiento: el uso de una razón plural, el pensamiento matemático, el lenguaje, la expresión artística y corporal. Localiza ámbitos clave de explicación del mundo actual: Biohumanidad; Geoética; Materia, energías y universo; Felicidad y cuidado de sí; Cultura digital; Antropoceno y ciudades. El alumnado no recibe una tradición al modo de unas enciclopedias que ha de cargar en su mochila, sino desde la indagación guiada y el proyecto propio. El currículo pasa a ser lo que define Bruner: “una animada conversación sobre un tema que nunca se puede definir del todo, aunque se le puedan poner límites”¹³.

La propia Arendt nos alerta del peligro de visiones unívocas. ¿La escuela ha de ser conservadora? Sí, está llamada a conservar el pasado. Mas si se queda sólo en ello, fracasará. Su reto está en lo que lograron los propios monasterios: acoger de forma radical la novedad, y darle forma; ser laboratorio de novedades.

¿Cuál es la novedad que existe en nuestra época? La filósofa judía vuelve a darnos la pista: son esos “recién llegados”, nuestras alumnas y alumnos, quienes representan la novedad del mundo. La novedad del mundo, la que está retando a una escuela forjada en otra época, nos la muestra este alumnado nacido en un entorno democrático y plural, en un mundo global y digital, en donde la palabra *crisis* es omnipresente. El mundo en el que han nacido, asumámoslo, es muy diferente a aquel en el que nacimos gran parte de quienes ejercemos la docencia. Yo, al menos, nací en una sociedad que daba sus primeros pasos en democracia, con teléfonos fijos, en que un viaje al extranjero significa una desconexión del hogar, y nunca en mi infancia hoy hablar de la difícil supervivencia del género humano o de pandemias.

Hay herramientas pedagógicas para dar forma a este nuevo mundo. Las actuaciones educativas de éxito basadas en el aprendizaje dialógico¹⁴ son una encarnación ideal de la democracia y la pluralidad. El aprendizaje por proyectos vinculados al contexto local y al global muestran el mundo tal y como es, y generan la llamada a mejorarlo. El aprovechamiento discernido de los medios digitales para el acceso al conocimiento y su producción creativa es hoy en día algo común, y uno de los mayores retos escolares.

La institución que, en tiempos de crisis, logra formular una propuesta que da respuesta a las inquietudes profundas del momento se convierte en luz que irradia y atrae. Así sucedió con los monasterios. ¿Cómo es posible que tantas personas prefirieran una vida de renuncias y aislamiento? Sin duda, se convirtió en una institución que ayudó a poner entre paréntesis las obligaciones de morir en la milicia, de emparejarse con quien no deseabas, de entregarse a una acomodada y vacía vida de satisfacciones,

¹² Puede verse su esquema en <https://domenchinaeducacion.com/horizonte/> (consulta: 5 de julio de 2023).

¹³ J. S. BRUNER, *La educación, puerta de la cultura*, Antonio Machado Libros, Madrid 1997, 137.

¹⁴ https://www.comunidaddeaprendizaje.com.es/act_de_exito (consulta: 5 de julio de 2023).

de luchar contra las apreturas económicas. Ofrecían “romper con el ambiente profano disolvente o, al menos, demasiado absorbente”¹⁵.

Hoy en día, ¿qué estilos de vida podría poner entre paréntesis una escuela reformada al estilo de los monasterios? En primer lugar, podría calmar la agitación continua en que todas y todos andamos, estableciendo un ritmo sosegado de aprendizaje, construyendo paulatinamente la convivencia desde el conocimiento mutuo y el compromiso conjunto, acompañando a nuestro alumnado sin prisa. En segundo lugar, ayudaría a discernir qué es primordial y qué es secundario. Un aprendizaje basado en casos reales ayuda a la persona a situarse en el contexto más amplio, que tiene en cuenta sus necesidades y las del resto, que analiza qué ofertas de consumo ha introyectado sin darse cuenta. En tercer lugar, posibilitaría debates en torno a qué sí y qué no ayuda al desarrollo personal: qué usos de la tecnología, qué formas de vivir la afectividad y la sexualidad, qué hábitos de diversión, qué tipos de relación. Un abordaje profundo de estos asuntos atraería a toda aquella persona que, pese a que en sus redes sociales muestre de continuo un rostro de satisfacción, sienta el peso del vacío y de la duda.

Considero que el gran reto de toda estructura es articular el binomio individuo-comunidad. Fue el gran reto al que respondió Jesús, enseñándonos cómo se configura un Reino de Dios, que es al mismo tiempo escatológico y actual. Fue el gran logro de la institución monacal: articular el anacoretismo individual en una organización estable donde se pudiera, en palabras de San Basilio, “tener la ciudadanía en el cielo”¹⁶.

Cada vez que he vivido el brillo de ese Reino en las aulas (en el compartir en los grupos interactivos; en la obra de teatro en la que Alba, chica que vivía de desahucio en desahucio, era la actriz principal y en el coro había veinte alumnas y alumnos de etnia gitana; en las tertulias literarias con el centro de mayores; en la creación de un juego de mesa con uno de los grupos de Diversificación) he visto que habíamos articulado correctamente lo siguiente: *cada persona sabía que estaba dando lo mejor de sí misma en un proyecto compartido*.

No se trata de que llenemos las páginas web de nuestros centros con las palabras *personalización, comunidad, fraternidad*. O de que celebremos el “Día de lo que sea” alterando la organización habitual de instrucción directa y libros de texto y exámenes para vivir algún destello de esas otras dinámicas. Es preciso que situemos en el corazón de nuestra reflexión educativa la palabra *fraternidad*, y desde ella analicemos dinámicas de enseñanza y aprendizaje, organización de espacios y tiempos, roles del profesorado, estrategias de evaluación. Veremos que ello no nos conduce únicamente a apuestas más apasionantes, sino también más rigurosas, más acordes a lo que la investigación científica ha mostrado como vías óptimas de aprendizaje.

Me ha impresionado imaginar cuántas vidas transcurrieron y se desplegaron bajo el modelo monacal. Y me ha impresionado cómo, siendo la llamada primera a la soledad con Dios, éste siempre les invitó al servicio al mundo. Servicio en todos los sentidos. Intelectual, pues desde los monasterios se conservó la herencia del mundo antiguo y, desde ella, se formuló la fe en los tiempos nuevos. Económico, ya que en ellos se desarrollaron nuevos modelos económicos, agrícolas, de intercambio. Caritati-

¹⁵ G. M. COLOMBÁS, *El monacato primitivo*, BAC, Madrid 2004, 38.

¹⁶ G. M. COLOMBÁS (*o.c.*), 186.

vo, como institución llamada a atender a y compartir con los más necesitados, a acoger a quien está de paso como si del propio Cristo se tratara. Cultural, convirtiéndose en una de las instituciones punteras en el canto (el gregoriano sigue sonando), en la pintura (impresiona imaginar aquellas celdas con frescos de Fra Angélico), en la literatura (allí encontramos los orígenes de nuestro idioma), etc. Evangelizador, haciendo que nuevos pueblos ajenos acogieran el espíritu cristiano.

Nuestra escuela, pese a tener sentadas sus bases en los lugares adecuados (acceso universal, aprendizaje para el desarrollo como personas y miembros de una sociedad), ha perdido de alguna manera su significatividad orgánica. Debemos recuperar la convicción de que la escuela puede ser un lugar de servicio a su contexto cercano, a su barrio, y plantear dinámicas de aprendizaje en que se aborden a fondo los retos de ese entorno concreto. Podemos confiar en la capacidad intelectual de nuestro alumnado de crear, de ayudar a progresar el pensamiento; ya, a día de hoy, no sólo como horizonte de una vida adulta. Hemos de preservar el que la escuela no sea sólo nominalmente un lugar de oportunidad para los colectivos marginales. De manera conjunta con nuestro alumnado, cabe confiar en que desde la escuela se puede pensar e imaginar futuros posibles y viables. Como dice Edgar Morin

Ser humanista también es sentir en lo más profundo que cada uno de nosotros es un momento efímero de una extraordinaria aventura, [...] la cual ha llegado a una crisis gigantesca en la que se juega el destino de la especie. [...] Es el sentimiento de estar dentro de esa aventura desconocida e increíble y desear que continúe hacia una metamorfosis, de donde nazca un nuevo devenir¹⁷.

Quiero usar una última imagen que pueda medir en qué medida nuestras instituciones educativas responden a su llamada. La imagen es la de la casa de la sabiduría. Sorprende cómo las mentes más ávidas de saber dejaron otras vías para incorporarse a la vida monacal. San Juan Crisóstomo “abandonó a los profesores de voceillas;”¹⁸ mujeres nobles de Roma acogieron la vida que san Jerónimo les proponía, embriagadas por su hondura intelectual; San Basilio le confiesa a Eustasio: “dejé Atenas a causa de la fama de tu filosofía.”¹⁹ Sor Juana Inés de la Cruz vio que el convento era el lugar más adecuado para llevar la vida intelectual a la que se sentía llamada.

Hoy, ese hambre intelectual tiene un término psicológico: altas capacidades. Desde Domenchina educación hemos acogido la descorazonadora situación de ese alumnado que se siente preso de aprendizajes irrelevantes y estructuras inflexibles. La institución educativa que preste un servicio a ese alumnado podrá, sin soberbia, considerarse una casa de la sabiduría. Siento decir que, a día de hoy, son instituciones con un marcado carácter empresarial e internacional, sino el homeschooling, las que sirven de hogar a este alumnado. Ojalá desde los centros católicos nos atrevamos a reformar todo lo que sea necesario, y la llegada de este alumnado nos haga ver que quien tiene

¹⁷ E. MORIN, *Lecciones de un siglo de vida*, Paidós, Barcelona 2021, 91-92.

¹⁸ G. M. COLOMBÁS (o.c), 149.

¹⁹ G. M. COLOMBÁS (o.c), 186.

sed, sed de saber, sed de sentido, llama a nuestras puertas. Y les abramos la puerta a lo que, desde el propio campo de investigación acerca de las altas capacidades, se está descubriendo como la llamada última, para este alumnado y para toda persona: no el saber, no la técnica; sí la sabiduría.

Cualquier discurso sobre la educación sólo vale si está centrado en su alumnado. Llevamos tiempo preguntando a nuestro alumnado cómo se imagina su centro educativo ideal. Ayman, cuando le preguntamos qué cuestiones le gustaría abordar, nos confesó que le interesaba hablar de si existía o no un más allá, y de cómo podía saberlo. Rocío nos retrató su centro ideal con un dibujo sumamente expresivo del contacto sosegado con la naturaleza, con un aire inequívocamente cercano al añorado por Fray Luis de León. Héctor, alumno de altas capacidades, mostraba su desesperación por no acceder a cultura y de estar preso en clases irrelevantes a través de un bellissimo y caligrama de la flor de lis. La educación sólo se debe a un propósito: atender a esas personas jóvenes a las que forma. Ayman, Rocío, Hector, nos piden un culto verdadero, un cultivo tranquilo, una cultura apasionante. Ojalá logremos aunar lo que se ofrecía en los monasterios, una vida en la que el culto, el cultivo y la cultura iban de la mano. Desde Domenchina estamos deseando hallar un monasterio, ya sea real, físico, ya sea una entidad educativa dispuesta a arriesgar y a colaborar en un proyecto que responde a este latido hoy expuesto. Queremos ser una pequeña realidad que, en este cambio de época, sirva para enlazar el mundo antiguo y el nuevo, sirva para mantener viva la luz del Evangelio.

INTERDISCIPLINARIEDAD PARA LA SUPERACIÓN DEL CONFLICTO DE RACIONALIDADES

INTERDISCIPLINARITY FOR OVERCOMING THE CONFLICT OF RATIONALITIES

Leandro Sequeiros sj y Antonio Martín Morillas

Resumen: En la sociedad postsecular y en el ámbito universitario hay profesores que defienden que entre la racionalidad del conocimiento científico y técnico y la reflexión racional sobre las experiencias religiosas hay un conflicto irresoluble. Piensan que son excluyentes y existe entre una frontera cerrada. En este artículo mostramos que el conflicto de racionalidades se puede salvar con puentes interdisciplinares que implican aceptar el polimorfismo epistemológico. ¿Es posible establecer puentes racionales entre las ciencias y la Teología? ¿Qué mediaciones permitirían estos puentes? Responder positivamente puede colaborar a el regreso de la Teología a la Universidad pública.

Abstract: In the postsecular society and university environment there are professors who defend that between the rationality of scientific and technical knowledge and rational reflection on religious experiences there is an irresolvable conflict. They think they are mutually exclusive and exist between a closed border. In this article we show that the conflict of rationalities can be overcome with interdisciplinary bridges that involve accepting epistemological polymorphism. Is it possible to establish rational bridges between the sciences and theology? What mediations would these bridges allow? Responding positively can contribute to the return of theology to the public university.

Palabras clave: teología, epistemología, ciencias, tecnociencias, interdisciplinariedad, conflicto, racionalidad

Key words: theology, epistemology, sciences, technosciences, interdisciplinarity, conflict, rationality.

Fecha de recepción: 5 de mayo de 2023

Fecha de aceptación y versión final: 15 de noviembre de 2023

1. Introducción

Entre los días 25 a 27 de abril de 2012 tuvo lugar en el edificio de la Facultad de Teología de Granada su *III Congreso de Teología* que se proponía abrir un tiempo de estudio, reflexión y diálogo en torno a la relación entre Teología y medio universitario¹.

¹ <https://canal.ugr.es/convocatoria/3er-congreso-de-teologia-teologia-y-universidad/> (consulta: 7 de mayo de 2023).

En esos días, sectores de la Universidad de Granada había rechazado –a veces con animosidad– la propuesta de la Facultad (aceptada por el Rectorado de la UGR) de crear una Cátedra de Teología en la Universidad. Esta situación había creado un conflicto que se fue enconando con el paso de los días².

En el *III Congreso de Teología* (Granada, 2012), uno de nosotros, el profesor Morillas defendió –frente a la ponencia de la profesora María José Frappolli– una extensa ponencia justificando la presencia de la Teología en la Universidad civil y pública³. Mostraba que existe una racionalidad llamada “tecnocientífica” (tanto de las ciencias sociales como experimentales) y otras racionalidades (como son la estética, la poética, la filosófica, la espiritual, la religiosa, la teológica) que desde nuestro punto de vista tienen su propia racionalidad al tener un estatuto epistemológico. En este sentido, las propuestas de Jürgen Habermas sobre la teoría de la acción comunicativa puede ser un espacio común de diálogo y de en cuenta. Es más: en esta ponencia se defendía que la epistemología científica muestra un polimorfismo en el que “cabe” la reflexión sobre las experiencias racionales de las religiones y espiritualidades.

En esta comunicación que presentamos en el *I Simposio Europeo de Teología Católica* (Granada, 5-6 de mayo de 2023) avanzamos un poco más. Defendemos que el giro epistemológico de Habermas a partir de 2001 y su entrevista con Josep Ratzinger en 2004 abren nuevas vías de superación de los conflictos de racionalidades.

Nuestra comunicación valora en gran manera que, en el año 2001, el profesor Jürgen Habermas con ocasión de la concesión del Premio de la Paz, pronuncia una conferencia sobre *Creer y saber*⁴.

En este trabajo intentamos justificar nuestra propuesta: en el desarrollo del conocimiento humano hay un grupo complejo de construcciones mentales a las que Max Weber denominó las “racionalidades”⁵. Entre ellas, están las racionalidades tecnocientíficas, las racionalidades filosóficas y las racionalidades teológicas.

² Son abundantes los textos en internet: “No a la Cátedra de Teología en la UGR” (laicismo.org) <https://laicismo.org/categoria/raiz/observatorio/campanas/por-una-universidad-publica-y-laica/no-a-la-catedra-de-teologia-en-la-ugr>; <https://laicismo.org/el-director-de-la-catedra-de-teologia-de-granada-responde-a-las-criticas-de-granada-laica-uni-laica-granada/22631>; https://www.elplural.com/autonomias/andalucia/teologia-en-la-universidad-historia-de-un-retroceso-de-150-anos_205826102; https://www.elplural.com/autonomias/andalucia/un-correo-oficial-de-la-universidad-de-granada-anima-a-compartir-a-dios-en-nuestras-vidas_96344102; <https://canal.ugr.es/prensa-y-comunicacion/medios-digitales/ideal-digital/piden-disolver-catedra-de-teologia-de-granada-por-atentar-a-aconfesionalidad/>; <https://www.publico.es/espana/catedra-confesional-universidad-laica.html>; <https://www.elindependientedeGranada.es/ciudadania/secretaria-catedra-teologia-ugr-anima-listas-correo-oficiales-compartir-presencia-dios> (consulta: 7 de mayo de 2023); G. VILLAGRÁN (2016), “La experiencia de la teología en la universidad civil: desafíos y posibilidad”.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioscelesiacos/article/view/7017/0> (consulta: 7 de mayo de 2023)

³ MARIA JOSÉ FRÁPOLLI, “¿De qué hablan Dios y el César? El papel de los estudios de Teología en la Universidad Pública”: *Proyección. Teología y mundo actual* 247 (2012) 451-464.

⁴ *Glauben und Wissen*, Suhrkamp, Frankfurt 2001.

⁵ No es fácil una sistematización de lo que se entiende por “racionalidades”. Para una primera aproximación a este concepto de Max Weber, ver: M. WEBER, *Ética Protestante y Espiritual del Capitalismo*, Editorial Diez, Buenos Aires 1976; M. WEBER, *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México 1979. En: <http://www.sociologianecesaria.com/2013/07/racionalidad-weber.html> (consulta 7 de abril 2023); R. TRIGG, “La racionalidad en la ciencia y la teología”: 30 Scripta (1998) 253-259. Ver L. SEQUEIROS: <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=4033>; <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/Theologica/?p=6793>; https://www.religiondigital.org/opinion/formacion-teologias-seminarios-Lakatos-epistemologia-Espana_0_2544045574.html

Con frecuencia, la descripción de las relaciones entre ellas puede mostrar “conflictos”, contradicciones, incomprensión cuando no hostilidad. Pero, ¿es posible afrontar, coordinar, reelaborar y en definitiva, superar los posibles conflictos?⁶

Desde nuestro punto de vista, la interdisciplinariedad (el intento intelectual de una comunidad científica de la integración, inclusión, encuentro y diálogo) ¿puede dar lugar a unos consensos intelectuales? Es más: los intentos de Imre Lakatos⁷ hace más de medio siglo de canalizar metodológicamente esta integración a través de lo que denomina “programas de investigación”⁸, ¿podrían cooperar a la superación de esos conflictos?

Presentamos esta comunicación dos antiguos profesores de la Facultad de Teología de Granada: Antonio Martín Morillas y Leandro Sequeiros.

Antonio Martín Morillas, doctor en filosofía (realizó una tesis doctoral sobre el influjo de la filosofía oriental sobre Heidegger), fue profesor del área de filosofía de la Facultad de Teología de Granada entre los años 2006 y 2021 realizando una densa tarea en el campo de la Filosofía Moderna y Contemporánea.

Leandro Sequeiros, jesuita científico, dedicó gran parte de su vida profesional a la tarea de Catedrático de Paleontología en varias universidades españolas, a la historia y didáctica de las ciencias y fue profesor de filosofía en la Facultad de Teología de Granada entre 1997 y 2012. En la actualidad, presidente de ASINJA (Asociación Interdisciplinar José de Acosta) y colaborador de la Cátedra Ciencia, Tecnología y Religión de la Universidad Pontificia Comillas.

En nuestra opinión, una de las fronteras que obstaculizan la construcción y el desarrollo de una teología europea interreligiosa es esta: hay que salvar con puentes interdisciplinares es el del aparente conflicto de racionalidades. Es claro que antes de intentar resolver el conflicto de racionalidades se debe caer en la cuenta de que existe y se debe ser capaz de describirlo. Uno de estos conflictos, no el único, se refiere al contencioso entre conocimiento científico y el conocimiento organizado sobre las religiones que se ha expresado en la Teología.

Desde nuestro punto de vista, la aceptación de la interdisciplinariedad es un modo de lograr lo que solemos llamar “integración” de los saberes en un nivel superior de expresión verbal que supere las diferencias aceptado lo que hemos dado en llamar pluralismo epistemológico...

⁶ Desde ASINJA, hemos publicado: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=347978> (consulta: 7 de abril de 2023); L. FEITO GRANDE (ed. lit.), *El conflicto de las racionalidades*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2008. En las XXXIV Jornadas de la Asociación Interdisciplinar José Acosta (ASINJA) se pretendía analizar algo que se considera básico para cualquier debate interdisciplinar y que está en la raíz de su misma posibilidad: la existencia de diferentes modos de pensamiento que, más allá de los contenidos, remita a distintas estructuras subyacentes en la misma configuración de la racionalidad. Destacamos: M. TORREVEJANO, “Los conflicto de racionalidades: perspectiva filosófica”, 25-50; J. L. PINTOS, “Los conflictos de racionalidades: perspectiva sociológica”, 1-86; M. GARCÍA DONCEL, “Los conflictos de racionalidades: perspectiva teológica”, 131-164. L. SEQUEIROS, “Explorando las ideas previas sobre el Conflicto de racionalidades: la racionalidad científica del darwinismo frente la racionalidad del Diseño Inteligente”, 17-24.

⁷ Para una presentación inicial de la problemática, ver: L. SEQUEIROS, “Imre Lakatos y Larry Laudan: diálogo en las fronteras de las ciencias, la tecnología y la religión”: <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=7015> (consulta: 7 de abril de 2023).

⁸ L. SEQUEIROS, “El discurso teológico no puede ignorar la epistemología de la ciencia” <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=3328> (consulta: 7 de abril de 2023).

Y en esta línea, el método de trabajo de Imre Lakatos, al que denomina “programas de investigación” supera los esfuerzos de Karl Popper, Thomas S. Kuhn, Larry Laudan y Stephen Toulmin.

Es lo que intentamos sugerir, mostrar y proponer en estas páginas. Por eso nos preguntamos: ¿es posible establecer puentes racionales entre el pensamiento racional, entre la ciencia y alguno de los modos de entender la Teología? ¿Qué mediaciones permitirían estos puentes?

Muchas de estas preguntas las hemos respondiendo a lo largo de medio siglo en el trabajo en red (que culmina en 41 volúmenes de actas de reuniones) de la Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA)⁹ y la red de la Cátedra Hana y Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión de la UP Comillas¹⁰.

2. Algunas reflexiones para empezar

No vamos a entrar en la problemática de justificar que la Teología tiene todos los derechos de estar en el cuerpo de conocimientos de nivel universitario como han hecho ya muchos autores y que se resumen en la monografía de Wolfhart Pannenberg

⁹ Según el boletín INFOSJ de los jesuitas en España, <https://infosj.es/de-cerca/16523-renovacion-de-asinja>, el 25 de mayo de 2020 tuvo lugar la Asamblea General Virtual de Socios de la Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA). Entre otros asuntos de interés para esta asociación, nacida de la Compañía de Jesús en 1974, se ha reiterado la continuación de las tareas de la Asociación, se ha renovado la Junta Directiva y se han marcado unos objetivos para la ASINJA renovada. El fallecimiento del padre Carlos Alonso Bedate SJ el pasado día 13 de abril, presidente de ASINJA durante los últimos 20 años, ha dejado una gran tristeza y un vacío de poder en la Asociación. Una comisión gestora se encargó de organizar una Asamblea General de Socios, como único órgano de poder legítimo de ASINJA, conforme indican los Estatutos, para decidir su futuro. Era el momento de plantearse, si los fines que justificaron la constitución de ASINJA hace 45 años, por un grupo de personas de un gran nivel en las Ciencias y en las Humanidades, - en torno a la figura de los padres Alberto Dou SJ, Manuel García Doncel SJ y Antonio Blanch SJ y últimamente de Carlos Alonso Bedate- tienen vigencia hoy o han dejado de tenerla. Los fundadores, con su esfuerzo y entrega, nos ofrecieron una visión del futuro de la sociedad, convencidos de la necesidad de impulsar el diálogo interdisciplinar entre las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales y las Humanidades.

¹⁰ La Cátedra CTR se fundó oficialmente el 30 de junio de 2003 integrada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, teniendo en el profesor Javier Leach S.J. su primer director. El objetivo fundamental era convertirse en un foro de reflexión y discusión sobre aquellos temas que se encuentran en debate entre el conocimiento científico y el religioso, en un ámbito abierto a la diversidad de opiniones y enfoques, a la participación tanto de creyentes (de las distintas religiones y confesiones) como de no creyentes y la de todos cuantos en nuestra sociedad se presten al diálogo desde un pensamiento riguroso. Desde su inicio la nueva Cátedra se propuso contribuir al movimiento de diálogo entre ciencia y religión en contacto con los organismos internacionales como ESSSAT (*European Society for the Study of Science and Theology*), ISSR (*International Society for Science and Religion*), el Metanexus Institute de Philadelphia, el CTNS (*Center for Theology and Natural Sciences*) de Berkeley o la *John Templeton Foundation*, para así generar una corriente de reflexión y diálogo tanto en España como en Portugal, abierta a toda el área lingüística latinoamericana. La Cátedra Hana y Francisco José Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión es un lugar académico de investigación, docencia y divulgación sobre aquellas temáticas que con raíz en el desarrollo de la ciencia y la técnica tienen implicaciones sobre el ser humano. El trabajo realizado se desarrolla de forma multidisciplinar buscando contribuir de forma plural pero rigurosa a un humanismo integral y comprometido con la justicia. De ahí que, a través de toda su actividad, la Cátedra tiene como objetivo fundamental contribuir al diálogo entre la cosmovisión propugnada por las ciencias y la que proviene de la reflexión transmitida en las diferentes tradiciones culturales, morales y religiosas de la humanidad.

(+2014) y cuya obra de referencia *Teoría de la Ciencia y Teología*¹¹ que se cimenta en muchos autores solventes, entre los que destacamos a Friedrich Schleiermacher (1768-1834)¹². Pero el desarrollo de estas cuestiones fronterizas las remitimos a la Teología Fundamental. Y desde el punto de vista filosófico, no podemos olvidar las aportaciones del racionalismo crítico iniciado por Karl Popper (1902-1994) (y sus propuestas sobre la falsación de las teorías y la construcción del conocimiento humano) que han sido seguidas por su discípulo William Warren Bartley (1934-1990)¹³, el primero que emprendió una investigación sobre la relación entre la teología y la tradición del pensamiento crítico.

Frente a los que niegan el carácter universitario de la Teología académica, y no conciben que la Teología pueda tener un carácter universitario, lo que Morillas y yo proponemos en este texto es esto: desde nuestro punto de vista, es posible justificar, defender y salvar la dignidad epistemológica de un campo de conocimientos dotados de racionalidad interna y por ello de carácter universitario al que llamamos Teología.

Aunque no se trata de cualquier cosa a la que llaman Teología, sino a una disciplina con su propia racionalidad y de carácter interdisciplinar, tal como se presenta en muchas universidades europeas y americanas.

Lo cual nos obliga a repensar la Teología que se hace en España. Y esta propuesta la hace un teólogo tan poco sospechoso de heterodoxia como Olegario González de Cardedal que ha propuesto en muchos foros y que ha sintetizado en su libro *La Teología en España (1959-2010). Memoria y prospectiva*.

Pero la autocrítica sobre los tipos de Teología, es uno de los objetivos de este Simposio. Coincidimos con Olegario en que, debido a que la Teología cayó en manos eclesísticas (que por lo general tienen una escasa formación filosófica y sobre todo epistemológica), dificulta su desarrollo.

¿Cómo construir una Teología con una racionalidad interdisciplinar?

¹¹ Pueden encontrarse algunas reflexiones en: W. PANNENBERG, *Teoría de la Ciencia y Teología*, Ediciones Cristiandad, Madrid 1981; H. PEUKERT, *Teología de la Ciencia y Teología Fundamental*, Editorial Herder, Barcelona 2000.

¹² Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, procedente de la tradición protestante, fue sin duda uno de los teólogos alemanes del siglo XVIII de mayor importancia, pues es conocido como el padre de la teología moderna. La religión no podía ser estudiada correctamente ni por la filosofía racionalista de la Ilustración ni por los dogmas eclesásticos. El sentimiento y la intuición eran los mejores caminos para relacionarse con la deidad. En su obra *Monologen* (1800) planteaba que “tantas veces como vuelvo mi mirada hacia adentro de mí ser, más íntimo estoy en el campo de la eternidad”. En *Der christliche Glaube nach den Grundsätzen der evangelischen Kirche im Zusammenhange dargestellt* (*La fe cristiana expuesta en conjunto según los principios de la Iglesia evangélica*), 2 vols. Berlín, G. Reimer. 1821-22, expone su propuesta.

¹³ Bartley y Popper tenían una gran admiración el uno por el otro, en parte debido a su posición común contra el justificacionismo. Sin embargo, en el Coloquio Internacional de Filosofía de la Ciencia en Bedford College, Universidad de Londres, del 11 al 17 de julio de 1965, entraron en conflicto entre sí. Bartley había presentado un artículo, “Teorías de la demarcación entre la ciencia y la metafísica”, en el que acusaba a Popper de mostrar una actitud positivista en sus primeros trabajos y proponía que el criterio de demarcación de Popper no era tan importante como pensaba Popper. Popper tomó esto como un ataque personal y Bartley tomó su respuesta como una indicación de que Popper estaba ignorando sus críticas. Su amistad no se restableció hasta 1974, tras la publicación de *La filosofía de Karl Popper* (editado por Paul Schilpp). Bartley cambió el tono de sus comentarios sobre el criterio de demarcación de Popper, haciéndolo menos agresivo. Sin embargo, a pesar de la amistad restaurada, Popper nunca aceptó la opinión de Bartley, quien la criticó incluso después de la muerte de Bartley.

3. El problema de fondo: teología y conflictos de racionalidades

En el año 2007 la Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA) dedicó sus Jornadas anuales al tema “*El conflicto de racionalidades*”¹⁴. No es fácil definir en unas líneas lo que las distintas corrientes filosóficas, sociológicas, epistemológicas, científicas y teológicas entienden por “racionalidades” y los posibles “conflictos” que puedan existir entre ellas.

Uno de nosotros, Antonio M. Martín Morillas, tuvo una de las conferencias bajo el tema “*Teología y conflicto de racionalidades*”. En este artículo se comenta el denso texto de su ponencia. Pero antes nos preguntamos: ¿qué es el conflicto de racionalidades? ¿A qué nos referimos?

En el lenguaje corriente se suele hablar de que el ser humano es “racional”, o que el mundo es “racional”. Son dos sentidos muy diferentes. En el primer caso, entendemos que los humanos tienen la cualidad de usar la fuerza de su pensamiento y organizar racionalmente sus conocimientos del mundo. En el segundo caso, nos referimos a que la realidad exterior a nuestro yo puede ser conocida mediante la experiencia y la razón humana y es posible la construcción de la ciencia.

Los seres humanos pretendemos construir, argumentar y transmitir un conocimiento socialmente organizado de la realidad y de nosotros mismos. Pero cuando pretendemos fundamentar cualquier tipo de saber para hacer de él una “ciencia”, ¿qué es lo que estamos buscando? ¿Una certeza? ¿Una verdad necesaria y universal? ¿Qué lógica tiene todo discurso humano?

Durante siglos las culturas milenarias creyeron encontrar sentido a la realidad elaborando “mitos”. El pensamiento griego quiso pasarlos por el filtro de la razón y dio lugar a la filosofía, como talante hacia la verdad y el sentido del mundo. La revolución científica pretendió un conocimiento más ajustado de la realidad acudiendo al método experimental y formalizando la realidad mediante el lenguaje matemático... Las distintas epistemologías que atraviesan el pensamiento humano han intentado justificar el acceso a un conocimiento con pretensiones de verdad.

Todos los sistemas científicos, filosóficos, históricos, tecnológicos, teológicos, sociológicos tienen “pretensión de verdad” en sus propuestas. Todos aluden a la racionalidad de su método y pocos tienen en cuenta la subjetividad y determinación de nuestros conocimientos por elementos extra científicos. La polémica entre Popper y Kuhn, entre racionalismo crítico y construcción social del saber sigue latente en nuestra sociedad. Como ha resaltado los sociólogos, los “imaginarios sociales” son constructores de justificaciones ideológicas y metodológicas que inciden de forma determinante en la construcción de teorías con pretensiones de racionalidad.

La fecha del 2001 marca el inicio de una tercera fase. El discurso de Habermas en Frankfurt con ocasión de la recepción del Premio por la Paz tuvo como tema “Crear

¹⁴ En las XXXIV Jornadas de la Asociación Interdisciplinar José de Acosta se pretendía analizar algo que se considera básico para cualquier debate interdisciplinar y que está en la raíz de su misma posibilidad: la existencia de diferentes modos de pensamiento que, más allá de los contenidos, remita a distintas estructuras subyacentes en la misma configuración de la racionalidad. Textos de L. Sequeiros; M. García Doncel y otros. En este lugar puede adquirirse el volumen: tienda@comillas.edu; <https://tienda.comillas.edu/el-conflicto-de-racionalidades-1.html>

y Saber” y forma parte de nuestra cultura y fundamenta los objetivos de esta comunicación. Y es el que irá preparando el encuentro con Joseph Ratzinger en 2004.

El debate actual sobre el relativismo y la posverdad¹⁵ hacen más actual el diálogo que mantuvieron Habermas y Ratzinger en 2004 sobre la fundamentación filosófica de la ética ciudadana.

Desde diversos campos se postula un renacimiento de las creencias en occidente¹⁶. Y con ocasión del Día Mundial de la Filosofía se hacía un llamamiento a ser dueños de nuestras propias convicciones.

En estos meses, desde diversas plataformas, se debate sobre si estamos abandonando el paradigma de la secularización para emerger a la postsecularización¹⁷.

Antes de ser Papa, Joseph Ratzinger mantuvo una discusión con el filósofo Jürgen Habermas sobre el papel de la fe en la construcción de un mundo más democrático. El análisis del debate que aquí se ofrece revela facetas poco conocidas de estos dos eruditos. Además, un comentario de los ensayos teológico-políticos de Ratzinger.

3.1. El encuentro Ratzinger-Habermas del año 2004

En enero del año 2004 la Academia Católica en Baviera reunió al entonces cardenal Joseph Ratzinger (nacido en 1927) con el filósofo Jürgen Habermas (nacido en 1929). La cumbre intelectual se mantuvo entonces en discreta reserva. Personalidades de amplia influencia en mundos muy distintos -el reino vaticano en un caso, la república académica en otro-, ambos son alemanes de una generación que, muy joven, participó del colapso bélico del Tercer Reich.

Maestros de vasta experiencia si bien, por así decir, con libros opuestos, ofrecieron en esa ocasión su visión de las relaciones entre la religión y la política a comienzos del siglo XXI. ¿Pueden llegar a ser hermanas la fe y la democracia? ¿O bien persistirán en su añeja y mutua hostilidad?

Más allá del resultado del encuentro, resulta claro que Ratzinger se enfrentó en un sentido amistoso, pero con energía, con su antagonista, sin dudas el pensador vivo más célebre tras la desaparición de figuras como Norberto Bobbio, John Rawls o Jacques Derrida.

La conferencia de Baviera modifica algo del perfil convencional por el que son conocidos sus protagonistas. Es cierto que Habermas se muestra preocupado por los temas de siempre, como son los de la fundamentación no metafísica de los valores modernos y la racionalización de la cultura política. Pero a la vez -y esto es sorprendente en quien al pasar se define como indiferente, “sin oído musical para la religión”- insistió allí en la necesidad de contar con la fe para sostener la debilitada vitalidad de la conciencia democrática.

¹⁵ Ver: <https://www.atrio.org/2022/12/posverdad-a-debate-en-atrio/>

¹⁶ Ver: <https://www.atrio.org/2022/11/hay-signos-de-renacimiento-religioso-en-el-occidente-secularizado/>

¹⁷ Ver: <https://www.atrio.org/2022/10/de-la-cultura-de-la-secularizacion-a-la-cultura-de-la-postsecularizacion/>

3.2. *¿En qué creen los laicistas?*

Un problema de los laicistas, comenzó Habermas, es que tienen dificultades para afirmar valores sin recurrir a los respaldos trascendentes o confesionales que pretenden negar. La secularización -vale decir, el proceso de replanteo en términos laicos del antiguo universo conceptual de la cultura religiosa- amenaza con vaciar el sentido mismo de esos conceptos que son también valores.

¿Cómo se justifican, por ejemplo, el derecho y el Estado? Esta pregunta fundamental para la política constituyó el centro de la discusión en Baviera. Desde la filosofía de Habermas, una variante del liberalismo político, el respaldo de las instituciones ya no puede ser religioso o metafísico: debe ser racional. La ley que regula al Estado se fundamenta en las mismas condiciones que hacen posible el diálogo entre ciudadanos, quienes están involucrados de una u otra forma en el procedimiento legislativo. La argumentación es la fábrica de legitimidad del sistema.

En esta visión, es el propio proceso democrático el que genera el imprescindible consenso hacia un sistema que pretende apoyarse no tanto en la represión que en el acuerdo más imaginario que real de sus integrantes. Una derivación importante es que el Estado democrático evita dar instrucciones sobre la felicidad o fijar orientaciones acerca del sentido de la vida. Es neutral, dice Habermas, respecto de las visiones del mundo. Sus ciudadanos pueden adoptar la que prefieran; son libres de pensar y actuar como quieran siempre que respeten la legalidad vigente.

Pero el verdadero problema -que, hay que decirlo, no empezó a preocupar a Habermas en el momento en que se encontró a debatir con Ratzinger sino mucho antes- se perfila ahora con claridad, pues ¿qué motivará a estos ciudadanos laicistas, post-metafísicos, individualistas a participar en política o a sacrificar algo de lo propio en aras de un interés común? La razón puede justificar, pero no basta para motivar, aclaró Habermas. Y es aquí donde se encuentra un espacio para que la religión haga su aporte a la cultura democrática moderna con la que vive en disenso a la vez perpetuo y, según él, tolerable.

Este tono desconcertó a los comentaristas. ¿El heredero de la tradición radical de Frankfurt, el defensor de la Ilustración y del progresismo se aprestaba ahora a un giro religioso ante un cardenal oscurantista?

3.3. *Creer y saber (Habermas, 2001)*

Un sistema político, explicó Habermas en su diálogo con Ratzinger, no puede nutrirse del puro conocimiento o de la sola transparencia argumental en los debates. En el pasado, las convicciones republicanas fueron sostenidas por ideologías o pasiones (el nacionalismo, por ejemplo). Sin anclajes “pre-políticos”, como los llama con elegancia, es decir, sin motores pasionales e irracionales, difícilmente alguien iría a la guerra o resignaría ganancias en aras de la igualdad. Un Estado no puede prescindir de valores altruistas ni tampoco imponerlos jurídicamente. La modernización, con su individualismo y su frialdad ante lo trascendente, puede llegar a disolver el cemento de la sociedad.

¿Cómo implantar una convicción solidaria eficaz con medios sólo racionales? En lo que Habermas denomina “post-secularización”, la religión tiene un papel relevante para la formación de virtudes civiles; apuntala, no amenaza, a la modernidad secular. ¿Acaso los derechos humanos, hito de la civilización, no hunden sus raíces en la escolástica católica, comentó Habermas?

Cristianos y no creyentes deberían soportar la perpetua discrepancia sobre temas de sexo o familia. La razón, por su lado, ganaría en profundidad si reconociera en la fe un “potencial de verdad” que ésta sin embargo no puede demostrar por sus propios medios. La filosofía no debería enjuiciar a la fe con criterios estrictos de verdad o falsedad (cosa que hizo abundante e inútilmente en el pasado), sino cambiar de actitud y estimar lo que puede aprender de ella.

El cristianismo le parece a Habermas un aliado adecuado en la lucha contra el posmodernismo, enemigo común, pues, a diferencia de éste, no reniega de la racionalidad ni le atribuye a ella el origen de todos los males. Con todo, para Habermas sería preciso “desinfectar” de cierto irracionalismo remanente a las culturas no liberales, como las religiosas, para admitirlas en la ciudad. Pero, ¿qué queda de la religión después de esta profilaxis?

4. Fundamentación epistemológica de la interdisciplinariedad

Apuntamos algunas ideas sobre la interdisciplinariedad. Superados los conflictos que promovió Snow en 1959 con “las dos culturas”¹⁸ y los debates entre Wilson y Gould sobre la asimilación o no de las humanidades por las ciencias naturales, los socios y amigos de ASINJA han podido dialogar (entendido como intercambio de opiniones, sin más) en un ambiente plural. Tal vez el único escollo que ASINJA ha tenido –al igual que sucede en la Cátedra Ciencia, Tecnología, Religión (ICAI, Universidad Comillas) ha sido la incorporación de los teólogos. Tal vez no deje de tener razón la profesora María José Frapolli cuando afirma que el obstáculo para la entrada de la Teología en la Universidad sea epistemológico: el método científico de la teología (al menos en España) es incompatible con la búsqueda libre de explicaciones del mundo¹⁹. Desde nuestra modesta atalaya, este es un problema real (del cual tratará el profesor Antonio Martín Morillas en estas Jornadas).

¹⁸ <http://www.relec.es/dosculturas/>

¹⁹ http://www.tendencias21.net/De-que-hablan-Dios-y-el-Cesar_a18688.html

4.1. *La rebelde interdisciplinariedad: historia del intento*²⁰

Desde luego se puede encontrar una enorme diversidad en la interpretación y definición de lo que es esta palabra. En primer lugar, es una tarea. El término *interdisciplinariedad* surge por primera vez en 1937 y le atribuyen su invención al sociólogo Louis Wirtz.

Tal vez la palabra clave sea “integración”²¹: diversos saberes, epistemológicamente distintos, se pueden integrar sistémicamente en una unidad superior de conocimiento que supone mayor unidad. Progresivamente, el esfuerzo de muchos investigadores se dirige hacia la construcción de puentes conceptuales, metodológicos y epistemológicos que sitúan determinados aspectos del conocimiento de la realidad en niveles superiores del saber. La sistematización científica requiere el conocimiento de diversas conexiones, mediante leyes o principios teóricos, entre diferentes aspectos del mundo empírico que se caracterizan mediante conceptos científicos. Así los conceptos de la ciencia son nudos en una red de interrelaciones sistemáticas en la que las leyes y los principios teóricos constituyen los hilos... Cuantos más hilos converjan o partan de un nudo conceptual, tanto más importante será su papel sistematizado o su alcance sistemático²².

4.2. *El pensamiento interdisciplinario*

Aunque la palabra interdisciplinariedad aparece por primera vez en 1937, y su inventor es el sociólogo Louis Wirtz, la Academia Nacional de Ciencia de los Estados Unidos había empleado la expresión “cruce de disciplinas”, y el Instituto de Relaciones Humanas de la Universidad de Yale había propuesto el término “demolición de las fronteras disciplinarias” (Sills, 18)²³. Una de las últimas reuniones de ASINJA fue dedicada al tema de la interdisciplinariedad²⁴.

²⁰ Sinónimos: transdisciplinariedad, perspectivismo, pensamiento alternativo, pluralismo intelectual, dialogicidad, diálogo, pluriracionalidad, polimorfismo del conocimiento, racionalidad múltiple, tolerancia, Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad Edgar Morin, “Sobre la Interdisciplinariedad”, trabajo publicado en el Boletín No. 2 del Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires (CIRET): <http://definicion.de/interdisciplinariedad/>; B. NICOLESCU, “La Transdisciplinarité”, Éd. Du Rocher, Mónaco 1996; J. D. GÓMEZ, “El Pensamiento Complejo”, en Curso Común II – 2010, “Perspectivas interdisciplinarias en las Ciencias Sociales y Humanas”, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, Pontificia Universidad Javeriana, pro manuscrito, Revista Andamios, No.2, junio 2005, 43-77; R. FRODEMN (ed.) and Associate Editors J. T. KLEIN, C. MITCHAM, “The Oxford Handbook of Interdisciplinarity”, Oxford University Press, 2010; J. DERRIDA, “La Universidad sin condición”, <http://www.jacquesderrida.com.ar/textos/universidad-sin-condicion.htm>.

²¹ http://www.ecured.cu/index.php/Tarea_integradora; Fuentes: S. ÁLVAREZ, *Integración de áreas e interdisciplinas*, Ediciones Juntos, Colección Referencias Pedagógicas, Buenos Aires 1993. M. ÁLVAREZ PÉREZ, “Sí a la interdisciplinariedad”: *Educación* 97 (1999); MINED: VI Seminario Nacional para Educadores, 15, Editorial Pueblo y Educación, Noviembre 2005.

²² C. HEMPEL, *Philosophy of natural science*, Prentice-Hall, 1966. Cit. por JAVIER GIMENO PERELLÓ, *op.cit.*

²³ <http://www.chasque.net/frontpage/relacion/anteriores/9706/interdisciplinas.html>

²⁴ C. ALONSO BEDATE (ed.), *El saber interdisciplinar*, Asociación José de Acosta (ASINJA), Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2014. Los seres humanos quieren dotar su vida de sentido en el marco de las racionalidades que construyen y, si entre ellas existe algún conflicto, la consecuencia es que se interrumpe el proceso de unión,

Defendemos la interdisciplinariedad como integración de disciplinas²⁵. Pero ¿qué se entiende por ella? Además de la idea ya mencionada de “conexiones a través de las fronteras”, otras ideas típicas son:

- “cruzar fronteras disciplinarias” (to cross disciplinary boundaries), casi es lo mismo;
- “construir puentes” (building bridges);
- “tomar como punto de partida los problemas y no las perspectivas de disciplinas particulares” (starting from the problem, not from the point of view of any particular discipline);
- “escuchar seriamente el lenguaje extraño de otras disciplinas” (listening hard to the unfamiliar language of other disciplines);
- “buscar nuevos métodos y perspectivas en ámbitos diferentes” (trying to forge new methods and approaches from different fields);
- “crear nuevo conocimiento que no podría emerger de la perspectiva de ninguna disciplina particular” (creating new knowledge that couldn't have emerged from the perspective of any one discipline).

Me parece interesante retener, de esta lista, una idea: se habla siempre de disciplinas diferentes, y se intenta establecer relaciones entre ellas, en vistas a conseguir resultados que sólo son posibles mediante la mutua fertilización de las disciplinas. El punto de partida de la interdisciplinariedad es la disciplinariedad. Si nos hay disciplinas, falta la materia prima de la interdisciplinariedad. Y se da por supuesto que el trabajo interdisciplinar respeta las características propias de cada disciplina.

diálogo y entendimiento entre los hombres. Una sociedad que no tenga conciliada las racionalidades dentro de su propia cultura y otras procedentes de otros contextos no llegará nunca a tener una deseada e imprescindible cohesión. Todos pretendemos construir, argumentar y transmitir un conocimiento socialmente organizado de la realidad y de nosotros mismos. Pero cuando pretendemos fundamentar los propios tipos de saber para hacer de él una “ciencia” las preguntas surgen: ¿qué es lo que estamos buscando? ¿una certeza? ¿una verdad necesaria y universal? ¿qué lógica tiene todo discurso humano? Estos interrogantes adquieren especial relevancia cuando una de las racionalidades en diálogo es la Teológica; C. ALONSO BEDATE (2014), “La bioética: En un contexto de saber interdisciplinar y plural”, XL, 135-150; A. BLANCH (2014), “Johann W. Goethe. Un genio interdisciplinar moderno”, XL, 81-90; J. DE LA TORRE (2014), “Un desafío crucial: la Teología en el diálogo interdisciplinar”, XL, 161-188; M. GARCÍA DONCEL (2014), “Cosmovisión evolutiva y actualización de la teología”, XL, 91-134; J. LEACH (2014), “Disciplina y lenguaje. Hacia un lenguaje interdisciplinar”, XL, 151-160; A. MARTÍN MORILLAS (2014), “Polimorfismo y movilidad. Fundamentos epistemológicos de la transdisciplinariedad en el conocimiento humano”, XL, 21-56; J. ROMERO MOÑIVAS (2014), “Un intento de reformulación del problema de la libertad: una aproximación interdisciplinar a los márgenes de acción situacional”, XL, 57-80; J. RUFO (2014), “Interdisciplinariedad e imagen del hombre”, XL, 189-196. SEQUEIROS, LEANDRO: (2014) “Asinja: 40 años construyendo puentes”, XL, 197-231.

²⁵ El profesor Mariano Artigas define lo que entiende por interdisciplinariedad: <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/mi-vision-de-la-interdisciplinariedad>

4.3 *La construcción social de los saberes*

En definitiva, las racionalidades científicas y teológicas se constituyen tanto por fragmentación, de una parte, como por interdisciplinariedad, de otra. En el siglo XIX Auguste Comte hizo una clasificación mejorada después por Antoine-Augustin Cournot en 1852 y por Pierre Naville en 1920. Los nuevos lenguajes no jerárquicos de estructura asociativa y manejados por la informática reflejan perfectamente la situación actual de división de las ciencias y sus conexiones metodológicas y de contenidos, aun a pesar de la enorme especialización que se experimenta continuamente tanto en la investigación como en los centros de enseñanza.

Para Hempel la sistematización científica requiere el conocimiento de diversas conexiones, mediante leyes o principios teóricos, entre diferentes aspectos del mundo empírico, que se caracterizan mediante conceptos científicos. Así, los conceptos de la ciencia son nudos en una red de interrelaciones sistemáticas en la que las leyes y los principios teóricos constituyen los hilos... Cuantos más hilos converjan o partan de un nudo conceptual, tanto más importante será su papel sistematizado o su alcance sistemático.

4. Propuesta y desarrollo del trabajo de nuestra tarea interdisciplinar

1. Partimos de la hipótesis (no compartida por algunas personas de las universidades públicas) de que existen muy diferentes “racionalidades” en la construcción social de los saberes en las Universidades y en el mundo del debate de las culturas.
2. Somos conscientes de que entre las “racionalidades” pueden existir “conflictos”, desajustes, desacuerdos, exclusiones. Esto lo pusimos de relieve en la 34 reunión anual de ASINJA de 2007 (publicadas las Actas en 2008 por la Universidad Comillas)
3. Como pusimos allí de relieve, muchos de estos conflictos se originan al no aceptar el polimorfismo de las epistemologías que canalizan y organizan las racionalidades y los lenguajes para expresar y comunicar significativamente nuestros puntos de vista. Para algunas mentalidades científicas esto es inaceptable. Pero defendemos de que hay otras posturas razonables²⁶.
4. Tenemos la convicción de que estos conflictos pueden ser dialogados, confrontados, e incluso superados (aunque no siempre se resuelvan) siempre que las partes acepten determinados protocolos de racionalidad (pluralismo, complejidad del lenguaje, fragmentariedad de los saberes...) [11 reunión de ASINJA, 1983]

²⁶ A. MARTÍN MORILLAS, “Poliformismo y movilidad: fundamentos epistemológicos de la interdisciplinariedad en el conocimiento”, *El saber interdisciplinar* (coord. por Carlos Alonso Bedate), 2014, ISBN 978-84-8468-538-8, págs. 21-56. L. SEQUEIROS, https://tendencias21.levante-emv.com/leandro-sequeiros-la-fe-necesita-reformularse-desde-la-ciencia-y-la-cultura_a35966.html

5. Postulamos que la aceptación de la interdisciplinariedad (entendida como una postura, un movimiento intelectual que postula la posibilidad de integración, de la inclusión de saberes) puede ser un camino. Y este camino lo iniciamos algunos hace 50 años dentro de ASINJA y también desde 2003 dentro de las tareas de la Cátedra Hana y Francisco J. Ayala de Ciencia tecnología y religión de la Universidad Pontificia Comillas. Y la experiencia nos dice que ha funcionado. De ello se hace extensa mención en las Actas de ASINJA de la reunión 40 (2013) publicada en 2014²⁷ y los casi mil artículos extensos publicados desde 2006 en la revista digital Tendencias21 de la Religiones y posteriormente bajo el título de FronterasCTR²⁸.
6. En concreto, es muy importante establecer puentes de diálogo y de entendimiento entre la Teología y otros saberes universitarios. Pero hay que tener muy claro que no todo lo que se suele llamar “teología” tiene esta capacidad para la superación del conflicto de racionalidades mediante la interdisciplinariedad.
7. Una fecha importante es el año 1945: ese año se edita el primer número de la revista *Proyección. Teología y mundo actual*. En el año 2005, con ocasión de los 50 años, se publicó un volumen doble con unos excelentes índices y artículos selectos, acompañados por textos sobre los puentes entre universidad y Teología (incluso uno de Federico Mayor Zaragoza)
8. Hace 20 años hubo un esfuerzo organizado en la Facultad de Teología de Granada. Entre 2005 y 2010 un grupo reducido de profesores de la Universidad de Granada y de Teología, así como alumnos iniciamos un trabajo interdisciplinar impulsado por algunos profesores del departamento de Filosofía (entre ellos nosotros e Ignacio Núñez de Castro) y algunos alumnos (entonces había dos físicos, un informático y un experto en robótica) de la Facultad de Teología de Granada y algunos profesores de la Universidad de Granada (y recordamos especialmente a Eduardo García Peregrín, prematuramente fallecido). Coincidió que 2005 recordaba los 50 años de la muerte de Einstein y de Teilhard de Chardin. Se organizaron actos y se publicaron artículos y un libro. Financiada por la Fundación Templeton, nos integramos en el proyecto Metanexus de la Cátedra CTR de la Universidad Comillas.
9. Pero este esfuerzo que se reinicia en 2005 hunde sus raíces en la tarea intelectual de la Facultad de Teología de Granada desde su fundación. Basta leer los interesantes artículos del padre Juan de la Cruz Granero, Rector del Colegio Máximo de Cartuja, en los años 1902 y 1903 en la revista *Razón y fe* y sus objetivos al

²⁷ Presentamos los índices detallados con autores de los 41 volúmenes publicados por ASINJA: <https://www.bubok.es/libros/225286/INDICES-de-los-41-volumenes-de-la-Asociacion-Interdisciplinar-ASINJA-1975-2016-CUARTA-EDICION>.

²⁸ Estos son los índices actualizados de los trabajos publicados: <https://www.bubok.es/libros/249635/TENDENCIAS21-DE-LAS-RELIGIONES-Indices-2006-2017>; <https://www.bubok.es/libros/259253/FronterasCTR-INDICES-MATERIAS-Y-AUTORES-2016-2022>; <https://www.bubok.es/libros/275156/INDICES-2-DE-FRONTERASctr-desde-sept-2021-a-abril-2023>.

crear el Observatorio de Cartuja en 1902²⁹. Este interés por tender puentes entre la teología y lo que entonces se llamaba “mundo actual” se refleja en todos los volúmenes de la revista *Proyección*³⁰, que inicia su andadura en 1945 y sigue viva, llevando 290 números publicados.

10. Fruto de este trabajo es una serie de publicaciones en la revista *Proyección* de la Facultad de Teología, y en la revista digital *Tendencias*²¹ de las religiones de la CátedraCTR (y luego en *FronterasCTR*) y en *Razón y fe*.

Esta comunicación recupera algunas ideas que publicamos conjuntamente el 28 enero, 2021 en la revista digital *FronterasCTR* (Cátedra CTR Universidad Comillas) <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=5675> sobre el conflicto de racionalidades (racionalidades científicas y religiosas) y los caminos de superación.

La reciente publicación del libro de Nicholas Spencer sobre las relaciones entre ciencia y religión³¹ ha vuelto a traer a la actualidad este tema. ¿Es posible la Teología en un mundo científico-técnico? ¿No hay un conflicto irresoluble? ¿Es posible un concordismo? ¿Son paradigmas, visiones del mundo, que pertenecen a niveles del saber diferentes y que no se solapan?

Para la elaboración de una respuesta racional hemos de tener en cuenta la obra de Wolfhart Pannenberg (*Teoría de la ciencia y teología*)³², las aportaciones actuales de

²⁹ <https://dbe.rah.es/biografias/20376/juan-de-la-cruz-granero-martin> Granero Martín, Juan de la Cruz. Granada, 27.X.1848 – 14.II.1917. Teólogo jesuita (SI), visitador, procurador, mariólogo. Toma posesión el 24 de diciembre de 1893 del rectorado del colegio y noviciado de Granada, donde queda como monumento de su afición a la ciencia el observatorio astronómico, geodinámico y meteorológico, levantado por iniciativa suya y con su dirección inmediata. La iniciativa y los esfuerzos del. P. Juan de la Cruz Granero, S. I., y del Provincial P. Jaime Vigo, S. I., tuvieron como resultado el nacimiento del Observatorio de Cartuja, comenzado a construir en 1901 fue inaugurado el 6 de junio de 1902.

³⁰ Según INFOSJ, <https://infosj.es/publicaciones/16390-la-revista-proyeccion-ahora-en-abierto> La revista *Proyección. Teología y mundo actual*, revista científica de teología contemporánea de la Facultad de Teología de Granada, se ofrece desde ahora en abierto a través de un acuerdo con la plataforma Dialnet, principal base de datos de revistas científicas del ámbito hispano. En el año 1954 nació la revista *Proyección*, en el seno de la Facultad de Teología de Granada, hoy integrada en la Universidad Loyola. En su primera editorial se presentaba con estas palabras: “*Proyección de la teología hacia ambientes y personas no profesionalmente dedicados a estos temas, aunque interesados en ellos. Proyección de la teología sobre sucesos y corrientes culturales y humanos que, precisamente por humanos, tienen su inevitable glorioso reflejo teológico como arranque de problema o como punto de solución. Esto quiere ser, modesta y eficazmente, la revista que salta al lector en el júbilo resurreccional de esta Pascua. Proyección quiere llevar a esos cristianos los problemas y respuestas teológicas, aligerados de su armadura técnica, pero sin enervar –divulgación, no mera vulgarización– su riqueza dogmática, moral, espiritual o litúrgica*”. En 2004 se publicaron unos índices muy completos (volumen doble 213-216). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1069>. Hasta el momento, han visto la luz 290 números. La Facultad de Teología viene publicando la revista *Proyección* desde 1954. Lo que surgió como la revista de los estudiantes de la Facultad (frente a *Archivo Teológico Granadino* que era de los profesores) es ahora una revista científica de gran nivel y ya decana en el campo de la teología. En el espíritu de la revista está, como en la propia Facultad, el buscar puentes de diálogo con el mundo y la sociedad contemporáneos. Dentro del actual proceso de mejora continua de la calidad de las revistas de la Facultad se ha querido ofrecer en abierto los artículos de *Proyección* para poner el rico y amplio patrimonio teológico de la revista al servicio de la reflexión teológica actual de una manera más accesible y visible.

³¹ N. SPENCER, *Magisteria: The Entangled Histories of Science & Religion* Publisher: Oneworld Publications 2023, ISBN: 9780861544615. Published: 02/03/2023; aún no traducido: *Magisteria: Las historias entrelazadas de la ciencia y la religión*.

³² <https://www.edicionescristiandad.es/product/teoria-de-la-ciencia-y-teologia/>

Jürgen Habermas y la postsecularidad, y las aportaciones de Imre Lakatos con los *Programas de Investigación*, del que hablamos más adelante³³.

Nos parece – como veremos – de gran interés el giro ideológico y epistemológico de Jürgen Habermas a partir de 2001. En este año, tiene lugar la entrega al pensador alemán del Premio por la Paz en Frankfurt. Allí pronuncia un discurso que se ha titulado “Creer y saber”³⁴ y que marca un antes y un después al manifestarse abierto a la colaboración con las religiones no violentas en la construcción de la sociedad liberal europea. Se puede decir, que marca el final de la secularidad y el inicio de lo que se ha dado en llamar la postsecularidad³⁵.

Por otra parte, desde la sociología parece avanzar la idea de que estamos pasando de la sociedad secular a la sociedad postsecular, en la que hay una recuperación de las tradiciones religiosas para la construcción de las sociedades occidentales.

Desde esta experiencia, que no ha sido falsada, desarrollamos algunas propuestas en esta comunicación.

6. El modelo epistemológico de Imre Lakatos puede ayudar a tender puentes entre la racionalidad científica y la racionalidad teológica

Desde estas páginas –y sin poder descender a detalles– sugerimos la posibilidad de que la incorporación en la formación de los futuros teólogos de las propuestas epistemológicas de Imre Lakatos se nos antojan las más fecundas para poder formular, reelaborar, reconstruir, reflexionar y dotar de base filosófica a los puentes cognoscitivos entre estas dos racionalidades, la de la Ciencia y la de la Teología.

Frente a aquellos estudiosos –respetables en sus fundamentaciones– que niegan cualquier racionalidad a la Teología (por el hecho, según ellos, de que se basa en “dogmas” que no pueden ser falsados) afirmamos, por una parte, que todo cuerpo de conocimientos parte siempre se axiomas incontratables que no se someten a crítica (como ya afirmó Popper hace muchos años)

Y afirmamos, por otra parte, que la Teología académica tiene una racionalidad, un estatuto epistemológico y un rigor en su desarrollo que permite que sea respetada y reconocida con un valor universitario.

Y desde el punto de vista epistemológico creemos que la estrategia de los *programas de investigación científica* permite estructurar, racionalizar, configurar y dotar de la capacidad de ser falsadas las propuestas racionales de la Teología.

No es este el lugar para justificar esta propuesta, por lo que aquí nos limitamos a resumir algunas de las intuiciones epistemológicas de Lakatos.

³³ https://www.religiondigital.org/opinion/formacion-teologias-seminarios-Lakatos-epistemologia-Espana_0_2544045574.html; L. SEQUEIROS, “Alfabetización científica y Educación para la ciudadanía: la ciencia, un arma cargada de futuro”: *Micro espacios de investigación* 1 (2015) 69-93. <https://microespaciosinvestigacion.files.wordpress.com/2016/02/sequeiros-1-2015-pub1.pdf>

³⁴ Ver: L. RODRÍGUEZ DUPLÁ, “Sobre los dos sentidos del concepto habermasiano de sociedad postsecular”: *Daimon. Revista Internacional de Filosofía* 70 (2017) 23-39.

³⁵ L. SEQUEIROS, “De la cultura de la secularización a la cultura de la postsecularización”: <https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=7221>

Imre Lakatos (1922-1974) falleció tempranamente y húngaro de nacimiento. De joven se distinguió por su oposición al nazismo en Hungría, siendo miembro activo del partido comunista. Sin embargo, fue detenido en 1950 por sus ideas tachadas de “revisionistas”.

Lakatos fue juzgado y estuvo encarcelado durante tres años. Tras la revuelta húngara en 1956, se exilió en Viena y luego marchó al Reino Unido donde trabajó en Cambridge en su tesis doctoral. Después desarrolló una fecunda labor como profesor en la *London School of Economics and Political Science* (donde Karl Popper ejercía su magisterio y del que fue alumno y amigo) hasta su temprana muerte en 1974.

Partiendo de las teorías sobre la *falsación* popperiana, Lakatos inicia un acercamiento a las posturas de Kuhn, sin llegar a aceptar sus postulados³⁶.

Cuando Lakatos escribió este trabajo, Kuhn ya había publicado *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. A Lakatos le preocupa encontrar el “modelo de cambio científico”, cómo se modifican, se sustituyen y desaparecen las teorías. Está convencido (como Kuhn) que el único modo de contrastarlo es acudiendo a la historia de las ciencias. De este modo, la introducción de la dimensión histórica de la construcción social de los grandes relatos de la Teología puede ser un buen camino para tender puentes entre Ciencia y Teología.

6.1. Imre Lakatos como mediador epistemológico entre ciencias y teología

La reflexión sobre las diversas propuestas epistemológicas emergentes desde el siglo XVI, nos hacen converger hacia el racionalismo crítico. Las comunidades científicas parecen inclinarse desde mediados del siglo XX hacia estas propuestas. Sobre ellas hemos discutido en nuestro ensayo “Teorías de la Ciencia”. Pero ¿cuál de las escuelas epistemológicas dentro del marco del racionalismo crítico puede ser más fecunda para tender puentes entre Ciencias y Teología?

Desde este ensayo apostamos por Imre Lakatos como filósofo de la ciencia cuyas propuestas pueden acercar las orillas de la Ciencia y la Teología. Los que asumen sus propuestas, tanto científicos como teólogos, pueden tener un lenguaje común que facilita el necesario diálogo. No negamos el valor de otros filósofos, como Popper y Kuhn, pero creemos que Lakatos puede ser un mejor facilitador.

Nuestra propuesta es que el modelo de los programas de investigación de Lakatos puede ser el más fecundo en esta tarea. El que falsacionismo ingenuo de Popper tuviera muchos puntos débiles, no pasó desapercibido a muchos de sus contemporáneos. Lakatos, diplomáticamente critica a Popper sus “experimentos cruciales”, su noción ingenua de refutación y la mentada su falta de contextualización

³⁶ La mayor parte de sus libros (una buena bibliografía puede encontrarse en: I. LAKATOS, *La metodología de los programas de investigación*, Alianza Universidad, Madrid 1993, 300-302) contienen recopilaciones de sus propios trabajos que fueron editadas por sus alumnos después de su fallecimiento cuando contaba solamente 52 años. Lakatos fue editor, junto a Alan Musgrave, de las actas del famoso seminario de Bedford College, de 1965. El tomo IV de estas actas lleva como título: I. LAKATOS Y A. MUSGRAVE (edit.), *Criticism and the growth of knowledge*, Cambridge university Press. (en español: *La Crítica y el desarrollo del Conocimiento*, Grijalbo, Barcelona 1975. En este volumen se incluye uno de sus trabajos más citados: “La falsación y la metodología de los programas de investigación científica”).

que ofrecía el universo idílico de Karl Popper, tan lejos de las realidades humanas y mundanas.

Imre Lakatos intentó mediar entre Popper y Kuhn, reinterpretando los conceptos de racionalidad de ambos, acuñando el término de “programa de investigación” (*research programme*). Lo que caracteriza a este esfuerzo científico lakatosiano, para salvar la historia de la ciencia y la racionalidad popperiana, es la propuesta siguiente: la reflexión humana lleva a elaborar unos “programas de investigación” (similares a los paradigmas kuhnianos) dotados de un núcleo duro (*hard core*), que son los supuestos básicos e innegociables de toda investigación. Con el fin de preservarlo, está un cinturón protector constituido por hipótesis auxiliares (*auxiliary hypothesis*) que resguardan el núcleo duro con datos experimentales. Lakatos ha logrado dibujar un cuadro más persuasivo que el de Popper, pero la pregunta de cómo se logra dar con el programa de investigación sigue abierto.

6.2. Los programas de investigación de Lakatos

Este *programa de investigación* implica respetar unas reglas metodológicas. Unas reglas que nos indican qué caminos hay que evitar (*heurística negativa*), y otros que caminos a recorrer (*heurística positiva*). En este sentido, Lakatos habla de la *heurística negativa* de un programa de investigación: es decir, el andamiaje intocable de la ciencia, las cosas que no se pueden tocar, los fundamentos epistemológicos, los logros incuestionables, aquella base que no se puede rechazar ni modificar.

Ese es el llamado *núcleo central* (o también el *centro firme*) del programa de investigación. Los elementos intocables, ya asentados para siempre. Se defiende así del relativismo con el que se acusa a Kuhn.

Pero este *núcleo central* necesita protección. Para ello está lo que Lakatos denomina el *cinturón protector*. Este está constituido por lo que se denominan las *hipótesis auxiliares* que son reglas metodológicas: los procedimientos del trabajo científico que llevan a las formulaciones científicas. Así, la teoría de Newton tiene la ley de la Gravitación como núcleo y las hipótesis auxiliares son mudables con el tiempo.

Por otra parte, en todo *programa de investigación* existe lo que denomina la *heurística positiva*: es decir, el conjunto de las líneas maestras que desarrollan el programa de investigación. La *heurística positiva* persigue la construcción de un “cinturón protector” de hipótesis que rodean el núcleo, y la relativa autonomía de la ciencia teórica. La *heurística positiva* es la política o plan de investigación a largo plazo. Es el camino a recorrer.

La *heurística* especifica el “núcleo” del plan (que es irrefutable por decisión metodológica de sus protagonistas). La *heurística positiva* consiste en un conjunto parcialmente articulado de sugerencias sobre cómo cambiar y desarrollar las “variables refutables” del programa de investigación, y sobre cómo modificar y completar el cinturón protector. Así, la metafísica cartesiana era como un inmenso reloj y funcionó como principio *heurístico*. Descartaba la acción a distancia (*heurística negativa*) y estimula las otras hipótesis auxiliares, como las de las elipses de Kepler (*heurística positiva*).

Desde nuestro punto de vista, los *programas de investigación* de Lakatos, pueden ser un puente epistemológico mediador entre los aparentes conflictos de racionalidades tecnocientíficas y teológicas.

7. Expandir un nuevo territorio de diálogo entre la racionalidad de la ciencia y la teología

“El conflicto es el padre de todas las cosas” (*Pólemos pánton mèn patér ésti*) [Heráclito, fragmento 53]. Resulta sorprendente lo oportunas que vienen esas antiguas palabras de Heráclito en el arranque de estas reflexiones acerca de la teología y el conflicto de racionalidades. Reverberen a lo largo de ellas como telón de fondo.

Es un hecho comúnmente observable la existencia de una relación conflictiva, de una tensión histórica, de un desencuentro real entre la racionalidad teológica y el resto de las formas (aunque algunas más que otras) de la racionalidad humana.

La teología ha vivido a lo largo de los tiempos en diferentes contextos de encuentros y desencuentros con otras racionalidades, con los que ha ido entretejiendo su propio desarrollo. Así ocurrió con la teología patristica y escolástica, como también durante la modernidad y la época contemporánea. Nada hace pensar que esto haya de cambiar sustancialmente en el futuro.

Uno de nosotros (Martín Morillas) advierte que “aquí adoptamos un punto de vista fundamentalmente ‘filosófico’, aunque resulta inevitable alguna insegura incursión que otra en el terreno específico de la teología. Esa misma mirada disciplinar introduce un límite al contenido del discurso, de marcado carácter teológico, por dejar demasiado espacio a lo no visible y a lo no decible desde una perspectiva estrictamente filosófica, incluso desde el marco de una filosofía cristiana. El desarrollo de la argumentación se hace posible, entonces, porque cuenta de antemano con la condescendencia de los lectores”³⁷.

Aportar algo sensato en tan escabrosa problemática equivale a aceptar el trabajo de precisar la determinación del sentido que adopta la cópula “y” en el título. Conviene adelantar que pretendemos analizar el sentido de esta modesta conjunción copulativa para desvincularlo de su absorción por el término ‘conflicto’ y abrirlo así a otras posibilidades de lectura.

7.1. Superar estereotipos como primer paso en la reflexión: el polimorfismo epistemológico

Antes de avanzar algunas ideas, sin embargo, es necesario despojarse de ciertos estereotipos que pueden empobrecer la reflexión.

En primer lugar, corremos el riesgo de atascarnos de entrada con el simple (aunque necesario) análisis del conflicto y de sus causas. Más allá del análisis del conflicto

³⁷ A. MARTÍN MORILLAS, “Poliformismo y movilidad Fundamentos epistemológicos de la interdisciplinariedad en el conocimiento”, *El saber interdisciplinar* (coord. por Carlos Alonso Bedate) 2014, ISBN 978-84-8468-538-8, 21-56. L. SEQUEIROS. https://tendencias21.levante-emv.com/leandro-sequeiros-la-fe-necesita-reformularse-desde-la-ciencia-y-la-cultura_a35966.html

entre racionalidades vigentes en un sentido dilemático, de lo que se trata es de poner en relieve la urgencia de la promoción del encuentro (fundado, según sostenemos, en el ‘polimorfismo de la racionalidad humana’) de todas las racionalidades humanizadoras en un sentido dialógico. El encuentro será siempre una de las posibilidades de la especie humana. Dondequiera que impere la ‘dilematicidad’, ahí podrá sembrarse la ‘dialogicidad’. Sólo se hará posible ‘des-aprender’ la violencia de la dilematicidad aprendiendo a ejercer la no-violencia de la dialogicidad.

En segundo lugar, ligado a lo anterior, la ‘situación’ problemática (de conflicto) puede y debe abordarse como ‘ocasión’ transformadora (mediante el encuentro). Entra en lo posible, sin perderse por el lado de las diferencias ni imponiendo un molde para lo convergente, pasar de una conflictiva ‘multi-racionalidad’, a través de una dialogada ‘inter-racionalidad’, a una complementaria ‘trans-racionalidad’.

En tercer lugar, lo que en el fondo se pone aquí bajo consideración es la compleja relación entre la teología académica, el magisterio de la Iglesia y la sociedad civil. Tan compleja (y, en ocasiones, incluso dramática) es esa relación que cambia mucho cuanto de ella pueda decirse según de qué áreas geográficas y culturales del planeta se trate: no pueden ser lo mismo las relaciones entre teología, magisterio y sociedad en todas las partes del mundo.

8. Conclusión

Conscientes las distintas formas de racionalidad humana de su mutua dependencia (o, mejor, conscientes los seres humanos de la dialéctica de racionalidades), lo decisivo no será tanto la ‘situación’ inevitable de conflicto cuanto la ‘gestión’ dialógica del mismo. Porque el choque de racionalidades es punto de partida, la conciliación de racionalidades puede ser nuestra línea de llegada.

Desde estas premisas, podemos aventurar algunas conclusiones:

- 1) Desde el punto de vista epistemológico postulamos que en la construcción del conocimiento humano y de los saberes hay muy diversas racionalidades, caminos metodológicos que pueden conducir a construcciones racionales.
- 2) La historia del pensamiento humano muestra que han existido conflictos entre diversas racionalidades: entre racionalidades científicas, socioculturales, tecnológicas, filosóficas y teológicas.
- 3) En el caso concreto de determinadas construcciones de la Teología, como racionalidad socialmente aceptada por universidades y comunidades científicas, pueden existir “conflictos” (metodológicos, culturales, filosóficos, epistemológicos) entre la racionalidad teológicas y las racionalidades llamadas científicas.
- 4) Mostramos en estas páginas que la aceptación de la interdisciplinariedad, como diálogo, encuentro e integración de saberes, es un camino de gran poder explicativo para la superación de los conflictos de racionalidades.
- 5) Esto implica la aceptación de lo que hemos dado en llamar “polimorfismos

epistemológicos”, diversas modalidades de expresar la racionalidad de las propuestas.

- 6) Desde nuestra propuesta metodológica, nos parece que un consenso entre las partes en aparente conflicto de racionalidades, la aceptación de los programas de investigación de Lakatos puede ser beneficiosa para la integración interdisciplinar de saberes.
- 7) Y, para concluir, este intento se puede encontrar resumido en el texto de la carta del papa Juan Pablo II al director del Observatorio Vaticano con ocasión de los 300 años de los *Philosophiae Naturalis Principia Mathematica* (1687) de sir Isaac Newton:

*“La ciencia puede liberar a la religión de error y superstición;
la religión puede purificar la ciencia de idolatría y falsos absolutos.
Cada una puede atraer a la otra hacia un mundo más amplio,
un mundo en el que ambas pueden florecer”*

(Juan Pablo II, carta al padre George Coyne, 1988)

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

BIBLIA Y TEOLOGÍA

AA. VV., *Tensión y armonía entre los opuestos. El sentido de la autoridad en la Iglesia*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2023, 164 pp., 15 €

Ya nos tiene acostumbrados la Editorial Ciudad Nueva a recoger una selección de artículos sobre algún tema de interés, que han sido publicados previamente en la revista *Ekklesia*. En esta ocasión se trata de dos temas que se complementan. El primero es el de la polaridad, que es una perspectiva para acercarse a la complejidad lo real, no solamente admitiendo la diversidad sino acercándonos a ella desde la coexistencia de dos polos que hay que mantener simultáneamente sin excluir a ninguno. Detrás de este enfoque está la obra de Romano Guardini sobre la oposición polar (traducida en España como *El contraste*), a la que se dedica un artículo firmado por Massimo Borghesi. Esta cuestión de la polaridad se aplica luego a las tensiones que se dan en la iglesia en torno a la autoridad, lo que permite recorrer temas muy variados sobre sus distintas expresiones o sobre las vías más adecuadas para abordarla. En total se ofrecen hasta 19 artículos que permiten una panorámica muy rica sobre cuestiones de indudable actualidad.- ILDEFONSO CAMACHO.

CARBAJOSA, Ignacio, *Salmos II* (Comprender la Palabra 14B), Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2023, 540 pp., 35 €

De entre los libros bíblicos, el de los Salmos es, sin duda, el más presente en la vida de la comunidad eclesial. La extensión del salterio y su complejidad justifica que se dediquen dos volúmenes a sus comentarios en esta colección de la BAC. Ignacio Carbajosa, responsable de esta tarea, dedica este ejemplar a comentar los salmos 73 a 150, es decir, a aquellos salmos que constituyen los tres últimos grupos o libros de los cinco en los que se suele dividir el conjunto del salterio. La repetición de un mismo esquema al comentar cada uno de los salmos resulta facilitador. Tras presentar la traducción del texto bíblico, el autor ofrece algunas notas textuales que no resultan evidentes en la traducción

castellana. En un tercer momento se aportan datos propios del contexto sálmico, para, después, hacer el comentario y terminar con una referencia al uso de dicho salmo en el Nuevo Testamento y en la liturgia.- IANIRE ANGULO.

CATALÁ, Toni – MOLLÁ, Darío, *Pasó haciendo el bien. Comentarios a los evangelios dominicales*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 328 pp., 16 €

El origen de esta obra fueron los comentarios al evangelio de cada domingo que Toni Catalá fue escribiendo para la web del Centro Arrupe de Valencia. Pero la muerte inesperada de su autor dejó inconclusa esta serie. Ahora no solo se han querido publicar aquellas breves reflexiones, sino que su compañero, también jesuita, Darío Mollá se ha encargado de completarlos hasta disponer de los tres ciclos litúrgicos enteros. Naturalmente la utilidad principal de este libro está vinculada a la celebración litúrgica y a la profundización en los textos evangélicos que en ella se leen. Sin embargo, en estas páginas se puede encontrar también una cristología en pequeñas dosis, donde su autor armoniza los conocimientos teológicos con su experiencia pastoral especialmente vinculada a los últimos de nuestra sociedad. En ese sentido también a Toni Catalá puede aplicarse el título escogido: “Pasó haciendo el bien”.- ILDEFONSO CAMACHO.

FISICHELLA, Rino, *Lo que el mundo necesita. Puntos firmes de Benedicto XVI*, San Pablo Editorial, Madrid 2023, 336 pp., 22,90 €

El que fuera profesor de Teología Fundamental y especialista en el pensamiento de Hans Urs von Balthasar, pasó luego a ocupar, ya en el pontificado de Benedicto XVI, cargos de responsabilidad en distintos dicasterios de la Santa Sede relacionados con la cultura y la evangelización. Hoy es Pro-prefecto del Dicasterio para la Evangelización. Rino Fisichella, que conoce bien al Papa Ratzinger con el que colaboró estrechamente, se ha propuesto en este volumen ofrecernos los “puntos cruciales” de su pensamiento haciéndose eco de una frase repetida frecuentemente por él: “lo que

el mundo necesita". Al buscar los puntos estratégicos se ha tenido que prescindir de muchos temas hasta proponer como el núcleo en la fe, pero siempre estrechamente vinculada a la relación entre la verdad y el amor. La cuestión de la verdad fue siempre clave en el pensamiento de Joseph Ratzinger. Pero Fisichella no puede evitar un tinte personal en su lectura de Ratzinger. Por otra parte, el libro ofrece algo más, porque Rino Fisichella incorpora a él la dimensión biográfica e ilustra algunos aspectos del pontificado de Benedicto XVI: por ejemplo, sobre el origen y la redacción de la encíclica *Lumen fidei*, sobre algunas intrigas vaticanas o las polémicas en torno al discurso de Ratisbona o a los abusos en la iglesia. Son testimonios de primera mano, cuyo valor es difícil de exagerar.- ILDEFONSO CAMACHO.

GALAVIZ HERRERA, Juan Manuel, *El arte de dirigir. El liderazgo al estilo de Pablo*, San Pablo, Madrid 2023, 252 pp., 17 €

El liderazgo es un tema de indudable actualidad, hasta el punto de que se abusa del término sin precisar mucho en qué consiste o cómo puede ejercitarse. Juan Manuel Galaviz, sacerdote fallecido hace ya cuatro años y miembro de la Sociedad de San Pablo, comienza presentando una galería de diferentes líderes que permite ver distintos tipos de liderazgo. Porque hay líderes embaucadores o populistas, líderes capaces de motivar, líderes que tienden a crear dependencia, líderes autocráticos, líderes más democráticos. Con este telón de fondo resulta iluminador aproximarse a la figura de Pablo de Tarso, desde una perspectiva nada frecuente en los estudios sobre él. La base del estudio no puede ser sino sus cartas y también los Hechos de los Apóstoles. En las páginas de Galaviz se van mostrando distintos aspectos de su manera de liderar las comunidades con las que se relacionó: cómo promovía la colaboración, cómo afrontaba los conflictos, cómo daba ejemplo, cómo servía, cómo transmitía entusiasmo y magnanimidad. A través de este recorrido por las fuentes que nos transmiten con más garantía quién era Pablo se puede percibir cómo en él encontramos también un modelo de auténtico liderazgo.- ILDEFONSO CAMACHO.

GARCÍA FERNÁNDEZ, Marta, *Sinodalidad y profetismo. En camino de ser y hacer Iglesia*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 144 pp., 12 €

El tema de la sinodalidad atrae hoy en muchos ambientes, mientras que en otros es mirado con escepticismo. El problema radica en que de tanto hablar de él acabemos por vaciarlo de contenido. Y esta es la preocupación que ha movido a Marta García, que pertenece a la Congregación de Hermanas de Nuestra Señora de la Consolación y es profesora de Sagrada Escritura en la Universidad Pontificia Comillas. Desde su especialización ha querido acercarse a la sinodalidad. Y con este objetivo ha reunido aquí tres estudios, a primera vista poco relacionados entre sí. En el primero se estudia la autoridad profética según el modelo de Israel, mostrando su utilidad para favorecer la sinodalidad. El segundo estudio se centra en los evangelios y en la forma como Jesús entiende la autoridad, una forma de entenderla y practicarla que también ayudará a la sinodalidad. Un último estudio tiene por objeto el himno de la carta a los Filipenses, donde se expresa el estilo que tiene Dios de relacionarse que nos revela al mismo tiempo su propio ser. En resumen: se ofrecen pistas para vivir la sinodalidad en la medida en que esta requiere personas que ayuden con su autoridad a los que caminan juntos.- B. A. O.

GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio, *Llegar a ser lo que somos: hermanos*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 271 pp., 25 €

La presente obra es la tercera parte de una propuesta de conjunto que ya ha visto dos tomos precedentes: el referido al pecado (*La inhumanidad*) y el de la gracia (*Plenitud humana*). En este tercer volumen, el teólogo jesuita trata la cuestión de la creaturalidad. Para ello, y siguiendo lo mejor de la tradición cristiana, plantea al ser humano como paradoja: somos creación, pero mucho más que meras creaturas. Expone, a este propósito, las cuestiones relativas a la "naturaleza pura", como teologúmeno que llegó a convertirse en el real punto de partida de la antropología cristiana, y el "existencial sobrenatural", como formalización contemporánea, debida a la teología de K. Rahner, de nuestra constitución originaria:

participar de la misma vida divina. En efecto, el ser humano es el único ser que está habitado por una dinámica de eterna autotranscendencia. Es importante señalar que este triple volumen es una presentación de su clásica obra *Proyecto hermano*, con la intención de actualizarla en un tono más divulgativo. La razón de esta trilogía, que como el propio Faus señala ha salido en orden inverso, tiene que ver con las dificultades editoriales para volver a reeditar una obra que contaba con 700 páginas.- SERAFÍN BÉJAR.

JUAN CRISÓSTOMO, *Homilías sobre la Carta a los Colosenses*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2023, 288 pp., 27 €

La colección “Biblioteca de Patrística” se enriquece con este nuevo volumen, que hace ya el número 125 de la serie. Algunos Padres anteriores a Juan Crisóstomo se habían ocupado ya de la Carta a los Colosenses, pero ahora nos encontramos con una explicación completa y sistemática del texto paulino. Son doce homilías, muy probablemente pronunciadas en los años 398-399 en Constantinopla, la sede metropolitana donde el autor había comenzado su actividad episcopal un año antes. Juan Crisóstomo ha pasado a la historia como un gran orador. Pero su oratoria tiene como trasfondo una amplia erudición cultural y bíblica, así como una marcada preocupación pastoral. Esta doble dimensión queda reflejada en las homilías, en las que siempre se parte de la explicación del texto bíblico para descender luego a las aplicaciones prácticas, útiles para oyentes de cualquier condición, tal como se refleja en las alusiones que salpican el texto. Son frecuentes en estos textos homiléticos las críticas a los errores doctrinales y a las supersticiones en que caían muchos cristianos de aquel tiempo. La lectura de estos textos ayuda a comprender la realidad de las iglesias cristianas en los siglos V y VI. De esta edición (introducción, traducción y notas) es responsable Marcelo Merino Rodríguez, Director del Instituto de Historia de la Iglesia de la Universidad de Navarra.- B. A. O.

KASPER, Walter, *Iglesia y sociedad – Obra completa, volumen 16*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 176 pp., 12 €

El proyecto de *Obra completa* de Walter Kasper comprende un total de 19 volúmenes. En su

edición castellana ve la luz ahora el que hace el número 14. Estamos ante una obra monumental, teniendo en cuenta además que su autor comenzó a ocupar puestos de responsabilidad episcopal ya en 1989 y que fue nombrado presidente del Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos en 2001. En este volumen se incluyen 55 trabajos, con fechas que van desde 1971 hasta 2016. Muchos estaban ya publicados, pero hay un buen número de ellos que estaban todavía inéditos. El tema central es el de la presencia de la Iglesia en la sociedad de los siglos XX y XXI. El autor asume como punto central de sus preocupaciones la realidad del mundo moderno: no solamente se esfuerza por comprender el origen de la modernidad, sino que huye de considerar esta solo como una amenaza para el cristianismo. La modernidad es una oportunidad para la revitalización de la Iglesia: esta podría ser como la tesis central de tantos escritos con origen tan diferente. En todos ellos destaca el rigor de los análisis y el conocimiento de la tradición teológica y filosófica, así como su interés en acercarse a nuestro mundo con un enfoque teológico. Ahora bien, con ese marco de fondo, vivido desde una sensibilidad manifiesta a la situación de Europa y de Alemania, el autor se atreve incluso adentrarse en cuestiones que parecerían más lejanas a su trayectoria intelectual, como son las relacionadas con la economía y el mundo del trabajo, con la agroganadería, con la cultura o incluso con el deporte.- ILDEFONSO CAMACHO.

LORI, Germano – VOLTAGGIO, Francesco Giosuè – D’AMBROSI, Mattia, *Tierra Santa. Biblia, arqueología, catequesis*, Biblioteca Autores Cristianos, Madrid 2023, 768 pp., 60 €

Como los propios autores hacen notar en la introducción, nos encontramos ante una “guía”, ahora bien, su disposición en dos volúmenes de cartóné ya invita a considerar que el término debe interpretarse no como un recurso que acompañe al lector en una eventual peregrinación por la Tierra Santa. Aquí la “guía” es un subsidio para prepararse internamente para la experiencia del “quinto evangelio” (Pablo VI, pág. 19), porque “las piedras sobre las que ha caminado nuestro Redentor están cargadas de

memoria para nosotros y siguen ‘gritando’ la Buena Nueva”. Y, así, en dos volúmenes, Judea y Négueb-Galilea y Samaría, y de manera alfabética, se van describiendo todos los lugares de ese quinto evangelio. La perspectiva catequética de la obra (pág.15) lo imprime todo, lo que significa que la descripción se interpreta siempre desde una perspectiva bíblica concordista, sin detenerse en consideraciones histórico-críticas. Se advierte el conocimiento bien actualizado que los autores tienen de la situación en la que se encuentran los lugares; así como el manejo ágil y profundo de los escritos bíblicos y parabíblicos. Muy recomendable para quien vaya a peregrinar a la Tierra Santa pero, también, a quien quiera ilustrarse bien sobre ese “quinto evangelio”.- JUNKAL GUEVARA.

MIRAS, Jorge – BAÑARES, Juan Ignacio, *Matrimonio y familia*, Ediciones Rialp, Madrid 2023, 8ª edición, 208 pp., 12 €

En quince lecciones han estructurado su obra estos dos autores, sacerdotes y profesores de Derecho Canónico en la Universidad de Navarra. Pretenden ofrecer una visión del matrimonio y la familia basada en la revelación cristiana. Comienzan presentando el designio de Dios sobre matrimonio y familia y contrastándolo con la situación actual, que llaman de “oscurecimiento” de esa verdad de los orígenes. Son respectivamente, las dos primeras lecciones. A partir de ahí se avanza en un enfoque explícitamente cristiano del tema. Se parte, muy acertadamente, de la concepción de la persona humana, porque la antropología es aportación esencial de la tradición cristiana. Sobre esa base se analiza el matrimonio y sus fines, otorgando una cierta prioridad a la fecundidad. Del matrimonio se pasa a la familia, con una atención especial a la tarea educativa. Se concluye insertando matrimonio y familia en la misión de la Iglesia y presentando a la familia como sociedad originaria (lecciones 14 y 15).- B. A. O.

MONTES PERAL, Luis Ángel, *Gozarse en la Trinidad. Acceso con nuevo lenguaje al Misterio Trinitario*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2023, 349 pp., 24 €

Se trata del tercer volumen del veterano biblista palentino que corona una trilogía trinitaria a la que ha dedicado los últimos años de escri-

tura. El primero fue *¿Estás en onda con la Trinidad?* (2019) y el segundo *Dejarse amar y amar. Renovación de la experiencia trinitaria* (2021). El libro reseñado no es un monográfico académico ni un tratado teológico. Más bien reúne un conjunto de reflexiones y meditaciones, que, con una señalado carácter experiencial y oracional, tratan de profundizar en el misterio trinitario como centro de la vida cristiana. Se trata pues de una hermosa obra de espiritualidad trinitaria que intercala textos ensayísticos con otros poéticos; todos ellos llenos de una gran densidad teológica, de sabiduría bíblica y estilo existencial, y salpicadas de referencias personales y biográficas. El conjunto de meditaciones muestra que la Santísima Trinidad no es un simple tratado dogmático que hemos de estudiar durante unos años para salvar los dogmas de los primeros concilios, sino el núcleo vertebrador de la existencia. El autor realiza un auténtico ejercicio de confesión trinitaria, que puede llevarnos a la oración, y así nos ayuda a hacer carne contenidos teológicos que a veces parecen demasiado abstractos y especulativos. La obra comienza de una manera más expositiva y explicativa: cap. 1, “Presencias que liberan y engrandecen” (pp. 17-110); luego, explicita la dimensión poética de la espiritualidad trinitaria: cap. 2, “Elogio de la poesía trinitaria” (pp. 111-155); y termina dedicando el grueso del volumen para desarrollar la propuesta existencial del autor: cap. 3, “Seis verbos que marcan el camino de nuestra unión con la Trinidad: adorar, alabar, bendecir, agradecer, dar gracias y glorificar” (pp. 157-342).- TOMÁS J. MARÍN MENA.

MUZZIO, Mariano, *La humanidad de Cristo en Ambrosio de Milán*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2023, 436 pp., 33 €

El autor es un sacerdote argentino que se doctoró en la Universidad Gregoriana con una disertación que es la base del libro que acaba de publicar Ciudad Nueva. Celebramos que la editorial haya decidido abrir su catálogo a monografías teológicas que complementan la cuidada edición de los escritos patrísticos en español. El libro se centra en explicar la teología de la humanidad de Cristo de san Ambrosio de Milán. En el capítulo 1 se presta atención al contexto cristológico posterior al Concilio de

Nicea, específicamente el problema del apolinarismo. En el capítulo 2 se atiende a las influencias filosóficas y teológicas de Ambrosio a fin de sopesar la originalidad y relevancia histórica de su aportación. El capítulo 3 explora las diferentes posturas teológicas sobre la naturaleza del alma de Cristo, desde la primera patrística hasta el desafío de Apolinar en el siglo IV. El capítulo 4 comporta el centro de la tesis del autor sobre Ambrosio, puesto que considera que el obispo de Milán responde en su cristología al apolinarismo y ya apunta a lo que dogmáticamente será acuñado tiempo después en Calcedonia. Incluso también se habría adelantado a la crisis monotelita y Constantinopla III de 680: “la cuestión de las dos voluntades, divina y humana, en Cristo”; en este sentido, habría concluido Ambrosio: “si Cristo tenía una humanidad completa debía tener todo aquello que una naturaleza humana tiene, entre otras cosas una voluntad propia” (pág. 314). El último capítulo (5) calibra la recepción e influjo de Ambrosio en la teología ulterior.- TOMÁS J. MARÍN MENA.

NOGUEZ, Armando, *Las grandes controversias de Jesús. Relatos, historia y mensaje descolonizador según Marcos*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2023, 236 pp., 17,50 €

Las controversias como género literario eran conocidas en el mundo grecorromano. También se encuentran tanto en la tradición sinóptica como en los escritos rabínicos, que las pone en boca de autoridades carismáticas. Este libro nos introduce en el relato de las controversias en el Evangelio de Marcos. Estas se caracterizan por la brevedad y sencillez con que muestran de manera dramática la oposición entre el Reino de Dios que anuncia Jesús y la élite socio religiosa de Israel. Tomando como punto de partida el análisis narrativo y la perspectiva descolonizadora, propia del Sur geopolítico, el autor plantea su estudio en primer lugar desde el *relato*, atendiendo a las tramas, sus personajes y el propósito de interpelar y persuadir a quienes escuchan las palabras de Jesús. Como *historia*, considerando el contexto histórico-social en el que se escribieron, contexto marcado por la acción colonizadora de los poderes dominantes. Y finalmente, como *mensaje descolonizador*, diferente y alternativo a la realidad histórica del

pasado y de hoy. A partir de este esfuerzo de interpretación se propone un tipo de espiritualidad cristiana que sintonice con las actitudes del Jesús de las controversias, para mostrar como dichos relatos ayudan a liberar y descolonizar la conciencia de los creyentes.- CARMEN ROMÁN.

PIKAZA, Xabier, *Enseñanos a orar. El libro de los Salmos. Lectura cristiana*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2023, 819 pp., 55 €

Estamos ante una más de la prolífica bibliografía de Xabier Pikaza. En este caso, se trata, no tanto de un comentario al libro de los Salmos, sino de una iniciación a la lectura orante y cristiana de este libro bíblico, que ha nutrido la vida creyente de tantos creyentes a lo largo de la historia y, aún hoy, sigue haciéndolo. Tras una introducción, que desmenuza las diversas nomenclaturas del salterio y asoma al lector al modo judío y cristiano de acercarse a él, Pikaza recorre los 150 salmos, agrupados en los cinco libros o partes en los que se subdivide el libro bíblico. En este viaje por los salmos, el autor ofrece claves para comprenderlo y situarlo en su contexto, así como una reflexión y actualización cristiana de cada uno de ellos. A la utilidad pastoral que ostenta esta obra hay que añadirle, además, la utilidad de los anexos que se ofrecen al final del libro. Ahí se presenta un útil cuadro de los salmos que se emplean en la liturgia de las horas, así como planos del Templo de Jerusalén en la época de Jesús y un mapa de Palestina en el tiempo del Antiguo Testamento.- IANIRE ANGULO ORDORIKA.

PRÓSPERO DE AQUITANIA, *La vocación de todos los pueblos*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2023, 320 pp., 37 €

Próspero de Aquitania ha pasado a la historia como un exponente de la doctrina agustiniana de la gracia en el contexto de las controversias llamadas clásicamente del semipelagianismo y, hoy, del postpelagianismo. También se le reconoce como el leal y eficaz secretario del Papa León I en un momento en el cual se precisaban los conceptos referidos a la unión de naturalezas en Cristo. Puede que la investigación reciente llegue la conclusión de que Próspero ha sido esto y más. Sin duda, la contribución de esta edición al español de la obra *De vocatione omnium gentium* permitirá que el estudio de

Próspero y de su teología despierte más interés y más atracción en los jóvenes y no tan jóvenes estudiosos de la patrística. Detrás de esta obra se encuentra la *magna et difficilis quaestio*, como él mismo la define, de la relación entre la gracia y la libertad (*De voc.* 1,1), pero en los términos de la dilucidación de la voluntad salvífica de Dios, de carácter universal, y su posibilidad de frustración en la historia. Esto no ha dejado indiferente a los autores de la Antigüedad y tampoco deja indiferentes a los intelectuales de hoy. Mejor aún, el tema abordado por Próspero no deja de inquietar a los que de alguna u otra manera se acercan al hecho cristiano. Regresando a la traducción quisiera destacar el aparato crítico y, especialmente, las notas que muestran, por un lado, las posibles interconexiones entre el pensamiento del autor y la de otros autores y, por otro, intentan poner de relieve un vocabulario propio de Próspero que cualifica mejor la dirección de su teología. Por ejemplo, bastaría rastrear las notas a pie donde se especifica los distintos usos del término *voluntas*, de excepcional importancia en la argumentación de Próspero.- BRUNO N. D'ANDREA.

PUEENTE MAYOR, Antonio, *Jesús de Nazaret. En busca de la verdad*, La Esfera de los Libros, Madrid 2023, 479 pp., 23,90 €

Este libro se ubica en la estela de las investigaciones modernas sobre la vida de Jesús. En este sentido, se propone realizar una reconstrucción de aquellos hechos históricos que, según la ciencia histórica, pueden atribuirse como acaecidos al judío Jesús de Nazaret. El autor baraja información de algunos de los grandes investigadores contemporáneos, como Sanders o Crossan, y trata de ofrecer un elenco de hipótesis a propósito de los distintos temas que va desgranando. La vocación literaria del autor impregna la redacción de las páginas, pasando a veces de la argumentación histórica a la narrativa propia de las “vidas de Cristo” que han jalonado la historia de la literatura, especialmente en la época romántica, con escritores como Renan. Al mismo tiempo, se hacen apreciaciones de tipo geográfico, o incluso artístico, señalando las huellas que han marcado los lugares que los acontecimientos evangélicos relatan.- SERAFÍN BÉJAR.

REYNIER, Chantal, *Las mujeres de san Pablo.*

Colaboradoras del Apóstol de las naciones,

San Pablo, Madrid 2023, 271 pp., 22,50 €

Estamos ante un libro que continúa la tarea de rescatar las figuras femeninas de la Escritura que, a lo largo de la historia, no siempre se han tenido en cuenta. En este caso, se trata de las mujeres que aparecen en los escritos paulinos, a quienes Pablo llama por su nombre y de las que sabemos que colaboraron con él en su tarea evangelizadora. Los ocho capítulos que ofrece Reynier se estructuran en tres partes diversas. En la primera de ella se presenta a las mujeres nombradas por Pablo, situándolas en su contexto social y geográfico: Asia, Macedonia y Acaya o Roma. En la segunda parte ahonda en los compromisos que ellas ostentaron en la comunidad cristiana para, en una tercera sección, encargarse de las peculiaridades de Pablo en relación con esas colaboradoras irremplazables. Una conclusión y algunos útiles anexos culminan esta interesante obra.- IANIRE ANGULO ORDORICA.

SEVILLA, Cristobal, *Job* (Comprender la Palabra 13), Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2023, 224 pp., 18 €

Por desgracia la cuestión del sufrimiento del inocente, temática esencial de Job, es siempre demasiado actual. Este libro se enmarca en la relevante colección de comentarios a los libros bíblicos que ofrece la BAC. Tras una introducción, en la que se ofrecen informaciones necesarias, como época de composición, estructura final, género literario o actualidad de Job, el comentario se estructura en cinco partes. En ellas se recorre, respectivamente, el prólogo en prosa, los diálogos entre Job y sus amigos, los discursos de Elihú, los de Dios y, finalmente, el epílogo en prosa. La complejidad inherente de este libro bíblico queda minimizada en un comentario accesible que pretende facilitar y ayudar a comprender y, como plantea el autor en el prólogo, servir para hacer una lectura espiritual de Job.- IANIRE ANGULO.

TORRE, Javier de la (ed.), *Diversidad sexual y cristianismo en el siglo XXI. Espiritualidad, Teología y Política*, Editorial Dykinson, Madrid 2023, 284 pp., 29 €

Javier de la Torre edita esta obra coral que pretende establecer puentes entre el cristianismo y la diversidad sexual. El libro se estructura en torno a cuatro partes o hermenéuticas desde las que acercarse a la temática. Los cinco capítulos que constituyen la sección bíblica abordan el relato de la creación de Génesis 2, el Código de Santidad del Levítico, Job, la Carta a los Romanos y a la persona de Jesús de Nazaret. Dos capítulos se ocupan, respectivamente, de la Tradición y el Magisterio de la Iglesia Católica en la segunda parte del libro. Desde la filosofía y otras ciencias se presentan cinco capítulos que abordan cuestiones de antropología, política o feminismo. La última parte, aquella dedicada a la hermenéutica de la experiencia humana, recoge cuatro trabajos sobre formación, pastoral, espiritualidad o procesos restaurativos. El libro concluye con un epílogo sobre el sínodo y su carácter inclusivo.- IANIRE ANGULO.

VÁZQUEZ ALLEGUE, Jaime, *Los manuscritos del Mar Muerto. La fascinante historia de su descubrimiento y disputa*, Arzalia Ediciones, Madrid 2023, 555 pp., 24,90 €

No hay duda de que los manuscritos del Mar Muerto son, con mucho, los hallazgos arqueológicos más relevantes para el conocimiento de la Biblia y el judaísmo del cambio de era. Su descubrimiento está rodeado, además, de muchas leyendas, guerras, teorías conspiratorias, disputas religiosas y conflictos políticos, pues sucedió en 1947, en los albores de la creación del Estado de Israel (1948). Con estilo periodístico y precisión de biblista, la extensa obra de Vázquez Allegue reconstruye la compleja y apasionante historia de estos hallazgos. Los treinta y un capítulos se estructuran en tres partes que van guiándonos por los acontecimientos históricos y los personajes protagonistas, ilustrados, además por fotografías de gran calidad. La agilidad del relato y la cuidada edición convierten en muy recomendable la lectura de esta obra.- IANIRE ANGULO ORDORIKI.

ÉTICA Y MORAL

ARRIETA, Lola – ESTÉVEZ, Elisa (coords.), *Identidades emergentes. Acompañar en la cultura del cuidado y la responsabilidad*, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid 2023, 208 pp., 16 €

Cómo ser plenamente humanos acogiendo nuestra condición vulnerable: esta es la cuestión a la que quisieron responder los participantes en estos IV Círculos de encuentro Marisa Moresco, que se celebraron en marzo de 2022. La vulnerabilidad humana es una experiencia crecientemente sentida desde la pandemia, que nos hace comprender que no podemos vivir sin los demás: solos como individuos, no; necesitamos construir sociedades más justas, solidarias y ecológicas. Y esto exige poner en juego nuestra capacidad creativa para descubrir esas identidades emergentes en las que quiere trabajar este libro. En este nuevo contexto aparece con fuerza la categoría de *cuidado*, llamada a proyectarse hoy no solo en los círculos más íntimos de convivencia sino también en la sociedad y en la organización democrática. La encíclica *Fratelli tutti* está muy presente en estas reflexiones, que llegan también a remontarse a la condición vulnerable del mismo Dios. Vulnerabilidad y cuidado son dos términos que hoy están llamados a ser los pilares de la nueva sociedad del futuro.- ILDEFONSO CAMACHO.

ESTELLÉS PERALTA, Pilar María (dir.) – SALAR SOTILLOS, María José (coord.), *Maternidad subrogada: la nueva esclavitud del siglo XXI. Un análisis ético y jurídico*, Tirant lo Blanch, Valencia 2022, 478 pp., 43,90 €

El título del volumen dejar clara ya la posición de los 15 trabajos que se recogen en él: la maternidad subrogada es un caso de esclavitud. Y en España en esa actitud confluyen las distintas corrientes de pensamiento, desde las más conservadoras hasta las más progresistas, aunque los argumentos no siempre coincidan. Esta posición queda corroborada por la legislación vigente en nuestro país. Sin embargo, el mismo legislador dejó abierto un portillo que ha justificado casos de no poca repercusión en los medios de comunicación: la posibilidad de inscribir la filiación de niños nacidos por gestación por sustitución en países donde esta técnica de reproducción está permitida. Este estado de cosas justifica una reflexión seria y solvente, vertebrada sobre la dignidad de la mujer. Y con este fin se reúnen en estas páginas expertos en distintas ramas del Derecho, la Filosofía la Medicina, la Antropología para elaborar una

respuesta multidisciplinar a un tema complejo. Porque si algo muestra este libro es la complejidad de cuestiones que afectan acaso de la maternidad subrogada y a eso que se ha venido en llamar el turismo reproductivo.- F. L.

FUNDACIÓN SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (ed.), *Comunicación para la convivencia*, Mira Editores, Zaragoza 2023, 328 pp., 22 €

La convivencia humana está hoy amenazada por la crispación, la polarización, los intereses encontrados. De ahí la importancia de tomar en consideración el papel de la comunicación, sobre todo teniendo en cuenta los cambios tecnológicos que están transformando tan radicalmente los medios tradicionales. A esta problemática pretendió responder el ciclo que se desarrolló a lo largo del curso 2021-2022 en el Seminario la Investigación para la Paz de Zaragoza. Como ya es costumbre en esta institución tan reconocida por sus esfuerzos en favor de la paz, se dieron cita en ella personalidades especializadas. En este caso se abordaron distintos aspectos de la comunicación: la comunicación como centro de la convivencia humana, las nuevas tecnologías de la comunicación, la función de los medios de comunicación en un mundo tan polarizado y complejo, los aspectos éticos de la comunicación (libertad, responsabilidad, derecho a la información), el papel de la comunicación en el desarrollo de la democracia, la comunicación en los contextos de conflicto. La enumeración de estos temas de claro enfoque interdisciplinar es suficiente para comprender el valor de este nuevo ciclo del Seminario, que ahora está dirigido por María Jesús Luna Serreta.- ILDEFONSO CAMACHO.

QUINTANILLA, Ignacio – ANDRADE, Pilar, *Los cien ecologismos. Una introducción al pensamiento del medioambiente*, Ediciones Encuentro, Madrid 2023, 296 pp., 24 €

Estamos ante una tentativa de responder a quienes se preguntan por cómo hacer la transición a un mundo distinto al actual, con un modelo de desarrollo sostenible. Los autores son ambos profesores de la Universidad Complutense: él, de Teoría e Historia de la Educación; ella, de Literatura. Lo primero que se proponen mostrar es que el ecologismo

no es una opción, sino un destino; tampoco es una teoría, sino una perspectiva nueva del conocimiento humano. Los capítulos iniciales del libro tienen un carácter más sociológico e histórico y muestran los distintos enfoques y sensibilidades que existen en nuestros días. La segunda parte del libro adopta un enfoque más filosófico: la relación entre ecologismo y ética, el concepto de naturaleza, la filosofía de la técnica, para concluir con una reflexión sobre la filosofía de la historia. Los autores tienen claro que no se trata de negar la aspiración al progreso, tan arraigada en la humanidad; buscan, más bien, proponer mejores modelos de progreso, más justos, sabios y solidarios, que eviten el adentrarnos en una vía que solo conduciría a un colapso irreversible.- ILDEFONSO CAMACHO.

SAUER, Hanno, *La invención del bien y del mal. Una nueva historia de la humanidad*, Paidós (Editorial Planeta), Barcelona 2023, 416 pp., 23,50 €

Estamos ante “una nueva historia de la humanidad”, pero hecha desde una perspectiva particular: historia de la moral humana a través de las diferentes formas que ha adoptado el ser humano en su evolución. El primer capítulo se remonta a hace 5.000.000 de años, y así se procede en los capítulos sucesivos quitando en cada uno un cero a esa cifra hasta llegar al capítulo séptimo, que se concreta en “5 años”. Naturalmente las etapas comprendidas en cada capítulo poseen una extensión muy diferente. Tampoco hay que atenerse al cómputo de años de una manera muy estricta, puesto que lo que ha querido mostrar Hanno Sauer, que es profesor de Ética en la Universidad de Utrecht, es como la humanidad ha ido evolucionando en cuanto a su moral, desde aquel tiempo remotísimo en que nos confundíamos con los animales, en un largo proceso que se acelera y se compacta, hasta llegar a las grandes sociedades modernas. Esta historia no está construida acumulando datos, ni pretende reconstruir una realidad. Se contenta, más modestamente, con proporcionar una guía que nos ayude a entender las distintas variables del comportamiento moral, pero adoptando una perspectiva histórica de largo alcance, que busca los orígenes mucho más allá de lo que lo hizo Nietzsche en su obra *La genealogía de la moral*. Cuando el

autor afirma que el resultado de su indagación es “una historia pesimista del progreso” (pág. 17) quiere referirse a lo que considera la crisis moral actual, cuando el instinto de cooperación ha terminado orientándose al grupo para establecer una contraposición entre un “nosotros” (de reducidas dimensiones) y un “ellos”. Este es el resultado paradójico de aquella doble promesa contradictoria de libertad e igualdad que nunca ha llegado a hacerse realidad en las sociedades contemporáneas.- ILDEFONSO CAMACHO.

IGLESIA

BENEDICTO XVI, *Razón, islam y cristianismo.*

Los discursos de Ratisbona y La Sapienza.

(Presentación y edición de Pablo Blanco Sarto), Ediciones Rialp, Madrid 2023, 144 pp., 15 €

El discurso de Benedicto XVI en la Universidad de Ratisbona el 12 de septiembre de 2006 tuvo una amplia repercusión por la interpretación que se dio a una afirmación hecha muy de pasada por el pontífice sobre el islam. Pablo Blanco Sarto ha querido reproducir el texto del discurso, pero añadiéndole una presentación del contexto en que se pronunció y analizando largamente el debate que le siguió (este análisis ya había sido publicado en la revista *Scripta Theologica*). Como complemento de ese texto, cuyo tema era la relación entre la razón y la fe, se añade en forma de epílogo el discurso que había preparado Benedicto XVI para pronunciarlo el 17 de enero de 2008 en la Universidad de La Sapienza de Roma, en un acto que tuvo que ser suspendido por la oposición de un grupo de profesores y alumnos de dicho centro universitario. También en esta caso la oposición tuvo como base el malentendido de algunas manifestaciones que había hecho el Papa sobre el problema de Galileo.- B. A. O.

BROECKHOVEN, Egied van, *La amistad. Diario de un jesuita en la fábrica (1958-1967)*, Ediciones Encuentro, Madrid 2023, 180 pp., 20 €

Es conocida la difícil experiencia de los sacerdotes obreros en Europa, que fueron prohibidos por la Santa Sede en 1953 y nuevamente admitidos en 1965. El jesuita Egied van Bro-

eckhoven solo pudo participar de esta experiencia en los últimos dos años y medio de su vida, ya que murió en un accidente laboral en diciembre de 1967 en una fábrica metalúrgica de Anderlecht. Nacido en 1933, Egied ingresó en la Compañía de Jesús en 1950. Pronto se sintió llamado a una inserción en el mundo de trabajo como forma de realizar su misión. Ya en 1958 comenzó a escribir un diario del que se conservan 26 cuadernos: él mismo los define como “mis experiencias de Dios”. Nunca han sido publicados completos, pero sí existen distintas ediciones de páginas seleccionadas en diferentes lenguas. En esta ocasión se ha seguido la edición francesa de 1976, aunque introduciendo algunas variantes. Entre los temas recurrentes en las páginas del jesuita hay tres que sobresalen: la necesidad de la vida comunitaria, la oración y la celebración eucarística, que dan sentido a su presencia en la fábrica; la pertenencia a la Iglesia y la obediencia a ella, frente a las críticas que muchos hacían; la forma de realizar la misión y la búsqueda de un camino propio, que no siempre se identificaba con el de otros sacerdotes obreros de su tiempo.- ILDEFONSO CAMACHO.

VIDA RELIGIOSA

BUSTILLO, François, *Vamos a la otra orilla. Hacia una vida religiosa renovada*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2023, 136 pp., 17 €

El ex provincial de los franciscanos de Francia y Bélgica, que se convirtió en obispo de Ajaccio en 2021, nos ofrece en este breve, pero fresco libro, una reflexión sobre la vida religiosa actual. Se trata de una invitación a la renovación de la misma, no huyendo sino recuperando el amor como fuente y fundamento. El autor parte de todas las dificultades que tiene la vida religiosa de hoy y de los riesgos que enfrenta, al menos en Occidente, donde está cuestionado su futuro debido al envejecimiento y en contexto de unas sociedades desecristianizadas donde las vocaciones son escasas. Esta situación cree el autor que puede ser fuente de ansiedad, cansancio, desánimo y por ello la tentación es seguir reproduciendo lo que siempre se ha hecho, sin cuestionarse si sigue teniendo sentido. Ante el peligro de poner la revitalización

en una falsa respuesta, centrada en el hacer, en el voluntarismo y en el pietismo, el autor propone una fundamentación en el auténtico ser de la vida religiosa que es el amor y la entrega a los demás. Se trata de cruzar a la otra orilla: no se trata de huir, sino de llegar más lejos para ver nuevos horizontes. La otra orilla es el lugar de las cosas nuevas por descubrir, señala François Bustillo. El lugar donde conviene dar testimonio del amor de Dios, “este Amor que hemos buscado”, que es “nuestro motor”, porque “cuando amamos, damos sentido a nuestra propia vida y a la de los demás”, afirma. En definitiva, François Bustillo propone a la vida religiosa en este libro que abandone su inmovilidad e insipidez y que redescubra la sal de su vida profética.- PABLO RUIZ LOZANO.

GUERRA, José Antonio, *"El Espíritu del Señor y su Santa operación". Origen y sentido de la fraternidad franciscana*, Ediciones Franciscanas Arantzazu, Vitoria 2023, 212 pp., 15 €

Remontarse a los orígenes: así lo recomendaba Francisco de Asís, y a este principio sí acoge el franciscano José Antonio Guerra para estudiar algunos textos que están en los comienzos mismos de la orden fundada por san Francisco. Conocemos las dificultades con que se encontró el santo de Asís para poner en marcha y consolidar la orden franciscana. Estas dificultades procedían de los propios hermanos que se reunieron en torno a él, pero también de la tendencia de la Iglesia (recuérdese el Concilio IV de Letrán) por mantener las orientaciones tradicionales de la vida religiosa. La novedad que representaba Francisco no fue bien vista por muchos de sus contemporáneos incluso de entre sus hermanos. De ahí el interés por contar con la aprobación pontificia, que obtuvieron finalmente del Papa Honorio III. Pero para Francisco era imposible vivir la vida franciscana si para ello no se era capacitado por el Espíritu del Señor. A esta “santa operación”, que es obra del Espíritu, se dedica este estudio que recorre los orígenes de la orden franciscana para poner al descubierto el papel que se reconoció al Espíritu del Señor en la vida de este nuevo grupo religioso que rompía tantos esquemas de la tradición precedente.- B. A. O.

ESPIRITUALIDAD

ÁLVAREZ, Chema, *Vivir de la mano de Dios. Otra forma de superar soledades*, San Pablo, Madrid 2023, 214 pp., 16 €

Chema Álvarez es misionero del Sagrado Corazón y tiene una larga trayectoria pastoral en parroquias y colegios. Sobre esa experiencia ha construido este libro, que quiere ser una ayuda para que descubramos cuánto hemos recibido en nuestra vida. En un contexto cultural que se enorgullece de cuanto la humanidad ha conseguido gracias al progreso y a la técnica no está de más adoptar esta actitud diferente para caer en la cuenta de la diferencia que existe entre dejarse llevar de la mano del Autor de todo o vivir ensimismados en nuestra capacidad de dominar y de guiarlo todo. Con este objetivo el autor ha redactado 31 capítulos que ayudarán a quien los lea a vivir de la mano de Dios. Cada capítulo se inicia con un texto tomado de los salmos, como queriendo dejar de manifiesto que esta actitud que el libro quiere favorecer tiene una larga tradición que se remonta al mundo en que vieron la luz estos textos veterotestamentarios.- B. A. O.

BILLOTEAU, Sor Emmanuelle, *Juliana de Norwich. Reclusa y mística*, San Pablo, Madrid 2023, 194 pp., 22,50 €

Juliana de Norwich es un personaje enigmático. La conocemos a través del *Libro de las revelaciones del amor divino*, del que se conservan dos versiones, una más extensa y otra abreviada. El copista de estos manuscritos indica que estamos ante “una visión mostrada por la bondad de Dios a una mujer devota; su nombre es Juliana. Es una reclusa de Norwich y en el año del Señor de 1413 todavía vive”. Sabemos pues que esta mujer vivió en el tránsito del siglo XIV al siglo XV, coincidiendo con el cisma de Occidente, unos tiempos en que la Iglesia se encontraba revuelta dándose las condiciones para el desarrollo de la mística femenina. El adjetivo de “reclusa” hay que interpretarlo como encierro en un lugar que permite la separación del mundo: supone como enterrarse en Dios para dedicarse totalmente a la oración y la penitencia. No eran pocas las mujeres que optaban por este estilo de vida, distinto del de los anacoretas, una condición que en aquel tiempo

se consideraba menos adecuado para la mujer. Pero el objeto de este libro, obra de una teóloga religiosa benedictina, es dar a conocer la espiritualidad de Juliana de Norwich, y a eso es a lo que se dedican estas páginas después de hacer una muy buena contextualización de las revelaciones de esta “reclusa”. La experiencia mística excepcional que ella tuvo se produjo en 1373 durante una enfermedad que la puso al borde de la muerte. Y es entonces cuando recibió una serie de 16 revelaciones sobre el amor divino. Le costó años comprender el contenido de lo que había recibido y esto explica el paso de la primera versión más breve a la segunda con un mayor contenido teológico y trinitario.- B. A. O.

CERRO CHAVES, Francisco, *Oraciones del caminante en la esperanza, en el dolor y en la alegría. Oraciones para el año litúrgico*, San Pablo, Madrid 2023, 616 pp., 27,90 €

Formado en teología espiritual, Francisco Cerro, que en la actualidad es arzobispo de Toledo, dirigió durante años el Centro de Espiritualidad de Valladolid. Fue entonces cuando escribió tres libros: *Salmos en el camino*, *Salmos en la esperanza*, *Salmos en el dolor y la alegría*. Su intención era ayudar a vivir la oración siguiendo el año litúrgico. Ahora se editan aquellos tres libros en un solo volumen incorporando algunos retoques. El bloque primero está pensado para el Adviento y va siguiendo los principales momentos de este tiempo litúrgico. El tercer bloque se ocupa del ciclo de Cuaresma, Semana Santa, Pascua y Pentecostés: también aquí se sigue el ritmo de ese tiempo litúrgico. El segundo bloque, en cambio, que se ofrece para el Tiempo Ordinario, agrupa oraciones diversas pensadas para distintas situaciones en que se pueda encontrar una persona. En el conjunto se alternan oraciones con indicaciones para introducirse y progresar en la práctica de la oración. En ello radica el principal valor de este volumen, que es un buen testimonio de que su autor es un verdadero maestro espiritual.- B. A. O.

DEHO', Alessandro, *María, un camino*, Paulinas, Madrid 2023, 77 pp., 10 €

De María poco nos dicen los textos del Nuevo Testamento. Pero es suficiente para construir este relato. Su autor es Alessandro Deho',

un sacerdote que vive en un bosque cerca de una ermita desde donde atiende a numerosas personas. Son siete las escenas que se pueden reconstruir tomando como base los evangelios y el libro de los Hechos de los Apóstoles. El autor comienza por este último, cuando María aparece reunida con los apóstoles en oración. Las otras seis escenas son evangélicas. Alessandro Deho' las comenta uniendo al dato bíblico el diálogo directo con María, que le permite profundizar en algunos aspectos de esos momentos que vivió María. Es un libro para la reflexión, para descubrir en María luz que nos permita iluminar nuestro día a día, con sus expectativas, dudas y fatigas.- B. A. O.

FRANCISCO PAPA, *El corazón nos habla de Dios. La importancia del discernimiento para la vida actual*, Ediciones Mensajero, Bilbao – Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2023, 160 pp., 18 €

Sabido es que el Papa Francisco es un ferviente convencido del valor del discernimiento, que ha profundizado y practicado en su larga trayectoria de vida como jesuita. Al discernimiento dedicó una serie de 14 catequesis en las audiencias generales de los miércoles desde el 31 de agosto de 2022 al 4 de enero de 2023. Fue un esfuerzo por hacer asequible lo que es el discernimiento, sus orígenes, los elementos que hay que tener en cuenta y la forma de practicarlo. Son textos sencillos que quieren difundir el valor del discernimiento cristiano. Dichas catequesis están recogidas en la primera parte de este libro. Pero hay más. En una segunda parte, el jesuita Giacomo Costa, editor del libro, ha seleccionado otros textos del Papa Francisco relacionados con la práctica del discernimiento. No solo se manifiesta en ellos la importancia que el discernimiento tiene en la actividad pastoral del Papa, sino que se ofrecen aplicaciones concretas en distintas circunstancias sin olvidar el llamado discernimiento comunitario. Todo el libro es, no solo un instrumento para comprender mejor el discernimiento, sino una invitación para ponerlo en práctica.- ILDEFONSO CAMACHO.

GARCÍA DE CASTRO, José, *Íñigo. Silencio y conversión*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 96 pp., 13 €

La película *Íñigo* dirigida por Imanol Rayo (2021) no ha sido proyectada en las salas comerciales, por lo que ha pasado bastante desapercibida. Los que han tenido la oportunidad de verla han comprendido la profundidad de un relato donde solo hay un personaje y no se escucha ninguna palabra. José García de Castro, jesuita y profesor de Teología Espiritual en la Universidad Pontificia Comillas, nos ofrece este breve comentario después de haber visto hasta tres veces el film. El comentario tiene mucho de subjetivo porque el autor se deja llevar de lo que va sintiendo. Ese camino que parece interminable del protagonista va siendo descubierto e interpretado gracias también a algunos pasajes ignacianos del libro de los *Ejercicios Espirituales* o de la *Autobiografía* de Ignacio de Loyola, textos que tan bien conoce el autor. La película es silenciosa, pero ese silencio es elocuente y permite descubrir hasta cinco funciones simultáneas de ese silencio, un silencio que culmina siendo silencio religioso.- B. A. O.

GRUPO DE ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (ed.), *Escritos esenciales de jesuitas del siglo XX*, Mensajero, Bilbao – Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) – Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2023, 1.336 pp., 40 €

Ya en 2017 este grupo de cuatro jesuitas españoles y uno italiano publicó *Escritos esenciales de los primeros jesuitas: de Ignacio de Loyola a Pedro de Ribadeneyra*, que sirve de modelo a esta nueva publicación. Ahora bien, este nuevo proyecto se enfrentaba a dificultades especiales, sobre todo para establecer los criterios de selección de los jesuitas escritores que se incluirían en el nuevo volumen programado. Han sido seleccionados un total de 83, que pertenecen a Europa, América y Asia, representantes de los distintos ámbitos en la misión de la Compañía de Jesús. La selección de los textos se ha repartido entre 36 colaboradores, que se han encargado también de una breve biografía del autor en su contexto correspondiente, así como de una bibliografía sucinta. Los autores escogidos, todos del siglo XX, se agrupan en cinco áreas temáticas: espiritualidad (donde se integran investigadores e historiadores, docentes y formadores), teólogos y filósofos, especialistas en la inculturación, testigos. Pero la obra se abre con una primera parte dedicada al gobierno, donde

figuran todos los Generales de la Compañía de Jesús en el siglo XX, así como las Congregaciones Generales celebradas desde el Concilio Vaticano II hasta hoy. Aunque la selección es amplia, existe un marco en el que se reconocen todos: la renovación de la espiritualidad ignaciana derivada de la vuelta a las fuentes pero también de una mayor apertura al diálogo con la cultura moderna.- ILDEFONSO CAMACHO.

LECLERC, Éloi, *La Navidad de Francisco de Asís. El primer belén viviente*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 40 pp., 16,50 €

La tradición atribuye a san Francisco de Asís el primer belén viviente. Y Éloi Leclerc, que es sacerdote franciscano (fallecido en 2016), reconstruye en este libro la iniciativa de Francisco de Asís el año 1223 en Greccio (Italia), donde escenificó el nacimiento de Jesús en la noche del 24 de diciembre. El relato es muy escueto y sugerente: casi se limitaría a apoyar las ilustraciones de Clémence Meynet, que plasma en sus dibujos cómo Francisco de Asís convocó a la gente de los alrededores en una cueva donde celebró con ellos la misa de Navidad. En aquellos campos nevados Jesús se hizo presente en medio de la gente sencilla mostrando la misericordia de Dios que se abre camino hasta el corazón de los pobres.- B. A. O.

LÓPEZ VILLANUEVA, Mariola, *Bendecidas con las ganas de vivir*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 128 pp., 12 €

Mariola López Villanueva es religiosa del Sagrado Corazón con una rica trayectoria como experta en Teología Espiritual y como acompañante de grupos y de personas. Toda esa experiencia queda recogida en este libro, que es una invitación a vivir los tiempos que nos han tocado procurando que se vuelvan buenos. Esos tiempos son una ocasión para compartir la vida, para abrazar lo que es frágil, para curar las heridas de otros, para contagiar alegría, para celebrar la belleza, para alumbrar la paz. Todas estas posibilidades las ha ido experimentando la autora en distintas situaciones que ha podido vivir. En este camino, además, ha sentido siempre la cercanía de dos mujeres, a las que conoce bien a través de la lectura y el estudio de sus textos: la laica francesa Madeleine Delbrél, mística de lo cotidiano y comprometida con

los pobres, y Etty Hillesum, que murió en las cámaras de gas cuando estaba en la plenitud de su vida. La lectura reposada de estas páginas nos ayudará a profundizar en las muchas posibilidades que nos ofrece nuestra vida, siempre que no la vivamos encerrados en nosotros mismos.- ILDEFONSO CAMACHO

RODRÍGUEZ OLAIZOLA, José M^a., *Bailar con el tiempo*, Editorial Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 182 pp., 13 €

El libro está dedicado a los jóvenes que quieren convertirse en adultos y a los adultos que un día fueron jóvenes. La metáfora del baile es válida para hacer referencia a todo aquello con lo que el ser humano tiene que lidiar o convivir: la gente, la soledad, la duda, el tiempo. Una distinción que subraya el autor consiste en advertir que no es lo mismo hacerse mayor que hacerse adulto. La persona se hace mayor sin poderlo evitar, pero la adultez es la culminación de un proceso en que esa misma persona es capaz de integrar los elementos más importantes que aparecen en cualquier vida humana: la ilusión o la lucha por la libertad, el interés por encontrar el amor verdadero, la sabiduría de ser capaz de aceptar sin amargura los límites de la propia existencia, la capacidad de integrar como historias humanas acontecimientos que podrían parecer inconexos a primera vista. Todo un mundo de sugerencias para quien busque su integración personal.- ANTONIO NAVAS.

RUBIO, Javier, *Buenos días y gracias a Dios. Cien motivos para arrancar la jornada con una alabanza*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 232 pp., 18 €

El autor es periodista con más de treinta años de ejercicio profesional. Pero ahora se ha decidido a debutar en un campo nuevo para él: lo define como una colección de pensamientos en torno a Dios. Dice que su libro es el de un payaso, en el sentido de que lo que busca es hacer brotar una sonrisa en el rostro de sus lectores. Y para eso cree que un buen camino es buscar razones para el agradecimiento y la alabanza. Con este objetivo ha redactado un total de cien breves capítulos. Él mismo indica que no es necesario leerlos seguidos, que es preferible buscar en el índice aquel que mejor responda

a las necesidades de cada momento. Efectivamente el libro se presta para una iniciación a la oración personal teñida de una actitud tan cristiana como es la gratitud, que debe orientarse en cada momento de la manera más personal de acuerdo con la situación particular de cada uno.- B. A. O.

SÁNCHEZ VILLEGAS, Javier – CANCELO, María – ERRANDONEA, Itziar – ARANZADI, Miryam – LÓPEZ, Elías, *Los seis anclajes de la reconciliación. Guía metodológica para la transformación de conflictos*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 176 pp., 12 €

Este libro pretende ser una guía para afrontar los conflictos y para buscar vías de reconciliación. En su origen está la preocupación de cuatro miembros de la Comunidad de Vida Cristiana (CVX), con vivencias y contextos muy diferentes, que se unieron al jesuita Elías López para profundizar en los procesos de reconciliación. Y trabajaron durante tres años buscando en la espiritualidad ignaciana y en sus Ejercicios Espirituales la inspiración fundamental. Como guía que quiere ser, este libro es muy práctico. Parte de una descripción de cómo se constituye el grupo que vive el conflicto, cómo debe formular el propósito que los reúne y cómo debe estructurar el proceso a realizar. Este proceso se concreta en lo que llaman “seis anclajes”, que no son sino momentos del proceso que sigue el ejercitante desde el descubrimiento del Principio y Fundamento como fuente de vida, pasando por las cuatro semanas, para concluir en la contemplación para alcanzar amor. En síntesis, lo que se produce es un “giro ignaciano” en la persona que hace este proceso: no busca en primer lugar arreglar al otro (al que consideraría la fuente del conflicto), sino que comienza reconociéndose culpable y pecador y experimentando la gracia y la alegría de ser perdonado.- B. A. O.

SANCHO FERMÍN, Francisco J. (dir.), *“Que ya solo en amar es mi ejercicio”. Doctrina y pensamiento de san Juan de la Cruz. Actas del VI Congreso Mundial Sanjuanista (Ávila, 29 de agosto – 4 de septiembre de 2022)*, Grupo Editorial Fonte, Burgos 2023, 457 pp., 38 €

Este volumen es el último de una serie de estudios sobre la figura de san Juan de la Cruz. En

él no solo se ha profundizado en su doctrina espiritual, sino que se ha puesto de relieve la importancia de sus escritos para ámbitos tan dispares y complementarios como el arte, la psicología, la filosofía, la literatura, la teología, la antropología y unas cuantas disciplinas más. Estos seis congresos e han centrado preferentemente en los aspectos doctrinales de su enseñanza, con el eco de fondo del verso “*que ya solo en amar es mi ejercicio*”. Se podría decir que los seis volúmenes tienen una categoría casi enciclopédica para guiar a quien desee conocer mejor su doctrina. Las cinco partes de este último tomo llevan por título: Místico y Maestro; Profeta y Pastor; En Diálogo; Influencias y resonancias; Mesa Redonda.- ANTONIO NAVAS.

SANCHO FERMÍN, Francisco J. (dir.), *Santidad, misión y experiencia de Dios. Teresa de Jesús, Ignacio de Loyola, Francisco Javier, Isidro Labrador y Felipe Neri*, Grupo Editorial Fonte, Burgos 2023, 334 pp., 20 €

Este libro nace con ocasión del 4º Centenario de la canonización de los cinco santos y es fruto de la colaboración, realmente ejemplar y un estímulo para otras instituciones, entre la Universidad de la Mística y la Universidad Pontificia Comillas: la primera de inspiración carmelitana y la segunda de inspiración ignaciana. El amplio tema que se considera ayuda a presentar todo lo que tuvieron en común estos cinco santos tan diferentes entre sí y tan coincidentes en su esencia, que los convirtió en testigos excepcionales del Dios de Jesucristo en su misión y en su vida cotidiana. Con esta publicación se busca también impulsar a los cristianos a una vida de santidad, conforme a los ejemplos de estos santos, y conforme a la enseñanza del Papa Francisco cuando afirma que Dios quiere a todo el mundo santo y no conformistas con una vida “mediocre, aguada, licuada”.- ANTONIO NAVAS.

PASTORAL

BAUTISTA, Mateo, *El duelo cristiano*, San Pablo, Madrid 2023, 176 pp., 14,90 €

El autor, religioso camilo, pone en juegos su experiencia para redactar este libro que sigue a otras publicaciones suyas en el campo de

la pastoral sanitaria. El duelo por defunción de seres queridos es abordado en las diferentes culturas con formas muy diferentes. Se conservan testimonios que se remontan al segundo milenio antes de Cristo. Y el tema no está ausente en la tradición del Antiguo y del Nuevo Testamento. La pérdida de un ser querido es siempre un mazazo difícil de asimilar. La pregunta del autor es si la tradición cristiana aporta algo específico para encarar estas situaciones. El autor se vale de muchas situaciones vividas y de testimonios de personas que se han encontrado en ellas. Desde ahí va trazando los rasgos de una pastoral que favorezca la calidad y la calidez del existir humano. Esta se realiza a través de visitas domiciliarias o centros de salud, a través de la celebración de funerales, a través del acompañamiento personal o en grupos, incluso a través de publicaciones.- B. A. O.

CORDERO, Fernando, *Cruzando Fronteras. Encuentros con garra y calma*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 128 pp., 13 €

Fernando Cordero es sacerdote de los Sagrados Corazones y periodista. Ha trabajado en pastoral y en educación, ocupando también cargos dentro de su instituto religioso. Pero, además de todo eso, siempre ha sentido la necesidad de estar presente en los medios de comunicación: y no solo en los tradicionales, también en los más modernos. *Cruzando fronteras* es el título de un canal de Youtube al que alimenta semanalmente con contactos mantenidos con distintas personas. Porque este canal de comunicación le permite acercarse a lo más íntimo de las personas y explorar las distintas fronteras que se manifiestan en la vida de unos y otros: la frontera de Dios pero también las innumerables fronteras que son fuente de problemas en nuestra sociedad. Saltar esas fronteras que parecen infranqueables ha sido la tarea permanente de las sesiones mantenidas en el canal de Youtube. Y ahora, después de años de experiencia en las redes, ha querido dar un paso más poniendo por escrito esta experiencia suya y acercándonos a muchas de las personas y situaciones que habían pasado por su canal de Youtube. Y siempre en el fondo subyace la preocupación por evangelizar.- B. A. O.

PAVIA MARTÍN-AMBROSIO, Antonio, *Pedro, ¿me amas? La pregunta sigue en pie...*, San Pablo, Madrid 2023, 244 pp., 16 €

El punto de partida de este libro son las primeras palabras que pronuncia Jesús en el evangelio de Marcos: “Convertíos y creed en el Evangelio”. Piensa el autor, que es misionero comboniano con amplia experiencia pastoral en Latinoamérica y en España, que estas palabras tienen un profundo calado catequético. Si no queremos que la fe en Dios quede reducida a la subjetividad del creyente, no hay mejor camino para llenarla de contenido que acercarse al Evangelio de Jesús. Y este es el objetivo del presente libro, donde se ofrece al lector un itinerario de la mano del apóstol Pedro. Concebido como una catequesis, el libro va siguiendo los distintos episodios evangélicos en que aparece, directa o indirectamente, la persona de Pedro. Y no cabe duda que es una buena guía, porque en él se entremezclan la generosidad, la audacia, la duda, la ambición: en el contacto con Jesús todo ese mundo humano tan complejo se va remodelando para dar contenido no solo a la pregunta por la fe, sino a la más radical sobre el amor. El autor pretende que el lector se sienta interpelado por la pregunta del título y que su lectura le ayude a responder con sinceridad como Pedro: “¡Señor, tú sabes que te quiero!”. - B. A. O

RELIGIONES

La Bhagavadgītā. Traducción del sánscrito, introducción y glosa de Óscar Pujol, Editorial Kairós, Barcelona 2023, 416 pp., 24 €

Óscar Pujol, uno de los grandes especialistas actuales en sánscrito, se propone ofrecer una traducción fiel y asequible al lector no especializado. La *Bhagavadgītā* es una obra de referencia en toda la tradición hinduista y en la India. Contiene toda una filosofía que abre las puertas para un nuevo modo de entender la espiritualidad y ayuda a la persona entregada la vida activa a vivir y no sucumbir al desaliento, ecuanime ante el éxito o el fracaso. La traducción que se ofrece de este libro de 700 estrofas mantiene la forma original de verso, e incluye una selección de las distintas versiones que se conservan de la *Bhagavadgītā*. La edición del texto ocupa la parte central de la obra (págs. 131-

260). Le precede una extensa introducción que ayuda al lector a comprender el contexto histórico y filosófico de la *Bhagavadgītā* así como las líneas principales de su contenido (págs. 15-130). Todavía el volumen se completa con una edición del texto original (págs. 61-415), que reproduce el texto en sánscrito y su traducción literal palabra por palabra. El resultado de todo este gran esfuerzo editorial es acercar al lector occidental a la riqueza de esta gran obra de la tradición oriental hinduista.- F. L.

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

DÍAZ, Carlos, *Psico-sociología de la religión*, Fundación Emmanuel Mounier, Madrid 2023, 121 pp., 15 €

Las Constitución Pastoral *Gaudium et spes* declaró la necesidad de una apertura del pensamiento cristiano a los nuevos parámetros que regían nuestro mundo del siglo XX. Hay que reconocer y emplear no solo los principios teológicos, sino también los descubrimientos de las ciencias profanas, sobre todo en psicología y en sociología (LG, 62). El presente estudio de Carlos Díaz se presenta, por tanto, como una oportunidad para repensar el papel que estas ciencias humanas pueden y deben desempeñar en el estudio de la filosofía de la religión y de la teología. En él, de modo sucinto, clarificador, aunque con el riesgo también de cierta simplificación, se abordan el potencial positivo o negativo que la religiosidad puede desempeñar no solo en la fe judeocristiana sino en otras formaciones religiosas como el hinduismo, el budismo o el islam. La complejidad para una comprensión psicosociológica del fenómeno religioso en general y de cada una de estas formaciones históricas de la religión, trae consigo que un intento como el de la presente obra tenga que ser entendido solo como una brevísima introducción estimulante en una temática que exigiría una más amplia indagación.- CARLOS DOMÍNGUEZ.

D'URBANO, Chiara, *Para siempre o mientras dura. Procesos psicológicos del camino vocacional en la vida consagrada*, Ciudad Nueva, Madrid 2023, 161 pp., 17 €

Nos encontramos con un breve acercamiento (quizás excesivamente breve, dada la problemá-

tica que se aborda) al tema del discernimiento vocacional y de sus implicaciones tanto espirituales como psicológicas. Se abordan los temas de las motivaciones de fondo que juegan en un proyecto vocacional y su interrelación con los ideales espirituales que mueven al sujeto. De ahí la conveniente colaboración de la psicología con la espiritualidad. La madurez humana en factores como la identidad, auto-direccionalidad, empatía, intimidad son sumariamente descritos como elementos a tener en cuenta para el discernimiento vocacional. La obra concede particular peso a la dimensión comunitaria como elemento clave a tener en consideración para evaluar las capacidades del sujeto vocacionable. Delimitar el papel de formadores y psicólogos en el proceso de discernimiento ocupa las páginas finales. El enfoque general de la obra se lleva a cabo desde la particular óptica psicológica y antropológica de la escuela de L. M. Rulla y se completa con una entrevista a Ignacio José González formador en España de los Legionarios de Cristo.- CARLOS DOMÍNGUEZ.

ERSKINE, Richard G. – MOURSUND, Janet P., *Arte y ciencia en la relación. La práctica de la psicoterapia integrativa*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 286 pp., 27 €

Son numerosos los estudios que atestiguan que el elemento decisivo en las transformaciones psicoterapéuticas, cualquiera que sea su orientación y método, radica en el tipo de relación que se establece entre terapeuta y paciente. A partir de este dato básico, el presente estudio se centra en el análisis de esa relación como elemento central de la “psicoterapia integrativa”. Pretendería tener en consideración todos los aspectos destacados de las terapias que le precedieron: cognitivo, afectivo, conductual y fisiológico. Se pasa en la segunda parte al análisis de las intervenciones terapéuticas: empatía, implicación, inicio del trabajo, los miedos y resistencias que se presentan, el tipo de intervención del terapeuta, la transferencia y cuestión de la finalización del proceso. En la tercera parte, se transcribe un caso que ilustra todo lo anteriormente expuesto, remitiendo cada momento del caso al punto concreto de la metodología de la psicoterapia integrativa. Sin duda, una obra de interés para todo psicólogo clínico, aunque se percibe una escasa percepción y cierta deficien-

cia en el entendimiento de las terapias que le precedieron y a las que la “psicoterapia integrativa” les debe más de lo que se parece reconocer.- CARLOS DOMÍNGUEZ.

GRÜN, Anselm – Wu, Hsi-Ju, *¿Por qué siempre yo? Identificar y subsanar patrones de relación*, Desclee de Brouwer, Bilbao 2023, 124 pp., 14 €

En su experiencia de acompañamiento a muchas personas y parejas el padre Anselmo Grün y la señora Hsi-Ju Wu han escuchado hablar muchas veces de las dificultades en las relaciones humanas. A veces se quieren resolver estos problemas solo echando mano de la voluntad o a motivaciones religiosas. Los autores de estas páginas creen que eso no es suficiente, aunque no excluyen que la dimensión religiosa pueda constituir una ayuda. Pero hay que hacerlo comprendiendo los mecanismos que dificultan o impiden la convivencia. Llegan a identificar hasta seis mecanismos, que van analizando en los sucesivos capítulos de este libro: los sentimientos de culpa, la agresividad pasiva, la proyección, los complejos de inferioridad, las formas inadecuadas de tomar distancia, el afán de ofender y herir al otro. Los autores no se limitan a describir cada uno de estos mecanismos; añaden también algunas orientaciones para afrontarlos e incluso recurren a la Biblia, en la que piensan se encuentran ayuda muy valiosas para estas situaciones tan humanas.- B. A. O.

MIRKOVIC, Aude – GATELLIER, Claire de, *El debate del género en la infancia y adolescencia. Análisis, desafíos...: los especialistas responden*, Rialp, Madrid 2023, 242 pp., 18 €

Hay pocos temas tan actuales y que requieran las aportaciones de diversas áreas científicas para ser abordados como lo es la cuestión en torno a la identidad de género entre menores de edad. De este asunto se ocupa el libro de Mirkovic y Gattellier, que pretende, desde un enfoque multidisciplinar, ofrecer algunos criterios y claves interpretativas que permitan abordar tal problemática a quienes trabajan con niños y jóvenes. Con esta pretensión, tras la clarificación terminológica y el repaso histórico a la cuestión transgénero del primer capítulo, el libro se ocupa de aspectos médicos y quirúrgicos, psicológicos y jurídicos. A este abordaje

plural dedica del capítulo segundo al cuarto. El quinto capítulo aborda las problemáticas que pueden surgir en el día a día de los centros educativos. El libro culmina con un último capítulo en el que se reúnen distintos testimonios sobre la cuestión.- IANIRE ANGULO ORDORIK

RIVERA MORALES, Alicia – ZABALZA BERAZA, Miguel Ángel (coords.), *Educación superior y vida académica. En tiempos y contextos de contingencia*, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid 2023, 190 pp., 19 €

La pandemia por COVID-19 obligó a improvisar en muchos campos, entre ellos en el educativo. Pero lo que al principio fueron iniciativas de emergencia dieron lugar posteriormente a la reflexión y, sobre todo, a la creatividad. Si de la enseñanza presencial se pasó a la virtual, fueron apareciendo luego las modalidades híbridas, que abrían nuevas posibilidades inéditas hasta entonces. El tiempo de la pandemia dio lugar a distintos encuentros, como por ejemplo el que se celebró en Mérida (México) en marzo de 2022. Fruto de estos contactos es este libro donde diversos especialistas en temas de educación superior qué trabajan en México, en Chile y en España aportan sus reflexiones y experiencias combinando el antes de la pandemia, el durante y el después. Son siete los trabajos recogidos en este volumen, que inciden sobre distintos aspectos de la educación superior en grados y posgrados, destacando la importancia de lo que es el aprendizaje y los sistemas para organizarlo y evaluarlo, sobre todo cuando hay que hacerlo en contextos de incertidumbre. La lectura de estas páginas permite afirmar que la pandemia terminó siendo una oportunidad para la renovación de la enseñanza.- ILDEFONSO CAMACHO.

FILOSOFÍA

BOLLORÉ, Michel-Yves – BONNASSIES, Olivier, *Dios, la ciencia, las pruebas. El albor de una revolución*, Editorial Funambulista, Las Rozas (Madrid) 2023, 573 pp., 24,90 €

La tesis básica de este voluminoso y bien documentado estudio es que la ciencia moderna es impensable hoy sin aceptar la existencia de Dios. La tesis de este estudio ha sido refutada por el jesuita François Euvé (*La ciencia ¿es una*

prueba de la existencia de Dios? Respuesta al libro Dios, la ciencia, las pruebas, edición de François Euvé y Etienne Klein, Éditions Salvator, 2022). Euvé pone en duda en valor de los argumentos, basados en el diseño del mundo, que para él no tienen valor para demostrar que Dios existe. El llamado argumento del diseño, el argumento teleológico o “argumento del diseño inteligente”, se ha propuesto en teología durante siglos. De alguna manera, este libro se inscribe en lo que hoy se denomina “nueva apologética” impulsada por grupos de científicos católicos muy vinculados a movimientos conservadores. Michel Yves Bolloré, ingeniero de formación, es hoy administrador de empresas e instituciones de educación superior en Londres. Olivier Bonnassies es un hipergraduado: politécnico, es intenso divulgador de videos, artículos, boletines en redes sociales sobre temas a menudo vinculados a la racionalidad de la fe.- LEANDRO SEQUEIROS.

CAMPANELLA, Tommaso, *Composición de mis libros y sobre el método de estudio correcto*. Traducción, introducción y notas de Emma Grau i Cabré, Editorial Tecnos (Grupo Anaya), Madrid 2023, 216 pp., 15,50 €

La figura del dominico Tommaso Campanella (1568-1639) fue siempre fuente de confusión y perplejidad por sus posturas críticas que le llevaron a ser condenado por hereje. Defendió la libertad para filosofar y llegó a considerarse profeta de un cambio radical en su tiempo. Ha pasado a la historia sobre todo como el autor de su célebre utopía *La Ciudad del Sol*. La obra que ahora presentamos en realidad está compuesta de dos distintas, ambas destinadas a Gabriel Naudé, con el que había trabado una estrecha amistad en Roma. La obra, que no sería publicada sino en 1642, es conocida como *Syntagma*, palabra latina que en esta edición castellana ha sido traducido por *composición* en el sentido de compendio. El primer escrito que en ella se integra es autobiográfico: en él se expone cómo compuso sus obras y cuál es su pensamiento. Un segundo escrito, sobre el método de estudio correcto contiene en realidad sus reflexiones sobre cómo deben estudiarse de una forma sistemática los diversos saberes: en concreto, lo que Campanella ofrece aquí es un

conjunto de reglas para un pensamiento filosófico que quiere ser libre y abierto a la vez al diálogo con las novedades de su tiempo y con la tradición que le precede. La traducción que nos llega ahora del texto va precedida de una larga introducción, que ayuda a comprender el contenido de un libro difícil, y de numerosas notas para facilitar la lectura del mismo.- F. L.

ETXEBERRIA MAULEÓN, Xabier, *La fe cristiana a la escucha de la filosofía*, Universidad de Deusto, Bilbao 2023, 354 pp., 25 €

Muchos se preguntan hoy si se puede ser filósofo y creyente al mismo tiempo. Y detrás de esa pregunta más vivencial está la cuestión de las relaciones entre fe y razón, que ha sido siempre objeto de interminables debates. Xabier Etxeberria lo va a hacer en este volumen de una forma seria y rigurosa, y sin ocultar desde el comienzo su condición creyente. El objetivo que se propone lo formula como pensar la vivencia de fe cristiana, una fe que, como expresa el título, se pone a la escucha de la filosofía, y no hace de ella la “ancilla” de otros tiempos. La obra comienza precisando bien los términos del diálogo: la fe, que se circunscribe al cristianismo, se entiende como vivencia, no solo como creencia y doctrina; en cuanto a la filosofía, se da prioridad a la filosofía moderna, desde Descartes y Kant, pasando por los maestros de la sospecha (Marx, Freud, Nietzsche) para concluir con la fenomenología y la hermenéutica (especialmente Ricoeur). Los primeros capítulos de la obra hacen un acercamiento a la fe desde la filosofía, y es esta la que marca el proceso reflexivo. En los últimos capítulos, en cambio, el énfasis se pone en la fe, asignándose a la filosofía una función de acompañamiento vigilante que puede purificar a la fe: con este enfoque se abordan los temas centrales de la fe: el sentido de esta como acogida del Dios que se revela, la resurrección de Cristo, el juicio definitivo, la fe como praxis.- ILDEFONSO CAMACHO.

FERNÁNDEZ SANTAMARÍA, José Antonio, *Acercas del iusnaturalismo y el Estado del Barroco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 2023, 351 pp., 23 €

El autor de este volumen es profesor emérito de Historia del Renacimiento en California State

University, especialista en el pensamiento político español del Siglo de Oro. Este libro es fruto maduro de esa larga trayectoria investigadora. La ley natural es un pilar indiscutible del pensamiento neoescolástico. Pero sus antecedentes se remontan a la antigüedad. Por eso el libro comienza con un recorrido histórico que toma como punto de partida a los estoicos y a Santo Tomás para desembocar en el iusnaturalismo neoescolástico, cuya figura fundamental fue Francisco Suárez, pero también en el iusnaturalismo protestante de Hugo Grocio, Maquiavelo locke, etc. La última parte de la obra estudia cómo se emplea esta tradición del derecho natural para explicar el origen de la sociedad y del Estado. Agrupa los principales autores en dos grandes tendencias, según se inspiren en la tradición estoica o en la aristocrática, esta última seguida por el pensamiento neoescolástico. También aquí separa el autor la tradición católica, que suele inclinarse a explicar el origen de la sociedad políticamente organizada o del Estado recurriendo al concepto de necesidad, de la tradición protestante que lo hace invocando la categoría de miedo, el miedo que siente todo ser humano al entorno que le rodea. En el estudio de la tradición católica el autor centra su atención en Francisco Suárez, en su tratado *De legibus*. Para la tradición protestante recurre a diversos autores, principalmente a Locke.- ILDEFONSO CAMACHO.

FORNET-BETANCOUR, Raúl, *De la soledad. Para una filosofía del buen trato con la soledad*, Editorial Comares, Granada 2023, 248 pp., 25 €

No se puede decir que falten libros sobre la soledad y sus consecuencias en la vida de hombres y mujeres de las sociedades del mundo contemporáneo. El presente libro se distingue de estudios semejantes porque está escrito desde otra perspectiva y con otra intención. Desde otra perspectiva porque no quiere hablar sobre la soledad sino dejar la palabra a la soledad. Y con otra intención porque no son tanto las consecuencias como más bien las enseñanzas que de ellas se pueden extraer las que están en el foco de atención. La obra está dividida en dos secciones. En la primera parte, *Filosofía y Soledad*, se le da la palabra a aquellos pensadores que decidieron “caminar con la soledad”.

Dentro de la extensa lista de autores repasados, el lector podrá encontrar a nombres como Séneca, Santo Tomás de Aquino, Maestro Johann Eckhart, Emerson, Kierkegaard, Miguel de Unamuno, Heidegger, María Zambrano u Octavio Paz. Luego de este recorrido por las distintas instancias de la soledad en la historia del pensamiento, en la segunda parte del libro se analizan sus intersecciones conceptuales con otras nociones: la interioridad, el mundo social, la condición de migrante, la experiencia de la finitud, el amor, la memoria y la vida intelectual y el compromiso social. El libro se entiende así como una “guía” para que hombres y mujeres de hoy se ejerciten en la escucha y el desciframiento de la palabra de la soledad, mejor dicho, de las soledades a las que su vida puede ir a parar en alguna de sus estaciones – sea por motivos existenciales como el amor o el desconsuelo, sea ya por razones sociales como la migración o el no reconocimiento de la identidad–, y aprendan de esta manera a convivir con su soledad como con una paciente y generosa maestra de otros modos de estar consigo mismo y en el mundo. Pues la soledad que habla en este libro no es soledad de solitarios sino soledad de y para seres-en-el-mundo.- FRANCISCO J. GARCÍA LOZANO.

FREIRE PAZ, Elena, VEIGA IZAGUIRRE, Marta (eds.), *Sendas sin atajos. Caminos de la antropología*, Tirant Humanidades, Valencia 2023, 444 pp., 33,90 €

En el año 2021 se celebraba el trigésimo aniversario de la recuperación del Camino de Santiago, que promovieron las políticas del recién estrenado gobierno autonomista gallego de entonces, en un intento de forjar una identidad más fuerte en su pueblo. Con motivo de este acontecimiento se organizó un encuentro científico titulado “Caminos de Antropología. Antropologías del camino”. Se trataba de una reunión de carácter itinerante, que permitió reflexionar sobre el Camino de Santiago desde diferentes perspectivas: la antropología de los afectos, la alimentación, la ecología y el medio ambiente, el patrimonio. El presente libro es el fruto de la reflexión de veinte y tres antropólogos y un arqueólogo que se cuestionan sobre la idea del camino. Al igual que la reunión itinerante la publicación se estructura en torno a los

cuatro temas antes citados. El texto acaba con un artículo final en el que se resalta el papel de tres antropólogos claves en lo que se podría llamar el nacimiento de una cierta antropología gallega.- PABLO RUIZ LOZANO.

JUGNON, Alain, *Nietzsche embriagado. La verdadera historia del dios filósofo*, Ediciones Universidad de Granada, Granada 2023, 142 pp., 14 €

Precedido de un prefacio de Michel Surya (“Un libro sobre Nietzsche es un libro sobre mí”) y con una presentación y traducción de Jorge Expósito (“Un libro sobre Nietzsche”), tenemos aquí un libro sobre Nietzsche (“La verdadera historia del dios filósofo”), que en realidad no lo es. Nietzsche es el pretexto y el punto de partida para las reflexiones y sugerencias de Jugnon, centradas en la embriaguez, y en torno a ella sobre la alegría, sobre el pensar espontáneo y no conceptual, sobre el sueño y la vida, recogidos todos bajo el epíteto de “El discurso impuro de Nietzsche”, que en realidad es el discurso de Jugnon. La sintonía de este con el filósofo famoso le lleva a reivindicar una forma de reflexionar y de hacer filosofía radicalmente alejada del concepto y del raciocinio, síntomas de una visión del mundo que se distancia. El autor pretende mostrar una tradición filosófica de autores que indica al final de sus reflexiones, en la que se refiere a sí mismo. Hacer filosofía como Nietzsche, comentándolo libremente, sin afán de rigor al hacerlo.- JUAN ANTONIO ESTRADA.

LLOYD, Genevieve, *El hombre y la Razón. Lo masculino y lo femenino en la filosofía occidental*, Ediciones Cátedra, Madrid 2023, 196 pp., 19,95 €

¿Se puede decir que la Razón no tiene sexo? ¿Será que lo razonable varía según sea un varón o una mujer quién lo formule? ¿Son las mujeres menos racionales que los varones? En este libro Genevieve Lloyd responde negativamente a estas cuestiones y considera que alumbrar la masculinidad implícita de nuestros ideales de Razón no significa necesariamente optar por cierto “relativismo sexual” con respecto a la fe y a las verdades razonables. Desde esta perspectiva recorre, a lo largo de los siete capítulos de su obra, diversos autores de la historia de la

filosofía analizando temáticas filosóficas como la ciencia, el alma, la Razón como logro, el progreso, la trascendencia o la diferencia entre lo público y lo privado. La obra concluye con una útil bibliografía comentada, ampliada en esta segunda edición.- IANIRE ANGULO ORDORIK.

MADAME DU CHÂTELET, *Discurso sobre la felicidad*, El Desvelo Ediciones, Santander 2023, 56 pp., 15 €

Emilie Châtelet (1706-1749), nacida Gabrielle Émilie Le Tonnelier de Breteuil, es una mujer fuera de lo común. Su inteligencia privilegiada le permitió cultivar las ciencias a nivel de los principales personajes de su tiempo, el Siglo de las Luces. Su vida amorosa y sentimental fue turbulenta. Se casó con el Marqués de Châtelet a los 19 años, pero luego vivió una apasionada relación de una década con Voltaire, al que introdujo en el conocimiento de Newton y de Leibnitz. En los últimos años de su vida vuelve a enamorarse, esta vez de Saint-Lambert. En medio de esta vida tan agitada nunca abandonó su vocación científica, especialmente dedicada a las matemáticas y a la física. De ella se conserva un único escrito no científico, que es precisamente este *Discurso sobre la felicidad*, un tema frecuente entre los autores de la época. El texto no fue escrito para ser publicado, y eso explica la sinceridad con que su autora se expresa. Partiendo de su propia experiencia reivindica la educación para las mujeres, pero además se extiende sobre la necesidad del amor porque la pasión amorosa es la única capaz de hacernos completamente felices.- F. L.

MOULINES, Ulises C., *Popper y Kuhn. Dos gigantes de la filosofía de la ciencia del siglo XX*, Shackleton Books, Barcelona 2023, 173 pp., 18,90 €

Las revolucionarias teorías científicas de principios del siglo XX (las teorías de la relatividad de Einstein y la mecánica cuántica) contribuyeron de forma decisiva a la eclosión de la filosofía de la ciencia, que se ha convertido desde entonces en una de las ramas centrales de la disciplina. En ese proceso, destacan por encima de todas dos figuras clave, que con sus aportaciones han modelado nuestra manera de entender la ciencia y el conocimiento: Karl Popper y Thomas Kuhn son indiscutiblemente los dos filósofos

de la ciencia más influyentes. El primero concibió una nueva metodología científica, el falsacionismo, según la cual la principal misión de la investigación consiste, no en verificar las teorías científicas, sino en falsarlas, es decir, buscar casos concretos que las refuten. En el campo de las ideas sociales y políticas, Popper desplegó una crítica sistemática de toda forma de totalitarismo. Por su parte, Kuhn alcanzó gran renombre por su interpretación del desarrollo histórico de la ciencia como una sucesión de paradigmas, cada uno de los cuales guía la investigación durante un largo periodo hasta que entra en crisis y es sustituido, a través de una revolución científica, por un nuevo paradigma inconmensurable con el primero. Los enfoques respectivos de Popper y Kuhn son muy opuestos, y la polémica entre ambos autores desempeñó un papel significativo en la filosofía de la ciencia de la segunda mitad del siglo pasado. En este libro –de 2015 y reeditado por Shackleton Books– el profesor Carlos Ulises Moulines, uno de los filósofos de la ciencia más importantes de nuestro tiempo, ofrece al lector una apasionante aproximación a la vida y el pensamiento de los dos gigantes de la disciplina.- FRANCISCO. J. GARCÍA LOZANO.

MOUNIER, Emmanuel, *Escritos de juventud (1926-1930)*, Fundación Emmanuel Mounier, Madrid 2023, 148 pp., 15 €

Fundador y presidente del Instituto Emmanuel Mounier, Carlos Díaz se ha encargado también de traducir y preparar la edición de estos primeros escritos de Mounier. Sabemos que su vida fue breve (1905-1950), pero en ella luchó, en el contexto francés de confrontación con el laicismo dominante, por desarrollar su filosofía personalista de clara inspiración cristiana. Estos primeros escritos son artículos breves publicados en distintas revistas de poca difusión, que reflejan bien las ideas del Mounier joven antes de que en 1932 se retirara de otras ocupaciones para poner en marcha la revista *Esprit*, que sigue siendo hoy el principal vehículo del pensamiento personalista. Precisamente el primero de estos artículos está dedicado a quien fuera su maestro, Jacques Chevalier, que fue a su vez discípulo de Henri Bergson. Charles Péguy es también otro de los autores comentados en estos artículos del primer Mounier.

En total son 18 artículos, desconocidos hasta ahora para el público de lengua española, que nos permiten acercarnos al pensamiento de su autor entre sus 21 y sus 25 años.- F. L.

PIEPER, Josef, *Escritos autobiográficos*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2023, 611 pp., 27 €

Josef Pieper (1904-1997) se cuenta entre los pensadores católicos más influyentes del siglo XX. Profesor de Antropología Filosófica en la Universidad de Münster, buscó su inspiración sobre todo en Platón y en Tomás de Aquino, aunque supo dialogar con otros muchos filósofos. Lo que ahora ve la luz no son sus trabajos filosóficos sino escritos autobiográficos. Están agrupados en tres bloques temporales como marco en que va exponiendo sus recuerdos, que están divididos en tres etapas con títulos bien sugerentes: “Lo que aún nadie sabía” (1904-1945), “Todavía no acabó el día” (1945-1964), “Una historia sin final” (1964-1984). El último de ellos (*In manus tuas*) relata la muerte de su esposa después de una larga enfermedad. Adentrarse en estos textos nos permite entrar en la vida de un hombre que ha sabido recoger sus recuerdos, no de forma sistemática puesto que no estamos ante una autobiografía, sino como retazos que nos ayudan a comprender sus viajes, sus contactos, y a través de todo ello, su propia personalidad.- F. L.

RICCI CERNADAS, Gonzalo, *La República de Spinoza: ciudadanía, instituciones y libertad*, Editorial Comares, Granada 2023, 284 pp., 27 €

Este libro estudia una tradición de pensamiento republicano que germinó con una inusual potencia en los Países Bajos hacia el siglo XVII y que tuvo incidencia en un filósofo que tiene una actualidad impar: Baruch Spinoza. Un pensador que parece ilimitado en cuanto objeto de estudio (aquí con especial énfasis en su *Tratado teológico-político* y el *Tratado político*, aunque no por ello excluyendo el resto de su producción). Qué relación mantuvo Spinoza con el republicanismo de ese país y qué motivos republicanos podemos hallar en su teoría, son algunas interrogantes que aquí aborda el profesor de la Universidad de Buenos Aires, Ricci Cernadas. Para ello, el libro se estructura en cinco momentos. En primer lugar, se

describe cómo Spinoza es contemplado en relación al republicanismo. Luego, se analiza la coyuntura política, social, económica y religiosa de los Países Bajos durante el siglo XVII y se examinan los discursos predominantes en ese tiempo en el contexto neerlandés (Pieter de la Court, Johan de Witt y Franciscus van den Enden). En un tercer momento, se vuelve sobre los análisis estudiados al principio para someterlos a una crítica. Finalmente, en los últimos dos capítulos, se realiza una elaboración de los motivos republicanos que pueden ser hallados y rescatados de la obra de Spinoza, a saber, la ciudadanía y la virtud, las instituciones y la libertad. El lector encontrará en estas cuestiones que Spinoza analiza un motivo para pensar la realidad bajo otra óptica que, a pesar de haber sido elaborada hace siglos atrás, no dejan de interpelarlo. Poder concebir otra sociedad o bien intentar mejorar la que ya existe, a eso nos moviliza Spinoza.- FRANCISCO. J. GARCÍA LOZANO.

SADA, Alejandro – ROWLAND, Tracey – ALBINNO DE ASSUNCAO, Rudy (eds.), *Ratzinger y los filósofos. De Platón a Vattimo*, Ediciones Encuentro, Madrid 2023, 524 pp., 24,70 €

Ratzinger, el papa teólogo, defendió en numerosos discursos y documentos la necesidad de mantener un diálogo entre la filosofía y la teología como parte del encuentro entre la fe y la razón. Pero, como se señala en la introducción del presente libro, “no solo desarrolló en sus investigaciones una teoría sobre el desarrollo de ambas, sino que de hecho las puso además a trabajar juntas”, tanto para la filosofía como para la teología. *Ratzinger y los filósofos* recoge parte de esta colaboración, en concreto, la que llevó el propio Benedicto XVI en su pensamiento. El subtítulo –“De Platón a Vattimo”– apunta al afán que tuvo por mantener un diálogo profundo y personal con todas las grandes tradiciones filosóficas. Este libro nace de las conversaciones de los editores del proyecto al advertir el insuficiente estudio sistemático de este aspecto del pensamiento de Ratzinger. El resultado ha sido una obra que reúne ensayos sobre veintidós pensadores. Es un acierto que sea una obra de colaboración, no solo porque lo exige la magnitud de la tarea, sino porque a lo largo de las páginas se tiene la sensación

de asistir a muchas voces que mantienen el “discurso continuado acerca de las cuestiones fundamentales”, como Whitehead caracterizaba la filosofía. Resulta, pues, sumamente interesante poder leer las respuestas de Ratzinger a filósofos tan distantes del cristianismo como Nietzsche, Marx o Sartre; o bien las reflexiones hechas con pensadores más recientes como Heidegger, Wittgenstein o Popper, o con otros con quienes tuvo contacto directo, como Spaemann, Habermas o Pieper. Y, por supuesto, trata también la influencia de los grandes maestros, san Agustín, san Buenaventura y santo Tomás. Un acierto del libro –que ayuda a mantener el aire de diálogo filosófico– es el continuo recurso en todos los capítulos tanto a las obras de Ratzinger como a la de los distintos filósofos y pensadores que se estudian. El resultado es una aproximación diferente, una perspectiva distinta a la habitual, al pensamiento de uno y de otros, que resulta enriquecedora tanto a teólogos como a filósofos. - FRANCISCO J. GARCÍA LOZANO.

SÁNCHEZ MONGE, Manuel, *El transhumanismo, un desafío para nuestro tiempo*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 104 pp., 12 €

Este es un libro pedagógico y divulgativo sobre una de las grandes transformaciones que ha comenzado a determinar el curso de la humanidad, el transhumanismo. ¿Qué se propone el transhumanismo? es el punto de partida: ahí se aborda la eugenesia, la inmortalidad, el deseo de felicidad y las aportaciones a la enfermedad y al envejecimiento. Luego se establece la confrontación entre el transhumanismo y la doctrina católica, en realidad dos concepciones del hombre: y se analizan las nuevas tecnologías y la naturaleza humana, la concepción de Dios, el tema de la muerte y de la eternidad. A partir de ahí hay una propuesta de reconstruir el humanismo cristiano y una evaluación del transhumanismo como nuevo orden mundial, que lleva al posthumanismo. Un breve apéndice sobre el COVID-19 y una bibliografía complementaria cierran el estudio. Es claro, se lee con facilidad y ofrece una perspectiva global sobre los retos y aportaciones que encierra el transhumanismo.- JUAN ANTONIO ESTRADA.

HISTORIA DE LA IGLESIA

DOMÍNGUEZ MANCHADO, Amador, *El Beato Marcelo Spínola, Senador del Reino de España*, Editorial CCS, Madrid 2023, 324 pp., 35 €

El cardenal Marcelo Spínola (1835-1906) tuvo una larga trayectoria en la iglesia española, que culminó como arzobispo de Sevilla y cardenal. Pero este libro va fijarse en un aspecto menos conocido de su vida: su actividad como senador del Reino, cargo que ocupó primero siendo obispo de Málaga y representando a la provincia eclesiástica de Granada (1891-1896) y luego por derecho propio como arzobispo de Sevilla (1896-1906). El autor, que es sacerdote diocesano de Sevilla y profesor en la Facultad de Teología de San Isidoro, comienza su estudio con un largo capítulo sobre el papel del Senado en España desde su creación en 1834 hasta 1906, coincidiendo precisamente con la vida del cardenal Spínola. Se presenta luego de forma más sucinta el contexto histórico de España con especial atención al papel desempeñado por la Iglesia en esta etapa y las tensiones entre los católicos liberales y los defensores de la monarquía absoluta. Todo esto permite enmarcar la vida de don Marcelo, que se recorre cronológicamente en el capítulo tercero. El último capítulo se consagra a la actividad del cardenal en el Senado, acudiendo para ello a los discursos que pronunció en la Cámara alta, en los que el autor quiere destacar su inteligencia, su oratoria y su sentido de responsabilidad como Pastor de la Iglesia.- ILDEFONSO CAMACHO.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Ma. Encarnación, *Victoria Díez y Bustos de Molina. Una por todas*, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid 2022, 335 pp., 18,75 €

Victoria Díez fue una maestra nacional de la Institución Teresiana de san Pedro Poveda, que estaba destinada en Hornachuelos (Córdoba) cuando murió mártir por no renegar de su fe. La autora de esta biografía, historiadora de profesión, ha recurrido a un conjunto de fuentes fiables para ilustrar una vida sin demasiados hechos relevantes a primera vista. Ha utilizado numerosos testimonios, tanto de su madre como de las personas que la conocieron, como

maestra y como miembro de la Institución Teresiana. Victoria se sentía maestra de profesión y poseía una inclinación artística complementaria, que desarrolló con estudios de dibujo y pintura en la Escuela de Artes y Oficios artísticos de Sevilla. Cuando fue asesinada era Presidenta del Consejo Escolar de Primera Enseñanza de Hornachuelos. La biografía se completa con una antología de sus escritos.- ANTONIO NAVAS.

HACKEL, Steven W., *Junípero Serra. Padre fundador de California*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2023, 392 pp., 23 €

Cuando Steven W. Hackel, que es profesor de Historia en la Universidad de California, publicó este libro en inglés (2013) aún no había sido canonizado Fray Junípero Serra. Lo haría dos años después el Papa Francisco. Y este acto reavivó la polémica en torno a la figura del misionero franciscano nacido en Mallorca que llegó a tierras del Virreinato de Nueva España (actual México) en 1749. Sería en 1767 cuando se dirigiría a California para hacerse cargo de las misiones fundadas por los jesuitas tras la expulsión de estos por Carlos III. Y fue aquí donde su obra fue dejando una huella más reconocida hasta el punto de haber sido considerado el padre fundador de California. Aunque la California de hoy poco tiene ya que ver con la que conoció el misionero franciscano, su obra allí fue decisiva, no solo por la evangelización de indios donde aún no había llegado el anuncio, sino también por la profunda transformación cultural que promovió tomando como base la cultura española para ayudar a la reorganización social y política de las poblaciones aborígenes. Hackel busca, ante todo, arrojar luz que contribuya a dar más objetividad a la vida y obra de Fray Junípero Serra, hijo de su tiempo e insigne por la evangelización y la promoción de tantos indios.- B. A. O.

LAMET, Pedro Miguel, *Amén y aleluya. Vida y mensaje de Pedro Arrupe*, Ediciones Mensajero, Bilbao 2023, 420 pp., 25 €

Las dos palabras recogidas en el título recuerdan lo último que brotó de los labios de Pedro Arrupe antes de morir: "Para el presente, amén; para el futuro, aleluya". El jesuita Pablo Miguel Lamet se ha atrevido con esta tercera biografía

del que fuera Superior General de la Compañía de Jesús en los años difíciles del postconcilio. Ya lo hizo en 1989 (*Arrupe, una explosión en la Iglesia*); volvió a hacerlo en 2014 (*Arrupe, testigo del siglo XX, profeta del XXI*). Ahora la ocasión se la ofrece la puesta en marcha de su proceso de beatificación. Lamet ha tenido ocasión de conocer a fondo la personalidad y la vida de Pedro Arrupe; tuvo incluso la oportunidad de realizarle una larga entrevista, de varios días, en julio de 1983, una vez que la trombosis cerebral que padeciera dos años antes hacía ya muy difícil para él la comunicación verbal. Pero además Lamet ha investigado recorriendo los lugares en que vivió Arrupe y entrevistándose con muchas personas que le conocieron de cerca. Por eso esta biografía está cargada de testimonios y de anécdotas. El autor no oculta su admiración por la persona de su biografiado, pero tampoco se queda en lo exterior: busca descubrir lo más profundo de la personalidad de Arrupe, su espiritualidad, su respeto en el trato de las personas, su forma de afrontar los sufrimientos que le produjeron los malentendidos con la Santa Sede, su preocupación por mantener a la Compañía de Jesús como una entidad viva y capaz de responder a los problemas nuevos que se plantearon con tanta virulencia en aquellos años de la segunda mitad del siglo XX.- ILDEFONSO CAMACHO.

MOTTA, Marina, *Europa carismática. Cómo revolucionaron los santos la historia de Occidente*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2023, 298 pp., 25 €

Hoy día la huella del cristianismo en la construcción de Europa es un tema objeto de debate. En este debate quiere entrar Marina Motta, que pertenece a la congregación de Religiosas del Niño Jesús de Nicolás Barré. Para ello ha aprovechado materiales que había ido reuniendo, con los que llega a tejer esta historia. No son solo personajes destacados, que tampoco faltan. La autora se remonta a los orígenes: a San Benito, al mundo celta, a Cirilo y Metodio. Y así va recorriendo las distintas etapas históricas hasta llegar a una figura tan emblemática como Edith Stein. Van saliendo al paso personalidades que pueden colocarse al nivel de Carlomagno, Napoleón o Bismarck. Pero también hay movimientos que han dejado su

huella a través de testimonios espirituales y humanos sin los que es difícil comprender cómo llegaron a construirse las estructuras civiles, sociales y culturales de nuestra Europa.- ILDEFONSO CAMACHO.

PÉREZ-BOCCHERINI STAMPA, Gonzalo, *El alma católica de España. El pensamiento del Cardenal Marcelo González Martín*, Homo Legens, Madrid 2023, 966 pp., 24,90 €

Detrás de este volumen está una tesis doctoral que fue defendida en junio de 2022 en la Universidad Eclesiástica San Dámaso (Madrid). Pero detrás está también el conocimiento personal que tuvo el autor de D. Marcelo, al que conoció siendo todavía un niño cuando él ya era Arzobispo de Toledo y Cardenal Primado de España y visitaba a su familia cuando se desplazaba a Madrid. Este conocimiento fue un estímulo para estudiar su pensamiento, teniendo presente el papel de D. Marcelo en la España de la transición, que le tocó vivir ya en la sede toledana (1971-1995). La tesis que se propone defender el autor puede sintetizarse así: en el pensamiento pastoral de D. Marcelo el alma histórica de España ha sido la fe católica. Para desarrollarla el autor procede combinando capítulos más temáticos y otros más históricos. El pensamiento de D. Marcelo sobre el III Concilio de Toledo, sobre la Hispanidad o sobre el siglo XIX español ocupa los primeros capítulos, porque en ellos se encuentran claves para entender cómo se situó D. Marcelo ante la España de Franco o ante la transición, unos años que son calificados en este estudio como una época de dudas y confusión, tanto en la Iglesia como en la sociedad. En este sentido se explica que los dos últimos capítulos aborden la cultura de la Iglesia y la cultura de la sociedad, insistiendo en sus raíces católicas (el “alma católica”).- ILDEFONSO CAMACHO.

RICCARDI, Andrea, *La guerra del silencio. Pío XII, el nazismo y los judíos*, San Pablo, Madrid 2023, 492 pp., 23,50 €

Además de ser el fundador de la Comunidad de Sant'Egidio, Andrea Riccardi es reconocido como un distinguido analista de la historia de la Iglesia contemporánea. Y así lo confirma la lectura de este libro, que comienza haciéndose eco de *El vicario*, aquel drama de Rolf

Hochhuth publicado en 1963 donde se acusaba a Pío XII de un silencio culpable frente al Holocausto judío. La obra desencadenó una importante polémica. El tiempo transcurrido desde entonces permite acercarse con más serenidad a los hechos. Riccardi, que considera el difícil acceso a los archivos vaticanos como un obstáculo que dificultó una adecuada clarificación de la posición de la Iglesia, busca en este libro ampliar el horizonte evitando concentrar el problema en la persona de Pío XII. Comienza con un capítulo que titula “La isla del Vaticano”, una expresión que quiere reflejar la realidad de la Santa Sede al menos en la primera mitad del siglo XX. El conjunto del libro es un recorrido por los acontecimientos ocurridos desde la elección de Pío XII en 1939 hasta 1945. Los datos aportados en este horizonte temporal más amplio ayudan a comprender la complejidad de la situación y los distintos movimientos realizados desde la diplomacia vaticana. Riccardi no quiere emitir un juicio, pretende solo aportar datos. Y concluye afirmando que se inclina por un sobreseimiento del caso.- ILDEFONSO CAMACHO.

TORRES TRIMÁLLEZ, Marina, *Con un catequismo salvaré un reino. La empresa franciscana en China en la Edad Moderna*, Editorial Comares, Granada 2022, 296 pp., 27 €

Objetivo de esta obra, que es el resultado de un trabajo continuado después de una tesis doctoral, es analizar las interacciones culturales derivadas del encuentro entre misioneros católicos y sociedades nativas chinas durante los siglos XVII y XVIII. La categoría que sintetiza el enfoque que daban los religiosos a su labor es la de *rescate*, entendido como llegar a recuperar gentes para la Iglesia según la misión de esta definida en el Concilio de Trento. Al siglo XVI (1585) la evangelización de China y Japón había sido encomendada en exclusiva a los jesuitas. Cuando se derogó esta exclusividad otras órdenes mendicantes, sobre todo dominicos, franciscanos y agustinos, se comprometieron en la misión China. El estudio de Marina Torres se circunscribe a la labor misionera de los franciscanos, y de una manera especial a la del franciscano español Francisco Peris de la Concepción. Se comienza estudiando el libro que él publicó en

Macao, que es un buen testimonio del pensamiento evangelizador y expresa cómo los franciscanos entendieron su misión en China en las últimas décadas del siglo XVII. Se analiza luego cómo se llevaron a la práctica estas ideas. Y para ello se seleccionan dos campos: en primer lugar, la práctica del sacramento del bautismo, en la que queda reflejada la polémica en torno a la querella de los ritos chinos, que tantos conflictos originó entre los misioneros; en segundo lugar, la recogida de niños y niñas abandonados y las estrategias educativas empleadas con ellos. El trabajo de Marina Torres se apoya en el análisis directo de la documentación conservada en distintos archivos y en una extensa bibliografía (págs. 225-245).- ILDEFONSO CAMACHO.

HISTORIA GENERAL

ALVAR EZQUERRA, Alfredo, *Austrias. Imperio, poder y sociedad*, La Esfera de los Libros, Madrid 2023, 519 pp., 29,90 €

El Imperio Español de los siglos XVI y XVII tiene muchos admiradores y con razón. Una de las preguntas que cabe hacerse es cómo fue posible que durara doscientos años. A esta pregunta responde este libro, que me parece clarificador y apasionante. Se parte del acierto inicial de los Reyes Católicos, consiguiendo que la nobleza dejara de ser una amenaza para la monarquía y tejiendo una red de alianzas en el continente que constituyeron la base de una diplomacia de extraordinaria calidad. Un elemento fundamental fue la lealtad al sistema de gobierno creado por los Austrias, que consiguieron que la sociedad española se identificara con él por encarnar lo mejor de sus propias esencias y tradiciones. Otro fue la religión, alrededor de la cual se aglutinó el pueblo español masivamente. Otra la movilidad social que fomentó la dinastía. Todo un ejemplo de gobierno del que aprender mucho y bueno.- ANTONIO NAVAS.

CANDIARD, Adrian, *El delirio tolerante. Las diferencias religiosas y el sueño andalusí*. Ediciones Rialp, Madrid 2023, 104 pp., 12 €

El autor de este ensayo es un dominico francés, miembro del Instituto de Estudios Orientales de El Cairo, que reside en Egipto desde 2012

y ha centrado su investigación en la teología clásica del islam. Reconoce el autor que este libro tiene su origen en una conferencia pronunciada ya hace años en Rumanía, pero el tema abordado en ella le ha seguido preocupando por las interpretaciones de que ha sido objeto. Sabemos que existe el mito de la tolerancia y el entendimiento en las tierras de al-Ándalus, según el cual cristianos, judíos y musulmanes mantuvieron una pacífica convivencia. Es cierto que esto pudo ocurrir en algunos momentos en Córdoba o en Granada, pero es difícil hacer de ello una tesis general. En el extremo opuesto se sitúan los que piensan que las relaciones entre estos tres pueblos y religiones siempre han estado marcadas por la violencia extrema, aunque también se llegó a ella en algunos momentos, por ejemplo al final de la dinastía almorávide. Adrian Candiard pretende hacer un análisis lo más objetivo posible de esta etapa de la Europa medieval evitando los extremos de los que defendieron el mito de la tolerancia absoluta y de los que optaron por el antimito de la violencia total.- F. L.

DUMONT, Jean, *La incomparable Isabel la Católica*, Ediciones Encuentro, Madrid 2023, 266 pp., 20 €

El adjetivo “incomparable”, que aparece en el título de esta obra, refleja la admiración que el autor siente hacia la Reina Católica. En su larga trayectoria como historiador, Jean Dumont se ha especializado en la historia hispánica de los siglos XV y XVI y ha trabajado en los más importantes archivos que se conservan, algunos de ellos dados a conocer por él. Isabel la Católica sigue siendo un personaje controvertido, hasta el punto de que la Iglesia decidió en 1991 suspender su proceso de beatificación. El autor quiere hacer justicia a Isabel y apela a una mayor objetividad en la aproximación a su persona y a su obra. Para ello va recorriendo los principales temas que tuvo que enfrentar: los problemas de los judíos y los moriscos, el funcionamiento de la Inquisición, el descubrimiento de América, la reforma de la Iglesia, la construcción de un verdadero Estado moderno como alternativa al mundo feudal. En el tratamiento de estas complejas cuestiones Jean Dumont muestra su profundo conocimiento de otros autores

que han investigado distintos aspectos de la vida y la acción de Isabel la Católica.- F. L.

GARCÍA LINERA, Álvaro – POCHMANN, Márcio – RAMÍREZ GALLEGOS, René – SADER, Emir (coords.), *Historia contemporánea de América Latina y El Caribe*, Ediciones Akal, Madrid 2023, 592 pp., 32 €

Esta historia contemporánea se limita prácticamente al siglo XXI. Es fruto de un trabajo coordinado en el que ha participado un nutrido grupo de especialistas latinoamericanos. Los tres primeros capítulos ofrecen una panorámica de conjunto: en lo político, en lo económico, en la distribución de la renta. Los restantes 22 capítulos están consagrados a cada uno de los países que integran el continente. En todos los estudios hay un punto de interés común: cómo el neoliberalismo se hizo presente con fuerza en la última etapa del siglo XX, y cómo en muchos casos fue sustituido por proyectos de orientación progresista, sin ignorar tampoco los intentos de reacción conservadora. Esta puede ser una clave para entender la evolución de América Latina y El Caribe tomando como punto de partida la última parte del siglo XX. Es una historia leída desde la interrelación entre el sistema político y el socioeconómico. No es fácil encontrar una visión el conjunto de un espacio geográfico tan complejo, atendiendo al mismo tiempo a las peculiaridades que distinguen a cada uno de sus componentes.- ILDEFONSO CAMACHO.

GARCÍA MARSILLA, Juan Vicente (ed.), *Espacios de vida. Casa, hogar y cultura material en la Europa Medieval*, Universitat de València, Valencia 2023, 546 pp., 30 €

Detrás de este libro hay un proyecto de investigación financiado por la Generalitat Valenciana. Un grupo de profesores de distintas áreas viene trabajando con este marco académico sobre la vivienda en la Europa medieval. El tema es amplio y complejo, tanto por el extenso periodo que sea escogido como por las dimensiones del continente europeo y por los distintos grupos sociales que conviven en él. Por eso los 24 autores hoy que se dan cita en este volumen presentan una panorámica variada, que nos permite asomarnos a una realidad compleja. Los trabajos se han agrupado en tres

bloques: el primero se concentra en el edificio mismo, el contexto en que se construye y la arquitectura empleada; en el segundo bloque se aborda el contenido de la vivienda, aquello que convierte la vivienda en hogar; el último bloque relaciona las viviendas y sus contenidos con la clase social a la que pertenecían sus dueños. La panorámica que se ofrece es amplia, aunque en ella se advierte un peso especial del ámbito hispano y del valenciano. La colaboración de expertos en historia general, en historia del arte y en arqueología garantiza un acercamiento interdisciplinar a una realidad que solo desde esta perspectiva puede ser medianamente comprendida. F. L.

GUERRA, Alfonso, *La rosa y las espinas. El hombre detrás del político*, La Esfera de los Libros, Madrid 2023, 276 pp., 20,80 €

En el Epílogo explica Alfonso Guerra el origen de este libro: fueron cuatro sesiones filmadas de diálogo con el director-guionista Manuel Lamarca para elaborar un documental sobre su persona. El documental fue premiado en el Festival de Cine del Pacífico (Vancouver, Canadá). Luego fue la editorial La Esfera de los Libros la que propuso valerse de este material para recogerlo en un volumen escrito. La primera parte tiene carácter de relato histórico: Alfonso Guerra va recordando sus inicios en la vida política, para la que nunca se sintió vocacionado, y su trayectoria incluso después de su salida del Gobierno. Es un relato de primera mano, que ofrece detalles de interés sobre los entresijos de la vida política de la transición española, de los años de gobierno socialista y, más brevemente, de la etapa posterior. Hay una segunda parte dedicada a la cultura donde Alfonso Guerra se extiende sobre las que fueron sus grandes aficiones de siempre, las letras y el cine. Y muestra un buen conocimiento de ambos campos, extendiéndose además en los autores y obras más valorados por él. Todavía hay tercera parte, a la que titula "La vida": son reflexiones muy personales sobre el amor, la familia, la vida y la muerte, que concluyen con algunas indicaciones sobre lo que podemos esperar en el futuro. El libro se lee con interés, no solo por los datos que ofrece quien ocupó una atalaya privilegiada en unos años fundamentales para la historia de la España contem-

poránea, sino también porque nos muestra con toda sencillez y sinceridad quién era ese hombre que se escondía detrás del personaje político.- ILDEFONSO CAMACHO.

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, Mario – HERNÁNDEZ RUIGÓMEZ, Manuel, *Historia de Inglaterra: una aproximación española. De la Prehistoria a la Revolución Gloriosa*, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid 2023, 402 pp., 25 €

En su deseo de interpretar toda la historia de Occidente, Mario Hernández se había centrado en la cultura hispánica y la anglosajona como las más decisivas. Y había publicado una historia de los Estados Unidos (1997) y otra de América española (2012). El paso siguiente era la historia de Inglaterra. Y a ella estaba dedicado cuando le sorprendió la muerte en noviembre de 2021. El manuscrito estaba concluido, faltó solamente de la última revisión. Y fue su hijo Manuel Hernández Ruigómez, historiador y diplomático de formación, el que se dispuso a realizar esta tarea. De momento ve la luz el primero de los dos volúmenes que componen la obra. El recorrido histórico de este primer volumen se remonta a la Britania antes de Roma y al posterior proceso de romanización; llega hasta el siglo XVII con la Revolución Gloriosa y el proceso histórico que concluyó en la monarquía constitucional. El texto final refleja bien la combinación del docente y del investigador, porque sus contenidos sirvieron de base a su docencia en la cátedra de Historia Contemporánea de América en la Universidad Complutense.- F. L.

INSUA, Pedro, *Cuando España echó a andar*, Editorial Ariel (Planeta), Barcelona 2023, 512 pp., 20,90 €

España está amenazada hoy por el fantasma del nacionalismo fragmentario. Según este, España es una especie de carcasa artificial, una trampa histórica tendida por el imperialismo castellano, en la que cayeron los pueblos peninsulares durante siglos y de la que hoy están a punto de salir. Tema central de este nacionalismo fragmentario es la negación de la existencia medieval de España. Y a esto quiere oponerse Pedro Insua, que es profesor de Filosofía y discípulo de Gustavo Bueno, con este libro que

no dejará de ser polémico. Su tesis central es que España se afianza como nación y comienza su andadura como tal en el siglo XIII, es decir, en plena Edad Media. El libro es, entonces, un estudio de la Edad Media viendo cómo la idea de España se va desarrollando hasta cuajar en el reinado de Alfonso X. Él se propuso, no solo consolidar la nación española, sino abrirla también al horizonte imperial, que mostrará todo su potencial en los siglos posteriores. Porque España a partir del siglo XIII se transformará en una nación clave para la historia del mundo.- ILDEFONSO CAMACHO.

LEYRA, Ángel María, *Breve historia del liberalismo*. Ediciones Rialp, Madrid 2023, 128 pp., 14 €

Si el término “liberalismo” es relacionado por el Diccionario de la Real Academia Española con aquellos que profesan doctrinas favorables a la libertad política de los Estados, en la práctica hay que reconocer que detrás de ese término se esconden realidades variadas y complejas, donde además no falta muchas veces un componente valorativo. El autor, que siempre se distinguió por sus preocupaciones educativas, pretende ayudarnos a comprender esta realidad del liberalismo. Y para ello ha elaborado esta “breve historia”, breve y esquemática. Porque en ella abundan los datos, a los que se pretende dar una cierta sistematización. Para ello se comienza hablando de las “Ideas”: en realidad, los orígenes del liberalismo, en sus modalidades política, económica y filosófica. Se presentan luego los hechos históricos o “Revoluciones” que contribuyeron a la implantación del liberalismo en los distintos países. Se complementa esta visión con un recorrido por las “Principales personalidades” representativas del liberalismo. Y se completa la obra estudiando las relaciones del liberalismo con otros movimientos e ideologías, incluidas sus relaciones con la Iglesia Católica. Son muchos temas, que dejan al lector con ganas de profundizar en esta panorámica tan amplia que el libro ofrece.- ILDEFONSO CAMACHO.

PELÁEZ ALBENDEA, José Ignacio, *Voces hispánicas del siglo XVIII. La fe de los escritores ilustrados que transformaron España*, Ediciones Rialp, Madrid 2023, 563 pp., 28 €

Salta a la vista en estas páginas que los autores ilustrados españoles que buscaban modernizar España eran tan católicos como los aferrados a un tradicionalismo inmovilista. Sus críticas iban dirigidas contra el anquilosamiento en la Iglesia Católica y no contra la fe. Igualmente dañino que el clericalismo resultó el regalismo, por el que el poder político intentaba entrometarse indebidamente en los asuntos religiosos. Los católicos ilustrados acabaron imponiéndose, pero sin convencer a los católicos tradicionalistas de la bondad de sus propuestas. Por su influjo se llevan a cabo considerables progresos en terrenos como: economía, física, química, astronomía o arqueología. Entre los legados que perduran están las Academias, con la Real Academia de la Lengua al frente, las Sociedades Económicas de Amigos del País o la Biblioteca Nacional.- ANTONIO NAVAS.

RIVERO RODRÍGUEZ, Manuel, *Olivares. Reforma y revolución en España (1622-1643)*, Arzalia Ediciones, Madrid 2023, 320 pp., 20,90€

Puede considerarse esta como una obra de madurez de Manuel Rivero, catedrático de Historia Moderna en la Universidad Autónoma de Madrid. El personaje objeto de esta obra, D. Gaspar de Guzmán Conde Duque de Olivares, fue el principal valido de Felipe IV, el verdadero sostén de un rey que tuvo que afrontar el declive de la España de los Habsburgo en 1621 con solo 16 años. En la primera etapa de su reinado se valió del Conde Duque, pero tuvo que terminar aceptando en 1643 que abandonara su cargo para no regresar más. Olivares fue, sin duda, un personaje controvertido. Manuel Rivero se esfuerza en hacer una valoración rigurosa de este político que quiso aprovechar la oportunidad que le ofrecía la situación de España para poner en marcha sus ideas reformadoras. Una vez que abandonó el cargo, un tal Andrés de Mena firmó un memorial en el que se hacía una crítica muy dura del ministro jubilado. Los amigos del Conde Duque respondieron con un libelo titulado *Nicandro (Antídoto contra las calumnias que la ignorancia y envidia ha esparcido por deslucir y manchar las acciones del Conde Duque de Olivares)*. El estudio de estos dos documentos, que valoran de forma tan distinta al Conde Duque, permite

identificar las principales tareas que tuvo que abordar. En su gestión se entremezclaron los éxitos y los fracasos, pero hay que atribuirle el esfuerzo por reconfigurar la monarquía con un nuevo modelo que va a favorecer una cultura de la ejemplaridad, el mérito y el servicio. F. L.

SANZ, Miguel, *Breve noticia de la vida del Excmo. Sr. D. Jorge Juan y Santacilia. Reducida a los hechos de sus Comisiones, Obras y Virtudes*, Universitat d'Alacant, Alicante 2023, 216 pp., 14 €

Jorge Juan y Santacilia es un personaje polifacético que vivió en la España del siglo XVIII y desarrolló actividades en campos tan diversos como la marina, las matemáticas, la geodesia, la astronomía, la ingeniería naval, la cartografía. Su obra más destacada es: *Observaciones astronómicas y físicas hecha en los reinos del Perú*, publicada en 1773, donde relata su trabajo desarrollado allí para determinar el tamaño y la forma exacta de la Tierra. Esta *Breve noticia* de su vida, que es la primera biografía sobre el científico alicantino muerto en 1773 y escrita por el que fuera muchos años su secretario personal, figuró como prólogo a la reedición de la obra de Jorge Juan que hemos citado. Una edición crítica de la misma biografía fue ya publicada por la Universidad de Alicante en 2013. Ahora se reedita aquella obra ya agotada. Y se hace en este volumen que contiene un amplio estudio preliminar (págs. 21-106), la transcripción anotada de la *Breve noticia* (págs. 107-134) seguida de abundantes notas para su mejor comprensión (págs. 135-161) y completada con el borrador de la *Breve noticia* según el manuscrito que se conserva en la Biblioteca Nacional de España. La edición, el estudio preliminar y las muy documentadas notas son obra de los profesores de la Universidad alicantina Armando Alberola y Rosario Die.- ILDEFONSO CAMACHO.

VADILLO, Julián (coord.), *La rebelión cantonal en la I República. Los intentos de instaurar en España un Estado federal*, Editorial Pínelia, Madrid 2023, 224 pp., 24,95 €

Este libro toma como base un periodo histórico muy reducido: el que va de julio de 1873 a enero de 1874. Fueron los meses en que los republicanos federales más intransigentes qui-

sieron instaurar de inmediato una República Federal en España sin esperar a que se elaborara una nueva Constitución que estableciera el marco de este nuevo modelo. El momento histórico era oportuno porque se había producido la abdicación de Amadeo I después de solo dos años de reinado y se había inaugurado la Primera República en España. Los diez expertos que colaboran en este libro, coordinados por Julián Vadillo que es profesor de Historia en la Universidad Carlos III de Madrid, analizan distintas iniciativas cantonales que se produjeron en la última parte del siglo XIX: en Cádiz, en Salamanca, en distintos lugares de Andalucía, en Cartagena, en Cataluña. Todos ellos fueron intentos carentes de un marco que los cobijara, y probablemente ello explica su corta vida. Pero más allá de estas circunstancias no cabe duda de que en España latía el esfuerzo de que la modernización del país en el nuevo modelo republicano adoptara la forma de un Estado federal. Es más, estos sentimientos compartidos por muchos quedaron reflejados también en la literatura e incluso en muchas ilustraciones satíricas que poblaban las páginas de la prensa periódica de la época: estos aspectos han sido estudiados en los dos últimos capítulos de este volumen.- F. L.

VALLEJO-NÁGERA, Alejandra, *Locos de la Historia. Rasputín, Luisa Isabel de Orléans, Mescalina y otros personajes egregios*, La Esfera de los Libros, Madrid 2023, 445 pp., 22,90 €
Alejandra Vallejo-Nágera hace notar al lector que no está ante un análisis histórico o clínico de los personajes descritos en estas páginas. Solamente se fija en la dimensión humana de seis personalidades psicológicamente trastornadas, que sufrieron o infligieron gran sufrimiento a su pueblo y a sus familias. Todos ellos desde el pedestal de una responsabilidad política social que ostentaron en su época. Advierte también de que estos casos provocarán espanto, hilaridad, desprecio o conmiseración. La autora prescinde de juicios de valor sobre personajes tan controvertidos para acercarse con cuidado y respeto a sus vivencias, motivaciones y sentimientos, intentando comprenderlos. La selección de los personajes sigue un criterio personal, al haber despertado en ella curiosidad, admiración, horror o ternura.- ANTONIO NAVAS.

CIENCIAS SOCIALES

ALBELDA, José – ARRIBAS-HERGUEDAS, Fernando – MADORRÁN AYERRA, Carmen (eds.), *Humanidades ecológicas. Hacia un humanismo biosférico*, Tirant Humanidades, Valencia 2023, 400 pp., 27,90 €

Detrás de este libro hay un proyecto de investigación que quiere dar contenido al concepto de “humanidades ecológicas”, cuyas coordenadas serían: una preocupación centrada en los patrones culturales de sostenibilidad, una atención a la importancia de la estética y un acento en las posibilidades de la ética para poner el punto un nuevo paradigma cultural. Porque si hoy hemos llegado a donde hemos llegado, ello se debe a que la modernidad impulsó una transición de lo local a lo global animado por una carrera competitiva desde estructuras sociales, culturales y políticas que alimentaron una competencia excluyente. Una convicción comparten los 27 colaboradores de este volumen: que la crisis ecológica en que estamos sumidos tiene una indiscutible raíz humana: en un fenómeno social, cultural y político, no solo natural. Por eso no cabe otra salida que la superación de ese antropocentrismo para pasar a un modelo que reconozca los vínculos de interdependencia y ecodependencia. Pero esto supone actuar en muchos frentes, como refleja la variedad de perspectivas en que se mueven los autores aquí reunidos. Así se podrá llegar a elaborar “una serie de cartas topográficas para aproximaciones de precisión que nos pueden ayudar en ese aterrizaje civilizatorio de emergencia que nos toca afrontar en las próximas décadas” (pág. 26).- F. L.

JOAS, Hans, *Por qué la Iglesia. El ideal cristiano y sus formas sociales*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2023, 256 pp., 23 €

Hans Joas tiene una larga trayectoria como filósofo social y sociólogo de la religión que le ha llevado a ocupar la Cátedra Honoraria Ernst Troeltsch en la Universidad Humboldt de Berlín. En este libro recoge textos publicados anteriormente, pero revisados para dar unidad y coherencia al volumen. El punto de partida es su crítica de la teoría de la secularización que vincula esta al proceso de modernización. Sí es cierto que la religión pierde presencia y credi-

bilidad en algunos ambientes, no es ese un proceso que se pueda generalizar. Para Hans Joas la pregunta no es si el ser humano necesita de la religión, sino si el hombre religioso necesita una iglesia. Pero estas no son preguntas que hayan comenzado a plantearse hoy. Un valor del libro de Joas es su amplio conocimiento de la historia del cristianismo y de la historia en general de las religiones, que permite abordar esta compleja cuestión con una perspectiva muy enriquecedora. Es cierto que la perspectiva en que se mueve está muy marcada por la realidad alemana,

por la pérdida de credibilidad de las iglesias, pero desde ahí abre el horizonte al conjunto de Europa y a otras regiones del mundo. Su trabajo de muchos años le permite también volver sobre los principales sociólogos de la religión tomando postura sobre cada uno de ellos. Tampoco piensa que la que las iglesias sean agencias de moralidad en la sociedad. Su objetivo último no es otro sino el contribuir a que la progresiva polarización en la Iglesia no se agudice y se encuentren caminos comunes para abordar una situación compleja.-
ILDEFONSO CAMACHO.

LIBROS RECIBIDOS¹

Biblioteca de Autores Cristianos

AVEZUELA, Jesús - FUENTES, Fernando (eds.), *Pablo VI, hoy*, 2023, 184 pp.

Editorial CCS

BARTOLOMÉ, Juan José, *Dios y su pueblo necesitan mediadores. Un comentario exegético de Éxodo 32,1-34,35*, 2023, 143 pp.

CEU Ediciones

INFANTE GÓMEZ, Juan Carlos, *Manuel García Morente. Escritos autobiográficos y epistolario*, 2023, 469 pp.

Editorial Ciudad Nueva

AA. VV., *¿A dónde se ha ido Dios?*, 2023, 164 pp.

AMBROSIAS, *Comentario a la Epístola a los Romanos*, 2023, 322 pp.

JUAN CRISÓSTOMO, *Homilias sobre las Cartas a los Tesalonicenses*, 2023, 332 pp.

NGUYEN THI THU HONG, Elisabeth - LECLEIR, Stefan, *Tras los pasos del Cardenal Nguyen Van Thuan. Testimonio inédito de su hermana*, 2023, 252 pp.

Editorial Didaskalos

PÉREZ-SOBA, Juan José, *Por qué las virtudes*, 2023, 250 pp.

WOJTYŁA, Karol, *Jeremías*, 2023, 282 pp.

Milagros y curaciones. San Francisco de Sales, 2022, 328 pp.

Ediciones Encuentro

DUMONT, Jean, *Juicio a la Inquisición española*, 2023, 312 pp.

La Esfera de los Libros

KOONIN, Steven E., *El clima: no toda la culpa es nuestra. Lo que dice la ciencia, lo que no dice y por qué importa*, 2023, 360 pp.

Libros de la Catarata

DEGLI-ESPOSTI, Sara, *La ética de la inteligencia artificial*, 2023, 128 pp.

TORRIJOS, Carmen - SÁNCHEZ, José Carlos, *La primavera de la inteligencia artificial. Imaginación, creatividad y lenguaje en una nueva era tecnológica*, 2023, 286 pp.

Ediciones Mensajero

CIERVIDE AYESA, Joaquín, *Poemas en torno a los Ejercicios de San Ignacio. Antología selecta*, 2023, 280 pp.

DELICADO BAEZA, José, *El Corazón de Jesús de Nazaret*, 2023, 272 pp.

FERRANDO SOLER, Isabel, *Perdón por no ser sutil*, 2023, 232 pp.

LOBO ARRANZ, Álvaro, *Doble tic azul – Maneras de vivir*, 2023, 136 pp.

ODIFREDDI, Piergiorgio, *Buscando la verdad. Cartas y conversaciones con Benedicto XVI*, 2023, 328 pp.

Editorial Sal Terrae

ANTUNES, Carlos María, *¡Oh noche que guiaste! De la inhospitalidad al encuentro*, 2023, 128 pp.

CENCINI, Amedeo - TORRES QUEIRUGA, Andrés - URIARTE, Juan María - DAOUCOURT, Gerard, *Cua-*

¹ La revista se reserva el derecho de recensionar de la lista de *Libros recibidos* aquellos que juzgue de mayor interés de cara a sus lectores, a no ser que hayan sido expresamente solicitados por ella.

- tro miradas sobre las heridas de los sacerdotes*, 2023, 136 pp.
- DYCKHOFF, Peter, *Envejecer con confianza*, 2023, 168 pp.
- FERNÁNDEZ, Víctor Manuel, *Río de alabanza. Solo Dios*, 2023, 224 pp.
- FORNET-PONSE, Thomas – SOLS LUCIA, José - PITTL, Sebastian - NIKLAS COLLET, Jan (eds.), *La teología ante los nuevos movimientos sociales. En diálogo con Ignacio Ellacuría*, 2023, 308 pp.
- GUERRERO, Juan Antonio – MARTÍN, Óscar, *Conversación espiritual, discernimiento y sinodalidad*, 2023, 160 pp.
- IRIBARNEGARAY, Teresa, *Creer en Jesús. Lectura existencial del Evangelio de Juan*, 2023, 256 pp.
- SABORIDO SÁNCHEZ, Paloma (dir.), *Semana Santa y religiosidad popular. Su fuerza evangelizadora*, 2023, 504 pp.

Editorial San Pablo

- ÁLVAREZ PÉREZ, Chema, *Cartas del viejo jefe indio*, 2023, 144 pp.
- AROCENA, Félix María, *Sol salutis. La Navidad en la liturgia mozárabe y romana*, 2023, 378 pp.
- CASTRO PÉREZ, Francisco A., *La hora de la comunidad. Una Iglesia realmente sinodal*, 2023, 278 pp.
- CERRO CHAVEX, Francisco, *Oraciones del caminante en la esperanza, en el dolor y en la alegría. Oraciones para el año litúrgico*, 2023, 616 pp.
- GAY-CROISIER LEMAIRE, Véronique, *Terea de Lisieux... santa*, 2023, 358 pp.
- LICINIO, Ivan, *Y si la fe está incluso en Stranger Things*, 2023, 292 pp.
- MARTÍNEZ FRESNEDA, Francisco, *La Palabra de domingo a domingo*, 2023, 968 pp.
- OTAROLA MORENO, Gabriel María, *El evangelio de las actitudes. Decálogo para cristianos perplejos*, 2023, 150 pp.

Editorial Universidad Pontificia de Salamanca

- ORTIZ PALOMO, Juan Manuel, *La moral familiar en España: Desde el Postconcilio a Amoris Laetitia*, 2023, 223 pp.

ARTÍCULOS PUBLICADOS RECIENTEMENTE

El rol de la Iglesia en el conflicto social actual en España desde el punto de vista de la reconciliación como aspecto esencial de la vocación cristiana
Pierre Teilhard de Chardin y Edouard Le Roy: cien años del inicio de una amistad filosófica y teológica en tiempos de incertidumbre
Concentración cristológica de la expiación en el Nuevo Testamento
Desiguales: la vida consagrada y su relación con lo otro
Teología mediterránea, "lugar de transiciones"
From the welfare State to the justice State: a proposal from Moral Theology
La encarnación en el pensamiento teológico y filosófico de Francisco Suárez. Una presentación
Personas en relación comunal. Ensayo desde la antropología biológica y la teología trinitaria
Pierre Teilhard de Charin y Brian Swimme. Analogías y diferencias en las fronteras entre ciencia y espiritualidad
La Sábana Santa, ¿el quinto evangelio?
Manresa: nacer y renacer a Dios
Cuerpos sacramentales. Reabrir vías sacramentales tras la pandemia
La libertad humana en el pensamiento de Yuval N. Harari
La lectio divina en el occidente medieval (ss. X-XIII). Análisis comparativo con otras religiones de oriente
El amor del Crucificado y la ontología de la violencia: más allá de tres herejías soteriológicas
María de Betania: sufrimiento, vulnerabilidad y fe en los grupos joánicos y en el mundo de hoy
Epigramas sobre la sabiduría: En el Theatro Moral de la vida humana (Amberes 1612 y Bruselas 1672)
El silencio y lo sagrado
El humanismo místico de María Zambrano
Del Dios escondido de Georges Lemaître a la teología kenótica
¿Doblar la rodilla ante Baal? San Ignacio sobre la promoción de la vocación jesuita
La condición silente
Implicaciones pedagógicas a partir de la persona de Jesús de Nazareth. Un estilo y un paradigma para el educador de hoy
Teología negativa y mística eckhartiana en el pensamiento de Martin Heidegger
Fe y ciencia. Teología y escolaridad. Una fe para andar por el aula
Migración e Iglesia en una de las fronteras Tex-Mex después de la COVID-19
Desafíos de la mujer en el pensamiento filosófico del siglo XX
Filósofos medievales de la Europa cristiana: contexto de la época, influencia de San Agustín y repercusión en la actualidad
Mandas testamentarias (1503) y muerte de la fundadora (1505) del Hospital de las Cinco Llagas de Sevilla
Análisis de la mujer en el judaísmo, a la luz de la Misná, y en el islam, a la luz del Corán
¿Enseñar ética aplicada en la universidad? Algunas sugerencias tomadas de la experiencia
El sistema de economía social de mercado en el Pensamiento social cristiano
Vivirnos como Iglesia sinodal: un paso más en este proceso. La corresponsabilidad de los laicos en una Iglesia en salida en diálogo con el mundo
Libertad y eso ¿qué es? (Comentario al libro de Lea Ypi: Libre)
El ser humano en proceso: entre la muerte y la promesa de salud. Necesidad de una renovada teología de la salud
Madre Teresa de Calcuta y Jürgen Moltmann, una experiencia compartida de amor y dolor
Tientos teológicos al estudio del sufrimiento y el mal en la España tardoantigua y altomedieval
El principio de subsidiariedad de la Doctrina Social de la Iglesia en la Constitución Política de Chile de 1980
Pensar la teología europea desde el reverso de la historia
Minorías étnicas religiosas en Europa: grupos, protección y derechos
Las escuelas, los nuevos monasterios
Interdisciplinarietà para la superación del conflicto de racionalidades

Para más información, escriba a:

Apartado 2002

18080 Granada (España)

proyeccion@uloyola.es

Tel.: +34 958 18 52 52

ÍNDICE DEL VOLUMEN LXX

ACOSTA PICADO, NIEVES, <i>Desafíos de la mujer en el pensamiento filosófico del siglo XX</i>	9-25
ALACID ESPIN, MIGUEL ÁNGEL, <i>Madre Teresa de Calcuta y Jürgen Moltmann, una experiencia compartida de amor y dolor</i>	243-260
BINDER CASTRO, WALTER A., Y MARGENAT, JOSEP. M. SJ., <i>El sistema de economía social de mercado en el Pensamiento social cristiano</i>	143-172
CABELLO LLANO, IGNACIO, <i>Tientos teológicos al estudio del sufrimiento y el mal en la España tardoantigua y altomedieval</i>	61-270
CAMACHO, ILDEFONSO SJ, <i>¿Enseñar ética aplicada en la universidad? Algunas sugerencias tomadas de la experiencia</i>	125-141
CALDERÓN BERROCAL, MARÍA DEL CARMEN, <i>Mandas testamentarias (1503) y muerte de la fundadora (1505) del Hospital de las Cinco Llagas de Sevilla</i>	3-70
FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL, <i>Minorías étnicas religiosas en Europa: grupos, protección y derechos</i>	347-367
GONZALES FAUS, JOSÉ IGNACIO, <i>Libertad y eso ¿qué es? (Comentario al libro de Lea Ypi: Libre)</i>	183-190
LÓPEZ ÁBALOS, MARCOS ALEJANDRO, <i>Pensar la teología europea desde el reverso de la historia</i>	333-346
ORTEGA MARTÍN, EDUARDO M., <i>Análisis de la mujer en el judaísmo, a la luz de la Misná, y en el islam, a la luz del Corán</i>	1-82
PÉREZ SANJUÁN, RAQUEL, <i>Vivirnos como Iglesia sinodal: un paso más en este proceso. La corresponsabilidad de los laicos en una Iglesia en salida en diálogo con el mundo</i>	173-182
POU SABATÉ, LLUCIÀ, <i>Filósofos medievales de la Europa cristiana: contexto de la época, influencia de san Agustín y repercusión en la actualidad</i>	7-51
RUIZ ARAGONESES, ROSA, <i>El ser humano en proceso: entre la muerte y la promesa de salud plena. Necesidad de una renovada teología de la salud</i>	233-242
SEQUEIROS, LEANDRO SJ Y MARTÍN MORILLAS, ANTONIO, <i>Interdisciplinariedad para la superación del conflicto de racionalidades</i>	377-396
SEPÚLVEDA SEPÚLVEDA, OSCAR MARCELO, <i>El principio de subsidiariedad de la Doctrina Social de la Iglesia en la Constitución Política de Chile de 1980</i>	271-287
SERRANO DE HARO MARTÍNEZ, ALFREDO, <i>Las escuelas, los nuevos monasterios</i>	369-376

CRITERIOS DE PUBLICACIÓN EN PROYECCIÓN

- I. La revista *Proyección* (ISSN 0478-6378) es una publicación de la Facultad de Teología de Granada, Universidad Loyola (España), que viene apareciendo de manera regular e ininterrumpida desde 1954. Tiene periodicidad trimestral. Difunde trabajos de reflexión y alta divulgación realizados dentro y fuera de la facultad.
- II. **Presentación de originales:** La revista *Proyección* acepta trabajos originales sobre temáticas que representan su interés principal: aquellas que afecten directa o indirectamente a la teología en su diálogo interdisciplinar con la cultura actual (filosofía, historia eclesiástica, humanismo y pensamiento cristiano, ecumenismo, ética, moral, derecho, antropología, estética etc.). Los originales deberán ser absolutamente inéditos y no haberse publicado con anterioridad ni estar en vías de publicación, e igualmente tampoco pueden estar accesibles en Internet o haber sido publicados en otro idioma. *Proyección* recibe trabajos durante todo el año. **Idioma:** La lengua habitual es la española, sin quedar cerrada la posibilidad de publicación en otras lenguas cuando parezca adecuado.
- III. **Presentación formal:** Los trabajos para la revista *Proyección* deben presentarse en soporte electrónico, (formato Word o similar) a la siguiente dirección: proyeccion@uloyola.es. El original debe presentarse totalmente terminado, para evitar correcciones o añadidos en las pruebas, y deberá adaptarse a las instrucciones dadas por la revista.

La colaboración debería tener una extensión promedio entre 8500- 10000 palabras, incluido el aparato crítico, a espacio sencillo y en fuente Garamond 12pt. En la primera página de los artículos o de las notas deberá constar: a) Título del artículo en español y su versión en inglés. b) Nombre, apellidos y adscripción institucional del autor/es. c) Dirección particular, teléfono y correo electrónico. d) Fecha de finalización del trabajo. e) Un resumen del artículo de hasta 100 palabras, redactado en español e inglés, que contenga los aspectos y resultados esenciales del trabajo, así como una lista de palabras clave en ambos idiomas, en número no superior a cinco. Se evitará que todas las palabras clave coincidan con las del título del artículo. En todos los casos los autores deberán adjuntar unas breves líneas curriculares donde den cuenta de sus principales publicaciones y reflejen igualmente los ámbitos temáticos cultivados.
- IV. **Evaluación:** Los originales serán evaluados por un miembro del Consejo de Redacción y por dos evaluadores académicos externos. Los evaluadores externos que lleven a cabo la revisión científica de los artículos remitidos a la revista serán anónimos. El Consejo de Redacción recomendará especialistas en las respectivas materias para garantizar la imparcialidad y calidad de la revisión. Sus dictámenes serán comunicados al autor. En el caso de que proceda, se le indicará al autor la aceptación de su trabajo y las sugerencias para posibles correcciones de fondo o forma.
- V. **Propiedad del original:** Una vez aceptados, los trabajos quedan como propiedad de la revista *Proyección* y no podrán ser reproducidos, parcial o totalmente, sin su autorización expresa. Los autores que, habiendo superado el proceso de selección, publiquen en nuestra revista, ceden en exclusiva a la revista *Proyección* los derechos de explotación de los que son titulares, pudiendo la revista publicarlos en cualquier soporte, así como ceder a su vez dichos derechos de explotación a un tercero. La revista en la actualidad no ofrece ninguna remuneración económica a los autores. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).
- VI. **Normas de presentación:** Las citas largas (más de tres líneas) irán en un párrafo aparte sin comillas ni cursivas. Las referencias bibliográficas han de introducirse en forma de notas a pie de página. Deben observarse estos criterios para citar la bibliografía:

–Para los *libros*: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en VERSALITA; título del libro en *cursiva*; ciudad y año de edición en formato normal; número(s) de página(s) citada(s). P.e.: G. L. MÜLLER, *Dogmática. Teoría y práctica de la teología*, Herder, Barcelona 1998, 17-23.

–Para los *artículos*: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en VERSALITA; título del artículo en formato normal y entrecomillado; título de la revista en *cursiva*, precedido por dos puntos; número del volumen; año entre paréntesis; número(s) de página(s) citada(s). P.e.: T. H. TROEGER, “Traveler Passing Through: the surprise of resurrection”: *Lexington Theological Quarterly* 36 (2001) 81-98.

–Para las *voces* de diccionarios o *colaboraciones* en obras: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en VERSALITA; título de la voz o colaboración en formato normal y entrecomillado; precedidos por una coma y “en”, inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor/editor del diccionario en VERSALITA; título del diccionario en *cursiva*; ciudad y año de edición en formato normal; número(s) de página(s) o columna(s) citada(s). P.e.: C. GRANADO, “Tertuliano”, en X. PIKAZA – N. SILANES (eds.), *Diccionario teológico. El Dios cristiano*, Sec. Trinitario, Salamanca 1992, 1353-1358; J. FONT, “Los afectos en desolación y en consolación: lectura psicológica”, en C. ALEMANY, - J. A. GARCÍA-MONGE (eds.), *Psicología y Ejercicios ignacianos. I*, Mensajero - Sal Terrae, Bilbao-Santander 1991, 141-153.

–Para las referencias electrónicas: se siguen los criterios básicos y se hace constar siempre: después de autor y título, dirección web de donde se ha recuperado y, entre paréntesis, el día de la consulta: G. L. MÜLLER, *Dogmática. Teoría y práctica de la teología* (en línea), Barcelona 1998. Recuperado de: <http://www.facte.org/müll/dog> (consulta: 15 de enero de 2008).

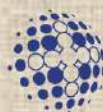
–Las abreviaturas de referencia habituales han de tener este formato: *cf.*, *o.c.*, *ibid*, *id*.

VII. A cada colaborador se le remitirá un ejemplar del número correspondiente de la revista.

VIII. Declaración de privacidad. Los datos personales facilitados por usted o por terceros serán tratados por la Universidad Loyola, con la finalidad de gestionar y mantener los contactos y relaciones que se produzcan como consecuencia de la relación que mantiene con la Universidad Loyola. Normalmente, la base jurídica que legitima este tratamiento será su consentimiento, el interés legítimo o la necesidad para gestionar una relación contractual o similar. Para más información al respecto, o para ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación/supresión, oposición, limitación o portabilidad, dirija una comunicación por escrito a la Universidad Loyola, Avda. de las Universidades s/n (41704 Dos Hermanas, Sevilla) o al Delegado de Protección de Datos: rgpd@uloyola.es

IV. Para el envío del trabajo o la solicitud de información, diríjase a:

Francisco José García Lozano
Revista Proyección
Facultad de Teología
Universidad Loyola
Apartado 2002
18080 Granada (España)
proyeccion@uloyola.es
Tel.: +34 958 18 52 52



Universidad
LOYOLA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Profesor Vicente Callao, 15 • 18011 GRANADA
(Campus Universitario de Cartuja)



958 185 252 (Centralita)
958 162 486 (Secretaría)

proyeccion@uloyola.es
www.uloyola.es

ISSN digital 3020-1810
ISSN 0478-6378