

Teología y mundo actual

FACULTAD DE TEOLOGÍA
GRANADA

Modificación genética
¿Tratamiento de enfermedades o mejora
de la especie humana?

EDUARDO GARCÍA PEREGRÍN

“Joven, a ti te digo: ¡Levántate!” (Lc 7,14).
Iconos bíblicos de los jóvenes
en la Vida Consagrada

IANIRE ANGULO ORDORIKA

La dignidad humana en el pensamiento
social del Papa Francisco
WILMAR ESTEVE ROLDÁN SOLANO

A vueltas con la indiferencia religiosa:
naturaleza, factores e itinerarios
MIGUEL ÁNGEL CRIADO CLAROS



Proyección

Teología y Mundo Actual

Revista Trimestral de investigación, reflexión y diálogo cristiano
con la cultura y el mundo actual



FACULTAD DE TEOLOGÍA
GRANADA

Año LXVI
nº 273
abril-junio 2019

DIRECTOR

Francisco José García Lozano
Facultad de Teología de Granada
proyeccion@teol-granada.com

SECRETARIA

Ignacio Rojas Gálvez
Facultad de Teología de Granada

CONSEJO DE REDACCIÓN

J. Serafín Béjar: Facultad de Teología de Granada
Ildelfonso Camacho Laraña: Facultad de Teología de Granada
Eduardo García Peregrín: Universidad de Granada
Eduardo López Azpitarte: Facultad de Teología de Granada
Encarnación Ruiz Callejón: Universidad de Granada
José Luis Sicre Díaz: Instituto Bíblico Pontificio de Roma

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

Ildelfonso Camacho Laraña

TRADUCCIÓN

Antonio Maldonado Correa

INTERCAMBIOS

Luna Terrer Álvarez
luna-biblioteca@teol-granada.com

ADMINISTRACIÓN

administracion@teol-granada.com

DIRECCIÓN POSTAL

FACULTAD DE TEOLOGÍA DE GRANADA

Apartado 2002. E-18080 Granada
Tel.: +34 958 185 252 (Centralita)
administracion@teol-granada.com

PRECIOS

España: suscripción anual, 20 €; número suelto, 5,50 €.
Extranjero: suscripción anual (correo superficie), 36,82\$; (correo aéreo),
52\$; número suelto, 18,39\$.

No se admiten talones.

La Revista **PROYECCIÓN. TEOLOGÍA Y MUNDO ACTUAL** figura en el Directorio Latindex, Catálogo Latindex (desde mayo de 2009), Dialnet, Dulcinea y Ulrich's.

CREACIÓN

© Facultad de Teología de Granada

IMPRESIÓN

Imprenta Luque, S.L. (CÓRDOBA)

Depósito legal: GR. 256/1958

ISSN 0478-6378

Granada

NO SE PUEDE REPRODUCIR ESTE DOCUMENTO
SIN LA AUTORIZACIÓN DE SUS PROPIETARIOS

Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta revista por cualquier procedimiento electrónico y mecánico, sin permiso de la editorial.

(Con licencia eclesiástica)



Sumario

Modificación genética ¿Tratamiento de enfermedades o mejora de la especie humana?	119-148
<i>EDUARDO GARCÍA PEREGRÍN</i>	
“Joven, a ti te digo: ¡Levántate!” (Lc 7,14). Iconos bíblicos de los jóvenes en la Vida Consagrada	149-166
<i>IANIRE ANGULO ORDORIKA</i>	
La dignidad humana en el pensamiento social del Papa Francisco	167-188
<i>WILMAR ESTEVE ROLDÁN SOLANO</i>	
A vueltas con la indiferencia religiosa: naturaleza, factores e itinerarios	189-212
<i>MIGUEL ÁNGEL CRIADO CLAROS</i>	
BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO	213-247
LIBROS RECIBIDOS	247-247

EDUARDO GARCÍA PEREGRÍN

Doctor en Farmacia por la Universidad de Granada. Licenciado en Ciencias Religiosas por la Universidad de Comillas. Master en Bioética por la Facultad de Teología de Granada. Catedrático (jubilado) de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Granada. Miembro de Número de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada. Es autor de 8 libros y ha publicado unos 150 trabajos de investigación en revistas internacionales y más de 200 artículos en distintas revistas y otros medios de comunicación.

IANIRE ANGULO ORDORIKA

Bilbao (1976). Religiosa Esclava de la Stma. Eucaristía. Doctora en Sagrada Escritura y licenciada en Teología de la Vida Religiosa. Es profesora en la Facultad de Granada, donde imparte la asignatura de Profetas. También desarrolla su labor docente en la Universidad Pontificia Comillas y en el Instituto Teológico de Vida Religiosa.

WILMAR ESTEVE ROLDÁN SOLANO

Profesor de planta de la Pontificia Universidad Javeriana en la Facultad de Teología. Candidato al Doctorado en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Magister en Misionología y Comunicación Social de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Especialista en Mariología de la Universidad Marianum de Roma. Licenciado en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Consultor de las Cáritas Latinoamericana y Colombiana en el área de formación. Investigador del grupo de Pensamiento Social de la Iglesia de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Actualmente ha realizado una pasantía en su investigación doctoral sobre, el principio de la Dignidad Humana en la Doctrina Social de la Iglesia, en la Facultad de Teología de Granada en España.

MIGUEL ÁNGEL CRIADO CLAROS

Sacerdote diocesano de Málaga. Doctor en Teología Fundamental por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Actualmente es párroco en Málaga de la parroquia de El Salvador y profesor de Teología Fundamental, Iniciación Cristiana y Virtudes Teologales del Centro Superior de Estudios Teológicos san Pablo de Málaga.

MODIFICACIÓN GENÉTICA ***¿TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES O MEJORA*** ***DE LA ESPECIE HUMANA?***

Eduardo García Peregrín

Sumario: El nacimiento de dos hermanas mellizas modificadas genéticamente mediante la técnica CRISPR-Cas9 ha originado un amplio debate mundial, al considerarse que se ha traspasado una barrera que hasta ahora había sido respetada en la investigación biotecnológica. En este artículo se presentan los principales avances biotecnológicos así como de algunas reflexiones jurídicas y éticas sobre los mismos, especialmente sobre la edición genética. Su utilización en células germinales es ilegal en casi todo el mundo. Sin embargo, el transhumanismo propone el uso de esta u otras técnicas semejantes para lograr el 'mejoramiento humano' y no solo el tratamiento de enfermedades genéticas. En estas condiciones, es completamente necesaria una regulación responsable de las actuales y futuras biotecnologías a nivel político e internacional.

Summary: The birth of two twin sisters genetically modified through the CRISPR-Cas9 technic has originated a great world discussion to be considered that a respected barrier in the biotechnological research has been crossed. In this article are presented the main biotechnological advances as well as some legal and ethic reflexions on the genetic edition. Its use on germinal cells is illegal on almost all the world. However, the transhumanism proposes the use of this and another similar technics to get the 'human enhancement' and not only the treatment of the genetic diseases. In these conditions, it is entirely necessary a responsible regulation of the present and future biotechnologies at a political and international level.

Palabras clave: edición genética, legislación, bioética, transhumanismo, mejora de la especie humana.

Key words: genetic edition, legislation, bioethics, transhumanism, human enhancement.

Fecha de recepción: 12 de febrero de 2019

Fecha de aceptación y versión final: 15 de mayo de 2019

1. Introducción

El anuncio del nacimiento de dos bebés genéticamente modificados ha despertado un amplio debate mundial al considerarse que se ha traspasado una barrera que hasta ahora había sido respetada en la investigación biotecnológica. Por lo que se sabe, He Jiankui, un joven de 34 años, profesor en excedencia de la

Universidad de Ciencia y Tecnología del Sur (SUSTech) en Shenzhen (China) y su equipo de investigación han logrado el nacimiento de dos hermanas gemelas (Lulu y Nana) cuyos embriones habían sido tratados con la técnica de CRISPR-Cas9 con el fin de conferirle resistencia al virus del SIDA del que su padre es portador. La intervención se habría realizado sobre un número indeterminado de embriones procedentes de siete parejas sometidas a procesos de fecundación in vitro y ha consistido en eliminar el gen *CCR5* que codifica para los receptores que permiten el paso del VIH a las células. De esta manera, las niñas estarán protegidas contra el SIDA y, a la vez, contra la viruela y el cólera. Si bien han sobrevivido dos gemelas, sólo una de ellas tiene la edición completa; la otra es un mosaico genético, es decir, algunas de sus células tienen el gen *CCR5* anulado y otras no.

Aunque las gemelas habían nacido varias semanas antes, el propio He Jiankui hizo público el acontecimiento en la Cumbre Internacional sobre la Edición del Genoma Humano que se celebraba esos días en Hong Kong para ayudar a determinar si los seres humanos pueden y/o deben comenzar a modificarse genéticamente y cómo hacerlo. Sin embargo, la reacción internacional ha sido de condena total por parte de los expertos, quienes lo han tachado de monstruoso, irresponsable, prematuro e, incluso, muchos dudan de que haya ocurrido en realidad, ya que no ha sido publicado en ninguna revista científica. El Dr. Baltimore, presidente de la mencionada Cumbre Internacional, ha criticado el trabajo como irresponsable por sobrepasar las normas internacionales existentes al respecto. El propio hospital donde se llevó a cabo ha negado estar implicado en la misma, asegurando que desconocía este tipo de experiencias porque He Jiankui está en excedencia desde febrero pasado. Más de 120 investigadores chinos han escrito una nota atacando la manipulación germinal del ADN de seres humanos. Lo mismo ha hecho el viceministro chino de Ciencia y Tecnología, advirtiendo que este tipo de experiencias están prohibidas en China desde 2003, por lo que su autor puede ser castigado si se demuestra la veracidad de los ensayos. Una comisión creada en la Universidad donde se ha llevado a cabo el trabajo lo ha acusado posteriormente de falsificar los libros de revisión ética al permitir a padres portadores del virus del SIDA participar en programas de reproducción asistida, lo que está prohibido por ley.

¿Qué ha sucedido para que su solo anuncio haya provocado tanta controversia? Pues, sencillamente y no es poco, que han nacido las primeras personas cuyo patrimonio genético ha sido previamente modificado por otra persona, con lo que esto puede significar para el cambio de la propia especie humana. Lógicamente, se trata del último paso dado hasta el momento en una serie de descubrimientos que suponen una verdadera revolución biotecnológica. Veamos, resumidamente, algunos de los avances más importantes en esta carrera cuyo principio fue enormemente útil, pero cuyo final no sabemos a dónde nos puede conducir.

2. Avances biotecnológicos más importantes

2.1 Descubrimiento de la estructura del ADN

Normalmente se acepta que la determinación de la estructura del ADN por Watson y Crick en 1953 marcó el nacimiento de la moderna Biología Molecular¹. Su modelo de doble hélice constituye el fundamento de los procesos de replicación (síntesis de una molécula ‘hija’ de ADN igual a la original) y de la transcripción (síntesis de las moléculas de ARN), mediante la acción ordenada de unidades llamadas genes que dan lugar a determinadas moléculas (proteínas o ARN). El genoma o conjunto de genes de un determinado ser vivo tiene un tamaño que oscila entre alrededor de 1.700 genes en las bacterias más simples hasta los 50.000 de la cebada, pasando por los 30.000 aproximadamente de la especie humana.

2.2 El Proyecto Genoma Humano

El conocimiento de la secuencia de bases de un gen suministra una información muy importante sobre su estructura y, especialmente, sobre su función. De ahí los intentos que se vienen realizando desde 1980-1990 para determinar la secuencia de moléculas de ADN de diferentes organismos, intentos que culminaron con el lanzamiento oficial del llamado ‘Proyecto Genoma Humano’ (PGH) para secuenciar los alrededor de 3.000 millones de pares de bases del genoma humano y su localización dentro de cada uno de sus 23 pares de cromosomas. El PGH comenzó con la participación de Estados Unidos, Japón, Gran Bretaña y Francia, para pasar después a la constitución de la llamada ‘Human Genome Organization’ (HUGO) incluyendo a la Comunidad Europea. En el PGH participaron centenares de científicos que trabajaron en dos grandes grupos: un centro privado (Celera) liderado por Venter (1992) y un consorcio público internacional liderado por Collins. El 26 de mayo de 2000 se anunciaba en la Casa Blanca, en presencia de Bill Clinton y de Tony Blair, la primera lectura del genoma humano. Fue una ceremonia de compromiso, a partir de la cual ambos grupos siguieron trabajando por separado hasta publicar en febrero de 2001, también por separado, sus resultados sobre un bosquejo general del genoma humano en las dos revistas internacionales más prestigiosas: *Nature*² y *Science*³. La secuenciación completa del ADN humano se logró unos años más tarde, gracias a los trabajos de los mismos grupos dirigidos por Collins⁴

¹ J. D. WATSON - F. H. C. CRICK, “Molecular structure of nucleic acids”: *Nature* 171 (1953)737-738; J. D. WATSON - F. H. C. CRICK, “Genetic implications of the structure of desoyribonucleic acid”: *Nature* 171 (1953) 964-967.

² INTERNATIONAL HUMAN GENOME SEQUENCING CONSORTIUM, “Initial sequencing and analysis of the human genome”: *Nature* 409 (2001) 860-921.

³ J. C. VENTER... - X. ZHU (276 autores), “The sequence of human genome”: *Science* 291 (2001) 1304-1351.

⁴ INTERNATIONAL HUMAN GENOME SEQUENCING CONSORTIUM, “Finishing the euchromatic sequence of the human genome”: *Nature* 431 (2004) 931-945.

y Venter⁵ si bien con resultados no completamente iguales. Los datos más significativos fueron los siguientes:

- a) El genoma humano parece contener sólo unos 30.000 genes, en lugar de los 100.000 que se habían predicho. La comparación con el genoma de otras especies demuestra que el número de genes no es paralelo a la complejidad del organismo.
- b) Alrededor de la mitad del genoma humano está formado por secuencias repetitivas de varios tipos. Menos del 1,5% de los genes codifican proteínas, si bien se desconoce la función del 42% de ellos.
- c) Sólo una pequeña fracción de las proteínas humanas es específica de los vertebrados; la mayoría aparece en otras formas de vida o en todas.
- d) Existen alrededor de 2 millones de ‘polimorfismos de nucleótidos únicos’ (SNP), es decir, de diferencias en una sola base que aparecen en promedio cada 1.250 bases y que son en gran medida responsables de la susceptibilidad a muchas enfermedades y a otros efectos colaterales⁶.

En resumen, los principales datos aportados hasta ahora por el PGH nos vienen a decir que todos los seres humanos tenemos un genoma semejante, con independencia de una raza u otra, y que estamos aun muy lejos de conocer que es lo que nos hace a los seres humanos única y auténticamente humanos, aunque en 2015 se insinuó el descubrimiento de un gen con esa función: una secuencia de ADN (llamada *HARE5*) que distingue al hombre del chimpancé y que, trasplantada al cerebro de un ratón, le hace crecer mucho más que la secuencia semejante del primate no humano⁷. Sea o no cierto, lo importante es señalar que el conocimiento del genoma de un determinado individuo no sólo la afectará a él, sino también a sus familiares, a su entorno social y a la humanidad en su conjunto. Los problemas relacionados con la información sobre el genoma humano pueden afectar a la confidencialidad y la protección de la privacidad frente a terceros en los campos de la contratación laboral, de las compañías aseguradoras, de la medicina forense, del diagnóstico genético, etc. Sin embargo, hay que destacar que la llamada ‘medicina genómica’ será algo esencial para la futura biomedicina. A esto nos vamos a referir fundamentalmente a partir de ahora.

⁵ S. LEVY... - J. C. VENTER (32 autores), “The diploid genome sequence of an individual human”: *PLoS Biol.* 5 (2007) e254.

⁶ Una descripción detallada de cómo los SNP pueden mapearse y usarse como marcadores de enfermedades genéticas puede verse en: THE INTERNATIONAL HAPMAP CONSORTIUM, “The international HapMap Project”: *Nature* 426 (2003) 789-796.

⁷ J. L. BODY... - D. L. SILVER, (8 autores), “Human-chimpanzee differences in a *FZD8* enhancer alter cell-cycle dynamics in the developing neocortex”: *Current Biology* 25 (2015) 772-779.

2.3 Diagnóstico genético⁸

Dentro de la medicina genómica se pueden establecer varios niveles en relación a los fines que persiga su utilización: medicina diagnóstica → paliativa → preventiva → perfectiva. Un primer fin, el más sencillo, sería el llamado diagnóstico genético, consistente en poder conocer el desarrollo de futuras anormalidades más o menos graves originadas por modificaciones en los genes para poder evitarlas en las distintas etapas de la vida de los portadores o de su descendencia.

De acuerdo con el momento en que se realiza, el diagnóstico genético puede ser de dos tipos claramente diferentes: el que se realiza antes de la concepción de un nuevo ser humano (preconceptivo) y el que realiza después de producirse la concepción (preimplantatorio y postimplantatorio). En íntima relación con el diagnóstico preconceptivo podemos destacar el establecimiento cada vez más extendido del llamado ‘consejo genético’⁹. Aunque el concepto de ‘consejo genético’ está sometido hoy día a una gran ambigüedad, en su sentido más estricto podríamos definirlo como aquel que da un profesional sobre la magnitud, consecuencias y alternativas existentes para tratar el riesgo de aparición de un trastorno hereditario en una familia ya constituida o por constituir. Tiene como finalidad instruir a los que se van a casar o a los padres, sobre los posibles riesgos que pueden correr ante la concepción de un hijo, para que puedan decidir prudentemente la conveniencia o no de la procreación.

2.4 Terapia génica¹⁰

Corresponde al aspecto paliativo de la medicina genómica que comentábamos antes. De una manera muy resumida podemos definir la terapia génica como la administración deliberada de material genético con la intención de corregir un defecto genético específico. Otra definición más amplia la considera como una técnica terapéutica mediante la cual se inserta un gen funcional en las células para corregir un defecto genético o para dotar a esas células de una nueva función.

Hoy día, se sabe que por término medio un 4-6% de los niños recién nacidos padecen una anomalía congénita en los países desarrollados; es decir, uno de cada 20

⁸ Para un estudio más completo del tema puede verse, entre otros: J. M. CLAVEL (ed.), *Pruebas genéticas. Genética, Derecho y Ética*, UPCO – Desclee, Madrid - Bilbao 2004.

⁹ Sobre este tema puede consultarse: J. GAFO (ed.), *Consejo genético: Aspectos biomédicos e implicaciones éticas*, UPCO, Madrid 1994 y J. R. LACADENA, “Asesoramiento genético”, en *Genética y Bioética*, UPCO, Madrid 2002, 289-406.

¹⁰ Como es de esperar por la importancia del tema, existe una amplia bibliografía en castellano sobre el mismo. De ella, entresacamos la siguiente: W. F. ANDERSON, “El tratamiento de las enfermedades genéticas”: *Mundo Científico* 6 (1989) 275-291; “Terapia génica”, *Investigación y Ciencia*, 230 (1995) 60-62; L. ARCHER, “Terapia génica humana”, en J. GAFO (ed.), *Ética y Biotecnología*, UPCO, Madrid 1993, 123-142; A. DEL POZO - A. RODRÍGUEZ - M. A. SOLINIS (eds.), *Terapia génica*, Síntesis, Madrid 2018; L. FEITO, *El sueño de lo posible. Bioética y terapia génica*, UPCO, Madrid 1999; J. GAFO, *Problemas éticos de la manipulación genética*, Paulinas, Madrid 1992; J. R. LACADENA, “Terapia génica humana”, en *Genética y Bioética*, UPCO, Madrid 2002, 343-359; B. LAFFON - V. VALDIGLESIAS - E. J. PÁSARO, *Terapia génica*, Catarata, Madrid 2015; F. LIRAS, *Terapia génica. ¿Memoria o esperanza?*, Complutense, Madrid 2008; R. ROTGER, *Terapia génica y conciliática: virus que combaten enfermedades*, Dextra, Madrid 2017.

es portador de un defecto genético que le va a afectar física o psíquicamente. Esta proporción significa que en España nacen unos de 20.000 niños al año que van a estar afectados por una de estas enfermedades. La cifra es lo suficientemente alta para que nos preocupemos por ella. Si consideramos los casos más graves, un 1% de los niños nacen con algún defecto genético que, con gran frecuencia, le va a producir taras físicas o mentales, e incluso la muerte prematura. El número de trastornos hereditarios ha ido creciendo a medida que se conocen con más detalle sus causas y sus consecuencias. Actualmente se está comprobando que muchas enfermedades que antes no se consideraban hereditarias, tienen base suficiente para poder ser consideradas como tales.

Las deficiencias congénitas de los recién nacidos pueden deberse a tres causas principales: anomalías en el número de cromosomas, anomalías en la estructura de los cromosomas y anomalías en los genes. Por su relación con el tema en estudio, sólo nos vamos a referir a las últimas. Entre ellas podemos hacer dos grupos:

- a) Multifactoriales: son aquellas que se originan por alteraciones de varios genes ('herencia poligénica'). Suelen ser las más frecuentes, las más difíciles de determinar y las que más se ven influidas por los factores ambientales.
- b) Monofactoriales: se deben a la alteración de un solo gen ('herencia monogénica') y se presentan con menor frecuencia (unas 500 enfermedades distintas). Por su relativa sencillez, son los candidatos mejores para ser tratadas por la terapia génica. Hoy por hoy, es muy difícil pensar en intervenir en casos en que existan anomalías en el número de cromosomas o en su estructura. También resulta casi imposible, por ahora, actuar en las enfermedades genéticas multifactoriales. Sin embargo, cuando en la enfermedad está implicado un solo gen, se ha abierto una gran esperanza para su mejora mediante estas técnicas, esperanza que puede verse frustrada si se intenta aplicar de manera generalizada. Cuando se descubre un nuevo gen, la pregunta inmediata es su posible aplicación para el tratamiento de alguna enfermedad, aunque ya existan otros métodos tradicionales para curarla o mejorarla. Pero el aspecto técnico es realmente mucho más difícil de lograr, aunque ya se han dado muchos pasos.

Ya en 1989, Anderson¹¹ proponía cuatro niveles de manipulación genética en el ser humano:

- a) Terapia génica en células somáticas. Sería aquella en la que se logra la corrección de un defecto genético en una célula somática o no reproductora de un paciente. Esta técnica es factible para algunas enfermedades monogénicas. La gran dificultad pendiente de resolver hasta hace poco tiempo consistía en insertar el gen en el punto concreto del cromosoma en el que

¹¹ W. F. ANDERSON, "La terapia de genes humanos. ¿Por qué señalar límites?": *Labor Hospitalaria* 21 (1989) 298-301.

se encuentra normalmente, ya que existen múltiples riesgos de no hacerlo bien dando lugar a la llamada 'mutagénesis insercional'.

- b) Terapia génica en células germinales. Consiste en la inserción de un gen en las células reproductoras de un paciente de tal manera que se corrija la anomalía en él y en su descendencia.
- c) Terapia génica de mejora o ingeniería perfectiva. Se trata de insertar genes que mejoran determinado carácter o función; por ejemplo, insertar el gen de la hormona de crecimiento en un niño normal. Es decir, no se trata de curar una enfermedad sino del fenotipo de una persona. Teóricamente, podría hacerse sobre células somáticas o sobre células reproductoras, con los diferentes riesgos inherentes a las consecuencias de cada tipo de manipulación.
- d) Ingeniería genética eugenésica. Sería una variante de la anterior consistente en alterar los rasgos humanos más complejos, que son codificados por un gran número de genes: inteligencia, personalidad, formación de los órganos del cuerpo, etc. De esta manera se modificaría un individuo humano completo e, incluso, se podrían crear seres humanos genéticamente mejorados.

En principio, la terapia génica, en su sentido más general, no parece que tenga inconvenientes de tipo ético. La terapia génica de células somáticas puede ser considerada como un bien moral: aliviar el sufrimiento humano. Anderson considera que, si a pesar de los posibles riesgos de una terapia de este tipo, los estudios realizados en animales permiten perspectivas de mejora, sería no-ético el retrasar las pruebas humanas. Los pacientes con graves enfermedades genéticas no tienen otra pequeña esperanza en el momento presente para que se alivien sus problemas médicos. No obstante, considera que es necesario establecer una línea de separación entre la terapia génica y la ingeniería perfectiva: la primera está apoyada por el principio de beneficencia, mientras que la segunda puede llegar a ser perjudicial para la dignidad humana¹². Diversas declaraciones de asociaciones profesionales parecen estar de acuerdo en estas consideraciones.

2.5 Edición genética

Los problemas técnicos que aun presenta la terapia génica junto con los nuevos descubrimientos de manipulación de genes han permitido la eclosión de la llamada 'edición genética' que permite la incorporación, eliminación o cambio de secuencias de genes específicos. Sería un ejemplo de la llamada medicina genómica preventiva, porque su principal aplicación iría dirigida hacia la prevención de enfermedades. Lo mismo que en la terapia génica, se pueden distinguir cuatro tipos de edición genética: en las células somáticas, en las células germinales, con fines de mejora o perfección y,

¹² W. F. ANDERSON, "Terapia génica": *Investigación y Ciencia* 230 (1995) 60-62.

por último, la edición genética eugenésica, que vendría a ser una variante o ampliación de la anterior, modificándose un gran número de genes.

Los primeros estudios sobre la edición genética se hicieron con ZFNs (del inglés ‘Zinc Finger Nucleases’; en español ‘nucleasas de dedos de zinc’) y con TALENs (del inglés ‘Transcription Activator Like Effector Nucleases’; en español ‘nucleasas tipo activadores de transcripción’). Sin embargo, su complejidad, alto coste y escasa eficacia impidieron su uso generalizado. El descubrimiento de la técnica CRISPR-Cas9 ha desplazado a todas las anteriores, por resolver al máximo todos los problemas que se habían presentado.

Las secuencias CRISPR (del inglés ‘Clustered Regulatory Interspaced Short Palindromic Repeats’; en español ‘repeticiones palindrómicas cortas agrupadas y regularmente espaciadas’), son secuencias cortas de RNA que actúan como señales guía para el reconocimiento del gen que se quiere modificar. La palabra Cas9 representa a una serie de proteínas, principalmente nucleasas, que se han llamado así por ser unas proteínas normalmente asociadas a las secuencias CRISPR (‘CRISPR Associated System’). Su actividad conjunta hace que puedan actuar como una especie de tijeras moleculares capaces de señalar y cortar cualquier molécula de ADN de un modo preciso y controlado. Estas secuencias fueron descubiertas en 1987 por investigadores japoneses al observar cómo algunas bacterias se defendían de las infecciones por virus, gracias a unas enzimas que distinguen el ADN de ambos orígenes destruyendo después el del virus¹³. Posteriormente, el científico español de la Universidad de Alicante F. J. M. Mojica las identificó en una arquea¹⁴, postulando después su posible papel en la partición de replicones¹⁵. En el año 2000 el mismo autor¹⁶ encontró estas secuencias en otras bacterias y las llamó SRSRs (en inglés ‘Short Regulatory Spaced Repeats’; en español ‘repeticiones cortas regularmente espaciadas’). Dos años más tarde, Jansen¹⁷ descubrió unos genes asociados a dichas secuencias a las que pasó a denominar, de acuerdo con Mojica, CRISPR. Por último, en 2005 Mojica identificó el CRISPR como un mecanismo heredable de defensa de las bacterias frente a los virus¹⁸. Los estudios de Mojica reseñados hasta ahora sentaron las bases para el desarrollo de lo que después se ha llamado edición genética.

¹³ Y. ISHINO - H. SHINAGAWA - K. MAKINO - M. AMEMURA - A. NAKATA, “Nucleotide sequence of the *iap* gene, responsible for alkaline phosphatase isozyme conversion in *Escherichia coli*, and identification of the gene product”: *J. Bacteriol.* 169 (1987) 5429-5433.

¹⁴ F. J. MOJICA - G. JUEZ - F. RODRÍGUEZ-VALERA, “Transcription at different salinities of *Haloferax mediterranei* sequences adjacent to partially modified PstI-sites”: *Mol. Microbiol.* 9 (1993) 613-621.

¹⁵ F. J. MOJICA - C. FERRE - G. JUEZ - F. RODRÍGUEZ-VALERA, “Long stretches of short tandem repeats are present in the largest replicons of the Archaea *Haloferax mediterranei* and *Haloferax volcanii* and could be involved in replicon partitioning”: *Mol. Microbiol.* 17 (1995) 85-93.

¹⁶ F. J. MOJICA - C. DIEZ-VILLASEÑOR - E. SORIA - G. JUEZ, “Biological significance of a family of regulatory spaced repeats in the genomes of Archaea, Bacteria and mitochondria”: *Mol. Microbiol.* 36 (2000) 244-246.

¹⁷ R. JANSEN - J. D. EMBDEN - W. GAASTRAAND - L. M. SCHOOLS, “Identification of genes that are associated with DNA repeats in prokaryotes”: *Mol. Microbiol.* 43 (2002) 1565-1575.

¹⁸ F. J. MOJICA - C. DIEZ-VILLASEÑOR - J. GARCÍA-MARTÍNEZ - E. SORIA, “Intervening sequences of regulatory spaced prokaryotic repeats derive from foreign genetic elements”: *J. Mol. Evol.* 60 (2005) 174-182.

En el año 2012, el equipo de Doudna y Charpentier¹⁹ utilizó por vez primera el sistema CRISPR en un tubo de ensayo, anunciando que podía ser empleado en células eucarióticas para la edición genética. Este trabajo fue reconocido con el Premio Princesa de Asturias en 2005. Ambas autoras, junto con el español Mojica lograron asimismo el Premio Fronteras de Conocimiento de la Fundación BBVA en su categoría de Biomedicina en 2017.

Las posibilidades que brinda la utilización de esta herramienta biológica son enormes, tanto en el campo de la medicina como de la ganadería, agricultura y medio ambiente. En el campo de la medicina, se ha propuesto la eliminación de graves enfermedades genéticas como la fibrosis quística, la distrofia muscular, algunos tipos de ceguera o algunos cánceres hereditarios mediante la modificación de los genes implicados en el embrión o en el óvulo de la futura madre cuando se sabe que es portadora de una enfermedad de ese tipo. Estas investigaciones están llamadas a tener un impacto directo sobre el futuro de la humanidad, especialmente si se aplican en líneas germinales... como parece haberse hecho recientemente.

Aunque existen ciertas lagunas en cuanto a la veracidad o al ocultamiento de algunas experiencias de este tipo, los principales pasos conocidos en seres humanos son, en resumen, los siguientes:

- a) El primer ensayo del que se tiene noticia fue realizado en 2015 por científicos chinos de la Universidad Sun Yat-sen, en Guangzhou, intentando sin éxito modificar el genoma de 85 embriones para corregir el gen responsable de la beta-talasemia. Los resultados del fallido experimento se publicaron en la revista *Protein & Cell*, después de ser rechazados por reparos éticos en las principales revistas científicas²⁰.
- b) En 2016 se autorizaron por los Institutos Nacionales de la Salud de USA los primeros ensayos clínicos en 18 pacientes humanos, con objeto de mejorar las técnicas de inmunoterapia para el tratamiento de distintos tipos de cáncer. No se conocen con exactitud los resultados.
- c) En el mismo 2016, el Reino Unido autorizó a la Dra. K. Niakan modificar en principio 30 embriones (podrían llegar a 120) solo para lograr un mayor conocimiento de los primeros pasos de la vida humana, ya que dichos embriones se debían destruir antes de los siete días, sin ser implantados. Los únicos resultados publicados hasta el momento se refieren al papel del factor de transcripción OCT4 en la embriogénesis humana²¹.

¹⁹ M. JINEK - K. CHYLINSKI - I. FONFARA - M. HAUER - J. A. DOUDNA - E. CHARPENTIER, "A programmable dual-RNA-guided DNA endonuclease in adaptive bacterial immunity": *Science* 337 (2012) 816-821.

²⁰ P. LIANG... - J. HUANG (16 autores), "CRISPR/Cas9-mediated gene editing in human trinuclear zygotes": *Protein & Cell* 6 (2015) 363-372.

²¹ N. M. E. FOGARTY... - K. K. NIAKAN (18 autores), "Genome editing reveals a role for OCT4 in human embryogenesis": *Nature* 550 (2017) 67-73.

- d) En 2017 un equipo internacional liderado por S. Mitalipov, y en el que intervienen algunos investigadores como el español J. C. Izpisua, ha corregido por vez primera una enfermedad hereditaria en embriones humanos sin introducir errores en su genoma. Se trata de una miocardiopatía hipertrófica originada por una mutación del gen *MYBPC3*. El éxito de este trabajo ha consistido en inyectar a la vez en óvulos sanos los espermatozoides portadores de la enfermedad y una secuencia CRISPR con la versión correcta del gen. Un 72% de los embriones obtenidos eran viables sin errores genéticos, si bien todos fueron destruidos como estaba previsto unos días después de su obtención²².
- e) Por último, a finales de 2018 la FDA de USA anunció la aprobación de la edición génica para tratar una ceguera infantil y juvenil (la amaurosis congénita de Leber) debida a mutaciones en el gen *CEP290*. El tratamiento se hará por primera vez in vivo actuando directamente sobre uno de los ojos de 15 pacientes.

Como podemos observar, parece existir una cierta tendencia a aceptarse este tipo de experiencias con fines terapéuticos a pesar de que todavía persisten bastantes riesgos en la seguridad de la técnica, por lo que los ensayos clínicos deberán hacerse con la máxima prudencia. Especialmente es de destacar que la mayoría de las pruebas se están realizando en embriones humanos preimplantatorios, a los que se destruirá una vez comprobado el éxito o fracaso de la técnica, lo cual puede llevar consigo problemas de tipo ético relacionados con la dignidad del embrión humano.

A pesar de la enorme utilidad de la técnica CRISPR, todavía presenta algunas limitaciones para las que se han propuesto varias alternativas²³. La enzima Cas9 necesita para su actuación algunas circunstancias que no siempre se dan. Por eso se están buscando otras que tengan otros requisitos para ampliar las secuencias a modificar. Así, se ha probado la nucleasa Cpf1 que es más pequeña y tiene otros requisitos para el reconocimiento específico de secuencias²⁴. Otra nucleasa, la C2c2, reconoce ARN, por lo que puede tener gran utilidad en la lucha contra virus con RNA²⁵. Respecto a su tamaño, se ha usado con éxito en ratones una mini-Cas9 para corregir el gen de la distrofia muscular de Duchenne²⁶. También se han probado

²² H. MAN... - S. MITALIPOV (31 autores), "Correction of a pathogenic gene mutation in human embryos": *Nature* 548 (2017) 413-419.

²³ H. LEDFORD, "Beyond CRISPR: A guide to the many other ways to edit a genome": *Nature* 536 (2016) 136-137.

²⁴ D. KIM - J. KIM - J. K. HUR - K. W. BEEN - S. YOON - J. S. KIM, "Genome-guide analysis reveals specificities of Cpf1 endonucleases in human cells": *Nature Biotechnol.* 34 (2016) 863-868; B. P. KLEINSTIVER... - J. K. JOUND (9 autores), "Genome-wide specificities of CRISPR-Cas Cpf1 nucleases in human cells": *Nature Biotechnol.* 34 (2016) 869-874.

²⁵ O. O. ABUDAYYEH... - F. ZHANG (15 autores), "C2c2 is a single-component programmable RNA-guided RNA-tarjeting CRISPR effector": *Science* 353 (2016) aaf5573. doi:10.1126/science.aaf5573.

²⁶ C. E. NELSON... - C. A. GORBACH (14 autores), "In vivo genome editing improves muscle function

otras enzimas que modifican sólo una base del ADN, lo cual supone un sistema de reparación diferente²⁷.

3. Algunos aspectos jurídicos de la edición genética

El 11 de septiembre de 2002, el Tribunal de Primera Instancia de la Unión Europea dictó la Sentencia Supranacional Nº T-13/99, conocida como ‘Sentencia Virginiamicina’, relacionada con la prohibición de este antibiótico en la alimentación animal. Dicha sentencia confirmó la jurisprudencia anterior, señalando importantes precisiones respecto al llamado ‘principio de precaución’, según el cual la función de protección y, en su caso, prohibición y sanción del derecho debe aplicarse cuando exista incertidumbre sobre las consecuencias de una determinada investigación o experimentación. Por esta y otras circunstancias, se impone una cierta regulación jurídica sobre los últimos avances señalados en el campo de la biotecnología. Esta regulación es enormemente heterogénea de acuerdo con el país de que se trate y suele ir modificándose de acuerdo con los avances de la propia ciencia. Las principales normas a este respecto podemos resumirlas como sigue:

3.1 Normativa internacional

Las distintas Declaraciones de la UNESCO sobre el tema que nos ocupa constituyen un conjunto normativo de gran interés por su proyección en el derecho internacional presente y futuro. Entre estas Declaraciones, destacamos las siguientes:

- a) El 26 de febrero 1994, la UNESCO publicó la ‘Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Generaciones Futuras’, en cuyo artículo 3 dispone: “Las personas que pertenecen a las generaciones futuras tienen derecho a la vida y preservación de la especie humana y se prohíbe causar daño a la vida en particular con actos que comprometan de forma irreversible la preservación de la especie humana, el genoma y la herencia genética”.
- b) El 11 de noviembre de 1997, la UNESCO publicó la ‘Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos’, cuyo artículo 5a señala: “Una investigación, un tratamiento o un diagnóstico en relación con el genoma de un individuo, sólo podrá efectuarse previa evaluación rigurosa de los riesgos y las ventajas que entrañe y de conformidad con cualquier otra exigencia de la legislación nacional”.

in a mouse model of Duchenne muscular dystrophy”: *Science* 351 (2016) 403-407; M. TABEBORDBAR - A. J. WAGGER (15 autores), “In vivo gene editing in dystrophyc mouse muscle and muscle stem cells”: *Science* 351 (2016) 407-411.

²⁷ A. C. COMOR - Y. B. KIM - M. S. PACKER - J. A. ZURIS - D. R. LIU, “Programmable editing of a target base in genomic DNA without double-stranded DNA cleavage”: *Nature* 533 (2016) 420-424.

En su artículo 24, indica lo siguiente: "... prestará asesoramiento en lo referente al seguimiento de la presente Declaración, en particular por lo que se refiere a la identificación de prácticas que pueden ir en contra de la dignidad humana, como las intervenciones en la línea germinal".

- c) El 16 de octubre de 2003, la misma UNESCO publicó la 'Declaración Universal sobre Datos Genéticos Humanos', cuyo artículo 7a menciona: "Debería hacerse todo lo posible por garantizar que los datos genéticos humanos y los datos proteómicos humanos no se utilicen con fines que discriminen, al tener por objeto o consecuencia la violación de los derechos humanos, las libertades fundamentales o la dignidad humana de una persona, o que provoquen la estigmatización de una persona, una familia, un grupo o comunidades".

De estas Declaraciones puede interpretarse que las intervenciones del tipo de la edición genética están prohibidas, especialmente las que se realicen sobre células germinales.

En USA, las modificaciones en la línea germinal no están prohibidas por la ley, pero tanto los NIH como la FDA establecen que, por ahora, no se autorizarán propuestas encaminadas a la alteración de la línea germinal. A principios de diciembre de 2015 tuvo lugar en Washington la Cumbre Internacional sobre la Edición Genética en Humanos, organizada por las estadounidenses Academia Nacional de Ciencias y Academia Nacional de Medicina, la Sociedad Real de Londres y la Academia de las Ciencias China, citada a raíz del trabajo de Liang (ver cita 20). En ella se recomendó no detener la edición genética en humanos, pero sí evitar la investigación y los usos de embriones modificados para provocar el embarazo. Del mismo modo se propuso una moratoria hasta que se disponga de un marco seguro y ético. Posteriormente, y como continuación de la anterior, en febrero de 2017 un comité de expertos de las Academias Nacionales de Ciencias y Medicina de USA recomendó que se permitiera la edición genética para la reproducción humana en ciertas circunstancias, dejando abierta la posibilidad de ampliar dichas circunstancias en el futuro. En principio, se propone que la técnica solo debe hacerse para tratar una enfermedad o discapacidad, y solo si no existen otras 'alternativas razonables'.

En China, la normativa no tiene rango de ley, dejando en los Comités de Ética de cada centro la responsabilidad de aprobar o no estas investigaciones. A este respecto, hay que tener en cuenta que según Confucio el ser humano comienza a partir del nacimiento, por lo que los embriones humanos no son objeto de derecho. Otros países como Rusia, India o Japón tienen legislaciones mucho más ambiguas, aunque suelen restringir la edición del genoma humano a ciertos casos.

3.2 Normativa de la Comunidad Europea

Quizás las primeras normas en este campo fueran el 'Código de Nüremberg' de 1947 y la 'Declaración de Helsinki' de la Asociación Médica Mundial de 1964. A partir de entonces se han publicado diversos informes, entre los que destacamos el 'Informe

Warnock' de 1984 en el Reino Unido, el 'Informe Benda' de 1985 en Alemania y el 'Informe Palacios' de 1986 en España. El 23 de mayo de 1993 se elaboró la 'Declaración de Bilbao' tras la Reunión Internacional sobre el Derecho ante el Genoma Humano. En ella también se propuso una moratoria para los trabajos en que haya alteración de las células germinales.

De gran importancia es lo señalado en el llamado 'Convenio Europeo sobre los Derechos Humanos y la Biomedicina' ('Convenio de Oviedo') suscrito en esta ciudad el 4 de abril de 1997 y firmado por casi todos los países de la Unión Europea. En su artículo 13 sobre las intervenciones sobre el genoma humano señala expresamente:

“Únicamente podrá efectuarse una intervención que tenga por objeto modificar el genoma humano por razones preventivas, diagnósticas o terapéuticas y sólo cuando no tenga por finalidad la introducción de una modificación en el genoma de la descendencia”.

El mismo 'Convenio de Oviedo', en su artículo 18 relacionado con la experimentación con embriones in vitro, indica:

- “1. Cuando la experimentación con embriones in vitro esté admitida por la ley, ésta deberá garantizar una protección adecuada del embrión.
2. Se prohíbe la constitución de embriones humanos con fines de experimentación”.

También merece la pena señalar que el 'Reglamento de la Unión Europea nº 536/2014' sobre los ensayos clínicos de medicamentos de uso humano indica expresamente en su artículo 75 que:

“La Directiva 2001/20/CE establece que no podrán realizarse ensayos de terapia génica que produzcan modificaciones en la identidad genética germinal del sujeto. Es conveniente mantener dicha disposición”.

Entre los distintos países, la legislación sobre la modificación genética es bastante diferente. Así, en el Reino Unido existe una cierta permisividad ya que, aunque solo puede experimentarse en embriones humanos creados in vitro hasta los 14 días, la ley equipara los creados para la implantación con los creados con fines de investigación médica. La mayoría de estos embriones son excedentes de tratamientos de fertilidad y son usados con el consentimiento de sus progenitores. En Francia, se aprobaron dos leyes en 1994 (94/653 y 94/654) a base a las cuales los progenitores pueden permitir el uso de embriones sobrantes con su consentimiento y con fines medico-terapéuticos. Sin embargo, se prohíbe la formación de embriones con fines de investigación. En el caso de Alemania, la ley 745/90 sanciona a quien transfiera a una mujer más de tres embriones en un mismo ciclo y a quien fecunde más óvulos que los que puedan transferirse en un mismo ciclo (art. 1.3 y

1.5). Lo mismo ocurre con quien modifique artificialmente la información genética contenida en una célula sexual humana en cualquier estado de la gametogénesis (art. 5.1).

3.3 Normativa española

Desde el comienzo hay que mencionar que la legislación española al respecto utiliza el término ‘preembrión’, propuesto por vez primera en 1986 por la embrióloga A. McLaren²⁸, para designar el periodo que va desde la constitución del cigoto hasta el día 15-16 después de la fecundación, cuando aparece la línea primitiva. Este término es muy poco utilizado en la literatura científica, ya que se suele considerar como opuesto a los datos de la biología si se entiende como algo previo al embrión: en el estadio que precede al embrión sólo hay un espermatozoide y un óvulo; cuando se produce la fecundación se origina el cigoto; y cuando el cigoto se divide aparece el embrión. Cada estadio tiene ya su nombre, desde el punto de vista biológico.

Aunque los detalles se han ido modificando a lo largo de sus diferentes redacciones, las sucesivas leyes sobre la reproducción humana asistida (Ley 35/1988, Ley 45/2003 y Ley 14/2006) permiten el uso de los preembriones criopreservados y sobrantes de los tratamientos de fecundación para fines de investigación. En concreto, la vigente Ley 14/2006 lo menciona en su artículo 11.4.c, necesitándose el consentimiento informado de los progenitores. Por lo que respecta a las técnicas terapéuticas en el preembrión, el artículo 13.2 señala:

“La terapia que se realice en preembriones in vitro sólo se autorizará si se cumplen los siguientes requisitos: ...b) Que se trate de patologías con un diagnóstico preciso, grave o muy grave, y que ofrezcan posibilidades razonables de mejoría o curación. c) Que no se modifiquen los caracteres hereditarios no patológicos ni se busque la selección de individuos o de la raza”.

La posterior Ley 14/2007 (‘Ley de Investigación Biomédica’) reitera lo aprobado en la anterior Ley 14/2006, tanto sobre la donación y el uso de embriones y fetos humanos, de sus células, tejidos y órganos (Título III, artículos 28-31) como sobre la obtención y uso de células y tejidos de origen embrionario humano y de otras células semejantes (Título IV, artículos 32-43). Dentro de este título merece la pena destacar que su artículo 33.1 dice: “Se prohíbe la constitución de preembriones y embriones humanos exclusivamente con fines de experimentación”.

Este punto puede haberse redactado en consonancia con lo expuesto en la conocida Sentencia 53/1985 del Tribunal Constitucional. Esta sentencia, establece los siguientes puntos:

²⁸ A. McLAREN, “Prelude to embryogenesis”, en *The Ciba Foundation: Human embryo research: yes or no?*, Tavistock Publications, Londres 1986, 5-23.

- a) Que el derecho a la vida es el derecho más esencial de cuantos proclama la Constitución.
- b) Que la vida humana independiente comienza ya en la etapa de la gestación: el nasciturus es un ser humano vivo y distinto.
- c) Que, no obstante, el nasciturus no es titular de derechos porque todavía no ha alcanzado su personalidad jurídica, la cual se adquiere con el nacimiento, según el artículo 29 del Código Civil.
- d) Que, aun así, el nasciturus, por su condición de ser humano vivo y distinto, es un bien jurídico que merece protección, de modo que la vida del nasciturus (...) es un bien constitucionalmente protegido por el art. 15 de nuestra norma fundamental.

Todo lo anteriormente expuesto indica la complejidad que existe hoy día sobre las implicaciones jurídicas de la edición genética. Un trabajo realizado a finales de 2014 sobre 39 países con objeto de clarificar esta situación, revela que la edición genética sobre células germinales está prohibida por ley en 25 países: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, Corea del Sur, Costa Rica, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Israel, Italia, Lituania, Méjico, Noruega, Nueva Zelanda, Portugal, Reino Unido, República Checa, Singapur, Suecia y Suiza. Este es el grupo más amplio y engloba a la mayor parte de los países donde técnicamente sería posible su utilización. Israel presenta la particularidad de tenerla prohibida pero permite su uso, a través de un comité consultivo, en 34 casos en que el beneficio médico es muy superior al riesgo de no utilizarla. Cuatro países la prohíben mediante directrices menos restrictivas que una ley y pueden estar sujetas fácilmente a modificaciones que la permitan cuando mejore la seguridad de la técnica: China, India, Irlanda y Japón. Nueve países son muy ambiguos en su legislación: Argentina, Chile, Colombia, Eslovaquia, Grecia, Islandia, Perú, Rusia y Sudáfrica. Por último, está el caso de Estados Unidos, donde la FDA regula los ensayos clínicos y los NIH restringen su aplicación en seres humanos²⁹.

4. Consideraciones éticas contrarias a la edición génica

Después de los problemas surgidos por la aplicación de los conocimientos de la Física Nuclear, que fueron considerados como una grave amenaza para la propia existencia humana y que acarrearón un cierto desprestigio para esta ciencia, hoy se nos ha echado encima otro problema del mismo tipo, pero más sutil y difícil de afrontar: el problema de la manipulación biológica del hombre. Aunque sus efectos no son tan directamente catastróficos como los de las explosiones nucleares, su manera de afectar a la persona la hace aún más incisiva y compleja: se trata de la humanidad del hombre, su nacimiento y su muerte, e incluso su identidad personal las que pueden verse direc-

²⁹ M. ARAKI - T. ISHII, "Internacional regulatory landscape and integration of corrective genome editing into in vitro fertilization": *Reprod. Biol. Endocrinol.* 12 (2014) doi: 10.1186/1477-7827-12-108.

tamente afectadas por las nuevas tecnologías biológicas. No es sólo la humanidad en su conjunto, sino la humanidad concreta de cada persona la que puede verse puesta en juego con estas biotecnologías. Así ha surgido la pregunta de si el mundo, dominado por el hombre hasta ese punto, es más humano o, por el contrario, revierte contra el mismo hombre. El gran interrogante es si el proyecto de dominio humano del mundo se ha convertido en un dominio de la ciencia sobre el mismo hombre³⁰.

El Prof. Lacadena ha escrito que:

“el ser humano tiene tres singularidades que le diferencian de cualquier otro ser vivo: es sujeto culto, sujeto religioso y sujeto ético; es decir, como consecuencia de su propio proceso evolutivo, ha adquirido la capacidad genética de utilizar el lenguaje simbólico (sujeto culto), estar abierto a la trascendencia (sujeto religioso) y ser capaz de hacer juicios de valor, distinguir el bien del mal y optar libremente por uno u otro (sujeto ético)³¹.”

El hombre necesita unos ciertos criterios sobre los que pueda estructurar su conducta y su forma de actuar, pues de lo contrario, no sabría dar razón de su comportamiento, por qué hace una cosa de una manera y no de otra, ni qué tiene que elegir cuando se le presentan distintas alternativas. El inconveniente es que para resolver sus problemas, el hombre se encuentra frente a un gran pluralismo, donde no es fácil ponerse de acuerdo en la valoración de una determinada conducta. Es verdad que existen ciertos puntos fundamentales en los que estamos normalmente de acuerdo, pero los puntos de partida siguen siendo diferentes y la complejidad de algunos problemas hace que no se acepten las mismas soluciones. Valores como la dignidad de la persona, el respeto a la vida humana, la búsqueda del mayor bien posible y otros parecidos se traducen, en sus aplicaciones concretas, de manera distinta y hasta contradictoria. Se trataría, para muchos, de buscar aquellas exigencias mínimas que no crean mayores dificultades y que pueden ser aceptadas por todos sin una fuerte oposición. Sería el único camino para buscar un acuerdo, cuando se quiere defender puntos fundamentales y para respetar otras valoraciones que no atentan contra estos criterios básicos.

Otro aspecto a considerar es que, aunque mayoritariamente se usen embriones, se trata de experimentación con seres humanos³². La experimentación ha sido el fundamento de todo el desarrollo tecnológico humano, desde la utilización del fuego hasta la moderna biotecnología. En este sentido, como todo avance técnico, la edición genética tiene un inevitable componente de ambigüedad y de riesgo. Y los riesgos son mayores cuando el propio hombre se convierte en objeto/sujeto de la investigación. Por eso, se

³⁰ Cf. A. RUIZ RETEGUI, “La Ciencia y la fundamentación de la Ética. I. La dignidad de la persona”, en N. LÓPEZ MORATALLA et al. (eds.), *Deontología biológica*, Eurograf, Pamplona 1987, 7-33.

³¹ J. R. LACADENA, *Genética y Bioética*, UPCO, Madrid 2002, 19-20.

³² Para un estudio más detallado de este tema pueden verse, entre otros: A. CAÑIZO, “Ética de la experimentación con sujetos humanos en investigación clínica”, en J. M. GARCÍA GÓMEZ-HERAS, *Dignidad de la vida y manipulación genética*, Biblioteca Nueva, Madrid 2002, 77-103; J. GAFO, “Dilemas éticos de la experimentación humana”: *Razón y Fe* 211 (1985) 607-620; J. GAFO, “Ensayos clínicos en seres humanos”, en J. GAFO, *Bioética teológica*, UPCO - Desclée, Madrid - Bilbao 2003, 321-356; D. RODRÍGUEZ-ARIAS - G. MOUTEL - C. HERVÉ (eds.), *Ética y experimentación con seres humanos*, Desclée, Bilbao 2008.

suele considerar necesaria una experimentación previa en el laboratorio y en animales, a pesar de la polémica que esto puede provocar. Pero siempre llega un momento en que hay que probar una técnica determinada en el hombre y, por muchas precauciones que se tomen, pueden surgir complicaciones, como sucedió en el caso de la talidomida. En general se acepta que los beneficios deben, como mínimo, igualar a los riesgos. Asimismo, en aquellas situaciones en que no haya tratamiento alternativo, puede estar justificado usar nuevos procedimientos terapéuticos en fase de experimentación.

La normativa jurídica que hemos repasado anteriormente puede no ser suficiente para juzgar la edición genética, teniendo en cuenta que los aspectos éticos van mucho más allá que los meramente jurídicos. El caso que ha servido de base a este artículo ha levantado una ola de protesta de numerosos investigadores y bioeticistas, que han calificado los hechos como irresponsables y contrarios a la ética. Entre los más críticos se encuentran algunos de los propios precursores de la técnica, ya que no se trata de una intervención ‘terapéutica’ –puesto que no cura nada–, sino que estamos ante una intervención ‘de mejora’: no se trata de curar el SIDA sino de hacer resistentes a unos embriones sanos, ‘mejorando’ así la especie humana. Por eso el caso es tan polémico. Además, se han modificado las células germinales, por lo que esa niña transmitirá sus genes modificados a sus descendientes, lográndose una ‘mejora’ que lleva consigo la pérdida de la unidad de la especie humana.

Hechos como los que comentamos pueden resultar perjudiciales y crear una opinión contraria a la investigación biotecnológica pidiendo su detención. La investigación ha tenido siempre una difícil relación con el hombre que es su creador. Por una parte, el hombre se sirve de la investigación, pero eso lleva consigo una dependencia cada vez mayor de ella. Por otra parte, la propia investigación pone de manifiesto los graves daños que puede originar, tanto para el propio hombre como para su entorno. El que predomine un punto de vista o el contrario va a condicionar la posición que la humanidad o parte de ella tome frente a esta investigación.

Pero lo que sí parece cierto es que cada vez tiende a ser más aceptado el hecho de que la tendencia a la investigación es una característica innata del hombre. Desde siempre, el hombre se ha distinguido de los animales por su capacidad de creación y de comunicación derivadas del poder de su conciencia y de su imaginación. Las cuatro preguntas típicas de Kant: ¿qué puedo conocer? ¿qué me cabe esperar? ¿qué debo hacer? ¿qué es el hombre? se las sigue planteando el hombre y el científico de hoy. Fruto de su respuesta, el hombre de ciencia y la sociedad en general viven una situación de profunda inquietud, relacionada con su posible desbordamiento por la propia biotecnología humana. El conflicto entre humanismo y tecnología se presenta en toda su crudeza. Nos encontramos ante una doble alternativa: poner el progreso al servicio de la dignidad humana o conducirlo hacia un antihumanismo de corte tecnocrático. En la posibilidad de elegir entre ambas tomando decisiones libres es donde se define el hombre como señor y dueño absoluto de sus propios actos. En el caso que nos ocupa, las modificaciones del genoma humano embrionario con objeto de mejora, selección o diseño, pueden conducir a un posthumanismo que conlleve la transformación y/o destrucción de la propia especie humana. Por eso, a medida que la investigación va avanzando, se va haciendo más necesaria una reflexión personal para intentar ponerla al servicio del hombre con prudencia y responsabilidad. De ahí que la ética –como lógica de la libertad humana–

tiene que entrar en el campo de la investigación humana, no como algo impuesto de fuera, sino reclamada desde el interior de la propia ciencia que tiene al hombre como sujeto, creador y destinatario de sus resultados.

4.1 Relacionadas con el uso de embriones humanos³³

La objeción más fuerte que puede hacerse a este tipo de experimentación consiste en que en ella se utilizan embriones humanos que son destruidos o modificados como si se trataran de simples materiales de desecho. Como vimos anteriormente, la consideración de los embriones preimplantatorios de menos de 14 días como preembriones no tiene base científica y no debe servir como argumento para su uso. Sin embargo, la inmensa mayoría de los investigadores consideran que dichos embriones pueden ser utilizados sin mayores problemas éticos. Para muchos, la existencia de numerosos embriones sobrantes de las técnicas de procreación asistida les lleva a preferir su utilización antes de proceder a su destrucción.

4.2 El principio de precaución

En primer lugar, conviene recordar que el genoma humano es ‘patrimonio de la humanidad’³⁴, por lo que merece ser tratado con todas las medidas necesarias para su preservación. Por eso, uno de los mayores problemas relacionados con la biotecnología es su seguridad, que debe confrontarse siempre para tratar de alcanzar un equilibrio con el progreso científico. De ahí la gran importancia de tener en cuenta el llamado ‘principio de precaución’ proclamado, como señalamos antes, por la sentencia del Tribunal de Primera Instancia de la Unión Europea el 11 de septiembre de 2002 (‘Sentencia Virginiamicina’), que si bien tiene carácter jurídico, ha sido trasladado al campo de la bioética.

Por lo que hemos expuesto anteriormente, la técnica CRISPR presenta todavía algunas lagunas en cuanto a su seguridad, como pueden ser los efectos ‘off-target’, es decir, aquellos que no se producen en la diana deseada sino en otros sitios de la molécula de ADN, así como el ‘mosaicismo’ que ocurre cuando no se origina la modificación deseada en todas las células sino sólo en algunas. Estos inconvenientes se revisaron en 2017³⁵ y siguen teniendo vigencia, como lo demuestra el hecho de que una de las dos gemelas que han nacido en China presenta el fenómeno del ‘mosaicismo’.

³³ Sobre del estatuto del embrión humano hay multitud de publicaciones que hacen innecesario su estudio en este lugar. Por su profunda base biológica podemos destacar las siguientes obras: E. LÓPEZ AZPITARTE - I. NÚÑEZ DE CASTRO, *Cruzando el puente. Problemas éticos relacionados con la vida*, San Pablo, Madrid 2011; N. LÓPEZ MORATALLA - M. J. IRABURU ELIZALDE, *Los quince primeros días de una vida humana*, Eunsa, Pamplona 2004; I. NÚÑEZ DE CASTRO, *De la dignidad del embrión. Reflexiones en torno a la vida humana naciente*, UPCO, Madrid 2008.

³⁴ UNESCO, *Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos*, 1997, art. 1.

³⁵ EDITORIAL, “CRISPR catch-up”: *Nature Biotechnol.* 35 (2017) 389; H. YIN - K. J. KAUFFMANN - D. G. ANDERSON, “Delivery technologies for genome editing”: *Nat. Rev. Drug Discov.* 16 (2017) 387-399.

En 2005, la UNESCO³⁶ se refirió al principio de precaución señalando que cuando las prácticas humanas pueden causar un daño inaceptable que es científicamente plausible pero incierto deben adoptarse las medidas proporcionadas al daño potencial antes de que sobrevenga, teniéndose en cuenta las repercusiones morales tanto de la acción como de la inacción. Este daño consiste en:

- a) Una amenaza contra la salud o la vida humana.
- b) Grave o efectivamente irreversible.
- c) Injusto para las generaciones presentes o futuras.
- d) Impuesto sin tener en cuenta los derechos humanos de los afectados.

Un análisis exhaustivo de la experimentación que estamos comentando pone de manifiesto que no todas estas condiciones se cumplen, al menos en la actualidad. Especial interés presenta su relación con las generaciones futuras. La velocidad a la que se desarrollan las nuevas biotecnologías deja poco tiempo para evaluar sus beneficios y sus peligros para la sociedad presente y futura. Nunca como hasta ahora influirán tanto las decisiones que tomemos hoy sobre un mañana más o menos distante³⁷. Actualmente nos encontramos en una situación en la que el hombre no posee la sabiduría suficiente para conocer las consecuencias de sus acciones pero en la que tampoco cree en la existencia de valores absolutos y de verdades objetivas. La sabiduría nos es más necesaria cuando menos creemos en ella. Por eso, creo de interés tener en cuenta lo que escribía hace años H. Jonas:

“Así pues, si la nueva naturaleza de nuestra acción exige una nueva ética de más amplia responsabilidad, proporcionada por el alcance de nuestro poder, entonces exige también –precisamente en nombre de esa responsabilidad– una nueva clase de humildad. Pero una humildad no debida, como antes, a nuestra insignificancia, sino a la excesiva magnitud de nuestro poder, es decir, al exceso de nuestra capacidad de hacer sobre nuestra capacidad de prever y sobre nuestra capacidad de valorar y juzgar”³⁸.

Esa responsabilidad le llevó a proponer su conocido nuevo imperativo que modifica el llamado ‘imperativo categórico de Kant’ y que formula de la siguiente manera:

“Un imperativo que se adecuara al nuevo tipo de acciones humanas y estuviera dirigido al nuevo tipo de sujetos de la acción, diría algo así como: «Obra de tal modo que los efectos de tu acción sean compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la Tierra»; o, expresado

³⁶ Cf. COMISIÓN MUNDIAL DE ÉTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA TECNOLOGÍA, *Informe del Grupo de Expertos sobre el Principio Precautorio*, UNESCO, París 2005.

³⁷ D. BUTLER, “Tomorrow’s word”: *Nature* 530 (2016) 398-401.

³⁸ H. JONAS, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Herder, Barcelona 2004, 56.

negativamente: «Obra de tal modo que los efectos de tu acción no sean destructivos para la futura posibilidad de esa vida»³⁹.

4.3 Justicia distributiva y discriminación

Como es lógico, las nuevas biotecnologías como la edición genética solo pueden desarrollarse en países que dispongan de la economía necesaria para ello, lo cual significa un aumento de las diferencias entre los países ricos y los países pobres. Por ello, habría que tener en cuenta el problema de la justicia distributiva tratado por Rawls⁴⁰, según el cual las instituciones deben estar reguladas para que un sistema social equitativo, eficiente y productivo se pueda mantener a lo largo del tiempo, en virtud de la igualdad y de la libertad humana. Por ahora, y aunque está previsto que el método sea cada vez más sencillo y barato, los problemas surgidos sobre su patentabilidad ponen de manifiesto que su aplicación y su comercialización contribuirá a aumentar las diferencias económicas entre los diversos países, provocando una mayor discriminación entre los seres humanos de acuerdo con su origen y distribución geográfica.

Por último, habría que mencionar la discriminación a nivel personal que supone el manejo de unos datos genéticos que deben ser tratados con la debida confidencialidad. Asimismo, aquellos padres que puedan acceder a estas técnicas podrán tener hijos con capacidades superiores a los demás, con la particularidad de que será muy difícil distinguir entre una selección ante ciertas discapacidades y la eugenesia positiva. De esta forma Singer, citando a Nozick, habla del ‘supermercado genético’:

“...un sistema en el cual manejan un «supermercado genético» que satisfaga las especificaciones materiales (dentro de ciertos límites morales), de padres en potencia... Este sistema de supermercado tiene la gran virtud de que no presupone ninguna decisión centralizada que fije el (los) tipo(s) humano(s) futuro(s)”⁴¹.

Para evitar estas y otras desigualdades sociales, Singer propone que los servicios de mejora genética deben estar subvencionados por el Estado, de manera que cualquier individuo pueda acceder a ellos. ¿Crearía esto una nueva clase de consumismo? ¿Podría originarse un ‘derecho’ a ser tratado con estas técnicas?

4.4 La eugenesia

Los programas eugenésicos llevados a cabo en la primera mitad del siglo XX han sembrado un gran temor a que la moderna biotecnología y, más concretamente, la edición genética puedan contribuir a un nuevo tipo de eugenesia mediante sistemas de selección genética que pudieran ir en contra de la propia humanidad considerada en su

³⁹ *Ibid.*, 39-40.

⁴⁰ J. RAWLS, *Teoría de la justicia*, (2ª Ed.), Fondo de Cultura Económica de España, México 1979.

⁴¹ P. SINGER, “De compras por el supermercado genético” (Trad. J. Seonane): *Isegoría* 27 (2002) 19-40.

conjunto. Sin embargo, la selección artificial de los seres humanos era una costumbre ya en la Grecia antigua, cuando los hijos podían ser abandonados por sus padres según su voluntad., si bien en Esparta era el Estado quien seleccionaba desde el nacimiento a las personas más fuertes y sanas.

El término eugenesia fue usado en primer lugar por Galton⁴² en 1883, muy influenciado por la teoría de la selección natural de Darwin, para designar a: “la ciencia que trata de todas las influencias que mejoran las cualidades innatas de una raza y a aquellas otras cualidades que puedan desarrollarse de forma más ventajosa”.

Según Thuillier⁴³ fue Julián Huxley, uno de los fundadores de la teoría sintética de la evolución y Director General de la UNESCO, quien predijo ya en 1946 que: “Cuando la eugenesia se haya convertido en práctica corriente, su acción... estará enteramente dedicada, al principio, a elevar el nivel medio, modificando la proporción entre los buenos y malos linajes, y eliminando en lo posible las capas más bajas en una población genéticamente mezclada”.

Actualmente suelen distinguirse dos tipos de eugenesia:

- a) Eugenesia positiva. Es aquella que está destinada a potenciar las propiedades genéticas, intelectuales o físicas con objeto de mejorar la especie a través de la unión de personas con las características deseadas.
- b) Eugenesia negativa. Es la que pretende eliminar las características genéticas no deseadas para evitar una descendencia que se considera defectuosa. Principalmente fue utilizada en la Alemania nazi.

En este sentido, resulta más importante el significado positivo que el negativo. Lo que parecía utópico no hace muchos años, está hoy al alcance de la mano. Cuando se logre perfeccionar la técnica, ¿quién podrá impedir su utilización? Por ejemplo, el que la mayoría de los padres quieran para sus hijos lo mejor de la vida hará muy difícil su prohibición. Por eso, muchos autores hablan del peligro del llamado ‘argumento de la pendiente resbaladiza’ que viene a significar que, una vez dado un primer paso en una pendiente resbaladiza o en un plano inclinado, será muy difícil volver atrás o quedarnos en ese punto. Por lo tanto, si no queremos llegar a ese resultado, se impone no dar el primer paso en ese sentido. Para muchos autores, el verdadero problema actual es que ese primer paso ya se ha dado.

4.5 *Jugar a ser Dios*

Como hemos señalado en otras ocasiones⁴⁴, cuando se produce un importante descubrimiento en las ciencias biológicas suele decirse, especialmente por los partidarios

⁴² Cf. F. GALTON, *Inquiries into human faculty and its developments*, J. M. Dent & Company, Londres 1883.

⁴³ P. THUILLIER, *Las pasiones del conocimiento*, Alianza, Madrid 1992, 162.

⁴⁴ E. GARCÍA PEREGRÍN, “A propósito de la creación de vida artificial: ¿Jugar a ser Dios? o ¿Colaborar con Dios en el creación?”: *Proyección* 241 (2011) 195-222; “Investigar no es «jugar a ser Dios», sino creación continua” (en línea), Madrid 2013, <http://www.tendencias21.net> (Consulta del 1 de febrero de 2019).

de frenar la investigación de este tipo, que el hombre está tratando de ‘jugar a ser Dios’, está tratando de suplantar a Dios. Y es que, para muchos, la evolución debe producirse sin intervención humana, por tratarse de un proceso natural guiado por Dios en el que no debe intervenir el hombre, que es así por derecho divino y no puede intervenir en el orden de la naturaleza. Sin embargo, como bien ha expresado Harris⁴⁵, si estuviera mal interferir con la naturaleza humana, no podríamos practicar la medicina, ya que las personas enferman y mueren de modo natural. Cualquiera que sea la relación entre evolución y religión, hoy día se acepta que Dios no ha creado desde el principio un mundo perfecto y acabado, sino que la idea actual sobre el mundo se ha transformado de un mundo del ser a un mundo del llegar a ser. En esa transformación, Dios no se autoimpuso sino que, más que como hacer, parece actuar permitiendo que las cosas ocurran, mediante un proceso de unión.

Pues bien, el ser humano dotado de conciencia es el punto más alto del proceso evolutivo o, si lo queremos expresar con otras palabras, de la ‘creatio continua’⁴⁶. Desde una visión antropológica de la creación, si toda ella está llena de una capacidad para la invención, el hombre lo está mucho más. Por eso cada ser humano se convierte en lo que Hefner⁴⁷ ha llamado ‘creado co-creador’ junto a Dios, desde su condición de creatura. Como muy bien lo expresa A. Gesché:

“Creado creador, el hombre tiene la misión de culminar el anhelo de la creación entera. Tal es su estatuto. El derecho y el deber de una libertad de invención, él los va a ejercer en una triple dirección: con respecto al cosmos, a sí mismo y a Dios”⁴⁸.

Por todo ello, en una investigación desarrollada con este sentido, la frase ‘jugar a ser Dios’ no tiene cabida; al contrario, debería ser sustituida por ‘colaborar con Dios’. Dios no deja de ser creador, sino que su creación se convierte en una co-creación en la que interviene el hombre. En ella, la investigación llevada a cabo por el hombre, considerada como colaboración de la obra creadora de Dios, no sólo no es una idea peligrosa sino que, al contrario, se convierte en el cumplimiento de la misión y de la vocación que el hombre tiene encomendada en su vida. Esa es la grandeza de la investigación.

4.6 *A modo de resumen*

La mayoría de los autores se decantan por concluir que no hay argumentos suficientemente sólidos para oponerse tajantemente a la edición genética en células somáticas, cuando tenga un fin terapéutico en enfermedades monogénicas. Cuando se trata

⁴⁵ Cf. J. HARRIS, *Enhancing evolution. The ethical case for making better people*, Princeton University Press, Princeton 2010.

⁴⁶ Cf. K. SCHMITZ-MOORMANN, *Teología de la creación de un mundo en evolución*, Verbo Divino, Estella 2005.

⁴⁷ Cf. P. HEFFNER, *The Human Factor: Evolution, Culture and Religion*, Fortress Press, Minneapolis 1993.

⁴⁸ A. GESCHÉ, *El hombre*, Sígueme, Salamanca 2002, 75.

de células germinales y/o de enfermedades poligénicas la controversia es mucho mayor, si bien en este caso las opiniones son mayoritariamente contrarias. Así, se considera que estas intervenciones en la línea germinal dirigidas a modificar el genoma de las personas futuras no pueden ser éticamente justificables si no hay posibilidad de controlar la intervención, alterándola o revirtiéndola cuando fuera necesario⁴⁹.

En febrero de 2017⁵⁰, las Academias Nacionales de Ciencias de USA publicaron un informe proponiendo normas para evaluar el impacto de la edición genética en células germinales, cuya aplicación debe estar unida a la evaluación razonada de sus consecuencias. Las principales recomendaciones en este sentido pueden resumirse como sigue:

- a) Promover el bienestar. Esta recomendación está de acuerdo con los llamados principios de beneficencia y de no maleficencia de la bioética principialista⁵¹.
- b) Transparencia. Se refiere al intercambio de información comprensible entre todas las partes interesadas. Puede estar relacionado con el principio de autonomía.
- c) Atención debida. Esto conlleva que la experimentación debe realizarse solo cuando esté respaldada por pruebas suficientes y sólida.
- d) Ciencia responsable. Deben usarse las técnicas a todos los niveles de acuerdo con las normas internacionales y profesionales.
- e) Respeto a las personas. Esto exige el reconocimiento de la dignidad personal de todos los individuos y, por lo tanto, la importancia de la elección personal y el respeto a las decisiones individuales. Está relacionado con el principio de autonomía.
- f) Equidad. Significa que los mismos casos sean tratados de la misma manera y que los riesgos y beneficios sean equitativamente distribuidos. Afecta al principio de justicia.
- g) Cooperación transnacional. Esta recomendación respalda el compromiso con la colaboración en la investigación y en su gobernanza, salvando las características culturales de cada nación.

A pesar de la práctica unanimidad en la condena de la edición genética en la línea germinal, existen otras posiciones que la defienden, por lo que es completamente necesario continuar el debate científico y ético ante una técnica que ya se está aplicando

⁴⁹ Cf. I. PETRE, "Future generations and the justifiability of germline engineering": *J. Med. Philos.* 42 (2017) 328-341.

⁵⁰ THE NATIONAL ACADEMIES USA, *Human genome editing: Science, ethics, and governance*, The National Academy Press, Washington DC 2017.

⁵¹ Cf. T. L. BEAUCHAMP - J. CHILDRESS, *Principios de ética biomédica*, Masson, Barcelona 1999.

y que seguirá avanzando sin conocer exactamente sus consecuencias sobre las generaciones futuras.

5. La propuesta transhumanista de mejora genética

Como muy bien expresa Ferry⁵²:

“Desde los tiempos más remotos, la medicina se basaba en una idea sencilla, un modelo de funcionamiento probado: «reparar» en los seres vivos lo que la enfermedad había «estropeado». Su marco de pensamiento era básicamente, por no decir exclusivamente, terapéutico... Se navegaba entre dos balizas muy claras, la normalidad, por un lado, lo patológico por otro. Para los defensores del movimiento transhumanista este paradigma ha quedado obsoleto, está superado y se debe superar, en particular gracias a las nuevas tecnologías conocidas con el acrónimo «NBIC»: nanotecnologías, biotecnologías, informática (*big data*, internet de las cosas) y cognitivismo (inteligencia artificial y robótica)”.

El término ‘transhumanismo’ fue propuesto por primera vez por Julian Huxley en 1957 en un tiempo de posguerra en que se esperaba un nuevo ser humano que se reinventara como especie para sobrevivir en el cosmos:

“La especie humana puede, si así quiere, trascenderse a sí misma... en su integridad como humanidad. Necesitamos un nombre para esa creencia. Quizás transhumanismo pueda servir: el hombre sigue siendo hombre, pero trascendiéndose a sí mismo, realizando nuevas posibilidades, de, y para su naturaleza humana”⁵³.

Actualmente, el transhumanismo es un movimiento universal conocido como ‘Humanity+’ y en el que están implicados More y Pearce (Reino Unido), Bostrom (Suecia), Savulescu (Australia) y otros muchos autores de diversas ramas del conocimiento. Uno de sus fundadores, el filósofo Nick Bostrom, lo define como:

“un movimiento cultural, intelectual y científico que afirma el deber moral de mejorar las capacidades físicas y cognitivas de la especie humana, y aplicar al hombre las nuevas tecnologías para que puedan eliminar los aspectos no deseados y no necesarios de la condición humana: el sufrimiento, la enfermedad, el envejecimiento e, incluso, la condición mortal”⁵⁴.

⁵² L. FERRY, *La revolución transhumanista. Cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas*, Alianza, Madrid 2017, 13.

⁵³ J. HUXLEY, *New bottles for a new wine*, Chatto & Windus, Londres 1958.

⁵⁴ N. BOSTROM, “History of transhumanist thought”: *J. Evol. Technol.* 14 (2005) 1-25.

En España, el debate sobre el transhumanismo comenzó alrededor de 2014-2016 con la publicación de varias obras procedentes de diferentes ámbitos⁵⁵. La Declaración Transhumanista de 2012 incluye, entre otros, los siguientes puntos:

“1. La humanidad se verá profundamente afectada por la ciencia y la tecnología en el futuro. Nos planteamos la posibilidad de ampliar (*'broadening'*) el potencial humano superando el envejecimiento, las lagunas cognitivas, el sufrimiento involuntario y nuestro aislamiento en el planeta Tierra...

8. Promovemos la libertad morfológica, el derecho a modificar y mejorar el cuerpo, su cognición, sus emociones. Esta libertad incluye el derecho a utilizar o no utilizar tecnologías para prolongar la vida, la preservación de sí mismo mediante la criogenización, las aplicaciones informáticas y cualquier otro medio, así como a poder elegir futuras modificaciones y mejoras”⁵⁶.

Según Dieguez⁵⁷, se pueden distinguir dos tipos de transhumanismo: el cultural y el tecnocientífico. El primero no busca tanto la transformación biotecnológica del ser humano cuanto que superar las diversas dicotomías (masculino/femenino, animal/humano, viviente/máquina, natural/artificial, etc.) existentes en la actualidad, para demostrar que la realidad no es más que una continuidad inspirada en una identidad asexual, del tipo del *'cyborg'*. Sin embargo, el transhumanismo tecnocientífico, que es el que más nos interesa bajo nuestro punto de vista, pretende aprovechar la combinación de nanotecnologías, biotecnologías, tecnologías de la información y las ciencias cognitivas y neurociencias para lograr una modificación profunda de la especie humana. Esta modificación nos permitirá tomar las riendas de nuestra propia evolución y liberarnos de lo que llaman *'lotería genética'*, las limitaciones que nos vienen impuestas por la selección natural ligada a la evolución, de tal modo que podamos elegir el genotipo y el fenotipo que deseemos y no el nos haya tocado en suerte. Recientemente se ha propuesto que las características de la naturaleza humana son productos contingentes de la evolución biológica y, por lo tanto, están sujetas a posibles nuevos cambios evolutivos⁵⁸, por lo que no parece existir ninguna razón para no cambiarlas por el propio ser humano en el caso de que fuera factible y deseable hacerlo.

⁵⁵ Entre ellas podemos mencionar las siguientes: D. BERMEJO, “Las aventuras del paradigma antrópico: Humanismo, posthumanismo y transhumanismo”, en D. BERMEJO (ed.), *Pensar después de Darwin. Ciencia, filosofía y teología en diálogo*, Sal Terrae – UPCO, Santander – Madrid 2014, 13-106; A. CORTINA y M. A. SERRA (eds.), *¿Humanos o posthumanos? Singularidad tecnológica y mejoramiento humano*, Fragmenta Editorial, Barcelona 2015; y *Humanidad infinita: Desafíos éticos de las tecnologías emergentes*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2016; A. DIEGUEZ, *Transhumanismo. La búsqueda tecnológica del mejoramiento humano*, Herder, Barcelona 2017.

⁵⁶ Citado en L. FERRY, *o.c.*, 38-39.

⁵⁷ Cf. A. DIEGUEZ, *o.c.*

⁵⁸ Cf. J. KLASIOS, “Evolutionizing human nature”: *New Ideas Physcol.* 40 (2016) 103-114; G. RAMSEY, “Human nature in a post-essentialist world”: *Philos. Sci.* 80 (2013) 983-993.

En este sentido, Savulesc⁵⁹ propuso hace años el llamado ‘principio de beneficencia creativa’ según el cual: “Si las parejas (o reproductores individuales) deciden tener un hijo, y la selección es posible, existe una razón moral significativa para elegir aquel de cuya vida se pueda esperar, en función de la información disponible más relevante, una vida mejor, o al menos no peor, de la que tendría cualquier otro”.

Para el transhumanismo, la naturaleza no es sagrada, por lo que se puede modificar y/o mejorar. De esta forma, propone cuatro rupturas con el humanismo clásico:

- a) El paso de lo terapéutico a lo mejorativo.
- b) El paso de lo sufrido pasivamente a lo controlado activamente (‘from chance to choice’).
- c) No existen derechos vinculados a la naturaleza humana.
- d) La mejora de la humanidad se refiere no solo a lo político o social sino, sobre todo, a nuestros datos biológicos internos.

En lo que respecta a estos últimos, el transhumanismo se basa en tres pilares fundamentales⁶⁰:

- a) La ‘superinteligencia’, es decir, la capacidad para superar a los mejores cerebros humanos en todos los campos mediante fármacos nootrópicos, técnicas cognitivas, herramientas informáticas, biosensores implantados, etc.
- b) La ‘superlongevidad’, es decir, el derecho a elegir cómo y cuando morir (o no morir), para hacer, aprender, experimentar, etc. al máximo.
- c) El ‘superbienestar’, es decir, la posibilidad de tener vidas más saludables con las tecnologías ya disponibles y las emergentes, entre las que señalan la edición genética, las cuales tendremos la obligación moral de aplicárnoslas para mejorar nuestras vidas y no quedar retrasados respecto a los demás.

El resultado de este proceso será el ser ‘posthumano’, con capacidades radicalmente diferentes y superiores a las que tiene el ser humano actual. El ‘transhumano’ sería solamente un paso intermedio entre lo humano y el humano futuro (‘Human 2’)

⁵⁹ J. SAVULESCU, “Procreative beneficence: why we should select the best children”: *Bioethics* 15 (2001) 413-426; y “In defense of procreative beneficence”: *J. Med. Ethics* 33 (2007) 284-288; J. SAVULESCU - G. KAHANE, “The moral obligation to create children with the best chance of the best life” *Bioethics* 23 (2009) 274-290. Un debate bioético sobre este principio puede verse en: E. BURGUETE, “Debate bioético sobre el principio de beneficencia procreativa”: *Observatorio de Bioética UCV*, (en línea), Valencia, 11 de febrero de 2016 (Consulta del 5 de febrero de 2019).

⁶⁰ Cf. M. A. SERRA, “¿Humanos o posthumanos? Retos sociales y antropológicos de mejoramiento humano”: *Cuad. Fund. Grifols i Lucas* 45 (2017) 12-32.

o posthumano⁶¹. Así, el *Homo sapiens* sería solo el pináculo actualmente visible de la evolución biológica en virtud del desarrollo de la conciencia. La esencia humana no tendría una configuración única, sino que sería un conjunto de características modificables y no definitivas o constantes. Entre las nuevas especies a que darían lugar las posibles modificaciones biotecnológicas, el transhumanismo propone los ‘bio-orgs’ (los actuales *sapiens* codificados proteínicamente), los ‘ciborgs’ (organismos cibernéticos), los ‘silorgs’ (fabricados de silicio, que no serían especies propiamente humanas, sin con un ADN artificial) y los ‘symborgs’ (organismos simbólicos, auto-conscientes y auto-reproductivos que habitarían en supercomputadores a modo de conciencias instaladas).

El carácter fantástico de estos planteamientos transhumanistas nos lleva a preguntarnos si no estaremos asumiendo riesgos insensatos al realizar las manipulaciones genéticas en las líneas germinales, ya que son transmisibles e irreversibles. ¿Estamos seguros de que el proyecto de mejorar la humanidad tendrá buenas consecuencias o nos llevará a posibles monstruosidades?

6. Algunas críticas a la mejora transhumanista⁶²

Dejando aparte los problemas filosóficos que el transhumanismo conlleva en lo referente a la identidad y a la libertad humana⁶³, esta corriente nos lleva a plantearnos profundamente una serie de interrogantes a los que no se puede dar una única respuesta tipo ‘todo o nada’. Las principales críticas que ha recibido el transhumanismo proceden de moralistas y teólogos más o menos tradicionales, algunas de las cuales han sido recogidas por Buchanan⁶⁴, según el cual las críticas más acerbas se refieren sobre todo a las consecuencias de la revolución biotecnológica: los que buscan la mejora biomédica en realidad desean alcanzar la perfección, deseo que es incompatible con apreciar en su justo valor aquello que se nos ha dado, con el sentido de gratitud por lo que tenemos.

6.1 Fukuyama: la sacralización de la naturaleza

Para el politólogo Francis Fukuyama⁶⁵, la manipulación de los seres vivos es un sacrilegio, puesto que la naturaleza es algo sagrado y su modificación es un monopolio de Dios. Por eso, considera que estas técnicas llevan a destruir los fundamentos natura-

⁶¹ Cf. A. CORTINA, “Transhumanismo y singularidad tecnológica. Superinteligencia, superlongevidad y superbienestar”, en A. CORTINA - M. A. SERRA (eds.), *Humanidad infinita: Desafíos éticos de las tecnologías emergentes*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2016, 47-85.

⁶² Para un estudio más detallado de estas críticas y las respuestas transhumanistas a ellas puede verse: L. FERRY, *o.c.*, 75-112.

⁶³ A este respecto puede verse: H. VELÁZQUEZ, “Transhumanismo, libertad e identidad humana”: *Thémata. Rev. Filos.* 41 (2009) 577-590.

⁶⁴ A. BUCHANAN - D. W. BROCA - N. DANIELS - D. WILKER, *Genética y justicia*, Cambridge University Press, Madrid 2002.

⁶⁵ Cf. F. FUKUYAMA, *El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica*, Ediciones B, Barcelona 2002.

les de la moral. Asimismo señala que de esta forma se abre una nueva vía a la eugenesia, aunque no será de tipo estatal sino libremente decidida, ni tampoco negativa sino más bien positiva o ‘mejorista’. Por otra parte, Fukuyama intenta resucitar la idea de Aristóteles y otros filósofos griegos según la cual los fines morales están inscritos en el orden natural del cosmos (‘domiciliados en la naturaleza’), al contrario de lo que piensan Kant y otros filósofos más modernos al defender que el hombre es un ser moral en su capacidad de trascendencia respecto a la naturaleza. De acuerdo con estos principios, la moral es un producto de la evolución que, al llegar al ser humano, le permite distinguir el bien del mal. De ahí que la naturaleza en buena y no hay que mejorarla, sino respetarla tal cual es llenos de gratitud hacia ella.

6.2 Sandel: la perfección en marcha

El filósofo estadounidense Michael Sandel es otro fuerte oponente al transhumanismo basándose en que esta corriente busca un perfeccionamiento de la especie humana con el que se ha pasado de una ética de la gratitud hacia lo que nos viene dado a una ética del dominio absoluto del mundo exterior y de uno mismo por el propio hombre. El deseo transhumanista de fabricar seres ‘transhumanos’ o ‘posthumanos’ nos ha llevado, según Sandel⁶⁶, a la destrucción de los tres valores morales fundamentales: la humildad, la inocencia y la solidaridad. La humildad, por el orgullo de controlarlo todo; la inocencia, por el aumento exponencial de la responsabilidad para elegir o no elegir los rasgos que consideremos más beneficiosos para nuestros hijos; la solidaridad, porque las nuevas biotecnologías crearán más desigualdad en la especie humana, pudiendo llegar a coexistir varias subespecies superiores e inferiores.

6.3 Habermas: prohibir el perfeccionamiento sin salir de lo terapéutico

Jünger Habermas⁶⁷ le da un enfoque distinto a su crítica: el perfeccionamiento que propone el transhumanismo va en contra de la libertad de los posibles perfeccionados ya que serán otros (normalmente los padres) quienes decidan por ellos, y no existe la seguridad de que el futuro adulto esté de acuerdo con lo decidido por otros. Mientras que otras decisiones que puedan tomar los padres en temas como la educación y otros semejantes pueden revertirse por los propios individuos, la modificación genética que hayan sufrido será irreversible. De aquí que deba mantenerse la diferencia entre lo puramente terapéutico y lo mejorativo propuesto por el transhumanismo.

Como es fácil comprender, todos estos argumentos son fuertemente rebatidos por los transhumanistas, considerando, por ejemplo, que la moral no tiene nada de natural y que los seres humanos nos enfrentamos a una serie de ‘situaciones’ en nuestra vida y no frente a ‘determinaciones’ que puedan anular nuestra libertad. La crítica de

⁶⁶ Cf. M. SANDEL, *Contra la perfección*, Marbot, Barcelona 2007.

⁶⁷ Cf. J. HABERMAS, *El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?*, Paidós, Barcelona 2009.

Sandel es admitida hasta cierto punto por Bostrom⁶⁸, pero advierte que será necesaria una mínima intervención del Estado para que toda la humanidad pueda aprovecharse de la mejora genética. En cuanto a Habermas, se le reprocha sobre todo que siga manteniendo el carácter de persona humana para los embriones, en contra de lo habitualmente considerado hoy día por la mayoría de los científicos.

7. A modo de conclusión: La necesidad de una regulación

De todo lo expuesto con anterioridad puede deducirse que ninguno de los argumentos expuestos por los que pretenden la prohibición de la edición genética llega a convencer a los partidarios de su continuidad, pero lo mismo ocurre en sentido contrario. Por una parte, los propios partidarios de la técnica consideran que mientras sigan existiendo los riesgos actuales habrá que poner un cierto freno a las experiencias, si bien proponen que podría ser hasta inmoral prohibirlas definitivamente. Por otra, uno de los argumentos que defienden quienes se presentan como contrarios es difícilmente rebatible: no se puede utilizar la edición genética para modificar el genoma de un ser humano por otro ser humano, ni incluso aunque esa modificación lleve consigo una cierta mejora, ya que tal modificación es irreversible y puede llegar a producir un cambio profundo que afecte a la propia identidad de la especie humana. Por eso, la palabra regulación se hace cada vez más necesaria en estos momentos tan importantes que está viviendo la ciencia y, con ella, toda la humanidad:

“Tendremos que esforzarnos... por forzar unos límites, que deberán ser, en la medida de lo posible, inteligentes y ajustados, evitar la lógica insostenible del «todo o nada». Sin embargo, en este caso... regular será más difícil que en cualquier otro ámbito, incluyendo el de la bioética «clásica». Porque las tecnologías nuevas tienen dos características que les permiten sustraerse muy fácilmente a los procesos democráticos ordinarios: se desarrollan a una velocidad desenfrenada, podríamos decir que exponencial, y son extraordinariamente difíciles de comprender, y más todavía de controlar...”⁶⁹.

Se puede suponer que esta regulación tampoco parecerá adecuada para ambas corrientes, ya que los defensores del transhumanismo la considerarán como una vuelta a los viejos sistemas represivos, mientras que a los que pretenden contener el movimiento les parecerá demasiado ‘laxista’. Sin embargo, creemos que la regulación es la única salida posible en una sociedad cada vez más globalizada y, al menos teóricamente, cada vez más democrática. No obstante, estas dos características pueden suponer un inconveniente a la hora de lograr tal regulación.

⁶⁸ Cf. N. BOSTROM, “Human Genetic Enhancements: A Transhumanist Perspective”: *J. Vaue Inq.* 37 (2003) 493-506.

⁶⁹ L. FERRY, *o.c.*, 27.

Por una parte, la globalización a nivel tecnológico es incontrolable en el estado actual de un mundo que parece no tener un objetivo definido: para muchos, no sabemos donde vamos ni por qué lo hacemos. Lo que sí parece cierto es que lo que se ha globalizado es el espíritu competitivo a todos los niveles: vivimos con la obligación absoluta de innovar o morir, sin que lo importante sean las causas finales sino las causas eficientes. Ya no se trata de dominar la naturaleza para ser más libres y más felices, sino de controlar por controlar, de dominar por dominar.

Por otra parte, nuestras actuales formas de democracia aspiran cada vez más a lograr una mayor autonomía, entendida en el sentido de que cada cual se dé su propia ley, puesto que la verdadera libertad no es más que la obediencia a una ley que nos hayamos dado nosotros mismos. De esta forma, aunque la modificación del genoma humano se prohíba en ciertos sitios, siempre encontraremos otro lugar, otro país con menos escrúpulos donde poder llevarla a cabo.

De aquí se muchos investigadores estén pidiendo una legislación política a nivel internacional, que sea fruto de intensos debates en que no predominen las convicciones personales sino el esfuerzo por llegar a un pensamiento abierto al punto de vista de los demás. Sería necesaria una regulación política apoyada en un principio supremo: plantear unos límites sí, pero no prohibir sin dar argumentos. Para que un sentimiento se convierta en ley, habrá que exponer razonamientos argumentados que puedan ser válidos no solo para quien los expone sino para los demás, incluso para los que piensan de otra manera. ¿Será posible lograrlo? Es mucho lo que nos jugamos en ello. Sea como sea, lo importante es luchar para recuperar el control sobre la marcha de una investigación que se nos está escapando cada día más y esto hay que hacerlo al nivel más alto posible.

“JOVEN, A TI TE DIGO: ¡LEVÁNTATE!”(Lc 7,14)

ICONOS BÍBLICOS DE LOS JÓVENES

EN LA VIDA CONSAGRADA

Ianire Angulo Ordorika

Sumario: El último Sínodo de los obispos ha devuelto a la juventud el protagonismo que no siempre ha tenido en el seno de la Iglesia. Del mismo modo, tampoco se ha prestado demasiada atención a los miembros más jóvenes de los Institutos de Vida Consagrada. Las circunstancias espirituales y existenciales de quienes viven sus primeros años en esta vocación cristiana no siempre se han tenido en demasiada consideración. Este artículo pretende iluminar esta etapa vocacional a través de personajes bíblicos del Nuevo Testamento que son calificados como jóvenes.

Summary: The most recent Synod of Bishops has given young people the importance they not always had in the Church. Likewise, the Institutes of Consecrated Life have not always paid due attention to their younger members either. The particular spiritual and existential conditions of those living their first years in this specific Christian way of life have not always been taken into account. This paper seeks to shed light on this vocational phase by means of Biblical characters in the New Testament who are portrayed as young.

Palabras clave: vida consagrada, votos temporales, formación, Nuevo Testamento, jóvenes.

Key words: consecrated life, temporary vows, formation, New Testament, young people.

Fecha de recepción: 8 de abril de 2019

Fecha de aceptación y versión final: 15 de mayo de 2019

Según la Real Academia de la Lengua *gerontocracia* es el “gobierno o dominio ejercido por los ancianos”¹. No creo que desvariemos demasiado al plantear que la Iglesia y las comunidades que la configuran son, en su mayoría, gerontocracias. Aun así, el último Sínodo giró en torno a los jóvenes. Un grupo nutrido de obispos y colaboradores se reunieron con la intención de acercarse a las búsquedas, las inquietudes y las dificultades de un sector de la población a la que la Iglesia no siempre presta demasiada atención. Así se afirma en el número siete del documento final:

“Los jóvenes están llamados continuamente a tomar decisiones que orientan su existencia; expresan el deseo de ser escuchados, reconocidos y

¹ Cf. <https://dle.rae.es/?id=J9QYL6Q> (última consulta: 8 de abril 2019).

acompañados. Muchos sienten que su voz no es considerada interesante ni útil en el contexto social y eclesial².

Las Congregaciones e Institutos de Vida Consagrada no suelen ser una excepción. En su seno también prevalece la voz de sus miembros más veteranos. A la dificultad que implica la reducción del número de jóvenes que conforman estas instituciones, se le suman las características propias de la formación inicial, bajo cuyo régimen se encuentran muchos de ellos. En las líneas de este artículo pretendemos reconocer personajes bíblicos que iluminen la situación existencial de quienes tienen votos o compromisos temporales en estas Congregaciones. De la mano de algunos jóvenes neotestamentarios, buscamos encontrar claves que capaciten para vivir evangélicamente a quienes viven la etapa de juniorado.

1. Juventud en la Escritura... o cómo no ser nadie sin morir en el intento

Obviar la distancia cultural y temporal que nos separa del mundo bíblico es siempre un craso error que conviene evitar. Nuestra sociedad y la Escritura transitan por sendas paralelas en el modo en que se considera a los jóvenes. Con todo, las instituciones de Vida Consagrada mantienen una situación intermedia que convierte en peculiar la forma en que se perciben a sus miembros con menos edad.

1.1 Juventud en la Biblia... y juventud en la Vida Consagrada

Dolores Aleixandre ya auguró hace muchos años que El Corte Inglés se estaba perdiendo un gran número de clientes potenciales al no contar con una planta dedicada a la tercera edad³. Eso sí, también alertaba de que se trataba de una estrategia de mercado, pues mientras aumentaba el número de clientes potenciales para comprar en ese departamento, muy pocas personas querían ser vistas entre sus compradores. Vivimos en un contexto social en el que nadie quiere ser mayor. La ancianidad se desprecia en favor de una juventud que se busca extender *in aeternum*.

La batalla social contra las canas y las arrugas se ha ampliado a cualquier mella que la edad pueda hacer en la persona. Este pánico generalizado a cumplir años se alía con las circunstancias sociales que han llevado a prolongar en el tiempo la adquisición

² Cf. <http://www.synod2018.va/content/synod2018/es/documentos/documento-final-del-sinodo-de-los-obispos-sobre-los-jovenes.html> (última consulta: 8 de abril 2019). Para consultar la reciente Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html (última consulta: 8 de abril 2019).

³ Así lo expresaba en el discurso que proclamó ante su jubilación en la Universidad Pontificia Comillas. Accesible en internet: <http://www.redescristianas.net/el-valor-de-la-excelencia-dolores-aleixandre/> (última consulta 8 de abril 2019). En estos tiempos sobreabunda la literatura que pretende servir de ayuda para abordar esta etapa final de la vida de modo creyente. Sirvan de ejemplo, D. ALEIXANDRE, *Las puertas de la tarde. Envejecer con esplendor*, Sal Terrae, Santander 2007; J. GARRIDO, *Hacerse mayor y ser cristiano. Sabiduría*, Verbo Divino, Estella 2016.

de compromisos vitales, tales como el matrimonio o la paternidad – maternidad. Así, expresiones como “*los cuarenta son los nuevos treinta*” sirven para ilustrar este retraso generalizado de actividades que eran propias no hace tanto tiempo de una edad anterior a aquella con la que ahora se abordan.

Nadie se libra de esta pandemia, ni siquiera la Vida Consagrada⁴. Las llamadas “CONFER Joven” de las distintas diócesis albergan en su seno a personas a las que ningún banco ofrecería una hipoteca joven. Las reticencias para jubilarse se adornan bajo capa de celo apostólico. Así, abandonar ciertas actividades para rendirse a las más propias de la edad avanzada se interpreta como una traición a la misión pastoral. El descenso de vocaciones hace que escaseen la variedad de edades dentro de las comunidades, de modo que la etiqueta de “joven de la casa” queda en manos de personas bien afincadas en la cincuentena, si no es en una década mayor.

A la dificultad que todo ser humano tiene para acoger la fragilidad que los años hacen patentes, se le unen las peculiaridades de la subcultura que constituye esta vocación en la Iglesia⁵. El voto de castidad y la consecuente falta de descendencia convierten en más compleja la toma de conciencia de la propia edad. No existen hijos o nietos que nos tomen la medida de nuestros años con objetividad y desde fuera. Por otra parte, la tendencia de los consagrados a vivir volcados hacia la actividad convierte en aún más dramático cualquier destello de jubilación laboral. El destino a comunidades asistenciales es interpretado por muchas personas como un “castigo” o una “retirada forzosa”, pues nunca se es lo suficientemente mayor para formar parte de estas. A la hora de aceptar los años y la nueva situación existencial que viene con ellos, no ayuda tampoco el modo en que se aplaude institucionalmente el empeño por llevar adelante tareas que no son propias de la edad.

Quien suscribe tiene serias dudas de que en los Institutos de Vida Consagrada estemos invirtiendo el tiempo y el esfuerzo necesario para vivenciar de modo creyente la etapa final de nuestra existencia. Con frecuencia, y a pesar de haber vivido años entregando la vida con pasión en la tarea pastoral, nos resistimos con uñas y dientes cuando lo que se nos pide es ofrecerla del modo más habitual, que no es otro que aquel que marca la naturaleza. Lo normal es que nos resulte mucho más fácil hacer que dejar hacer, decidir que consentir con aquello que nos viene dado. Se requiere mucha sabiduría humana y creyente para vivir la ancianidad desde la confianza de estar en las Buenas Manos de Dios, desde la esperanza de saber que la muerte no tiene la última palabra y desde el amor que da sentido al sufrimiento y lo convierte en fructuoso. Ojalá esta sea la experiencia de quienes aún no estamos en ese momento vital y ahora solo lo oteamos desde la distancia.

⁴ Aunque pueda parecer una broma dada la media de edad habitual en los Institutos de Vida Consagrada, el responsable de una casa de espiritualidad confesaba que los únicos Ejercicios Espirituales en los que siempre tenían plazas libres eran aquellos dirigidos a personas de la tercera edad. Como esos clientes ficticios de El Corte Inglés que imaginaba Dolores Aleixandre, tampoco los ejercitantes querían verse rezando entre personas curtidas en años.

⁵ Con el término “subcultura” me refiero a una cultura minoritaria, no inferior. Llamamos *cultura* a “aquella parte o dimensión de la experiencia acumulada de un grupo humano que se origina en su interacción creativa con el entorno vital y es compartida por todos sus miembros”. Se trata de la definición de Berger y Luckmann citada y considerada por Esher Miquel en, E. MIQUEL PERICÁS, *Jesús y los espíritus. Aproximación antropológica a la práctica exorcista de Jesús* (BEBm 13), Ediciones Sígueme, Salamanca 2009, 29-33.

En cambio, esta mentalidad en la que estamos insertos es todo lo contrario a lo que rezuman los textos bíblicos. El contexto cultural donde nace la experiencia creyente de Israel y la Escritura valora a las personas mayores del mismo modo que aún hoy se hace en otras coordenadas geográficas⁶. Para el mundo de la Biblia la ancianidad es sinónimo de sabiduría. Sirvan de ejemplo estas afirmaciones:

“¿No es cosa de ancianos la sabiduría, la perspicacia asunto de viejos?” (Job 12,12).

“Las canas son corona de gloria que se obtiene en el camino de la justicia” (Prov 16,31).

Tal y como evidencian estos versículos, los años se perciben como el camino que hay que recorrer para alcanzar la sabiduría. En la Escritura la sabiduría no se corresponde con la adquisición de conocimientos, sino que es el arte de saborear la existencia, de acertar con lo esencial y dirigirse según el sueño que Dios tiene para cada uno. Las canas y arrugas no son, por tanto, algo a esconder o evitar, sino la prueba más evidente de que se ha hecho experiencia tanto de la vida como de Dios en ella.

Detrás de esta percepción de la ancianidad se esconde la certeza de que conocer los entresijos de la realidad y saborear Quién es ese Dios que nos salva y nos convierte en su propiedad personal es cuestión de tiempo. No se niega la posibilidad divina de saltarse los procesos y los ritmos naturales, pues Él puede mostrar su infinita sabiduría a cualquiera, pero la vivencia creyente de Israel es que el Señor suele respetar hasta el extremo los tiempos humanos. La experiencia adquirida a lo largo de los años suele ser lo que va enseñando al ser humano Quién es Él y quiénes somos nosotros respecto a Él.

Desde estas claves culturales y religiosas, ser joven en la Biblia es carecer de la autoridad moral que otorgan los años. Por eso, cuando no se tiene la edad suficiente para ser reconocido socialmente como alguien con una palabra válida y autorizada, se requiere justificar la osadía de hablar en público. Para ello se afirma que está sostenida sobre una peculiar acción de Dios que capacita para ello. Así lo hace Elihú en el libro de Job:

“Soy un hombre joven, vosotros, ancianos; por eso evité, intimidado, decir todo lo que sé. Pensaba: “Que hable la edad, que enseñen sabiduría los ancianos”. Pero hay un espíritu en el hombre, el soplo de Shaddai, que lo hace inteligente” (Job 32,6b-8).

Lo mismo sucede con Jeremías en su vocación. Los relatos vocacionales, más que testimonios creyentes por parte de los profetas, son, en realidad, el recurso con el que se pretende legitimar el actuar profético frente a los demás⁷. La pega principal que Jeremías alega en contra de aceptar la llamada divina resulta ser precisamente su juventud.

⁶ Entre comunidades de África o Asia, la valoración social que tienen los ancianos es muy semejante a la que se descubre en la Biblia.

⁷ Según parece el origen de los relatos vocacionales se encuentra en contextos conflictivos. Cf. P. BOVATI, “*Così parla il Signore*”. *Studi sul profetismo biblico*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 2008, 81-83.

“Yo respondí: “¡Ah, Señor YHWH! Mira que no sé expresarme, que soy un muchacho”. Pero YHWH me dijo: “No digas que eres un muchacho, pues irás donde yo te envíe y dirás todo lo que te mande” (Jr 1,6-7).

Jeremías recurre a la condición de *muchacho* (נַעַר) para justificar su incapacidad para llevar adelante la misión profética. El término hebreo remite no solo a la corta edad, sino también a la dependencia de alguien y a la falta de autoridad propia⁸. Esto explica que la réplica de YHWH apunte a que será Él quien le envíe para ir y decir su Palabra. Es el Señor el que le concede el peso social del que está privado por edad. De este modo se expresa una verdad esencial del profetismo: lo que otorga autoridad al profeta ante el pueblo es el hecho de que sus palabras no sean suyas sino de Dios (cf. Dt 18,18-20)⁹. Una vez más se confirma así que es una especial asistencia del Señor lo que justifica que alguien de poca edad pueda dirigir una palabra autorizada al pueblo.

La ancianidad en la Biblia es motivo de respeto porque se supone una palabra de peso existencial. Aunque en la práctica sepamos que no siempre la vejez y la sabiduría caminan de la mano, lo más normal es que, junto a la experiencia que otorgan los años, se vaya adquiriendo también una mirada más honda a la existencia. Paradójicamente, en la Vida Consagrada mientras, por un lado, se nos contagia el empeño de nuestra sociedad por no traspasar nunca la barrera de la tercera edad, por otro resulta difícil que se reconozca una palabra autorizada a sus miembros más jóvenes. En estas instituciones, junto al empeño por demorar la jubilación al máximo también se dificulta el paso a las nuevas generaciones para asumir ciertas responsabilidades.

Todo esto sucede mientras, por motivos sociológicos, quienes se encuentran en la etapa de formación inicial en las Congregaciones tienen más edad de la que se tenía hace unas décadas al ingresar en la Vida consagrada. No es extraño que se produzca cierto “cortocircuito” interior entre la experiencia de autonomía y de “mayoría de edad” que se ha vivido antes de incorporarse en un Instituto y el modo en que se viven comunitariamente como “menores de edad”. Quizá en demasiadas ocasiones nos tenemos que decir dentro de esta vocación las mismas palabras con las que el Papa Francisco clausuraba la última Jornada Mundial de la Juventud¹⁰. Hemos de decirnos a modo de paráfrasis: “Vosotros, religiosos y religiosas de votos temporales, no sois el futuro, sois el ahora de Dios de nuestras Congregaciones”.

Algunos personajes que el Nuevo Testamento (NT) califica como *jóvenes* pueden iluminar este momento vital al que se ven abocados quienes, encontrándose en etapas de formación inicial, viven como “jóvenes” en nuestros Institutos sin que necesariamente esa juventud corresponda a su edad cronológica.

⁸ Para esta referencia a la juventud de Jeremías, P. BOVATI, *o.c.*, 60-62. Sobre el término hebreo, H.F. FUSH, “r[;n”, en G.J. BOTTERWECK – H. RINGGREN – H.J. FABRY (ed.), *Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament*, vol. V, Kohlhammer, Stuttgart 1986, 507-518.

⁹ Sobre la relevancia de esta legislación deuteronomica para comprender el profetismo de Israel, F. GARCÍA LÓPEZ, “Un profeta como Moisés. Estudio crítico de Dt 18,9-22”, en N. FERNÁNDEZ MARCOS – J. TREBOLLE BARRENA – J. FERNÁNDEZ VALLINA (ed.), *Simpósio Bíblico Español (Salamanca 1982)*, Universidad Complutense, Madrid 1984, 289-308; P. BOVATI, *o.c.*, 17-35.

¹⁰ Cf. http://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2019/documents/papa-francesco_20190127_omelia-gmg-panama.html (última consulta: 8 abril 2019).

1.2 Rastreado la juventud en el Nuevo Testamento: νεανίσκος – παιδάριον

En nuestro imaginario colectivo hay una serie de personajes bíblicos que consideramos jóvenes de manera casi natural. Es lo que nos sucede con frecuencia ante Juan, Samuel o la misma María. Pero estos, ni son descritos siempre de modo explícito como jóvenes, ni los testimonios bíblicos se restringen a ese momento de sus vidas. Aunque Samuel es llamado cuando es joven y “aún no conocía a YHWH” (cf. 1Sam 3,7), la Escritura nos seguirá hablando de él en otros momentos de su existencia. Sirva este ejemplo para explicar el motivo por el que hemos preferido rastrear términos griegos que explicitan la juventud y quedarnos con aquellos actores bíblicos que solo se hacen presentes en esta etapa vital.

Nuestra opción a la hora de determinar qué iconos bíblicos vamos a presentar en este artículo ha sido indagar a quiénes se les aplican ciertos términos griegos que aluden a la juventud de manera explícita en el NT. Algunos de los sustantivos con los que se denomina a las personas con menos edad son παιδίον, κοράσιον o παρθένος. Con todo, nos hemos decantado por prestar atención a dos sustantivos que, aunque siempre aparecen en masculino, apuntan a unos personajes que nos pueden servir como iconos evangélicos para hablar de la juventud en esta vocación cristiana específica: νεανίσκος y παιδάριον.

El primer vocablo, νεανίσκος, aparece en una ocasión en Mateo y en Lucas y dos en Marcos, mientras que παιδάριον solo se utiliza en Juan en todo el NT. Así, seguir la ruta que nos ofrecen estos dos sustantivos griegos nos permite, además, hacer una cata en cada uno de los evangelios para saborear las invitaciones que cada uno de ellos nos ofrece. Estos pasajes nos permitirán ilustrar la condición de “jóvenes”, por momento formativo y no tanto por edad, en los Institutos de Vida Consagrada.

2. “¿Qué más me falta?” (Mt 19,20): Buscando lo importante

En los tres sinópticos se nos presenta a este personaje cuestionándole a Jesús por aquello que le falta. Con todo, y a pesar de que le denominemos siempre “el joven rico”, solo Mateo lo califica así. Ni Marcos ni Lucas hacen ninguna referencia a su juventud.

“En esto se le acercó uno y le dijo: “Maestro, ¿qué he de hacer de bueno para conseguir vida eterna?” Él le dijo: “¿Por qué me preguntas acerca de lo bueno? Uno solo es el Bueno. Mas si quieres entrar en la vida, guarda los mandamientos” “¿Cuáles?” – le dice él. Y Jesús dijo: “No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no levantarás falso testimonio, honra a tu padre y a tu madre, y amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Le dice el joven (νεανίσκος): “Todo esto lo he guardado; ¿qué más me falta?” Jesús le dijo: “Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás un tesoro en los cielos; luego sígueme”. Al oír estas palabras, el joven (νεανίσκος) se marchó entristecido, porque tenía muchos bienes” (Mt 19,16-22).

Como vemos, en dos ocasiones el evangelista habla del protagonista como *joven* (νεανίσκος). El pasaje es conocido, pero no siempre resaltamos lo más relevante e iluminador para los jóvenes consagrados.

2.1 Una actitud básica: en búsqueda

Lo más normal es que nos quedemos con el final de la historia, con la reacción del joven ante la propuesta de Jesús. En realidad, esto muestra la habitual tendencia a que cualquier aspecto negativo de una persona sea capaz de oscurecer todas o muchas de sus virtudes. Aunque estas sean muchas y brillantes, un vicio o un pecado hacen que volquemos sobre todas ellas un halo de sombra. No es raro que seamos nosotros mismos lo peores jueces sobre nuestras propias causas, lo que explica que recordemos con mucha más vehemencia un error que decenas de aciertos o una decisión fallida frente a otras muchas acertadas. Esta predisposición se convierte también en el prisma desde el que recordamos a este personaje anónimo, al que hemos convertido en el paradigma de la negativa a la voluntad divina.

Con todo, igual conviene reivindicar a este joven. Su respuesta al final del relato no debería ocultar una actitud existencial importante de la que hace alarde en el texto bíblico y que se convierte en motor que le impulsa. Estamos ante alguien con inquietud, que vive en actitud de búsqueda, que no se queda conforme con lo que tiene, sino que ansía más. Él rompe las barreras sociales y se lanza a preguntar al Maestro. Una persona inquieta que no se queda satisfecha con lo alcanzado, lo sabido ni lo que ha vivido hasta entonces.

Sabemos el motivo de su negativa a la invitación de Jesús. El peso de sus bienes se convierte en asfixiante y le incapacita para caminar con agilidad tras las huellas del Galileo. Pero, del mismo modo, también conocemos cómo se aleja de ahí. Su marcha está teñida por la tristeza. A veces no se es tan consciente como este personaje de las ataduras que incapacitan para avanzar. Nombrar con honestidad los “pesos” que no permiten caminar es un gesto de autenticidad que capacita a quien lo hace para dar los siguientes pasos. Liberarse de lo que asfixia vitalmente solo es posible cuando se tiene ubicado.

No solo quienes se encuentran en formación inicial en la Vida Consagrada, sino todos sus miembros podemos aprender de este joven anónimo a reconocer todo aquello que nos ata “por dentro”. Se trata de ataduras internas porque, por muy negativas y difíciles que sean las circunstancias en las que nos veamos imbuidos, aquello que realmente nos limita es nuestro modo de situarnos ante ellas. Resulta fundamental evitar tirar “balones fuera”, buscando culpables que nos declaren inocentes a nosotros, y nombrar las heridas personales en las que meten el dedo bien la situación o bien quienes nos rodean. Esta es tarea siempre pendiente para todos, pero se convierte en urgente para quienes dan sus primeros pasos en esta vocación.

Este joven nos impulsa a buscar, a mantener siempre viva la inquietud y el deseo de ser más fiel a la llamada, de preguntar y de acoger respuestas, aunque estas nos descloquen, nos inquieten o nos rompan los propios esquemas. Tal actitud tendría que

ser cuidada, alentada y mantenida por quienes comienzan su andadura en la Vida Consagrada, pero constituye un reto permanente para cualquiera que intente seguir a Jesús.

Constatar las propias ataduras, que mantienen las alas plegadas e incapacitan para alzar el vuelo, y no dar un sí a la primera como hace este personaje bíblico ¿es suficiente para acallar el potencial que supone una actitud de búsqueda como la suya? Creemos que no, por eso nos aventuramos a imaginar un final distinto para este joven.

2.2 ¿Y si imaginamos un final abierto?

Solemos dar por zanjada la historia del joven rico, como si ese “no” a la propuesta de Jesús hubiera concluido de modo definitivo su relación con el Maestro. En el relato evangélico no se vuelve a hacer referencia a él, pero esto no implica necesariamente que su vida quedara determinada por ese miedo que le paralizó una vez y le impidió lanzarse a acoger la invitación del Galileo.

Fue el filósofo Ortega y Gasset quién afirmó que el ser humano es siempre un gerundio y nunca un participio¹¹. Somos proceso. Nunca estamos acabados del todo, sino en camino. Ni siquiera las negativas a las llamadas de Dios castran nuestra capacidad de crecimiento, pues no nos definen ni nos terminan. Los “noes” que damos al Señor no le impiden que Él siga soñando nuestra existencia de modos siempre nuevos. Es lo que expresará a través del profeta Jeremías:

“El cacharro que estaba haciendo se estropeó como barro en manos del alfarero, y este volvió a empezar, transformándolo en otro cacharro diferente, como mejor le pareció al alfarero. Entonces me dirigió YHWH la palabra en estos términos: “¿No puedo hacer yo con vosotros, Casa de Israel, lo mismo que este alfarero? –oráculo de YHWH-. Lo mismo que el barro en la mano del alfarero, así sois vosotros en mi mano, Casa de Israel” (Jr 18,4-6).

Nuestra libertad es muy capaz de obstaculizar el paso de Dios por nuestra existencia. Del mismo modo que el alfarero va adaptando su proyecto a las posibilidades que la materia prima le ofrece, también el Señor abre una ventana cuando nosotros le cerramos la puerta.

La actitud de búsqueda que muestra el joven de este pasaje nos hace sospechar que no se quedaría tranquilo con su negativa y la tristeza que supuso. La inquietud que el mismo Dios introduce en nuestro corazón no se aplaca con facilidad, sino que nos pone siempre en movimiento, incluso cuando este impulso nos dirige hacia lo incierto, lo que nos incomoda o rompe con nuestras expectativas. Por eso, quizá no sea demasiada “ciencia ficción bíblica” pensar que el mismo Jesús le estuviera dedicando una parábola también en el evangelio de Mateo:

¹¹ “Esto muestra que el modo de ser de la vida ni siquiera como simple existencia es *ser ya*, puesto que lo único que nos es dado y que *hay* cuando hay vida humana es tener que hacérsela, cada cual la suya. La vida es un gerundio y no un participio: un *faciendum* y no un *factum*. La vida es quehacer. La vida, en efecto, da mucho que hacer”. J. ORTEGA Y GASSET, *Obras Completas*, vol. VI, Revista de Occidente, Madrid 1964, 32-33.

“Pero ¿qué os parece? Un hombre tenía dos hijos. Llegándose al primero, le dijo: “Hijo, vete hoy a trabajar en la viña”. Y él respondió: “No quiero”, pero después se arrepintió y fue. Llegándose al segundo, le dijo lo mismo. Y él respondió: “Voy, Señor”, y no fue” (Mt 21,28-30).

Podemos permitirnos soñar que, como el hijo de la parábola, también el joven rico reaccionó tras volver a su casa entristecido. El “no quiero” primero, que brotó del peso de sus riquezas, pudo transformarse en un “voy Señor” posterior. La actitud de búsqueda es capaz de crear estos milagros. Con todo, no podemos apoyarnos solo en nosotros mismos y en ese “motor interno” que es la inquietud del corazón. Necesitamos de personas que, con honestidad, nos confronten y nos ayuden a mantenernos en esa tensión de querer ser cada vez más fieles a nosotros mismos y a lo que Dios sueña para nuestra existencia.

Quien suscribe está profundamente convencida de que no podemos seguir a Jesús sin la ayuda de un buen acompañamiento. Durante el noviciado este aspecto está mucho más cuidado y se convierte en un elemento fundamental de esta etapa de formación que la Institución propone, cuida y protege. No siempre sucede lo mismo tras los primeros votos. En el juniorado lo normal es que exista un o una responsable que la Congregación nombra, pero que no suele tener capacidad material para acompañar el proceso humano y creyente de todas las personas que se encuentran en ese momento formativo. Esto supone que, en la mayoría de los casos, la búsqueda de alguien que acompañe la propia existencia suele depender directamente de la persona afectada y, puesto que esta tarea resulta más complicada de lo que cabría suponer, no es difícil que se claudique y se abandonen a la idea, tentadora pero mentirosa, de que “ya no hace falta”.

Paradójicamente, en la Vida Consagrada se habla mucho del acompañamiento en la misión. Nos sentimos impulsados y urgidos a caminar junto a quienes se pone a nuestro cargo. Pero, por desgracia, no siempre tenemos tan claro que nadie puede emprender esta tarea con otras personas si no está siendo acompañado. Tomarnos en serio la propia vida y buscar quién puede confrontarnos en nuestro camino creyente es una responsabilidad de la que nadie está exento y que, a su vez, se convierte en urgente cuando se trata de los primeros años en esta vocación cristiana.

El joven rico nos anima a alentar la actitud de búsqueda, a no dar por perdido ninguna de nuestras negativas y a confrontarnos con alguien que nos ayude. Veamos a qué nos invita uno de los jóvenes que aparece en el cuarto evangelio.

3. “¿Qué es esto para tantos?” (Jn 6,9): Encontrando el propio lugar en la misión

La multiplicación de los panes es un pasaje que aparece en los cuatro evangelios. Marcos incluso ofrece dos versiones de este milagro (Mc 6,30-44; 8,1-10). Con todo, Juan es el único que presenta este signo mediado por un joven. De hecho, es la única vez en todo el NT que se utiliza el término griego παιδάριον. El texto dice así:

“Le dice uno de sus discípulos, Andrés, el hermano de Simón Pedro: “Aquí hay un muchacho (παιδάριον) que tiene cinco panes de cebada y dos pe-

ces; pero ¿qué es eso para tantos?” Dijo Jesús: “Haced que se recueste la gente”. Había en el lugar mucha hierba. Se recostaron, pues, los hombres en número de unos cinco mil. Tomó entonces Jesús los panes y después de dar gracias, los repartió entre los que estaban recostados y lo mismo los peces, todo lo que quisieron” (Jn 6,8-11).

Veamos qué es lo que este personaje nos puede proponer.

3.1 En el anonimato de la muchedumbre y la necesidad...

Tras las decisiones formativas que toma una institución se hace patente cómo se percibe la propia vocación. En la Vida Consagrada masculina, especialmente la clerical, los primeros años de formación de sus miembros están determinados por los estudios teológicos. A ellos se dedica la mayoría del tiempo y de los esfuerzos. Esto no es, por desgracia, lo más habitual en el caso de los Institutos femeninos. Lo normal es que, después del noviciado, las junioras se vean abocadas a combinar sus estudios con el trabajo en las propias obras y diversas actividades pastorales. No pretendemos en este artículo cuestionar esta práctica, pero sí animarnos a explicitar qué valores y prioridades vocacionales se evidencian en este dato.

Así, uno de los primeros retos, que la mayoría de las religiosas de votos temporales han de abordar al salir del noviciado, es combinar de manera medianamente armónica el conjunto de actividades de las que se les responsabiliza y, además, proteger los tiempos necesarios para seguir arraigándose en el Único que da sentido a esta vocación. En medio de esta situación, no es extraño que suceda como al joven de este pasaje joánico, que se encuentra aturdido entre las necesidades desbordantes de una muchedumbre hambrienta y las fuerzas limitadas de quien tiene poco que ofrecer. Cierto “síndrome del superhéroe”, que provoca sentirse responsable directo de salvar a todo aquel que está cerca, se puede aliar con la constante tentación del activismo que tanto ronda a la Vida Consagrada. Esta mezcla explosiva convierte en muy difícil asumir que solo se cuenta con cinco panes y dos peces.

Poco a poco se va haciendo experiencia de que nuestro ámbito de influencia es mucho más reducido de lo que cabía pensar y, sobre todo, de lo que se desea. Aunque desde un punto de vista teórico se tenga sabido y dominado, no es fácil aceptar que no podemos transformar la realidad, que nuestra acción es muy limitada y que no podemos cambiar a los demás. Con el tiempo, tropezando con la realidad y su dureza, antes o después nos encontraremos con algún fracaso pastoral que será necesario acoger.

En la misión, no solo se hace necesario encajar los envites de la realidad y refrenar la megalomanía del deseo, sino también aprender a integrarse en unas acciones que ya están en marcha. Durante los primeros años de consagración, los juniore se incorporan en unas prácticas pastorales que no son “suyas”, pues resultan heredadas y ya están organizadas. Así, no siempre coinciden las formas ni los criterios que han de asumir a la hora de llevar adelante la tarea evangelizadora con los que ellos elegirían.

A esto se le puede añadir que la inercia tiende a acallar cualquier voz que se alce para cuestionar el modo, los destinatarios o las acciones pastorales en las que participan

y que se llevan tiempo impulsando desde la institución. No es difícil que, ante cualquier propuesta o duda de los miembros más jóvenes de las Congregaciones, estos escuchen preguntas como la que recibió el joven del evangelio y se cuestione aquello que se está dispuesto a ofrecer: “¿Qué es eso para tantos?”, o mejor: “¿crees que eso no está ya pensado? ¿No te das cuenta que esto siempre se ha hecho así?”.

En el tema de la misión se abren varios retos durante las primeras andaduras de Vida Consagrada. El joven de este texto evangélico anima a atreverse, a hacer lo que esté en nuestra mano aun corriendo el riesgo de fracasar. Es posible que realmente los panes y los peces que se tienen en nuestro poder no sirvan para alimentar a tantos. No es difícil que las voces que interrogan tengan razón y que nuestras capacidades resulten insuficientes para dar respuesta a tanta necesidad, pero es lo único que se puede ofrecer por nuestra parte. Aceptar con paz la realidad, con sus límites y sus ambigüedades, no implica limitar nuestro vuelo. Al revés, cuando se acoge nuestra verdad y ponemos en juego cuanto somos y tenemos en favor del Reino, Jesús puede hacer su milagro.

3.2...poner lo propio en manos de Jesús

Encontrar el lugar propio dentro de la pastoral institucional no es algo que resulte automático ni sencillo. No basta con llevar adelante con solvencia la tarea que se pide desde la Congregación. Es necesario descubrir cuál es el ámbito en el que se puede desenvolver nuestra mejor versión dentro de los amplios márgenes que determina el carácter del Instituto. Entre estos límites que marcan la misión y el carisma, existe un espacio suficiente de movimiento en el que cada miembro ha de situarse. Además de estas fronteras que ofrece la institución, la búsqueda de este espacio propio encuadra también entre las necesidades externas y las expectativas personales, entre nuestros deseos y la cruda realidad. Esto supone, en realidad, el complicado aprendizaje existencial de algo que tenemos muy claro a nivel teórico: Lo importante en la pastoral no consiste en hacer, sino en darse.

Aún a riesgo de que parezca una perogrullada, nadie puede dar nada que no se haya tenido previamente. Para darse y entregar la vida, es necesario haberla tomado primero entre las manos. Sin esta condición previa es fácil que, de modo inconsciente y con muy buena intención, nuestras acciones pastorales no sean una búsqueda del bien del otro sino de nosotros mismos. Vivir volcados hacia fuera en la actividad resulta muy tentador y muy plausible de cara a la galería, pues en nuestros contextos se valora mucho el trabajo y el esfuerzo en pro de la misión. Si no nos hacemos muy conscientes de lo que cada uno vive por dentro, resulta sencillo que pretendamos sin saberlo rellenar los huecos de nuestro interior. En nombre del Reino podemos estar mendigando cosas que poco tienen que ver con el amor desinteresado, como recibir valoración, sentirse útiles, justificar la opción vital, creerse necesarios...

La decisión de convertirnos en protagonistas de nuestra existencia y abandonar los papeles secundarios tampoco es algo que nos brote de manera espontánea. Requiere determinación, autenticidad y el esfuerzo por hacerse responsables de cuanto nos acontece, pero es la condición de posibilidad para poder entregar nuestra verdad. Aunque a veces podría parecerlo, los consagrados en misión no somos ni funcionarios, ni “empre-

sas”, ni meros trabajadores de una ONG. Somos llamados a amar y no a “hacer cosas”. Por eso se hace necesario tener bien plantadas las raíces de nuestra existencia en Aquel que nos sostiene y nos nutre por dentro, de manera que no necesitemos hambrear afectos a través de nuestra actividad.

Ya sabemos que Juan prescinde de la narración de la institución de la eucaristía porque esta queda sustituida por el lavatorio, que recoge el sentido profundo del gesto que el Galileo realizará con sus amigos en la última cena. Junto a esta diferencia con respecto a los sinópticos, también introduce un largo discurso del Pan de Vida en el capítulo sexto que comienza, precisamente, con este pasaje de la multiplicación de los panes. El gesto de este joven se convierte en la condición de posibilidad para que la multitud se alimente de un modo más profundo del que parece a simple vista.

Vamos viviendo la misión como somos invitados en la medida en que aprendemos a poner lo que tenemos y somos en manos de Jesús, para lo que primero tenemos que habernos hecho “dueños” de nuestra existencia. Entonces, cuando ofrecemos nuestra verdad y le dejamos al Señor que la tome entre sus manos, Él lo multiplica y nos convierte en eucaristía para otros, tal y como propone el cuarto evangelista.

Solo encontraremos nuestro sitio en la misión en la medida en que Jesús se convierta en el protagonista indiscutible de ella. Nuestra tarea no es otra que convertirnos en mediación de la vida que Él ofrece a quienes nos rodean. Como el joven de este pasaje, que ofrece cuanto tiene y después se pone en un segundo plano, hemos de buscar dar paso y evitar suplantar al Único capaz de nutrir desde dentro a todo ser humano de un modo que desborda con mucho nuestras capacidades y destrezas.

Si esta es la propuesta del *joven* de Juan, veamos a qué nos invitan los personajes del segundo evangelio.

4. “Dejando el lienzo, se escapó desnudo” (Mc 14,52): Re-aprendiendo el seguimiento

Marcos recurre en dos ocasiones al término *νεανίσκος*, y lo hace en dos pasajes que tienen relaciones terminológicas. El motivo que justifica la vinculación entre el misterioso joven que huye desnudo en Getsemaní (Mc 14,50-52) y aquel que aparece sentado en el sepulcro vacío (Mc 16,5-7) es la repetición del término *joven* (*νεανίσκος*) y del verbo *llevar alrededor* (*περιβάλλω*) con el que se describe su modo de estar vestido¹². Marcos emplea estos dos términos solo en ambos textos. La palabra *lienzo* (*σινδών*), que define la vestimenta de aquel personaje anónimo que huye desnudo en Getsemaní, este evangelista la utiliza en dos ocasiones más para referirse a la sábana con la que Jesús será enterrado (cf. Mc 15,46). Este peculiar uso del vocabulario nos impulsa a conectar los dos pasajes.

¹² A pesar de las similitudes, el modo en que se describen las ropas de ambos es distinto. Si el joven de Getsemaní lleva un *lienzo* (*σινδών*), el del sepulcro vacío está vestido con una *túnica* (*στολή*).

4.1 Cuando la realidad nos “desnuda” y asusta...

No hay nada como unos versículos desconcertantes para despertar la curiosidad entre los biblistas. Esto es lo que sucede con la mención a un joven en Getsemaní.

“Y abandonándole huyeron todos. Un joven (νεανίσκος) le seguía cubierto (περιβύλλω) solo de un lienzo (σινδών); y le detienen. Pero él, dejando el lienzo (σινδών), se escapó desnudo” (Mc 14,50-52)¹³.

Este personaje misterioso que se escapa desnudo ha dado pie a muchas teorías a lo largo de los siglos, desde considerar que se trata del evangelista que se describe a sí mismo, hasta quienes plantean que es el modo en que Marcos anticipa la resurrección de Jesús, presentando al Galileo como alguien que se escabulle de las garras de la muerte. Con todo, lo más probable es que nos encontremos ante la representación gráfica de la huida masiva de los compañeros del Maestro, tal y como se afirma justo antes de referirse al joven¹⁴.

Este abandono masivo que se produce en Getsemaní es, en realidad, la culminación de un proceso que viven los discípulos a lo largo del evangelio según Marcos. Este evangelista no idealiza en absoluto la relación que el Galileo establece con sus seguidores. Estos van a pasar del ideal y la ilusión, que caracterizan la actividad de Jesús en Galilea (Mc 6,30-44), a un no entenderle que va creciendo y agravándose a medida que se acercan a Jerusalén (Mc 6,51-52; 7,17-18; 8,16-21; 10,32). Cuando en esta ciudad el cerco se cierra en torno al Maestro, aquellos que habían caminado junto a Él desde los orígenes acaban traicionándole, negándole y huyendo hasta dejarle solo (Mc 14,10-11; 50.66-72).

Nos encontramos, en realidad, con algo que narra de manera espléndida una escena de la película francesa “Las inocentes”¹⁵. Su trama gira en torno al nutrido número de embarazos que se concentran entre las monjas de un convento polaco, causados por las violaciones que sufrieron por parte del ejército soviético tras la segunda guerra mundial. Ante esta situación dramática, el filme presenta las reacciones y luchas internas de las víctimas, ofreciéndonos diferentes miradas hacia la pregunta que despierta siempre el sufrimiento del inocente.

¹³ Para estos versículos, además de los comentarios más generales sobre Marcos, H. FLEDDERMANN, “The Flight of a Naked Young Man (Mark 14: 51-52)”: *The Catholic Biblical Quarterly* 41 (1979) 412-418; H.M. JACKSON, “Why the Youth Shed his Cloak and Flew Naked: The Meaning and Purpose of Mark 14:51-52”: *Journal of Biblical Literature* 116 (1997) 273-289; A.E. GARDNER, “Imperfect and Faithful Followers: The Young Man at Gethsemane and the Young Man at the Tomb in the Gospel of Mark”: *Encounter* 71 (2010) 33-43.

¹⁴ Esta es la opinión, por ejemplo de, J. GNILKA, *El Evangelio según San Marcos. Mc 8, 27-16, 20* (BEB 56), vol. II, Ediciones Sígueme, Salamanca 1986, 318-320; R.E. BROWN, *La muerte del Mesías. Desde Getsemani hasta el Sepulcro. Comentario a los relatos de la pasión de los cuatro evangelios*, vol. I, Verbo Divino, Estella 2005, 371-382; J. MARCUS, *El evangelio según Marcos (Mc 8-16)* (BEB 131), vol. II, Ediciones Sígueme, Salamanca 2011, 1150-1152. Lo excepcional es la postura de Mateos y Camacho, que defienden la necesidad de interpretar de manera simbólica la mención del joven que huye desnudo. Cf. J. MATEOS – F. CAMACHO, *El Evangelio de Marcos. Análisis lingüístico y comentario exegético*, vol. III, Ediciones El Almendro, Córdoba 2008, 563-568.

¹⁵ “Les innocentes” (Francia 2016). Dirigida por Anne Fontaine, nominada a cuatro premios César y premiada como mejor película en el Festival Internacional de Valladolid y Jerusalem Film Festival.

Entre los enjundiosos diálogos que entablan dos de sus protagonistas, se encuentra uno que ilustra, de algún modo, lo que le sucede al joven de Getsemaní. La médica atea que les ayudaba con los partos le expresa asombrada a una de las monjas que, a pesar de todo, ninguna de las Hermanas había perdido la fe. Ella le responde que la fe, al principio, es como un niño que va de la mano de su padre y se siente seguro, pero siempre llega un momento, tarde o temprano, en el que te suelta la mano. Le dice que, en esa situación, te sientes perdido y solo, que siempre sorprende por mucho que se sepa y que golpea el corazón. Ante el asombro de la doctora, afirma que esa es su cruz, aquella que está detrás de todo gozo.

Cuando intentamos caminar tras las huellas de Jesús, hay que vivir ese sentirnos sin lugar al que agarrarnos para crecer en la fe. Al principio, también en los primeros años de Vida Consagrada, parece que todo está muy claro. La ilusión del ideal da alas a los pies, como sucedía con los discípulos en Galilea. Es fácil sentirse guiados y “de la mano” del Señor. Pero, antes o después, nos suelta sin que nunca se esté preparado para ello. La realidad, propia y ajena, cuestiona los ideales y aquellos grandes focos que daban luz a toda nuestra senda. Estos se convierten en el frágil destello de una pequeña llama, capaz solo de iluminar el paso siguiente. Las seguridades se reducen a débiles certezas y nos vemos abocados a aprender que la confianza se forja en medio de la oscuridad. Del mismo modo que un niño pequeño tiene que soltarse para avanzar por su propio pie, hemos de acoger que Dios “nos suelte” para avanzar como adultos en la fe.

Saborear y masticar la realidad en toda su crudeza, también con esas miserias que contiene y que habían quedado escondidas bajo los fuegos artificiales de los ideales, nos deja “desnudos”, vulnerables y llenos de miedo, como esos discípulos que estaban junto a Jesús en Getsemaní y le abandonaron, como aquel joven que sale corriendo. Ahondar en la verdad que nosotros mismos somos, en la ambigüedad de la existencia, de nuestras instituciones o de nuestra vocación, pone en jaque aquellos sueños que tuvieron un papel relevante en la juventud, oscurece las luces que el Señor nos regaló en otros momentos, nos sentimos sin lugar al que asirnos y estamos tentados de huir desnudos como el misterioso joven de Marcos. Pero ¿está el discipulado abocado al fracaso? ¿Se puede vivir de otro modo este choque con la cruda realidad? El segundo y último texto en el que Marcos utiliza el término *νεανίσκος* nos abre a la esperanza y nos ofrece la clave para responder a estas preguntas.

4.2...hasta que encontramos al Resucitado en nuestras Galileas

La segunda ocasión en la que el segundo evangelio recurre al sustantivo griego *joven* (*νεανίσκος*) nos sitúa en contexto de resurrección. El pasaje dice así:

“Y entrando en el sepulcro vieron a un joven (*νεανίσκος*) sentado en el lado derecho, vestido (*περιβάλλω*) con una túnica blanca, y se asustaron. Pero él les dice: “No os asustéis. Buscáis a Jesús de Nazaret, el Crucificado; ha resucitado, no está aquí. Ved el lugar donde le pusieron. Pero id a decir a sus discípulos y a Pedro que irá delante de vosotros a Galilea; allí le veréis, como os dijo” (Mc 16,5-7).

El seguimiento a Jesús, como sucede con los discípulos que dibuja Marcos, tiene que resituarse y aprender que caminar tras sus huellas no es fruto del propio empeño y voluntad. Si se pretende seguir al Maestro “por puños”, estamos abocados al fracaso. Solo Dios y su Gracia nos capacitan para mantener la mirada en el horizonte de los ideales, pero con los pies bien plantados en la tierra de la cruda realidad. Solo después de la experiencia de la Resurrección se puede iniciar el camino desde Galilea tras el Señor de un modo totalmente nuevo. El encuentro con el Resucitado, que se escapa de nuestras lógicas y cálculos, permite saborear la vida nueva que brota de las situaciones de cruz y confiar en Aquel cuyo amor es más fuerte que la muerte.

Si para este evangelista era un joven la encarnación del pavor en Getsemaní, ahora es otro que, revestido con una túnica del color simbólico de la vida, anima a otros a no tener miedo. Las mujeres, que van al sepulcro la mañana del domingo en busca de un cadáver, se encuentran con alguien que les incita a no temer. La mentalidad bíblica no concibe la increencia. Para ella lo contrario a la fe no es otra cosa que dejarse llevar por el miedo, porque confiar que nuestra existencia está en las Buenas Manos de Dios resulta contradictorio con darle al temor el espacio suficiente como para que condicione nuestras decisiones. La exhortación de este personaje a no temer es, por tanto, la invitación a confiar más allá de la ambigüedad de la realidad. Tras el oscuro dato de un sepulcro vacío se encuentra el signo de la resurrección para quien mira desde la fe.

Las palabras del joven marcano apuntan hacia Galilea para ver al Resucitado. Ese es el lugar donde se había iniciado la aventura del seguimiento, pero es también el espacio de la vida ordinaria. Ahí habían sido llamados los discípulos mientras estaban embarrados en las tareas cotidianas, y ahí han de regresar quienes quieran reconocer al Señor caminando a su lado “todos los días de nuestra vida” (Mt 28,20).

Cuando el horizonte se oscurece y no se tienen las cosas claras es el momento propicio para acoger el regalo de seguir a Jesús desde la impotencia y la vulnerabilidad. Es en la debilidad cuando se aprende a crecer en confianza y nos disponemos por dentro a recibir el don de encontrarnos con Él de un modo nuevo: Resucitado y caminando junto a nosotros en nuestras “Galileas” cotidianas. Entonces podremos, como el joven de este texto, alentar a los hermanos a que no se dejen llevar por el miedo y emprendan el mismo viaje a Galilea, de modo que lo busquen en medio de esa misma ambigua realidad que pudo habernos hecho “huir desnudos”.

Volvamos ahora la mirada al último de los evangelios canónicos. Lucas también nos habla de un joven, pero, esta vez, difunto.

5. “Joven, a ti te digo: ¡Levántate!” (Lc 7,14): Con el empeño de vivir en pie

El tercer evangelista emplea el sustantivo *joven* (νεανίσκος) en una única ocasión. Se trata de un relato situado en la ciudad de Naín.

“Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda; la acompañaba mucha gente de la ciudad. Al verla, el Señor tuvo compasión (σπλαγχνίζομαι) de ella y le dijo: “No llores”. Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: “Joven (νεανίσκος), a ti te digo: ¡Levántate!” El muerto

se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre” (Lc 7,12-15).

5.1 Muchos modos de estar muertos en vida...

Si la muerte de un joven resulta siempre dramática, lo es aún más cuando se trata del hijo único de una viuda. En la cultura patriarcal donde arraiga la Escritura, la mujer tenía identidad solo en función del varón al que “pertenecía”. Así, pasaban de depender del padre a hacerlo del marido y, en caso de viudez, del hijo mayor de edad. De estos varones dependía la manutención de las mujeres que estaban bajo su cargo, lo que explica que las viudas formaran parte de la tríada de personas vulnerables que YHWH protege de modo especial (Dt 10,171-8). Según la legislación veterotestamentaria los huérfanos, viudas y extranjeros son los grupos sociales con los que se ha de ser especialmente cuidadosos, pues carecen de protección familiar (Cf. Dt 24,19).

Desde estas claves culturales, la subsistencia de la viuda de Naín pendía exclusivamente del hijo con cuyo cortejo fúnebre tropieza Jesús. Los escasos jóvenes que entran en la Vida Consagrada se asemejan a este descendiente único de una viuda. Las Congregaciones no se caracterizan actualmente por ser “familias numerosas” y no es difícil que estas instituciones vuelquen sus expectativas de continuidad sobre estos miembros más jóvenes.

Alguien podría decir que hay una diferencia notable entre el joven que presenta Lucas y quienes se encuentran en los primeros años en esta vocación dentro de la Iglesia, por el simple hecho de que el primero está muerto. Pero quizá este dato no resulte tan determinante. Nadie está inmune de que se le pueda lanzar la misma denuncia que a la iglesia de Sardes en el Apocalipsis:

“Al ángel de la iglesia de Sardes escribe: Esto dice el que tiene los siete espíritus de Dios y las siete estrellas. Conozco tu conducta; tienes nombre como de quien vive, pero estás muerto. Ponte en vela, reanima lo que te queda y está a punto de morir. Pues no he encontrado tus obras llenas a los ojos de mi Dios” (Ap 3,1-2).

Tal y como se afirma en este texto, se puede tener apariencia de vida sin que sea así. En toda vocación, también en la Vida Consagrada, existen diversos modos de permanecer en esta situación de “muertos en vida”: aplastados por las estructuras institucionales y su rigidez, malviviendo al hacerse un hueco vital que no descoloque mucho, escondidos detrás del rol que se representa y sin dejar que la propia verdad salga a la luz, huyendo de nosotros mismos y de Dios bajo la bandera de la misión, sobreviviendo sin cuestionarnos nada...

Somos llamados a desarrollarnos en plenitud como personas y cristianos. En creyente, la vocación específica es el modo concreto en que se logra esa “mejor versión” que Dios anhela para cada uno. A pesar de eso, no son pocos los que se repliegan y se conforman con sobrevivir. Vivir o solo aparentarlo no es una opción que ataña en exclusiva a la persona afectada, pues hay muchos que, como la madre del pasaje lucano, se lamentan por quienes arrastran la existencia y no se mantienen erguidos mirándola

a los ojos. Como la viuda, hay otros que, quizá sin saberlo, resultan perjudicados por quienes no dejan que el Señor y su sueño les impulsen a mirar de frente y con pasión a la vida. Si creemos en la comunión de los santos y tenemos la certeza creyente de que nos sostenemos y beneficiamos de la santidad de unos y otros, también deberíamos intuir una especie de “comunión de mediocridad”. Por ella las formas mezquinas de vivenciar la vocación de cada uno afectarían a los demás.

Como la madre del texto de Lucas, también las Congregaciones pierden mucho cada vez que uno de sus miembros no camina erguido sino tirando de la vida y de la vocación. Su llanto se agudiza cuando son los consagrados más jóvenes quienes se sitúan así, y no porque sean “reemplazos”, sino porque son la savia que nutre por dentro los Institutos, el “ahora de Dios” de las instituciones. Es verdad que a veces hay mucho de lamento interesado de viuda que necesita de ese hijo para sobrevivir, pero es también el llanto que nace del amor incondicional de una madre que se interesa por que seamos mujeres y varones “hechos y derechos”, dignos y en pie.

Nunca es mal momento para tomarse el pulso y reconocer cuánta vida corre por nuestras venas o cuanta “muerte en vida” escondemos tras el arrastrar la existencia.

5.2...hasta que escuchamos la voz de Jesús

La reacción que le brota al Galileo ante la escena que dibuja Lucas es *tener compasión* (σπλαγχνίζομαι). Excepto en alguna parábola (Mt 18,27; Lc 10,33; 15,20), este verbo aparece en el NT teniendo como sujeto siempre a Jesús¹⁶. Tal y como evidencia el término griego del que deriva, la sede de la compasión y la misericordia se encuentra en las *entrañas* (σπλάγγων). Estas se conmueven ante el dolor de los demás, lo que tiene ciertas connotaciones maternas. Así, al dolerse por la situación, el Maestro se perfila como “madre” de la viuda y de su difunto hijo¹⁷. Él, que no sueña en pie, no puede evitar compadecerse aún más que nuestras Congregaciones ante sus miembros muertos en vida. Estamos llamados a afinar el oído para escuchar ese susurro que nos levanta de nuestras postraciones y nos lanza a erguirnos sobre nuestros pies para avanzar por la existencia con paso firme.

Permanecer en pie implica liberarse de todo lo que nos impide respirar a pleno pulmón, decidimos a ser protagonistas de nuestra existencia, renunciar a depender de expectativas ajenas, comprometernos con nuestra verdad, aprender a aceptarnos y a mostrarnos frágiles y vulnerables... Pero todo esto solo es posible si acogemos en el corazón la voz de Jesús, que nos alza para vivirlo a su modo y no al nuestro.

Se trata, en realidad, de recuperar las resonancias que tiene la acción de *escuchar* en la mentalidad bíblica. De hecho, este verbo hebreo significa también *obedecer* ([mv]). Así se expresa la certeza de que acoger en el corazón la Palabra de Dios implica necesariamente actuar conforme a ella y encarnar su voluntad con nuestra existencia. Él nos

¹⁶ Sobre el uso de este verbo en el NT, E. ESTÉVEZ, “Significado de σπλαγχνίζομαι en el NT”: *Estudios Bíblicos* 48 (1990) 511-541.

¹⁷ En torno a la misericordia y sus connotaciones maternas en relación a la Vida Consagrada, I. ANGULO ORDORIKA, “Consagrados por la misericordia. Maternales, reconciliados y extraordinariamente normales”: *Proyección* 261 (2016) 173-191.

invita insistentemente a levantarnos. Al escuchar una vez más ese sueño divino dirigido al núcleo de nuestra vida, “*a ti te lo digo*”, nos eleva de nuestra postración y nos resucita.

Mantenerse en situación de “muertos vivos” está causado por no afinar suficientemente el oído del corazón para acoger esa constante llamada de Jesús: “¡levántate!”. Esta voz nos llega con frecuencia a través de mediaciones, de modo que distintas personas o circunstancias nos remueven por dentro, cuestionando el suelo sobre el que se arrastra la existencia y haciéndonos reaccionar. Ojalá ningún cristiano, pero especialmente quienes viven sus primeros años de consagración religiosa, deje nunca de escuchar esta invitación a vivir en pie. Entonces sí podrán “ser devueltos” al mundo y a sus Congregaciones, dispuestos a aportar y a ofrecer su mejor versión para enriquecimiento de toda la humanidad.

6. A modo de conclusión: “No temas, yo estoy contigo” (Is 41,10)

La senda que nos abren estos jóvenes presentes en el NT no resulta sencilla ni cómoda. Esos personajes nos muestran un camino en el que no existen recetas preestablecidas. Para recorrerlo se hace necesario convertirse en los únicos protagonistas de este viaje, por más que se vaya acompañado y se dejen confrontar por otros, aunque esto escueza o incomode. En este viaje no existen mapas trazados, pero es la actitud de búsqueda la que impulsa a mantenerse caminando más allá del cansancio. De modo especial quienes viven sus primeros años en la Vida Consagrada están urgidos a situarse de manera personal en la misión institucional, a seguir al Maestro en la oscuridad de lo cotidiano y a lidiar con la siempre tentadora opción de sobrevolar la existencia o hacerse un cálido hueco vital en el que protegerse y sobrevivir.

Ante el reto que nos lanzan estos personajes bíblicos todos nos sentimos bastante desbordados. Se trata de la misma de la misma sensación que atraviesa cualquier relato vocacional en la Escritura. La reacción del llamado suele ser de turbación e inquietud, de ahí que broten las dificultades ante el Dios que llama (cf. Jr 1,5-6). Lo habitual es que la respuesta de YHWH sea la denominada “fórmula de asistencia” (cf. Jr 1,8). Ante las trabas por la misión encomendada, la promesa divina no es que todo vaya a ir bien, sino que Él caminará a su lado a pesar de todo.

Del mismo modo, también a nosotros se nos recuerda constantemente que, pase lo que nos pase, nos sucede con Él, en Su Presencia. Solo la confianza de sabernos en Buenas Manos puede despejar los nubarrones del miedo que despierta la aventura de la vocación hacia la que se nos lanza... y “si Dios está por nosotros ¿quién contra nosotros?” (Rom 8,31).

LA DIGNIDAD HUMANA EN EL PENSAMIENTO SOCIAL DEL PAPA FRANCISCO

*Wilmar Esteve Roldán Solano*¹

Sumario: Este artículo presenta la importancia que tiene la influencia de la teología del pueblo en la manera de pensar y actuar del Papa Francisco. Desde allí, se pretende hacer una aproximación a la polémica noción de Dignidad Humana, teniendo como punto de referencia la *Evangelii gaudium* y la *Laudato si'*. De esta forma se buscará describir, cómo ha sido la aplicación de ese pensamiento, en la formación de agentes de pastoral social, en el proyecto formativo de la *Cáritas Latinoamericana* denominado «La Dimensión Social de la Evangelización».

Summary: The article presents the importance of the Theology of The People in the form of thinking and acting of Pope Francis. With this, the main intention lies in making an approximation to the polemical concept of the Human Dignity, based on the *Evangelii gaudium* and *Laudato si'*. In this way, it will be an intention to describe how has been the application of this thinking in the formation of social pastoral agents, in the formative project of *Cáritas Latinoamericana*, named «The Social Dimension of the Evangelization».

Palabras clave: Teología del Pueblo, Teología Latinoamericana, Agentes de Pastoral, Dimensión Social de la Evangelización

Key words: Theology of The People, Latin American Theology, Pastoral Agents, The Social Dimension of the Evangelization

Fecha de recepción: 25 de abril de 2019

Fecha de aceptación y versión final: 26 de mayo de 2019

Introducción

En los primeros años del pontificado del Papa Francisco han sido muchos los trabajos escritos, documentales filmicos, las películas e investigaciones, que se han desarrollado como parte del estudio de su pensamiento². En el año 2016, un grupo de profesores de la Facultad de Teología, de la Pontificia Universidad Javeriana, desarrolló un MOOC³, que atrajo a un grupo significativo de estudiantes, de diversas latitudes y

¹ Profesor de planta de la Pontificia Universidad Javeriana en la Facultad de Teología.

² Cf., B. HÉRIARD, *La Pensée Social du Pape François*, Editions Jésuites, Namur-Belgique 2016, 47.

³ Los MOOC (Massive Open Online Course) que hacen parte de la plataforma edX, creada por Harvard y el Instituto de Tecnología de Massachusetts.

profesiones, que querían conocer la propuesta social del Papa Bergoglio. Este texto, por tanto, pretende dar respuestas a esas preguntas que surgieron desde la experiencia del MOOC, las cuales remiten a entender con profundidad la propuesta social que el Papa presenta de manera permanente a la Iglesia y sociedad.

La primera parte del texto desarrolla el por qué -hoy más que en otros momentos de la historia- el pensamiento y las ideas del magisterio universal de la Iglesia tienen asidero en la construcción teológica latinoamericana. Para ello, se presentarán algunos elementos del pensamiento social del Papa Francisco, buscando posicionar el tema de la Dignidad Humana, como una manera de reclamarle a la sociedad la posibilidad de construir nuevas relaciones, que dinamicen la fuerza del evangelio en la reconstrucción de la sociedad. Esto se presentará sobre la incidencia de la teología del pueblo presente en su quehacer pastoral.

En la segunda parte del artículo, se dará razón de porque, para la Cáritas Latinoamericana, es importante la formación de agentes de pastoral, en la perspectiva del proyecto de formación «La Dimensión Social de la Evangelización», iluminados por los postulados de Francisco, orientados hacia la dimensión social, en su propuesta de ser audaces y creativos en pensar la misión de la Iglesia (Cf., EG 33).

1. La Dignidad Humana en el Pensamiento Social del Papa Francisco

La imagen de la Dignidad Humana, en el lenguaje judeocristiano, está directamente enraizada en sus ejes doctrinales que, a su vez, hacen toda una construcción antropológica desde los relatos bíblicos. Sin embargo, la primera dificultad con la que se debe enfrentar el tema de la Dignidad Humana, desde la biblia, es que ella no existe como categoría en ninguna parte de la doble tradición escrita, razón por la cual, el contenido del término se infiere de la interpretación teológica que se ha realizado del análisis de algunas perícopas, acentuando en la figura del *imago Dei*, y en ella, buscando responder a la pregunta sobre, ¿qué hace diferente? o ¿en qué se diferencia al ser humano de otras creaturas creadas por Dios?

Sin embargo, esta puede ser considerada como la base de la perspectiva teológica, en donde “el único fundamento firme de la Dignidad Humana consiste en el reconocer a la persona como Imagen de Dios”⁴. Por lo tanto, esa aproximación analógica permite entender el cómo obra Dios de manera soberana y bajo su propio poder (Gn 1, 26). Dicha idea, le va a transferir al ser humano un poder específico en donde va a ser llamado a participar del dominio sobre otras creaturas. En otras palabras, la dignidad del ser humano proviene de haber sido creado semejante a Dios y a su capacidad de elegir⁵. Este será uno de los puntos sobre los cuales el Papa Francisco aborda la antropología de su encíclica *Laudato si'*, que será expuesta más adelante.

Por lo tanto, cuando se habla de Dignidad Humana, desde la filosofía moderna, se enfatiza en el valor intrínseco del ser humano y no dependiente de factores, como las condiciones sociales de credo religioso o de origen racial y étnico. Al mismo tiem-

⁴ F. TORRALBA, ¿Qué es la dignidad humana?, Herder, Barcelona 2005, 325.

⁵ Cf., *Ibid.*, 328.

po, cuando se aborda el tema desde el ámbito jurídico, se planteará que la Dignidad Humana es el fundamento de la ética pública, la cual estará guiada por cuatro grandes valores: la libertad, la igualdad, la solidaridad y la seguridad jurídica, razón por la cual la Dignidad Humana es inseparable de la condición humana⁶.

Las tres aproximaciones anteriores sobre la Dignidad Humana -tanto la teológica, como la filosófica y la jurídica-, son reflexiones nacidas de la modernidad, por lo que, una primera orientación del texto, es que ella hace parte indiscutible de la reflexión sobre el ser humano y su relación con el mundo moderno y que, por tanto, debe defenderse en busca de mecanismos que impidan su vulneración. Por esta razón, luego de las catástrofes vividas por el mundo -en las dos guerras mundiales en la modernidad- se hizo necesario el surgimiento de la defensa y protección de los derechos humanos, sociales y civiles, que blindaron la protección de millones de seres humanos.

Por tanto, para la Doctrina Social de la Iglesia, en especial, después del Concilio Vaticano II, la Dignidad Humana es considerada como la columna vertebral de toda la enseñanza social de la Iglesia. De allí se parte y hacia ella se va, cuando se trata de hablar de los derechos fundamentales de toda persona a ser reconocida como igual por los demás, es decir, ser acogida como otro ser humano. Es así, como sobre la base de esta igualdad, se busca que todos los seres humanos tengan el deber y el derecho de respetar y ser respetados en sus diferencias y sus particularidades. Dicho principio de respeto y promoción de la dignidad está articulado a los pilares que el Vaticano II, desde la *Gaudium et spes*, presentan como valores sujetos a la conciencia humana.

En lo más profundo de su conciencia descubre el hombre la existencia de una ley que él no se dicta a sí mismo, pero a la cual debe obedecer, y cuya voz resuena, cuando es necesario, en los oídos de su corazón, advirtiéndole que debe amar y practicar el bien y que debe evitar el mal: haz esto, evita aquello. Porque el hombre tiene una ley escrita por Dios en su corazón, en cuya obediencia consiste la dignidad humana y por la cual será juzgado personalmente. La conciencia es el núcleo más secreto y el sagrario del hombre, en el que éste se siente a solas con Dios, cuya voz resuena en el recinto más íntimo de aquélla. Es la conciencia la que de modo admirable da a conocer esa ley cuyo cumplimiento consiste en el amor de Dios y del prójimo (GS 16).

Pero, no basta sólo con el principio de la conciencia para la construcción de la Dignidad Humana, según la *Gaudium et spes*, es fundamental, también, la libertad como segundo elemento constitutivo, el cual, desde la vivencia del Evangelio, actúa y se materializa en la construcción de una sociedad justa, solidaria y en paz: “La verdadera libertad es signo eminente de la imagen divina en el hombre. Dios ha querido dejar al hombre en manos de su propia decisión para que así busque espontáneamente a su Creador y, adhiriéndose libremente a éste, alcance la plena y bienaventurada perfección” (GS 17).

⁶ Cf., J. J. TAMAYO, *10 palabras clave sobre derechos humanos*, Editorial Verbo Divino, Estella-Navarra 2005, 55.

De allí se deriva que “[...] una sociedad justa puede ser realizada solamente en el respeto de la dignidad trascendente de la persona humana”⁷ y que el orden social deba subordinarse en todo momento al bien de la persona, de manera que, en ningún caso, puede ser instrumentalizada para fines ajenos a su mismo desarrollo. Estos postulados del Evangelio, que han sido decantados a través del Magisterio de la Iglesia y que están presentes de manera especial en los documentos de la Doctrina Social de la Iglesia, son los que fundamentan el compromiso con la promoción de la Dignidad Humana.

Por esta razón, desde el pensamiento social cristiano post Vaticano II, la conciencia y la libertad -entendidas como don de Dios- hacen y constituyen como únicos a los seres humanos, pues les permite elegir entre muchas posibilidades para caminar hacia su realización personal; para ser co-creadores de su propio destino; para soñar nuevas realidades y construir su propio proyecto de vida, es decir, para otorgar sentido a la vida mediante la realización de un proyecto personal y colectivo: “La dignidad humana requiere, por tanto, que el hombre actúe según su conciencia y libre elección, es decir, movido e inducido por convicción interna personal y no bajo la presión de un ciego impulso interior o de la mera coacción externa” (GS 17).

De esta manera, para ir decantando en una materia tan compleja y diversa -como lo es la Dignidad Humana-, se centrará la atención en una parte fundamental del reconocimiento de la humanidad que habita en el otro y en uno mismo, para, de esta manera, poder llegar a la valoración que hace el Papa Francisco sobre esta materia en su pensamiento social. Para ello será fundamental reconocer, entonces, algunos aspectos de su teología.

1.1. *Una Teología Contextual*

La llegada de Juan XXIII, al pontificado en 1958, trajo consigo el inicio formal a la transición de una teología e Iglesia tridentina, a una teología e Iglesia que se abrían y daban respuesta a los grandes interrogantes del mundo moderno. Con el anuncio de un Concilio ecuménico, que se celebraría en el Vaticano, a mitad del siglo pasado, entre 1962 y 1965, se fueron concretando las ideas de una Iglesia abierta al diálogo con la modernidad; que no perdiera su fin evangelizador y que hiciera una opción por los pobres. Esta idea se reforzaba teniendo en cuenta que: “[...] en la teología cristiana, identificar a los pobres como un lugar de encuentro con Jesús conduce al reconocimiento de que la incomodidad es necesaria para la relación privilegiada del creyente con Dios”⁸.

Es así como el Papa Roncalli logra que la Iglesia inicie su caminar dialógico con la modernidad, intentando responder las preguntas que el mundo se planteaba, pero, en especial, buscando reflexionar sobre la reconstrucción de una sociedad post-guerra. Así es pues, como en medio del panorama de las corrientes vanguardistas de la sociedad, la teología brindará elementos de discernimiento para leer *los signos de los tiempos*, de tal

⁷ CONSEJO PONTIFICIO ‘JUSTICIA Y PAZ’, *Compendio de la Doctrina social de la Iglesia*, Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 2005, 132.

⁸ C. MEGHAN, “Pope Francis and the Christological Dimensions of Solidarity in Catholic Social Teaching”: *Theological Studies*, Vol. 80, n° 1 (2019) 113. Traducción propia.

forma que la propuesta surgida del método pastoral de la *Gaudium et spes* “[...] podría desarrollarse tomando al pueblo, en su situación histórica, cultural, religiosa y eclesial, como un lugar de manifestación de estos signos, al cual el pueblo de Dios debe responder con iniciativas pastorales en su misión evangelizadora”⁹.

En la América Latina, occidentalizada por el cristianismo europeo, llegar a pensar de una forma distinta, en cuanto a las maneras de ser y concebir la fe y la teología europea, se consideraba, hasta antes del Concilio Vaticano II, una reacción contraria a la *doxa* o enseñanza propia de la Iglesia. Así fue, como se llegó a pensar que, cada vez que surgía un método nuevo de ver el asunto de la revelación, se estaba creando una división o cisma. El teólogo Juan José Tamayo, señala que allí -en América Latina- se da un giro en “[...] la comprensión del mundo [que] supera la cosmovisión europea y occidental. La diversidad epistémica del mundo es definitiva y ninguna teoría general puede abarcarla”¹⁰.

La intuición de Tamayo no es otra cosa que aquello que ya Mounier, desde su teoría del personalismo, en mayo de 1946, planteó al discurso de la Iglesia, cuestionando el papel del cristianismo occidental y la pérdida de su valor kerigmático:

El cristianismo no está amenazado de herejía: ya no se apasiona por eso. Está amenazado por una especie de apostasía silenciosa hecha de la indiferencia ambiental y de su propia distracción. Estos signos no confunden: La muerte se aproxima. No la muerte del cristianismo, sino de la cristiandad occidental, feudal y burguesa. Una cristiandad nueva nacerá mañana, o pasado mañana, de nuevas capas sociales y de nuevos ejércitos extra-europeos¹¹.

Es de esta forma en como surgen unas nuevas maneras de hacer teología -distintas a la europea- que empiezan a dar fruto en ese trabajo de relectura del actuar de Dios en la sociedad. Por ello, en el quehacer teológico, no sólo se exige partir de contextos concretos de la realidad, sino, también, percibir en el mundo la constante experiencia de un Dios que se revela y al cual se puede acceder por medio de la interpretación situada de la doble tradición Bíblica¹², incentivada por la incorporación de nuevos métodos y expresiones teológicas. Eso fue lo que quiso hacer la teología post-vaticana, llegando a proponer una respuesta inmediata por medio de la asamblea sinodal de obispos latinoamericanos celebrada en Medellín en 1968.

En especial, para la colegialidad episcopal latinoamericana, el tema de la pobreza y de los pobres, que había sido una de las grandes prioridades para el Papa Juan en el Concilio, era un signo concreto de los tiempos, al que la Iglesia Latinoamericana debía atender frente al problema de la desigualdad social generado por el desequilibrio de las clases sociales. De tal manera que los pobres “[...] por su universalidad y su gran

⁹ W. INSERO, *Il popolo secondo Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018, 71-72. Traducción propia.

¹⁰ J. J. TAMAYO, *Teologías Del Sur, El Giro Descolonizador*, Trotta, Madrid 2017, 28.

¹¹ E. MOUNIER, *Obras, tomo III (1944-1950)*, Ediciones Sígueme, Salamanca 1990, 566.

¹² Cf., H. KÜNG, *Teología para la posmodernidad*, Alianza Editorial, Madrid 1989, 106-108.

frecuencia, caracterizan a una época y mediante los cuales se expresan las necesidades y las aspiraciones de la humanidad actual”¹³. Es así como en la lectura de esos signos va surgiendo en Latinoamérica una intuición que será convertida en un método, en una manera de hacer teología hasta la actualidad.

Por tal razón, la Iglesia en América Latina va a convertirse en el espacio de la Iglesia universal, en donde, con más presteza, se retoman los temas que ya Juan XXIII había enunciado como necesarios para que la Iglesia se *aggiornara* y diera una respuesta al mundo. Las intuiciones del Papa viraban hacia la instauración del evangelio en el contexto de la modernidad, con una Iglesia abierta al ecumenismo y ante todo volviendo el rostro al mundo del pobre. Así lo declaraban los obispos de América Latina, a partir de los retos que el Vaticano II les planteaba “[Nos] participamos de las esperanzas y de las preocupaciones de nuestros pueblos”¹⁴. Por tanto, Medellín fue, -como bien lo afirmaron autores pertenecientes a la vertiente de la teología latinoamericana- el espacio que le abrió las puertas a una nueva manera de entender las prioridades de la Iglesia peregrina y su dimensión profética.

En todo este marco del quehacer teológico se comprueba que la mediación hermenéutica ha mostrado un sendero en el descubrimiento de un Dios que camina, escucha y responde a su pueblo. Para discernir esa presencia de Dios en medio de la historia, la teología Latinoamericana se ha interrogado sobre el sentido que tiene creer en medio de las necesidades y clamores del pueblo, de tal manera que preguntas como: “¿Qué dice la Palabra de Dios sobre esa situación de opresión? ¿El Magisterio? ¿Y la tradición de los Padres de la Iglesia? ¿Y las ciencias sociales?”¹⁵, ayudarán en el camino del discernimiento latinoamericano, a construir una teología enraizada en el pueblo.

Por esta razón las reflexiones surgidas en Medellín le darán como respuesta a la Iglesia y al mundo un impulso a la llamada reforma de la Iglesia, tema que promueve hoy el Papa Francisco, como eco del denominado *-signos de los tiempos*¹⁶-, recogiendo la definición que *Gaudium et spes*, hace de ellos como “[...] aquellos grandes hechos, acontecimientos y actitudes o relaciones que caracterizan a una época”¹⁷. Así pues, el ambiente social, cultural, económico y político le estaban anunciando al entorno eclesial de América Latina un cambio que quedó en evidencia en la manera en la que los obispos acogerán y pondrán en marcha los primeros ecos del Concilio Vaticano II.

¹³ V. AZCUY, D. GARCÍA, C. SCHICKENDANTZ, *Lugares e interpelaciones de Dios. Discernir los signos de los tiempos*, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile 2017, 51.

¹⁴ *50 años Medellín, Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Documento y ponencias preparatorias*, Oficina de Publicaciones, Facultad de Teología Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá 2018, 224.

¹⁵ J. F. GÓMEZ, *De la teología de la liberación a la teología del Papa Francisco ¿Ruptura o continuidad?*, PPC, Madrid 2018, 36.

¹⁶ La misma elección del cardenal Jorge Mario Bergoglio, es leída por algunos vaticanistas, como una respuesta a “los signos de los tiempos”, en una Iglesia que busca a un Papa que sea acorde a la premisa de: “El poder en la Iglesia es servicio”, o aquello que se rumoraba en la plaza de San Pedro cuando se afincó al balcón, “parece como nosotros”. Un Papa que trae aire fresco a la Iglesia y que como Juan XXIII, aparta a los “profetas de calamidades”. En definitiva, un Papa sencillo que conecta con el pueblo. Cf., J. M. VIDAL, *Francisco el nuevo Juan XXIII*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2013, 29.

¹⁷ Discurso sobre los signos de los tiempos en América Hoy de Marcos McGrath, segundo vicepresidente del CELAM, Obispo de Santiago de Veraguas, Panamá. Al inicio de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Medellín 1968.

El sueño de san Juan XXIII de una Iglesia que instaure el evangelio en un mundo moderno, ecuménico y pobre, se sigue haciendo realidad en las acciones concretas impulsadas por Francisco, podríamos decir que la realidad de la Iglesia hoy, hace parte del legado del Concilio Vaticano II y los retos propuestos por la sociedad recogidos en la Constitución Dogmática: *Lumen Gentium*¹⁸.

De esta manera, los teólogos de América Latina, impulsados por la colegialidad de los obispos latinoamericanos, emprenden una sistematización de su quehacer y trabajo teológico. Es por ello que, una de las primeras maneras de hacer teología, en América Latina, es considerada o conocida como *teología popular*, la cual no sólo es estimada, por su forma de reflexionar el acontecer de Dios en la historia desde las bases, sino, también, porque, por medio de ella, se compila la experiencia de fe de todos aquellos que acrecientan sus creencias de una manera sencilla y con los elementos propios de su entorno cultural. Es así como la reflexión teológica sistemática, surgida del contexto de la pastoral popular Argentina, termina por denominarse *teología del pueblo*. Para Lucio Gera, “La idea de una teología encarnada se torna una abstracción, si no es una teología reflexionada en, y desde, el pueblo y su cultura”¹⁹. Esta es la teología que está a la base del pensamiento social de Francisco.

El mismo teólogo y profesor de Bergoglio, Juan Carlos Scannone S.J., presenta de una manera sencilla, cómo fueron los orígenes de la teología del pueblo en Argentina, en donde señala que fue fundamental la conformación de la comisión Episcopal de Pastoral en 1965, en la que destacó la participación de dos teólogos que fueron, según el mismo Scannone, los líderes teológicos, de esta vertiente teológica, de la cual Francisco será un legítimo representante:

Quando los obispos argentinos vuelven del Concilio Vaticano segundo, a fines de 1965, fundan la Comisión episcopal de pastoral, con la idea de que ayudara al episcopal primero a asumir el Concilio en nuestro país, y segundo, proyectar una pastoral de conjunto en la línea el Concilio. Nombran tres obispos y un grupo de teólogos, pastoralistas, biblistas, religiosos y religiosas. [...] Lucio Gera (+2012) y Rafael Tello (+2002). Fueron los líderes teológicos de la Comisión Episcopal de Pastoral, y fue en ésta que entonces nació la teología del pueblo²⁰.

Para la teología del pueblo es fundamental “comprender la Iglesia como pueblo de Dios en diálogo con el pueblo de la tierra y su cultura”²¹, herencia del Concilio

¹⁸ W. ROLDÁN, “Iglesia en reforma”, en *Interpelaciones del Papa Francisco a la Teología Hoy*, PPC, Bogotá 2017, 324.

¹⁹ E. CUDA, *Para leer a Francisco*, Manantial, Buenos Aires 2016, 68.

²⁰ J. C. SCANNONE, “Magisterio del Papa Francisco: teología del pueblo; ética social”: *Yachay: revista de cultura filosofía y teología* 35 (2018) 12.

²¹ W. INSERO, *Il popolo secondo Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018, 76-77. Traducción propia.

Vaticano II. De esta manera se entiende la incidencia de la teología del pueblo en el Papa Francisco²², pues, por medio de su praxis pastoral, se percibe a un pastor que camina con su pueblo y que anuncia el evangelio en la realidad misma del acontecer humano, transmitiendo a la Iglesia una manera de reflexionar sobre como Dios se muestra o revela en la vida, el mundo y en su pueblo. Por ello, Scannone enfatiza en la manera en que el mismo Francisco asume la teología del pueblo y la supera desde su condición pastoral.

La teología del pueblo lo influyó a éste, pero noto que hay puntos en los que él avanzó más allá de la misma, ya no como mero teólogo, sino como pastor de la Iglesia universal. Ese avance se dio al menos en los temas del pueblo, de la opción por los pobres, de la inculturación y de la piedad popular, que ya habían ido madurando, porque evidentemente no es lo mismo lo que dice Medellín (1968) o lo que expone Puebla (1979), que los que mas tarde a de enseñar Aparecida (2007), por ejemplo sobre la piedad popular²³.

De esta manera se constata, cómo Francisco desarrolla su pensamiento teniendo en cuenta las herramientas de la mediación socio-analítica y la experiencia de los pobres con rostros concretos, encarnados y vivientes en una historia concreta, buscando ponerlos como principio básico en el reinado de Dios y en el dejar en la vida que Dios sea Dios²⁴. Su teología tiene a la base, toda la visión presentada por el Concilio Vaticano II en la *Gaudium et spes*, centrada en la incorporación de la lectura de los signos de los tiempos. Por ende, su método es considerado de carácter inductivo, pues busca partir de hechos concretos que le permiten descubrir la revelación de Dios presente en la historia de su pueblo. Por ello, cuando Francisco habla de pueblo de Dios se refiere a su “rostro pluriforme” (EG 116) y a su “múltiple armonía” (EG 117), gracias a la diversidad de las culturas que lo enriquecen. Para ello “usa analógicamente la imagen del poliedro, para marcar la unidad plural de las irreductibles diferencias en el seno del mismo”²⁵.

La experiencia de lectura de la acción de Dios en la vida lleva a la comunidad a comunicar la buena noticia de la liberación para todos, en especial, para aquellos a quienes se les había negado la oportunidad de salir de las cadenas de la opresión, generadas por un sistema económico excluyente en la sociedad, que desconoce y desplaza la Dignidad Humana y desdibuja el cumplimiento pleno de la construcción del bien común. El profesor Riolando Azzi va a sintetizar la idea sobre el quehacer teológico en

²² Francisco es un heredero legítimo e hijo del Concilio Vaticano II, como lo explica a profundidad el Jesuita Christoph Theobald en el libro de B. HÉRIARD (Dir.), *La Pensée Social du Pape François*, en el capítulo de la página 11 a la 29.

²³ J. C. SCANNONE, “Magisterio del Papa Francisco: teología del pueblo; ética social”: *Yachay: revista de cultura filosofía y teología* 35 (2018) 22.

²⁴ Cf., Dedicatoria del numeral 8.6 “Rostros Sufrientes Que Nos Duelen”, en el Documento conclusivo de *Aparecida*.

²⁵ J. C. SCANNONE, *La teología del pueblo. Raíces teológicas del Papa Francisco*, Sal Terrae, Maliaño–Cantabria 2017, 207

América Latina, resaltando que “la teología es básicamente la reflexión sobre la fe vivida por el pueblo”²⁶. Esta misma premisa, se hace real en la teología y el magisterio de Francisco, de tal manera que la insignia -el Dios con nosotros-, proclamada en el texto veterotestamentario, es la referencia de fe más fehaciente en la manera de hacer teología de una comunidad de fe.

1.2 *La Dignidad Humana en Evangelii Gaudium y Laudato si'*

Para entender el pensamiento social del Papa Francisco es necesario tener, como punto de referencia, la experiencia pastoral de él como teólogo que está inmerso en la realidad y que pone al servicio de la comunidad su experiencia de Dios. Su mirada de fe, no solo será el primer momento teológico, sino la manera de ser (espiritualidad) y de estar (praxis) comprometido con la transformación de las condiciones de vida que experimentan los más necesitados, aquellos que viven y hacen parte de las periferias geográficas y que viven periferias existenciales permanentemente (Cf., EG 63).

Es así como su teología se convierte en un proyecto de vida, en la esperanza que va a estar ligada a la manera de relacionarse el ser humano con Dios, con el otro y con los otros, en especial, con los pobres: “La inclusión social de los pobres, que tienen un sitio privilegiado en el pueblo de Dios, y la capacidad de encuentro y de diálogo para promover la amistad social en vuestro país, buscando el bien común”²⁷. El misterio de Dios es una acción comunitaria que se articula en el encuentro con los otros y con lo otro. Francisco con su pensamiento social y su teología, le recordará a la comunidad eclesial, la importancia de volver su mirada a la construcción del reino de Dios.

De esta forma el Magisterio de la Iglesia y el pontificado actual de Francisco, en sus diversos documentos sociales, les ha recordado a la Doctrina Social y al pueblo de Dios, la centralidad de la Dignidad Humana, lo cual, no sólo sigue vigente, sino que exige mayor atención por parte de la sociedad, buscando convertir el corazón del ser humano, las relaciones y las estructuras, y los métodos evangelizadores, (Cf., EG 33) en experiencias que los seres humanos construyen como formas de vivir y opciones de transformación social.

1.2.1 *Evangelii Gaudium*

Al ser la Dignidad Humana el principio y la columna vertebral de la Doctrina Social de la Iglesia, ella pasará a tener un lugar importante dentro del magisterio de Francisco, pues, articulada a la reflexión contemporánea que se hace de los derechos

²⁶ CELAM, *El método Teológico en América Latina*, Editorial del Consejo Episcopal Latinoamericano, Bogotá 1994, 13.

²⁷ FRANCISCO, Encuentro con los participantes en el V Congreso de la Iglesia italiana *Catedral de Santa María de la Flor, Florencia, martes 10 de noviembre de 2015*.

humanos y del principio del bien común, se convertirán en una triada que, en el pensamiento social del Papa argentino, funciona muy ligada a su antropología relacional²⁸.

En el momento histórico que vive la teología en el contexto suramericano, el tema de la Dignidad Humana se convierte en una categoría teológica fundamental en la comprensión de aquello que Dios ha querido para su pueblo. En otras palabras, el interés teológico que tienen tanto el capítulo IV de *Evangelii gaudium* como *Laudato si'*, ponen el discurso de la Dignidad Humana como una alternativa central en la respuesta de Dios al clamor del pueblo, el mismo que Dios quiere liberar en medio de las precariedades y situaciones deshumanizantes que vive el continente: “Ha llegado el momento de recordar que el cristianismo no es una religión más, fundada por Jesús para responder solo a las necesidades religiosas del ser humano, sino una religión profética nacida del Espíritu de Jesús para abrir caminos al reino de Dios construyendo un mundo más justo y fraterno, encaminado así hacia su salvación definitiva en Dios”²⁹.

De esta manera, Francisco le hace un llamado a la teología, que consiste en experimentar el dinamismo de la encarnación, haciendo una apuesta clara en poner en marcha la experiencia de salir de su autoreferencialidad contagiada por la institucionalidad y el clericalismo de la misma Iglesia (Cf., EG 95), la cual debe estar dispuesta a hacerse una tienda de campaña, conocedora de sus dones, pero, también, de sus faltas y pecados.

Esta oscura mundanidad se manifiesta en muchas actitudes aparentemente opuestas, pero con la misma pretensión de «dominar el espacio de la Iglesia». En algunos hay un cuidado ostentoso de la liturgia, de la doctrina y del prestigio de la Iglesia, pero sin preocuparles que el Evangelio tenga una real inserción en el Pueblo fiel de Dios y en las necesidades concretas de la historia. Así, la vida de la Iglesia se convierte en una pieza de museo o en una posesión de pocos. En otros, la misma mundanidad espiritual se esconde detrás de una fascinación por mostrar conquistas sociales y políticas, o en una vanagloria ligada a la gestión de asuntos prácticos, o en un embeleso por las dinámicas de autoayuda y de realización autorreferencial (EG 95).

Por ello se resalta en sus textos que, el punto de partida de la evangelización está centrado en el reconocimiento de la Dignidad Humana, evocando así, una de las conclusiones más desafiantes a la Iglesia moderna, aquella de la inclusión de los derechos humanos en su reflexión apostólica, que había sido, hasta mediados del siglo pasado, una lucha al interior de la Iglesia. Sólo hasta en el Vaticano II, bajo la influencia del Papa Roncalli en su encíclica *Pacem in terris*, el dilema queda superado con la clara admisión de los derechos humanos y el reconocimiento de la Dignidad Humana, presente en todos los seres humanos.

²⁸ Cf., A. LÓPEZ QUINTÁS, “La antropología relacional-dialógica de Romano Guardini”: *Veritas. Revista de Filosofía y Teología*, Vol. IV, nº 21 (2009) 219-244.

²⁹ J.A. PAGOLA, “El desafío de la renovación evangeliza de la Iglesia”, en J.L. SEGOVIA (ed.), *Evangelii Gaudium y los desafíos pastorales para la Iglesia*, PPC, Madrid 2014, 157.

Es por ello, que la insistencia de fomentar una evangelización articulada a la exigencia del respeto de los derechos sigue calando en la conciencia pastoral de los creyentes, a los que se les invita a buscar en el evangelio, el fundamento de su dignidad como personas humanas. “No hay ley humana que pueda garantizar la dignidad personal y la libertad del hombre con la seguridad que comunica el Evangelio de Cristo” (GS 41). Esta es una idea del Concilio, que es retomada por Francisco en la *Evangelii gaudium*, en donde pondrá la Dignidad Humana “por encima de la tranquilidad de algunos que no quieren renunciar a sus privilegios” (EG 218).

De esta manera, hablar de Dignidad Humana, en el contexto latinoamericano, es tocar la historia de un pueblo que se ha visto retado a reconstruir las bases humanas, en medio de las luchas sociales por la liberación de las estructuras de pecado que le han generado situaciones de injusticia social al pueblo y a la sociedad; de esto es consciente Francisco y su experiencia pastoral lo llevará a dejarle a la Iglesia este legado. “Se trata de un anuncio que invita, más que a actitudes pasivas, a un compromiso efectivo para que la justicia de Dios reine en este mundo”³⁰.

1.2.2 *Laudato si'*

En *Laudato si'* existe por parte de Francisco una clara inclinación y, al tiempo, una determinante exhortación de carácter antropológico y teológico, que destaca el sentido del ser humano en los relatos de la creación. En esta misma línea, la encíclica, propone una ecología integral, en la que el Papa quiere presentar este modelo como una articulación de las relaciones fundamentales de la persona consigo misma, con los demás, con Dios y con la creación entera. “También es verdad que la indiferencia o la crueldad ante las demás criaturas de este mundo siempre terminan trasladándose de algún modo al trato que damos a otros seres humanos” (LS 92). Francisco, recalcará en una idea que ha sido abordada por la Iglesia en otros contextos, subrayando que: “todo ensañamiento con cualquier criatura es contrario a la Dignidad Humana” (LS 92).

En realidad, es ingenuo pensar que los principios éticos puedan presentarse de un modo puramente abstracto, desligados de todo contexto, y el hecho de que aparezcan con un lenguaje religioso no les quita valor alguno en el debate público. Los principios éticos que la razón es capaz de percibir pueden reaparecer siempre bajo distintos ropajes y expresados con lenguajes diversos, incluso religiosos (LS 199).

El paradigma de una ecología integral puede caer en la reducción de la interpretación errónea del pensamiento judeocristiano del término “dominación”, entendiendo, esta categoría, como la explotación desmedida de la naturaleza, en donde el ser humano se convierte en un depredador, de sí mismo y de lo que lo rodea. En esa idea reduccionista, se distorsiona la comprensión del ser humano como imagen y semejanza de Dios,

³⁰ I. CAMACHO, *Benedicto XVI y Francisco, dos aportaciones complementarias a la Doctrina Social de la Iglesia*, Facultad de Teología de Granada, Granada 2014, 30.

por tanto, con el principio de la Dignidad Humana, Francisco insistirá en que la labor de los seres humanos, debe comprenderse más desde el concepto mismo del «labrar» y del «cuidar», entendidas como las tareas más acordes con la ecología integral propuesta por el magisterio en *Laudato si'*. Esta propuesta ha sido respaldada por la sociedad civil, a pesar de la reticencia de las corrientes del negacionismo del deterioro medioambiental.

Pero, resulta excesivamente reduccionista pensar en la Dignidad Humana como individuos, porque se perdería la dimensión social de la persona que es la que materializa su vocación natural, de hacerse comunidad para vivir en la presencia de Dios a través de la comunión. Por ello Francisco será enfático en denunciar el modelo tecnocrático que está a la raíz de la crisis ecológica, a lo que propondrá una reflexión sobre este paradigma dominante y el lugar que va a tener el ser humano y su acción en el mundo (Cf., LS 102).

El Papa parece estar de acuerdo con aquello que ha señalado una y otra vez Margaret Wheatley: “Nada en el universo existe como una entidad aislada o independiente. Todo toma la forma de relaciones, sean partículas subatómicas que comparten energía o ecosistemas que comparten el alimento. En la telaraña de la vida, nada que sea viviente vive solo”³¹. Teniendo en cuenta lo anterior, la centralidad de la persona en las relaciones va a cobrar un significado relevante en la reconstrucción de los pueblos que buscan su reivindicación epistemológica, de allí que cobre un valor importante la vinculación del hombre con la tierra, rescatando así, el significado teológico que conlleva esta relación.³²

Por tanto, una de las apuestas que formula Francisco para restablecer las relaciones sociales, se centra en la promoción de la nueva evangelización, pues ella parte del restablecimiento de las relaciones rotas. Para ello se hace indispensable retornar al principio fundamental de la ética cristiana del amor, el mismo que se da por medio de la toma de conciencia del valor intrínseco que tiene en el ser humano, la Dignidad Humana. “Por eso, quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien” (EG 9). La comprensión del amor como una experiencia *kenótica* le otorga de nuevo a los seres humanos su valor y puesto en el mundo, de tal manera que todos lleguen a la plenitud del amor, por medio de la reconstrucción de sus relaciones personales, sociales y con Dios.

La humanidad vive en este momento un giro histórico, que podemos ver en los adelantos que se producen en diversos campos. Son de alabar los avances que contribuyen al bienestar de la gente, como, por ejemplo, en el ámbito de la salud, de la educación y de la comunicación. Sin embargo, no podemos olvidar que la mayoría de los hombres y mujeres de nuestro tiempo vive precariamente el día a día, con consecuencias funestas (EG 52).

³¹ J. P. LEDERACH, *La Imagen Moral*, Oxford University Press, Inc., Bogotá 2016, 84.

³² Cf., G. VARELA, “*Evangelii Gaudium Creationis*, o el nacimiento de la ecoética teológica”, en Á. GALINDO (coord.), *Loado seas mi Señor y Ecología integral, comentarios a la encíclica Laudato si' del Papa Francisco*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2016, 104.

Francisco, así reincorpora la idea de la defensa de la Dignidad Humana, la cual se establece como principio fundamental en la proclamación del Evangelio, en espacios donde la experiencia de Jesús está comprometida con el fortalecer los ámbitos de la fraternidad, la justicia, la paz y la equidad (Cf., EG 180). En sus palabras: “Pero queremos más todavía, nuestro sueño vuela más alto. No hablamos sólo de asegurar a todos la comida, o un «decoroso sustento», sino de que tengan prosperidad -sin exceptuar bien alguno-” (EG 159). Sin lugar a duda, continúa Francisco en su exhortación apostólica señalando que para alcanzar la prosperidad una base importante en su consecución se labra en suplir dignamente tres necesidades básicas: la educación, la salud y el trabajo (Cf., EG 192). La continuidad con el magisterio postconciliar es fundamental en la comprensión de la importancia que tiene la exigencia de los derechos humanos fundamentales por parte de la Iglesia.

Todo ello, se puede lograr en la medida en que se mejoren las condiciones de un salario justo y acorde a las necesidades.³³ Esta parece una denuncia que se hace de las condiciones de vulnerabilidad humana que tienen los hombres y mujeres que habitan las periferias geográficas y existenciales de la sociedad actual. “Jesús sigue golpeando nuestras puertas, nuestra vida. No lo hace mágicamente, no lo hace con artilugios o con carteles luminosos o con fuegos artificiales. Jesús sigue golpeando nuestra puerta en el rostro del hermano, en el rostro del vecino, en el rostro del que está a nuestro lado”³⁴.

La enseñanza sobre la Dignidad Humana, en el pensamiento social del Papa Francisco, es una llamada constante a realizar el giro que necesita el cristianismo de volver sus ojos a la propuesta de Jesús. Partiendo de una conversión pastoral que tenga como eje vertebral la convicción de volver a Dios por medio de los pobres. Para que, de esta forma, se fortalezca en la comunidad creyente, el proyecto humanizador que está a la base de la propuesta del reino de Dios. Propósito que se construye desde el amor, que se forja en la entrega y el vaciamiento de sí por los demás, por el mundo y por la tierra.

2. La Praxis Formativa de la Cáritas Latinoamericana

Esta última parte del artículo pretende mostrar la manera en que, en el desarrollo de la formación de agentes de pastoral social, en la dimensión social de la evangelización, el pensamiento social del Papa Francisco ha sido una herramienta fundamental. Para ello, bastaría entender, como punto inicial, la manera en que la Cáritas con sus distintas presencias en Latinoamérica ha venido desarrollando, desde hace ya varios años, iniciativas de promoción social, que contribuyan a la construcción de sociedades más justas, pacíficas y equitativas. Es así como inspirados en el desarrollo del magisterio latinoamericano, en especial, la última Conferencia Episcopal Latinoamericana en Aparecida, los obispos y la Iglesia misma fueron intuyendo algunas líneas de formación para los agentes de pastoral social que integran dichos estamentos eclesiales.

³³ G. COSTA, P. FOGLIZZO, *Il lavoro è dignità*, Editrice Vaticana, Roma 2018, 100.

³⁴ FRANCISCO, Visita al Centro Caritativo de la Parroquia de San Patricio y Encuentro con los Sintecho. *Saludo Del Santo Padre. Washington D.C., jueves 24 de septiembre de 2015.*

Una de las intuiciones fue buscar que la formación girará sobre el tema de la dimensión social de la evangelización. La propuesta se fue configurando con la formación de algunos líderes que participaron de un diplomado sobre “resolución de conflictos y construcción de paz”, con el enfoque de transformación social dirigido por John Paul Lederach,³⁵ y el equipo del *Center for Justice and Peacebuilding*. Fue así como la estructura de la formación en el año 2010 fue fortaleciéndose en el desarrollo de algunos intentos de formación en El Salvador y en México, donde se fue sistematizando la idea inicial; sin embargo, la iniciativa formativa, para ese momento, no gozaba de la aceptación de algunos sectores del Episcopado Latinoamericano, por no encontrar en los diseños iniciales de la formación, herramientas de carácter teológico – pastoral en el desarrollo de los talleres iniciales.

Es así como el equipo del Secretariado de la Cáritas Latinoamericana y del Caribe (a partir de ahora SELACC) fue fortaleciéndose, por medio de profesionales en teología pastoral y pedagogía, que fueron aportando los elementos necesarios para vigorizar la experiencia en su estructura y responder a las inquietudes del Episcopado. Para el año 2012, ya era un hecho que el equipo de formación de la Cáritas Latinoamericana editaba cuatro manuales de formación en la dimensión social de la evangelización. Para este año, ya se había puesto en marcha un diplomado en Honduras, de tal forma que, con la promulgación de la exhortación apostólica *Evangelii gaudium* del Papa Francisco, a finales de 2013, se dio un espaldarazo a la iniciativa de formación, con la inspiración recibida del capítulo cuarto, en la que el Papa argentino dedicaría todo un apartado al tema social en la evangelización, que sería, “la carta de aprobación” del proyecto formativo para los agentes de pastoral social del SELACC.

Es así como desde la Cáritas Latinoamericana, se comprendía que la evangelización de la que estaba hablando el Papa, estaba directamente vinculada con la dimensión social³⁶. Es por ello que a partir de allí, se propuso una metodología, que asociaba el enfoque de transformación social, con los tres pasos de la teología latinoamericana del *ver, juzgar y actuar*³⁷. La novedad en el desarrollo del método estaba centrada en la importancia que tiene partir de la vida, en donde es fundamental tomar la iniciativa en medio de las necesidades concretas para volver a ellas con propuestas reales y viables de cambio. Para ello se considera que el magisterio social de Francisco, es una de las fuentes de inspiración en la respuesta que se desarrolla comunitariamente.

De allí la importancia de presentar la formación de agentes de pastoral, como parte de ese trabajo de la teología y pastoral social, emprendido en América Latina y

³⁵ JOHN PAUL LEDERACH es Profesor de International Peacebuilding en la Universidad de Notre Dame (Indiana) y Doctor en Sociología por la Universidad de Colorado. En 1994 se convirtió en el director fundador del Center for Justice and Peacebuilding de la Universidad de Eastern Mennonite, donde era profesor. Ha recibido diversos premios y escrito numerosas publicaciones sobre resolución de conflictos y mediación, entre ellos: *Els anomenats pacifistes: La no violència a l'estat espanyol* (La Magrana, 1983), *The Little Book of Conflict Transformation* (Good Books, 2003), y *Reconcile: Conflict Transformation for Ordinary Christians* (Pennsylvania: Herald Press, 2014). Tomado de <https://online.ucv.es/resolucion/lederach-j-p-2000-el-abece-de-la-paz-y-los-conflictos-madrid-catarata/>

³⁶ Cf., I. CAMACHO, *Benedicto XVI y Francisco, dos aportaciones complementarias a la Doctrina Social de la Iglesia*, Facultad de Teología de Granada, Granada 2014, 17.

³⁷ Cf., C. FLORISTÁN, *Teología práctica, teoría y praxis de la acción pastoral*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2002, 326-327.

bajo el reconocimiento de más de ocho jurisdicciones eclesiales de países que van desde México hasta Perú, incluyendo algunas de las Antillas. La meta trazada por la Cáritas es la de llegar a formar agentes de pastoral en los distintos países del cono sur de América, respondiendo al objetivo, propuesto por la *Evangelii gaudium*, de suscitar en las comunidades evangelizadores con espíritu de cambio y transformación (Cf., EG 262), inspirados en la Doctrina Social de la Iglesia y, en especial, en el pensamiento social del Papa Francisco.

En este sentido, la Cáritas Latinoamericana ha realizado una acción concomitante, acorde con el espíritu social que ha caracterizado a las Conferencias Episcopales Latinoamericanas. Para ello se ha propuesto una ruta, en la que los equipos de agentes de pastoral social trabajan por la consolidación de comunidades de aprendizaje que, impulsadas por la fuerza del Espíritu Santo, aprendan a construir conocimiento sobre su práctica pastoral, a partir del discernimiento profundo y permanente entre las exigencias de la realidad, la iluminación del Evangelio y la reflexión pedagógica sobre sus prácticas pastorales³⁸.

Es así, como la experiencia de formación de la Cáritas en América Latina ha buscado el fortalecimiento de agentes de pastoral, que respondan a las exigencias y motivaciones pastorales que hace el Papa:

Para ser fieles, para ser creativos, es necesario saber cambiar, para adecuarme a las circunstancias en las que debo anunciar el Evangelio. Para permanecer con Dios es necesario saber salir, no tener miedo de salir. Si un [agente de pastoral] se deja llevar por el miedo, es un cobarde; si un [agente de pastoral] se está ahí tranquilo, termina por ser una estatua de museo. Si un [agente de pastoral] es rígido, se vuelve acartonado y estéril. Una Iglesia, un [agente de pastoral] que tenga el valor de arriesgar para salir y no un [agente de pastoral] que sabe todo, pero cerrado siempre y enfermo” (Homilía 27-IX-2013)³⁹.

De esta manera, en la formación se parte de los grandes conceptos y principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, como lo son: la dignidad de la persona humana, el bien común, la solidaridad, la subsidiariedad, entre otras temáticas. La finalidad, en el proceso formativo, es buscar responder, de manera audaz y creativa (Cf., EG 33), a las situaciones concretas de la realidad, siguiendo el método de la teología latinoamericana y volviendo siempre sobre los elementos fundamentales de las teologías contextuales, como lo es la teología del pueblo⁴⁰. Para conseguir responder al método se interpretan los textos de las escrituras, desde el contexto en el que se leen, con el fin de responder de una manera eficaz, a la luz de la predicación del reino de Dios.

³⁸ Cf., SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL/CÁRITAS COLOMBIANA, *Hacernos Comunidad De Aprendizaje*, Módulo 0, Opciones Gráficas Editores, Bogotá 2016, 51.

³⁹ Para reforzar la idea de la importancia de la conversión de los agentes de pastoral, al texto original de la homilía del papa Francisco, se le cambió el sujeto de la acción, de -catequista- se pasó a -agente de pastoral-, buscando así, indicar la fuerza que tiene el cambio para todos en la Iglesia.

⁴⁰ Cf., L. GEA, *La religione del popolo, chiesa, teologia e liberazione in America Latina*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 2015, 37-38.

Teniendo los antecedentes mencionados anteriormente, la formación de agentes de pastoral social cuenta, en la actualidad, con un diplomado reconocido por instancias del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y de algunas universidades que ofrecen su respaldo y reconocimiento académico. Su método, contenidos y enfoque pastoral, lo acreditan como la experiencia formativa de la Cáritas Latinoamericana más sólida y con mayor perspectiva en el orden institucional.

Para cumplir con los objetivos trazados por las directrices de la Cáritas Latinoamericana, el equipo de formación, de la misma organización, ha realizado la sinergia entre los componentes teológicos, pastorales y del pensamiento social de la Iglesia, los cuales están sistematizados en cuatro unidades como se referenciará a continuación⁴¹:

Primera unidad: *Hacernos comunidad de aprendizaje.* Este primer módulo contiene el capítulo de los desaprendizajes previos a la formación y la presentación vivencial de los cuatro pilares de la transformación propuestos por John Paul Lederach: 1. Desaprender para aprender; 2. Curiosidad paradójica; 3. Actos creativos y; 4. Voluntad de arriesgar.⁴² Para darle una connotación pastoral, la unidad está inspirada en la primera parte de la *Evangelii gaudium* y los principios de la Dignidad Humana y el bien común de la Doctrina Social de la Iglesia (Cf., EG 203).

De esta manera, al finalizar esta parte de la formación los agentes de pastoral han podido profundizar en el valor que tiene la reforma que el Papa Francisco, con la inspiración del Vaticano II, ha impulsado en la Iglesia, de tal manera que cada uno sea consciente de los vacíos y retos que esta unidad le imprime a su trabajo evangelizador. El Papa impulsa la reforma pastoral de la Iglesia, sintetizándola en cinco verbos -primear, involucrarse, acompañar, fructificar y festejar (Cf., EG 24)-, que hacen parte de la acción social evangelizadora de las comunidades eclesiales.

Segunda unidad: *Comprender la lógica del Reino.* En este módulo de la formación se abordan los fundamentos del cambio desde la lógica del Reino de Dios. Para ello, se analizan los elementos narrativos de las parábolas del *Grano de Mostaza* y *La Levadura*, leídos desde el evangelio de Mateo (Mt 13,31-33). Los agentes de pastoral profundizan en la importancia que ha tenido el paradigma del Concilio Vaticano II, en su propósito de *ecclesia semper reformanda*, fomentando, por tanto, la dinámica de los evangelizadores con espíritu del capítulo V de la exhortación apostólica del Papa.

Para tal fin, se profundizan los elementos que, en la acción pastoral, contrarrestan la autopreservación de la Iglesia (Cf., EG 49). De esta manera, se busca construir la evangelización de lo social, desde el dinamismo del evangelio, que impulsa a una Iglesia en salida (Cf., EG 20), a tener las puertas abiertas a los hombres y mujeres que viven en situaciones de exclusión, en las periferias geográficas y existenciales del mundo contemporáneo⁴³. “En estos momentos en que se está produciendo un cambio sociocultural sin precedentes, en la Iglesia necesitamos una conversión sin precedentes para reproducir

⁴¹ El equipo de formación del SELACC, hace periódicamente la actualización de los módulos, por medio del magisterio de la Doctrina Social de la Iglesia y del pensamiento social del Papa Bergoglio. La última versión de las cartillas se realizó en junio del año 2018.

⁴² SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL/CÁRITAS COLOMBIANA, *Hacernos Comunidad De Aprendizaje*, Módulo 0, Opciones Gráficas Editores, Bogotá 2016, 41.

⁴³ Cf., I. CAMACHO, *Benedicto XVI y Francisco, dos aportaciones complementarias a la Doctrina Social de la Iglesia*, Facultad de Teología de Granada, Granada 2014, 16.

hoy lo esencial del Evangelio, como algo siempre «nuevo» y siempre «bueno» en medio del mundo”⁴⁴.

Tercera unidad: la transformación social como consecuencia de la evangelización. Este es el módulo de la formación que más desarrolla la idea de la Dignidad Humana, propuesta desde el magisterio del pontífice argentino. Para darle dinamismo al estudio realizado, en esta parte del periplo formativo, los agentes de pastoral deben realizar su praxis apostólica. En ella, se les insiste en la importancia que tiene, en la acción pastoral, el paso de proyectos individuales a procesos comunitarios, en los que se procure la sostenibilidad con el medio ambiente, como lo recomienda Francisco en *Laudato si'* (Cf., LS 182).

Pero, también, en esta parte se evoca la fuerza evangelizadora del Papa, quien, desde Aparecida, insiste en el reconocimiento permanente de Dios en medio del pueblo, un Dios que camina con su pueblo y para el pueblo; a eso lo llamará cuidar la fragilidad (Cf., EG 209). Por ello, el agente de pastoral no pierde la capacidad de asombro, al contrario, la reaviva en la escucha y pasión por los más pobres, marginados, ignorados y más frágiles, pues ellos son fuente de sabiduría⁴⁵. De esta forma recalcará Francisco diciendo: “¡Cuánto bien!, parece egoísta, pero ¡Cuánto bien nos hace escuchar sus historias!”⁴⁶, refiriéndose a un grupo de víctimas que le hablaban en su visita apostólica a Colombia en 2017.

Cuarta unidad: ¿Cómo acompañar procesos comunitarios de transformación desde la Iglesia? Este módulo final de la formación contiene un conjunto de herramientas para el acompañamiento de los procesos de transformación pastoral: “[...] la comunidad evangelizadora se dispone a -acompañar-. Acompaña a la humanidad en todos sus procesos, por más duros y prolongados que sean. Sabe de esperas largas y de aguante apostólico. La evangelización tiene mucho de paciencia, y evita maltratar límites” (EG 24). Para realizar esta etapa, fundamental del proceso, se dispone de una “caja de herramientas”, que es el compendio de diferentes estrategias que facilitan el acompañamiento de los procesos sociales que acontecen al interior de la comunidad.

Para el equipo de formación de la Cáritas Latinoamericana, encargado de dinamizar esta experiencia formativa, es fundamental generar estructuras de acompañamiento que, inspiradas en el pasaje de los discípulos de Emaús, fomenten la reconstrucción de las comunidades, en medio de la crisis. Esto permite, entonces, ahondar en el propósito de revelar la presencia de Dios acompañando el camino de las comunidades como lo insiste, en repetidas ocasiones, el Papa: “La mano que bendice es instrumento del amor de Dios y reflejo de la cercanía de Jesucristo que vino a acompañarnos en el camino de la vida” (LS 235).

Luego de la presentación sucinta de los contenidos del diplomado, en donde se mostraba de manera referencial la sinergia entre la formación y la inspiración del magisterio del Papa Francisco, se finaliza la descripción de esta etapa formativa, con la

⁴⁴ J.A. PAGOLA, El desafío de la renovación evangeliza de la Iglesia. en J. L. SEGOVIA (ed.), *Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la Iglesia*, PPC, Madrid 2014, 145.

⁴⁵ Cf., B. HÉRIARD (dir.), *La Pensée Social du Pape François*, Editions Jésuites, Namur–Belgique 2016, 40.

⁴⁶ FRANCISCO, *Visita apostólica a Colombia. Homilias y Discursos*, Conferencia Episcopal de Colombia, Bogotá 2017, 78.

exposición de los cuatro momentos pedagógicos de la formación de agentes de pastoral social transformadora en su respectivo orden.

El primer momento pedagógico es “la evocación de la vida”⁴⁷: este es el punto inicial de la propuesta metodológica, que pretende partir de una experiencia concreta de la vida, para garantizar que la formación no descansa en conceptos meramente de tipo intelectual o racional, sino, también, desde las experiencias propias o ajenas, que alimentan y enriquecen los temas a abordar en la unidad. Para ello, se retoman los tres pasos del método pastoral del *ver, el juzgar y el actuar*⁴⁸, asumidos por el método teológico latinoamericano.

El segundo momento pedagógico es “la comprensión de la vida”⁴⁹: es el espacio metodológico en el que la experiencia de cada uno de los participantes se ve enriquecida y resignificada, a partir de los aportes conceptuales y teóricos de la teología, las ciencias humanas, sociales y las experiencias pastorales realizadas por los formadores. En el acompañamiento de los agentes de pastoral es importante la mirada profunda que se haga desde la parte teórica, para enriquecer el acervo informativo de los estudiantes en formación.

El tercer momento pedagógico es “el discernimiento de la vida”⁵⁰: en este se busca que la experiencia ya enriquecida con los aportes de la teología y las ciencias humanas y sociales, se ilumine también desde el Evangelio, el Magisterio y el Pensamiento Social de la Iglesia, a partir de los valores del Reino como criterio de lectura hermenéutica. Los agentes de pastoral, receptores directos de la formación, buscan descubrir cuál es el lugar de Dios en los signos concretos de sus entornos sociales, por medio de la comunión, la solidaridad, la gratuidad, la misericordia, el perdón y la liberación, como elementos de discernimiento.

El cuarto momento pedagógico es “la celebración de la vida”⁵¹: en este espacio se busca llevar lo aprendido a las realidades concretas de los agentes de pastoral, de una manera significativa y que cause impacto en las comunidades que ellos acompañan. Por ello, por medio de la metodología experiencial -basada en tres momentos fundamentales: *partir de la vida, comprender la vida y discernir la vida*-, se busca regresar a la vida a través de la formación de criterios de juicio, en donde los agentes de pastoral puedan salir a transformar sus realidades sociales. Se trata, entonces, de hacer un acto celebrativo cargado de signos que la comunidad aprecie y valore, para que se reafirme lo aprendido y se establezcan nuevos compromisos comunitarios.

Finalmente, para darle viabilidad a la experiencia presentada anteriormente -la cual ha sido probada y puesta en marcha en varios países de América Central y del Sur-, el presente artículo resalta la importancia que ha tenido la implementación del diplomado, sobre la dimensión social de la evangelización, en los contextos en donde

⁴⁷ SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL/CÁRITAS COLOMBIANA, *Hacernos Comunidad De Aprendizaje*, Módulo 0, Opciones Gráficas Editores, Bogotá 2016, 6.

⁴⁸ Cf., C. FLORISTÁN, *Teología práctica, teoría y praxis de la acción pastoral*, 326-327.

⁴⁹ SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL/CÁRITAS COLOMBIANA, *Hacernos Comunidad De Aprendizaje*, Módulo 0, Opciones Gráficas Editores, Bogotá 2016, 6.

⁵⁰ *Ibid.*

⁵¹ *Ibid.*, 7.

se presentan diversas situaciones de vulneración, de la Dignidad Humana, y en los que el diplomado ha buscado responder a dichas realidades desde sus iglesias particulares.

Por tal razón, se resaltarán a continuación las experiencias formativas, junto con sus retos particulares, realizadas en los países de: Honduras, Panamá, Costa Rica, México, El Salvador, Guatemala, Perú y Colombia.

Honduras fue el primer país en el que se realizó la prueba piloto de la formación en el 2012. Allí, aún no se tenía la estructura, ni mucho menos, los módulos que se presentaron anteriormente. Sin embargo, la experiencia de construcción de paz, realizada allí, fue la puerta para la realización del diplomado, en otros lugares, hasta la actualidad. De esta forma, en 2016 se realizó nuevamente la experiencia de formación, con rasgos más sólidos y de una manera mucho más sistematizada, avalada y reconocida por el SELACC.

De esta forma, el primer lugar donde se impartió el diplomado de manera sistemática y continua, fue en Panamá entre los años de 2013 y 2014, buscando integrar las experiencias de pastoral social emprendidas por las Cáritas panameñas. Mientras que, en Costa Rica se realizó el diplomado entre el 2014 y el 2015, con la tarea de integrar los equipos de pastoral social, reto que causó efecto en gran parte del territorio, dejando como desafío, el acompañamiento de las experiencias emprendidas en el país, por parte de la coordinación nacional de la Cáritas.

Pero sin lugar a duda, uno de los países que más ha desarrollado el diplomado, por la extensión y el momento coyuntural que está enfrentando, ha sido México. Allí, ya se han realizado cinco versiones entre el 2013 y 2018, teniendo como reto apremiante, el llegar con respuestas concretas para mitigar el impacto de la crisis social de los migrantes, en especial al norte del país. En El Salvador, durante el año de 2017, se realizó el diplomado de manera simultánea entre un grupo de laicos y otro de sacerdotes, tratando de llegar a gran parte del país. La experiencia sigue dando frutos y planteándole al país nuevas experiencias de formación y respuesta a sus necesidades sociales.

Por su parte, en Guatemala se ejecutó el diplomado entre los años de 2017 y 2018, buscando medidas que mitiguen el impacto de los problemas sociales a causa de la migración de centroamericanos a los países del norte de América. En Perú, desde el año 2018, se está realizando la experiencia, en medio de la complejidad de una sociedad multicultural como lo es la peruana.

Se ha dejado para el final el capítulo del diplomado en Colombia, porque fue allí donde se dieron las primeras pinceladas de la sistematización de la experiencia formativa y en donde, además, se ha diversificado el portafolio de realización del diplomado. Un ejemplo de ello ha sido la opción de parte de la Arquidiócesis de Bogotá, que lo ha insertado en su plan pastoral de evangelización y lo ha certificado, académicamente, por medio de la universidad de la misma Iglesia particular.

Colombia, además, ha sido el lugar en donde se tuvo la primera y única experiencia, dentro del diplomado, de agrupar a participantes de distintos países, en un periodo intensivo de aproximadamente dos meses. En aquella ocasión se contó con el respaldo del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), a través de su Centro Bíblico Teológico Pastoral, para la realización de un periplo formativo, con inmersión en experiencias concretas. Es de esta forma, como la Cáritas Latinoamericana, a través de su equipo de formación, ha dado una respuesta al llamado de hacer una nueva

evangelización de lo social, de manera efectiva y afectiva, aportando las herramientas fundamentales en el reconocimiento de la fuerza salvífica de Dios, en las vidas de todos aquellos a los que se ha formado, y al tiempo, han procurado evidenciar la vivencia del Reino de Dios, presente en el caminar de la Iglesia.

3. Conclusión

A manera de conclusión, se puede señalar que este artículo es un incentivo para profundizar en las bases del pensamiento social del Papa Francisco, situando su quehacer teológico en el contexto de donde ha surgido su experiencia como teólogo. Este texto ha pretendido remarcar, entonces, la importancia de situar la teología del pueblo, en el quehacer teológico latinoamericano, incentivando, así, el poder acercarse a la manera de pensar del Papa Francisco, en el desarrollo de su magisterio social. Por ello para conseguir el cometido, se partió de buscar los elementos fundamentales de la manera de pensar de Bergoglio con relación a la dimensión social de la evangelización.

Luego se describió, de una manera sucinta, la forma de hacer teología del pueblo propia del Papa argentino, en donde él mismo invita a buscar centrar en la vida de los creyentes la propuesta del Reino de Dios, en el acontecer de *los signos de los tiempos*. En palabras del mismo Bergoglio: “Se trata de amar a Dios que reina en el mundo. En la medida en que Él logre reinar entre nosotros, la vida social será ámbito de fraternidad, de justicia, de paz, de dignidad para todos” (EG 180).

Es en esta perspectiva con la que se buscó presentar en el texto, la importancia que tiene el término Dignidad Humana, en el marco de la propuesta hecha por Francisco en su magisterio social, enfatizando en las intuiciones, existentes sobre el término, tanto en *Evangelii gaudium*, como en su encíclica sobre el cuidado de la casa común. Finalmente, se desarrollaron los elementos a tener en cuenta en la concepción social del principio rector de la Doctrina Social de la Iglesia y la sinergia que hay, entre el pensamiento social del Papa Francisco y el diplomado sobre la dimensión social de la evangelización.

Fue de esta forma, entonces, con la que, en este artículo, no sólo se logró la visibilización de la ruta pedagógica de la formación de agentes de pastoral social, de la Caritas Latinoamericana, sino, también, la incidencia de Francisco y su Magisterio social, tanto en la vida comunitaria, como en los agentes de evangelización con espíritu.

Bibliografía

- AGENOR BRIGENTI, “Nueva evangelización y conversión pastoral: un abordaje desde la Iglesia en América Latina y el Caribe”: *Theologica Xaveriana* 176 (2013) 331-366.
- ÁNGEL GALINDO GARCÍA (coord.), *Loado seas mi Señor y Ecología integral, comentarios a la encíclica Laudato si' del Papa Francisco*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2016.
- BERTRAND HÉRIARD DUBREUIL (dir.), *La Pensée Social du Pape François*, Editions Jésuites, Namur – Belgique 2016.
- CASIANO FLORISTÁN, *Teología práctica, teoría y praxis de la acción pastoral*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2002.
- _____ *Teología práctica, teoría y praxis de la acción pastoral*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2002, 326-327.
- CELAM, V Conferencia General Del Episcopado Latinoamericano y Del Caribe. *Documento Conclusivo de la Aparecida, 2007*.
- EMILCE CUDA, *Para leer a Francisco*, Manantial, Buenos Aires 2016.
- FRANCESC TORRALBA, *¿Qué es la dignidad humana?*, Herder, Barcelona 2005.
- FRANCISCO, *Exhortación Apostólica, Gaudete et exultate, sobre el llamado a la santidad en el mundo actual*, Editrice Vaticana, Vaticano 2018.
- _____ *Visita apostólica a Colombia. Homilias y Discursos*, Conferencia Episcopal de Colombia, Bogotá 2017.
- _____ *Encuentro con los Participantes en el V Congreso de la Iglesia Italiana, Catedral De Santa María De La Flor, Florencia, martes 10 de noviembre de 2015*.
- _____ *Visita al Centro Caritativo de la Parroquia de San Patricio y Encuentro con los Sintecho. Saludo Del Santo Padre. Washington D.C., jueves 24 de septiembre de 2015*.
- _____ *Carta encíclica Laudato si', sobre el cuidado de la casa común*, Editrice Vaticana, Vaticano 2015.
- _____ *Exhortación Apostólica, Evangelii gaudium, sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual*, Editrice Vaticana, Vaticano 2013.
- GIACOMO COSTA Y PAOLO FOGLIZZO, *Il lavoro è dignità*, Editrice Vaticana, Roma 2018.
- ILDEFONSO CAMACHO, *Benedicto XVI y Francisco, dos aportaciones complementarias a la Doctrina Social de la Iglesia*, Facultad de Teología de Granada, Granada 2014.
- JOHN PAUL LEDERACH, *La Imaginación Moral*, Oxford University Press, Inc., Bogotá 2016.
- JOSÉ FRANCISCO GÓMEZ HINOJOSA, *De la teología de la liberación a la teología del Papa Francisco ¿Ruptura o continuidad?*, PPC, Madrid 2018.
- JOSÉ LUIS SEGOVIA, ANTONIO ÁVILA, JUAN M. VELASCO, JOSÉ A. PAGOLA, *Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la Iglesia*, PPC, Madrid 2014.
- JOSÉ MANUEL VIDAL, JESÚS BASTANTE, *Francisco el nuevo Juan XXIII*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2013.
- JUAN CARLOS SCANNONE, “Magisterio del Papa Francisco: teología del pueblo; ética social”: *Yachay: revista de cultura filosofía y teología* 35 (2018) 11-48.
- _____ *La teología del pueblo. Raíces teológicas del Papa Francisco*, Sal Terrae, Maliaño–Cantabria 2017.

- _____ *Teología de la liberación y Doctrina Social de la Iglesia*, Ediciones Cristiandad, Madrid 1987.
- JUAN JOSÉ TAMAYO ACOSTA, *Nuevo paradigma teológico*, Trotta, Madrid 2004.
 - _____ *10 palabras clave sobre derechos humanos*, Editorial Verbo Divino, Estella-Navarra 2005.
 - LUCIO GERA, *La religione del popolo, chiesa, teologia e liberazione in America Latina*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 2015.
 - MARÍA DEL CARMEN ZABALA, *Pobreza, exclusión social y discriminación étnicoracial en América latina y el Caribe*, Siglo del Hombre Editores y Clacso, Bogotá 2008.
 - MARIE JO THIEL, *Au nom de la dignité de l'êtres humain*, Editions Bayard, Paris 2013.
 - MARIO TOSO, *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni*, LAS, Roma 2002.
 - MARTIN SCHLAG, *La dignità dell'uomo come principio sociale*, EDUSC, Roma 2013.
 - MEGHAN CLAR, "Pope Francis and the Christological Dimensions of Solidary in Catholic Social Teaching": *Theological Studies*, Vol 80, n° 1 (2019) 102-122.
 - SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL/CÁRITAS COLOMBIANA, *Hacernos Comunidad De Aprendizaje*, Módulo 0, Opciones Gráficas Editores, Bogotá 2016.
 - VIRGINIA AZCUY, DIEGO GARCÍA, CARLOS SCHICKENDANTZ, *Lugares e interpelaciones de Dios, Discernir los signos de los tiempos*, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile 2017.
 - WALTER INSERO, *Il popolo secondo Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018.
 - WILMAR ESTEVE ROLDÁN SOLANO, "Iglesia en reforma", en *Interpelaciones del Papa Francisco a la Teología Hoy*, PPC, Bogotá 2017, 320-324.

A VUELTAS CON LA INDIFERENCIA RELIGIOSA: NATURALEZA, FACTORES E ITINERARIOS

Miguel Ángel Criado Claros

Sumario: La indiferencia religiosa se ha convertido en una de las preocupaciones fundamentales de la Iglesia ya que pone en cuestión la capacidad evangelizadora y misionera de la Iglesia. El número creciente de personas que en España se han instalado en la increencia e indiferencia religiosa nos debe interpelar. Se trata de una realidad que en los últimos años ha adquirido el calificativo de fenómeno de masas que envuelve a creyentes y no creyentes. Pues bien, el presente estudio pretende conocer las entrañas de un fenómeno cultural complejo. En primer lugar, trataremos de aclarar algunos conceptos referentes a diversos tipos de increencia. Seguidamente nos detendremos en los datos que nos ofrecen la sociología y las encuestas, para más tarde tratar de explicar la naturaleza de la indiferencia religiosa, así como los elementos generadores de esta. Finalmente, describiremos algunos itinerarios vitales que nos pueden llevar a la indiferencia, para concluir con un pequeño decálogo en clave propositiva.

Summary: Religious indifference has become one of the fundamental concerns of the Church, as it questions its evangelizing and missionary capacity. The growing number of people who have settled themselves in unbelief and religious indifference in Spain should make us think. In recent years, this reality has reached the proportion of a mass phenomenon, which involves both believers and non-believers. The present study seeks to look into this complex cultural phenomenon. Firstly, some concepts are clarified referring to different types of unbelief. Then notice is taken of the data offered by sociology and surveys, in order to explain the nature of religious indifference, as well as the elements that generate it. Finally, some vital itineraries are described which can lead to indifference. The study concludes with a decalogue by way of suggestion.

Palabras clave: indiferencia religiosa; increencia; evangelización, ateísmo práctico, agnosticismo.

Key words: religious indifference, unbelief, evangelization, practical atheism, agnosticism.

Fecha de recepción: 12 de febrero de 2019

Fecha de aceptación y versión final: 19 de mayo de 2019

1. La indiferencia religiosa: un tipo de increencia

La reflexión que ofrecemos a continuación nace de un deseo profundo por comprender un fenómeno complejo y polimorfo¹, quizás en las últimas décadas más

¹ Este trabajo ha sido realizado con la ayuda del Centro Español de Estudios Eclesiásticos anejo a la Iglesia

vital y cultural que teórico, que pone en cuestión la capacidad evangelizadora y misionera de la Iglesia, y que se presenta con muchas aristas como es el fenómeno de la indiferencia religiosa como un tipo de increencia².

Todos constatamos como personas de todas las edades y de todos los sectores sociales, muchos, familiares y amigos, viven y hacen sus proyectos de vida al margen de Dios y de cualquier referencia propiamente religiosa. Comienzan a crecer las primeras generaciones cuyas raíces familiares y culturales ya no son cristianas. El hombre de hoy vive en la creencia de que lo único real es lo tangible, lo inmediato y lo subjetivo³. Parece como si la idea de Dios se hubiera evaporado del imaginario colectivo. “No solo no parecen necesitar de Él para dar sentido a su existencia, sino que consideran a Dios como algo irreal e irrelevante para sus vidas”⁴.

Se trata, por tanto, de conocer y examinar las entrañas y las raíces de un fenómeno cultural que en las últimas décadas se ha extendido como una atmósfera que nos envuelve a creyentes y no creyentes. Pero al mismo tiempo, se trata de entrar en el corazón de muchos de nuestros conciudadanos y comprender mejor, sin juzgar, las motivaciones y experiencias que los han conducido hasta la increencia y la indiferencia.

El objeto de nuestra reflexión, por tanto, es profundizar en el fenómeno de la indiferencia religiosa como un tipo de increencia. No abordamos aquí otras tipologías de increencia como los nuevos ateísmos científicos, el impacto del nuevo paganismo y las nuevas espiritualidades sin Dios, aunque haremos algunas indicaciones.

Estamos llamados a buscar vías de diálogo con los no creyentes y líneas de acción pastoral para abrir procesos de acompañamiento personal y comunitarios, destinados a todos aquellos hombres y mujeres que desde su increencia e indiferencia desean iniciar un camino de búsqueda hacia la fe. Esto implica aprender y buscar, en un contexto nuevo, formas creativas y estructuras pastorales para anunciar a Jesucristo al hombre de hoy.

El número creciente de personas que en las últimas décadas en España se ha instalado en la increencia y en la indiferencia religiosa nos interpela y hace que como creyentes nos preguntemos: ¿qué ha llevado a que muchas personas nieguen, renuncien

Nacional Española de Santiago y Montserrat en Roma en el marco en los proyectos de investigación del curso 2018-2019.

² Cf. J. L. RUÍZ DE LA PEÑA, *Crisis y apología de la fe*, Sal Terrae, Cantabria 1995; O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Gloria del hombre: reto entre una cultura de la fe y una cultura de la increencia*, BAC, Madrid 1995; CARTA PASTORAL DE LOS OBISPOS DE PAMPLONA Y TUDELA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VICTORIA, *Creer en tiempos de increencia*, San Sebastián 1988, 243-340; en OBISPOS DE PAMPLONA Y TUDELA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VICTORIA (eds.), *Ante el reto de la increencia*, Editorial Diocesana de Urdaneta, San Sebastián 1988; J. MARTÍN VELASCO, *Increencia y evangelización*, Sal Terrae, Santander 1988; A. JIMÉNEZ ORTIZ, “La increencia que nos acecha: el espejismo de una nueva religiosidad”: *Estudios eclesiásticos* 67 (1992) 257-288; *Por los caminos de la increencia*, Colección Claves Cristianas, Madrid 1993; *Ante el desafío de la increencia*, Colección Claves Cristianas, Madrid 1994; F. SEBASTIÁN, “Pastoral de la increencia”: *Seminario* 58 (2012) 17-36; L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, “Fe e increencia en España y en Europa”: *Estudios Eclesiásticos* 87 (2012) 229-254; F. CONESA, “Increencia”, en C. IZQUIERDO (eds.), *Diccionario de Teología*, Eunsa, Pamplona 2006, 493-506; E. BUENO DE LA FUENTE, “La fe cristiana entre la increencia y el paganismo. Aproximación a la cultura en España”: *Misiones Extranjeras* 281 (2017) 631-644.

³ Esto se refleja en la preocupación de los pastores de la Iglesia: Cf. FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, n. 62; Hemos tratado esta cuestión más ampliamente en: Cf. M. A. CRIADO, *El acto de fe y sus condicionamientos actuales*, Diócesis de Málaga, Málaga 2016, 7-14.

⁴ CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 2.

o no necesiten a Dios para organizar sus vidas?; ¿qué han visto y que ven en nosotros – como comunidad eclesial – que, tal vez, los ha ido distanciando de la fe? Si, como afirma el concilio Vaticano II, lo *original* en el hombre es la apertura a la trascendencia y a Dios (cf. GS 20) ¿Qué ha ocurrido y qué está ocurriendo en nuestro *humus* cultural para que más de la mitad de la población juvenil en nuestro país se autocalifiquen como no creyentes o indiferentes?

Para responder a estas preguntas seguiremos el esquema siguiente. En un primer momento, trataremos de aclarar algunos conceptos referentes a diversos tipos de increencia. A continuación, nos detendremos en los datos que nos ofrecen la sociología y las encuestas para conocer mejor lo que está sucediendo y objetivar en cierto modo la verdadera dimensión de la cuestión que tratamos. Seguidamente, trataremos de explicar la naturaleza de la indiferencia religiosa, así como los elementos generadores de esta. Finalmente, describiremos algunos itinerarios vitales que nos pueden llevar a la indiferencia, para concluir con un pequeño decálogo en clave propositiva.

2. Aclaración de conceptos

La increencia es un fenómeno cultural, dinámico y plural que se presenta con gran diversidad de formas y grados de intensidad⁵. Podemos decir que adquiere distintos rostros, en el modo como el ser humano se sitúa ante Dios, ante sí mismo y ante la realidad. Aunque a lo largo de nuestra exposición vamos a hablar de la increencia y de la indiferencia en general y como modelo mental, conviene dejar claro que en lo concreto hay tantas formas de increencia e indiferencia religiosa como personas viven y experimentan esta realidad en sus vidas. Antes de centrarnos en la indiferencia religiosa, objeto de nuestra reflexión, conviene señalar sucintamente otras dos formas de increencia.

2.1 El auge del “ateísmo práctico”

El ateísmo, generalmente, se presenta como el rechazo explícito o la negación de la existencia de un Dios personal⁶. Es el llamado *ateísmo teórico*. Las formas en las que se ha manifestado y se manifiesta este ateísmo teórico es bastante amplia y plural⁷. Por

⁵ Cf. F. CONESA, “Increencia”, en C. IZQUIERDO (eds.), *Diccionario de Teología*, Eunsa, Pamplona 2006, 493.

⁶ Para una panorámica sobre el ateísmo: Cf. G. AMENGUAL, “Los nuevos ateísmos. Visión teológica-filosófica”; *Estudios Eclesiásticos* 89 (2014) 271-305; Cf. M. P. GALLAGHER, “Una relectura del nuevo ateísmo”: *Razón y Fe* 267 (2013) 225-236. S. DEL CURA ELENA, “Afirmación radical del hombre: Dios trinitario y ateísmo contemporáneo”: *Estudios Trinitarios* 44 (2010) 159-237; F. SEBASTIÁN, “El ateísmo actual ante la revelación de la Trinidad”: *Estudios Trinitarios* 44 (2010) 57-77. Para una síntesis del ateísmo clásico: Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 35-52; V. MIANO, “Ateísmo”, en *Diccionario Teológico Interdisciplinar*, Sígueme, Salamanca 1982, 501-518. J. GÓMEZ CAFFARENA, “Ateísmo”, en *Conceptos fundamentales del cristianismo*, Trotta, Madrid 1993, 65-78.

⁷ Véase la tipología que presentaba hace cincuenta años la Constitución pastoral del *Gaudium et spes*, 19.

ejemplo, en el marco de los llamados *nuevos ateísmos*⁸, G. Amengual, distingue entre los “‘ateísmos blandos’, en general procedentes del nihilismo, y ‘ateísmos duros’, militantes, que suelen argumentar en nombre de la ciencia”⁹.

Sin embargo, y a pesar de que muchas de las ideas provenientes del *ateísmo teórico* dominan la cultura actual, hoy, la gran mayoría de las personas, jóvenes y adultos, llegan al ateísmo por la senda de la práctica más que por razones teóricas. Es el llamado *ateísmo práctico*¹⁰. Según Fernando Sebastián, “el ateísmo de la mayoría de las personas [...], es un ateísmo difuso y confuso, no justificado racionalmente, más práctico que teórico, más sentimental que racional, asumido por razones extrínsecas más que por verdaderos razonamientos”¹¹. Se trata, por tanto, más bien de una *actitud existencial* que no da ninguna importancia a Dios en los quehaceres de la vida ordinaria¹².

Conviene saber que, mientras que el *ateísmo teórico* no ha crecido mucho en los últimos treinta años en España, el *ateísmo práctico* se da cada vez con mayor frecuencia entre los que se denominan católicos no practicantes e, incluso, entre los católicos practicantes¹³. Son muchos los cristianos católicos que frecuentan las parroquias o movimientos eclesiales profesan su fe cada domingo y la celebran, pero viven, piensan, actúan y organizan su vida familiar, laboral, social, política y de ocio como si Dios no existiera (*etsi Deus non daretur*). Y no porque nieguen teóricamente la existencia de Dios, sino porque su fe no tiene ninguna repercusión en su vida cotidiana. Viven como si Dios no existiera, aunque teóricamente afirmen su existencia. Benedicto XVI lo expresaba de este modo: “Estos [los creyentes] viven en el mundo y a menudo están marcados, cuando no condicionados, por la cultura de la imagen, que impone modelos e impulsos contradictorios, negando en la práctica a Dios”¹⁴.

⁸ A mediados de la década del primer milenio emergieron con fuerza los llamados “nuevos ateísmos” de cuño cientificista de la mano de R. Dawkins, D. Dennett, S. Harris y C. Hitchens. Cf. A. MACGRATH, “Los nuevos ateísmos de superventas: el nuevo cientificismo”: *Concilium* 337 (2010) 11-23. S. del Cura relativiza la pretendida “novedad” de los llamados “nuevos ateísmos” y sus tesis argumentativas e indica que “el resultado es un tanto decepcionante. Más bien huele a rancio y ya conocido lo que aquí se hace pasar por contribución original”. A pesar de esta valoración, aboga por tener en cuenta sus argumentos debido al impacto que produce en las convicciones de muchos creyentes. S. DEL CURA ELENA, “Afirmación radical del hombre: Dios trinitario y ateísmo contemporáneo”: *Estudios Trinitarios* 44 (2010) 193-194. En esta misma línea, M. P. GALLAGHER afirma que “una primera e importante línea de defensa contra el nuevo ateísmo debe comenzar con una crítica de su limitada interpretación de la racionalidad”, en M. P. GALLAGHER, “Una relectura del nuevo ateísmo”: *Razón y fe* 267 (2013) 230-231. Cf. F. CONESA, “El nuevo ateísmo: exposición y análisis”: *Scripta Theologica* 43 (2011) 547-592.

⁹ G. AMENGUAL, “Los nuevos ateísmos. Visión teológica-filosófica”: *Estudios Eclesiásticos* 89 (2014) 273. Cf. E. CIBELLI, “Nuovi ateismi nell’orizzonte teologico”: *Asprenas* 59 (2012) 143-158.

¹⁰ Los Obispos vascos denominan este *ateísmo práctico* con la expresión *ateísmo vital*. Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 1.

¹¹ F. SEBASTIÁN, “Pastoral de la increencia”: *Seminario* 58 (2012) 17-36, 20.

¹² Cf. F. CONESA, “Increencia”, 493.

¹³ Cf. CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *¿Dónde está tu Dios? La fe cristiana ante la increencia religiosa*, Edicep, Valencia 2005, n. 2.

¹⁴ BENEDICTO XVI, *Discurso en la Asamblea Plenaria del Consejo Pontificio de la Cultura* (Roma, 8 de marzo 2008), AAS 100 (2008) 245-248. Los corchetes son nuestros.

2.2 Hacia un “agnosticismo difuso”

Una segunda forma de increencia es el agnosticismo¹⁵. Se trata de un fenómeno complejo y plural, con corrientes y matices diversos¹⁶. Se caracteriza porque ni afirma ni niega la existencia de Dios. Los Obispos vascos, en su Carta Pastoral, describen muy bien y en pocas palabras este fenómeno: “Su postura, en parte teórica y en parte pragmática, parece fundamentarse en un planteamiento sencillo. Dios es una “hipótesis” que no es posible verificar. No hay fundamento racional para saber algo de Dios con seriedad”¹⁷.

El agnóstico suele vivir instalado en lo contingente sin ningún tipo de nostalgia de Dios. Vive el “aquí” y el “ahora” asumiendo responsablemente y sin traumas la vida con su grandeza y su miseria. Enrique Tierno Galván –representante público y uno de los máximos exponentes del agnosticismo español que contribuyó a difundir esta mentalidad– lo expresa de este modo: “nada hay más vital que la actitud del agnóstico, que se acoge a la finitud como a su propio hogar sin intentar explicarlo desde fuera de sus límites, entendiendo que los límites de la finitud serían los límites del ser”¹⁸.

Hoy día, quizás el agnosticismo más extendido es el que Antonio Jiménez Ortiz denomina el *agnosticismo difuso*¹⁹, que se caracteriza por ser poco articulado intelectualmente, pero más totalizante y radical que el agnosticismo clásico, que ha alcanzado una difusión popular especialmente entre los jóvenes (13,6%)²⁰.

2.3 La indiferencia religiosa: un fenómeno de masas en pleno crecimiento

Por último, dentro de este fenómeno que llamamos increencia nos encontramos con la indiferencia religiosa²¹, objeto de nuestra reflexión. La indiferencia religiosa,

¹⁵ Para una panorámica del agnosticismo, cf. R. CORAZÓN GONZÁLEZ, *Agnosticismo. Raíces, actitudes y consecuencias*, Eunsa, Pamplona 1997; C. DÍAZ, “Agnosticismo”, en *Diccionario Teológico. El Dios cristiano*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1992, 11-14; E. TIERNO, *Qué es ser agnóstico*, Tecnos, Sevilla 1985; B. GROTH, “Agnosticismo”, en R. LATOURELLE-R. FISICHELLA S. PIÉ-NINOT (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 1992, 41-43.

¹⁶ Para una tipología del agnosticismo, cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 55-71.

¹⁷ CARTA PASTORAL, *Crear en tiempos de increencia*, n. 14.

¹⁸ E. TIERNO, *Qué es ser agnóstico*, 64.

¹⁹ También le llama “agnosticismo popular inducido”. Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 60-61.

²⁰ Así lo recoge el último estudio de la Fundación Santa María publicado en 2017. J. M. GONZÁLEZ-ANLEO, “Jóvenes y religión”, en FUNDACIÓN SANTA MARÍA, *Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017*, Fundación SM, Madrid 2017, 243.

²¹ Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 101-114; “Qué hacer frente a la indiferencia religiosa”: *Razón y Fe* 237 (1998) 391-403. G. OCCHIPINTI, “Indiferencia religiosa”, en *Diccionario Teológico Enciclopédico*, Eunsa, Navarra 2003, 491-492; J. MARTÍN VELASCO, *Increencia y evangelización. Del diálogo al testimonio*, Sal Terrae, Santander 1988; *El malestar religioso de nuestra cultura*, Paulinas Madrid 1993, 81-100; “Indiferencia religiosa”, en *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 1990, 707-710; P. POUPARD, “Para la superación de la indiferencia religiosa”: *Scripta Theologica* 24 (1992/1) 45-56; SECRETARIATO PER I NON CREDENTI, *L'indifferenza religiosa*, Roma 1978; J. SOMMET, “La indiferencia religiosa hoy. Esbozo diagnóstico”: *Concilium* 19 (1983) 153-165; A. G. WEILES, “Causas de la indiferencia religiosa”: *Concilium* 19 (1983) 182-

a diferencia del ateísmo y el agnosticismo, no es el fruto de una decisión responsable. Más bien, es el resultado de una existencia intrascendente, es decir, una existencia sin inquietud o búsqueda por el interrogante religioso. Tal modo de existir se ve sostenido por una cultura sin anclaje espiritual, que lleva al sujeto a instalarse en un estilo de vida superficial, que le impide llegar con cierta profundidad hasta lo más íntimo de su conciencia, donde resuena la voz de Dios (GS 16).

Aclarados estos conceptos generales, antes de desentrañar qué es y cómo acontece la indiferencia religiosa, conviene que nos apoyemos en los datos que nos ofrecen la sociología y las encuestas para ver la magnitud de la cuestión que abordamos.

3. Una mirada desde la sociología y las encuestas

Todos sabemos que la fe y las creencias no se dejan medir por encuestas. Pero también es verdad que los estudios sociológicos y los sondeos de opinión nos permiten conocer con cierta objetividad tendencias, comportamientos, escalas de valores, formas de vida, que nos pueden ayudar a conocer mejor lo que está sucediendo en nuestras sociedades modernas respecto a las creencias religiosas. Ahora bien, conviene advertir que los resultados siempre están sujetos a interpretaciones heterogéneas y diversas, ya que no es fácil expresar la tonalidad de las opciones en relación con los sentimientos religiosos y las creencias²².

3.1 Una mirada global: un mundo profundamente religioso

Según el prestigioso sociólogo vienés Peter L. Berger, “el mundo contemporáneo, con algunas excepciones, es tan profundamente religioso como en cualquier otro momento de la historia”²³. Ante esta afirmación, surge una pregunta: ¿cómo explicar el fenómeno de la increencia y de la indiferencia entre nuestros contemporáneos?

Cuando P. Berger hace esta afirmación, está mirando la globalidad del mundo, que, en su conjunto, sigue siendo religioso. Sin embargo, hay algunas excepciones, como el mismo Berger apunta, entre las que se encuentra Europa, donde el fenómeno religioso está sufriendo, desde hace décadas, una metamorfosis inédita.

En esta misma línea, ya en 2005 el Consejo Pontificio para la Cultura, después de realizar una encuesta a nivel planetario, obtenía los siguientes datos significativos:

-El fenómeno de la increencia se localiza fundamentalmente en occidente. Sin embargo, “el modelo cultural que éste propone se difunde a través de la globalización en todo el mundo, con un impacto real sobre las diversas culturas, debilitando su sentimiento religioso popular”.

200; H. SCHLETTE, “Del indiferentismo religioso al agnosticismo”: *Concilium* 19 (1983) 226-240.

²² Cf. CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *o.c.*, n. 2.

²³ P. L. BERGER, *Los numerosos altares de la modernidad*, Sígueme, Salamanca 2016, 11.

-El ateísmo militante –que nosotros hemos llamado *teórico*– decrece; el agnosticismo se mantiene; mientras que la indiferencia religiosa y el *ateísmo práctico* crecen. Sin embargo, y como indica el documento, el hombre indiferente no deja por ello de ser *homo religiosus* en busca de una nueva religiosidad perpetuamente cambiante. Esto quizás explique el auge de las nuevas espiritualidades sin Dios²⁴.

3.2 En Europa: aumento de la indiferencia y el “ateísmo práctico”

Si centramos nuestra mirada en Europa, según los datos publicados por el *Pew Research Center*²⁵ en abril de 2015, tanto de los flujos migratorios como de la natalidad de los diferentes grandes grupos religiosos, para el año 2050 los musulmanes incrementarán su presencia en el continente en un 63%, pasando de 43 a 71 millones (10% de la población total de Europa), mientras que la población cristiana en el mismo período pasará de 553 a 454 millones. Se producirá una disminución de 100 millones de cristianos. Por su parte, la población sin afiliación religiosa –ateos, agnósticos, indiferentes– crecerán un 16% llegando a los 162 millones de la población total en Europa.

Por tanto, y según las previsiones de este estudio, la increencia (sin afiliación religiosa) seguirá creciendo en Europa en las próximas décadas.

3.3 En España: importante crecimiento de la increencia

Si fijamos nuestra mirada en España, tomando los datos de las múltiples encuestas del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) de los últimos cuarenta años sobre la autodefinición religiosa, llegamos a las siguientes conclusiones:

-El descenso de los llamados católicos sigue en caída libre. Si en 1978 el 89% de la población mayor de 18 años se decía católico, en 2017, treinta y nueve años después, el 67,7% de la población se considera católica.

-Por otro lado, el porcentaje de los no creyentes (ateos, agnósticos, indiferentes, etc.) ha aumentado considerablemente en los últimos treinta y nueve años, pasando de un 9% en 1978 al 27% en 2017²⁶.

Sabiendo que todavía el 69% de la población se autodefina como católica, una lectura superficial de los datos podría llevarnos a una cierta autocomplacencia. Sin embargo, si ahondamos en las encuestas, descubrimos que del 69% de españoles que se

²⁴ Los datos y la cita están tomados de CONSEJO PONTIFICIO PARA LA CULTURA, *o.c.*, n. 3.

²⁵ PEW RESEARCH CENTER, *The future of world religions: population growth projections, 2010-2050*: en línea, <https://goo.gl/ALdX1n> (consulta del 2 de abril de 2015).

²⁶ Los datos obtenidos del 1978 están tomados del CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: en línea, http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/1140_1159/1141/es1141cru_s.pdf (Consulta del 3 de febrero de 2019). Los demás datos están tomados también del CIS y ofrecidos por Observatorio del laicismo: en línea, en <https://laicismo.org/datos-sobre-creencias-o-convicciones-en-espana-anales/> (consulta del 3 de febrero de 2019).

autodefinen como católicos, sólo el 26% son católicos practicantes. El resto, es decir, el 43%, se consideran católicos no-practicantes o católicos nominales. Esto quiere decir que muchos católicos que practicaban su fe en las tres últimas décadas del milenio pasado han dejado de hacerlo. De tener una identidad cristiana y una fe medianamente clara, han pasado a una identidad cristiana y una fe débiles y confusas.

Ahora bien, si fijamos nuestra mirada en los jóvenes comprendidos entre los 15 y los 24 años, estos datos aún son más preocupantes. Según el estudio de la Fundación Santa María, se pueden hacer las siguientes apreciaciones²⁷:

-Los jóvenes que se autoidentifican como católicos (muy católicos, católicos practicantes y católicos no practicantes) han pasado del 68% al 42, 4% en un período de 33 años. El descenso es notable. Además, el número de jóvenes considerados católicos practicantes apenas supera el 10%.

-Mientras, el número de no-religiosos (indiferente, agnóstico, no creyente y ateo) sube significativamente hasta el 51,5% de la población juvenil. Dicho de otro modo, más de la mitad de la población juvenil se considera no religiosa: increyente, agnóstica, atea o indiferente.

Estos datos de las encuestas y de los estudios sociológicos nos pueden ayudar a situarnos con cierta objetividad en nuestra realidad, para discernir comunitariamente la respuesta teológica y pastoral que Iglesia ha de dar en los próximos años.

4. La indiferencia religiosa: un tipo de increencia

Teniendo de fondo estos datos, vamos a dar un paso más en nuestra reflexión. ¿Qué es la indiferencia religiosa? ¿Existen algunos factores o causas que están detrás de este fenómeno cultural que se extiende como una atmosfera envolvente y que está condicionando o bloqueando nuestra vivencia de la fe y la de nuestros contemporáneos? Del mismo modo que somos capaces de describir y objetivar ciertos elementos en los procesos que nos llevan a la fe ¿Es posible describir y objetivar ciertos elementos y actitudes que derivan en itinerarios hacia la indiferencia religiosa? Todas estas y otras preguntas son las que a continuación intentaremos responder.

4.1 La progresiva toma de conciencia: unos apuntes históricos

A mediados de los años sesenta, el concilio Vaticano II ya comenzaba a tener conciencia de la realidad y del reto que iba a suponer para la evangelización la indiferencia religiosa al afirmar: “otros ni siquiera se plantean la cuestión de la existencia de Dios, porque al parecer, no sienten inquietud religiosa alguna y no perciben el motivo de preocuparse por el hecho religioso” (GS 19).

²⁷ Cf. J.M. GONZÁLEZ-ANLEO, *o.c.*, 235-280.

Pocos años más tarde, el *Secretariado para los no creyentes* creado por Pablo VI realizará un estudio interdisciplinar en profundidad sobre esta cuestión motivado fundamentalmente por su crecimiento y por los escasos estudios y análisis realizados hasta la fecha sobre la indiferencia²⁸.

Pero serán los pontificados de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco, los que ayuden a tomar una mayor conciencia en el ámbito eclesial del problema de la increencia y de la indiferencia ante su crecimiento especialmente en Europa.

Dos textos de Juan Pablo II nos muestran cómo la toma de conciencia de estos fenómenos culturales ha sido progresiva y, con el paso de los años, han pasado de ser una cuestión a tener en cuenta a convertirse en una *preocupación fundamental* en la Iglesia. Si en la Exhortación Postsinodal *Christifideles laici* (1988), el papa indicaba que: “el indiferentismo religioso y la total irrelevancia práctica de Dios para resolver los problemas, incluso graves, de la vida, no son menos preocupantes y desoladores que el ateísmo declarado”²⁹. Dieciséis años más tarde, afirmará que el desafío de la increencia y de la indiferencia religiosa “constituye una preocupación fundamental de la Iglesia en todos los continentes”³⁰.

En la misma línea, Benedicto XVI insistirá en el reto que supone para la evangelización de la Iglesia el fenómeno de la indiferencia religiosa: “en un mundo marcado por la indiferencia religiosa e incluso por una creciente aversión hacia la fe cristiana, es necesaria una nueva e intensa actividad de evangelización”³¹.

Por su parte, Francisco, además de denunciar reiteradamente la “mentalidad individualista, indiferente y egoísta” (EG 208) de la cultura actual, introduce la expresión “globalización de la indiferencia”. A nuestro modo de ver, con este término, Francisco ensancha y globaliza los límites de un fenómeno restringido hasta entonces a lo estrictamente religioso para convertirse en una realidad que abarca la dimensión interpersonal, cultural y religiosa³².

El cardenal P. Paupard, también, ha ayudado a tomar conciencia de este fenómeno de la indiferencia religiosa en la reflexión interna de la Iglesia. Durante varias décadas ha estado al frente, primero, del Consejo Pontificio para el diálogo con los no creyentes y, posteriormente, del Consejo Pontificio para la Cultura. La publicación del documento *¿Dónde está tu Dios? La fe cristiana ante la increencia religiosa* en 2014, será fruto de su preocupación y de los miembros de este Consejo³³.

²⁸ El estudio aborda un análisis de la indiferencia religiosa interdisciplinar: teológico, filosófico, psicológico, sociológico, histórico, pastoral, espiritual e interreligioso. De este estudio beberán las reflexiones posteriores, incluso autores actuales. Cf. SEGRETARIATO PER I NON CREDENTI, *L'indifferenza religiosa*, Città Nuova, Roma 1978.

²⁹ JUAN PABLO II, *Christifideles laici*, AAS 81 (1988) 393-521; n. 34.

³⁰ JUAN PABLO II, *Discurso del santo Padre Juan Pablo II al Consejo pontificio para la Cultura* (13 de marzo 2004), AAS 96 (2004) 484-485, n. 1.

³¹ BENEDICTO XVI, *Homilía en la fiesta de la conversión de san Pablo* (25 de enero de 2010), AAS 102 (2010) 81-84.

³² Cf. FRANCISCO, *Mensaje del papa Francisco para la celebración de la XLIX Jornada Mundial de la Paz* (1 de enero de 2016), AAS 108 (2016) 49-61.

³³ Cf. CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *o.c.*

Por último, en España, cabe señalar varias publicaciones que han ayudado a esta progresiva toma conciencia del problema de la indiferencia religiosa en las últimas décadas. Las publicaciones que realizaron la revista *Concilium*, que dedicó un número en 1983³⁴, y la Carta Pastoral de los Obispos vascos sobre la increencia en 1988, fueron, en su momento, relevantes. Pero, cabe destacar los estudios realizados por J. M. Velasco y, especialmente, A. Jiménez Ortiz que –a nuestro modo de ver– es el que mejor ha profundizado en esta cuestión.

4.2 Naturaleza de la indiferencia religiosa

El Cardenal P. Poupard calificó la indiferencia religiosa como un *fenómeno de masas* que se podía interpretar como el *mal del siglo* en la sociedad europea³⁵. Pero ¿en qué consiste realmente la indiferencia religiosa? ¿Es posible definir este fenómeno? ¿Existe el indiferente en estado puro?

Ante la inexistencia del indiferente en estado puro y ante la dificultad que supone leer en los corazones y en las mentes de los seres humanos sus vivencias religiosas, nos encontramos ante un fenómeno complejo y difícil de definir³⁶. Sin embargo, y “aunque la actitud de indiferencia sea parcial y a veces compatible con restos de experiencias religiosas o con fragmentos de verdades cristianas”³⁷, se caracteriza desde el punto de vista subjetivo, por la ausencia de la inquietud religiosa³⁸, ya que, para muchos, al menos en lo ordinario de sus vidas, Dios es irrelevante, insignificante, irreal, una quimera o una ilusión³⁹. Y desde el punto de vista objetivo, por la afirmación explícita de la irrelevancia de Dios y de la dimensión religiosa⁴⁰.

Por su parte, T. Halik considera la indiferencia “como la siguiente etapa, que enlaza de forma natural con el superficial ateísmo de masas de las personas que rechazan lo que ellas mismas se imaginan bajo los conceptos de Dios, religión, fe o Iglesia”⁴¹. Podríamos decir que se trata, por tanto, de un desinterés y un cierto desafecto por la

³⁴ Entre los colaboradores de ese número se encuentran: J. Sommet, H. R. Schlte y G. Geffré, entre otros.

³⁵ Cf. P. POUPARD, “Para la superación de la indiferencia religiosa”: *Scripta Theologica* 24 (1992/1) 45-56.

³⁶ Cf. R. KRESS, “Definición y criterios de indiferencia”: *Concilium* (185) 166-181; Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 3.

³⁷ A. JIMÉNEZ ORTÍZ, *Por los caminos de la increencia*, 105-106. Seguimos su reflexión.

³⁸ Esta descripción entre lo “subjetivo” y lo “objetivo”, que hace A. Jiménez Ortiz para describir la naturaleza de la indiferencia, ya aparece anteriormente en V. MIANO, “L’indifferenza religiosa”, en *SEGRETARIATO PER I NON CREDENTI*, o.c., 14-18. También será utilizado por F. CONESA, “Increencia”, 493.

³⁹ F. Conesa indica que los rasgos que caracterizan a la indiferencia religiosa son cuatro: 1) su carácter masivo; 2) es un proceso silencioso y sin traumas; 3) el gran influjo cultural de la increencia y, 4) se presenta como una realidad postcristiana. Cf. F. CONESA, “Increencia”, 499.

⁴⁰ Cf. R. GIBELLINI, “Más allá del ateísmo”: *Concilium* 185 (1993) 281-287.

⁴¹ T. HALIK, “Con la hipótesis de Dios o sin ella”, en A. GRÜN-T. HALIK, *¿Desacerse de Dios? Cuando la fe y la increencia se abrazan*, Sal Terrae, Santander 2017, 75-100, 76.

religión. A diferencia del ateísmo práctico, la indiferencia incluye implícitamente un juicio sobre la irrelevancia de Dios⁴².

El hombre y la mujer indiferente –sin darse cuenta– se han dejado atrapar por los quehaceres diarios y por el estrés de las responsabilidades y las prisas. Ocupados en mil cosas, permanecen parte del día fuera de sí y en la superficie de la realidad. La incapacidad para el silencio o para la reflexión sosegada, hace que su dimensión religiosa quede, en muchas ocasiones, bloqueada en el nivel de la *disposición* para la fe. Por ello, suelen experimentar una cierta apatía hacia lo religioso. No solo no le interesan las respuestas religiosas, tampoco las preguntas que plantea la fe, es decir, no se dejan incomodar por la fe y por los temas religiosos⁴³. Tampoco pierden tiempo en polemizar con la fe y, cuando lo hacen, la mayoría de las veces lo hacen sin crisparse, porque parten de prejuicios y clichés adoptados sobre Dios, la Iglesia, etc; acerca de los cuales no reflexionan. En realidad, la religión no forma parte de sus intereses cotidianos⁴⁴. Intereses que por sí mismos “son capaces de orientar y acaparar las fuerzas de la inteligencia y, sobre todo, de la voluntad de las personas”⁴⁵.

Por eso, desde el punto de vista del diálogo y de la acción pastoral, la indiferencia religiosa es, sin duda, peor que el ateísmo, porque es mucho menos accesible al diálogo religioso⁴⁶. Ahora bien, esto no supone el bloqueo permanente y absoluto de toda inquietud trascendente. Puede que, en algún momento de la vida, motivada por alguna experiencia vital – positiva o negativa –, la persona abandone su indiferencia para iniciar un camino de búsqueda y de apertura a la fe. Esto implica por nuestra parte estar y vivir entre la gente como *prójimos*, a la espera de poder despertar o suscitar la fe ante la ausencia habitual de interrogantes religiosos.

Como conclusión, podemos decir que el fenómeno de la indiferencia religiosa está vinculado a un cierto estilo de vida y a una sensibilidad cultural que se difunde a través de la globalización. Citando a Jean Guitton, la no-creencia y la indiferencia actuales son más bien un fenómeno cultural. Son “algo prestado, pero que se convierte en propio por el uso”⁴⁷, es decir, una *mentalidad prestada* que se impone y se acoge como algo normal y natural.

La consecuencia más significativa de este tipo de indiferencia es que puede bloquear a la persona en dos niveles vitales para la decisión de la fe. Por un lado, en el nivel de la *disposición* para creer; por otro lado, puede llegar al bloquear su *libertad*. Si la fe implica siempre una decisión existencial y la sensibilidad cultural que el sujeto adopta como algo propio y sin cuestionar –en muchas ocasiones– está colonizada por un imaginario que considera que la opción creyente es irracional e irreal, entonces se comprende que la posibilidad de la *escucha* de la que nace la fe quede desactivada.

⁴² “...l'indifferenza, ma questa ci sembra includere, almeno implicitamente, il giudizio sull'irrelevanza di Dio e della ragione”, en V. MIANO, “L'indifferenza religiosa”, en SEGRETIARIATO PER I NON CREDENTI, *o.c.*, 14.

⁴³ Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 14.

⁴⁴ Cf. T. HALIK, *o.c.*, 78.

⁴⁵ A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 106.

⁴⁶ Cf. F. KÖNIG, “Prefazione”, en SEGRETIARIATO PER I NON CREDENTI, *o.c.*, 7. Cf. V. MIANO, “L'indifferenza religiosa”, 24-26.

⁴⁷ JEAN GUITTON, *Perspectives sur l'Inquiétude Religieuse*, Aubier Montaigne, Aix-en-Provence 1947, 43-47.

4.3 Raíces y elementos generadores de la indiferencia religiosa

Después de describir en qué consiste la indiferencia religiosa, conviene preguntarse por las raíces y los elementos generadores de la indiferencia como un tipo de increencia que se extiende como una atmosfera difusa, casi omnipresente a través de la cultura actual⁴⁸.

En general, podemos afirmar que existe una cierta convergencia en el fondo a la hora de identificar las raíces de la indiferencia. A pesar de ello, con el paso de los años se han ido incorporando nuevos elementos. Así, por ejemplo, los Obispos vascos (1983) señalan cinco: 1) fe en la ciencia; 2) pragmatismo difuso; 3) pluralismo ideológico y religioso; 4) los pecados de la Iglesia y, 5) el problema del mal⁴⁹.

Antonio Jiménez Ortiz (1993), por su parte, incluye seis nuevos: 1) secularización; 2) secularismo; 3) pluralismo social; 4) urbanismo, industrialización y corrientes migratorias; 5) la liturgia y, 6) el lenguaje religioso y los medios audiovisuales⁵⁰.

El Consejo Pontificio para la Cultura (2004) indica diez. A los ya citados incorpora los siguientes: 1) exaltación del hombre y del subjetivismo; 2) ruptura en la transmisión de la fe; 3) la globalización; 4) los *mass media*; 5) la Nueva era, los movimientos religiosos y las élites y, 6) la secularización de los creyentes⁵¹. Finalmente, Francisco Conesa añade el pensamiento postmoderno⁵².

Vivimos en una realidad pluridimensional en la que interactúan simultáneamente muchos factores. Para nuestra reflexión, indicaremos sucintamente los elementos que, a nuestro modo de ver, son más relevantes en estos momentos. Especialmente nos detendremos en la secularización interna de la Iglesia. Con ello no queremos menospreciar otros factores que siendo pertinentes se escapan del objeto de nuestro estudio.

4.3.1 Mentalidad empirista o positivista

Un factor importante que está dificultando la fe de muchos, ya desde edades muy tempranas, y que se puede considerar como una raíz firme de increencia e indiferencia religiosa es la mentalidad empirista o positivista.

En nuestros días, se ha difundido ampliamente la concepción de que el único camino para acceder a la realidad es el camino que ofrece la ciencia. Todo aquello que no se puede comprobar desde la razón y la ciencia pertenece al universo de lo irreal o ilusorio. Desde esta premisa, el conocimiento humano se reduce únicamente a aquello que se puede experimentar y verificar. Parece evidente que no hay lugar para la trascendencia ni para Dios. De este modo, la religión queda relegada al mundo de los mitos y de lo fantástico.

⁴⁸ A. CHARRON, "Causas de la indiferencia religiosa e intentos de solución", en *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 1990, 710-720.

⁴⁹ Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 14.

⁵⁰ Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 110-114.

⁵¹ Cf. CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *¿Dónde está tu Dios?*, n.º. 7.

⁵² Cf. F. CONESA, "Increencia", 494.

Los niños, adolescentes y jóvenes crecen en un ambiente que sostiene que la religión pertenece al mundo de lo irreal y lo irracional. Por tanto, Dios es una hipótesis inútil de la que es mejor prescindir. Esta mentalidad, sin apenas percibirlo, está generando en nosotros un modo peculiar de pensar, sentir y reaccionar ante la existencia que ahoga la pregunta de Dios antes que nazca⁵³.

4.3.2 *Mentalidad presentista y pragmática*

El hombre de hoy vive en la creencia de que lo único real es lo tangible, lo analizable, lo constatable, lo inmediato, lo subjetivo. Esta creencia genera como una incapacidad de sentir la experiencia religiosa. El papa Francisco lo expresa de este modo: «En la cultura predominante, el primer lugar está ocupado por lo exterior, lo inmediato, lo visible, lo rápido, lo superficial, lo provisorio. Lo real cede el lugar a la apariencia»⁵⁴.

El estilo de vida del hombre y de la mujer de hoy se rige por el rendimiento, la competencia, la utilidad y la producción. Se le valora por su capacidad de trabajo, de creación y funcionalidad. No interesan los proyectos a largo plazo ni los grandes fines. Tampoco preocupa el porqué de las cosas y de la vida. Lo importante en muchos casos es sobrevivir y tirar adelante día a día.

Naturalmente, ante este estilo de vida, Dios, la gratuidad, la gracia, carecen de sentido o resultan algo superfluo, ya que creer en Dios ni es rentable, ni útil, ni eficaz y, además, es una opción contracorriente.

4.3.3 *Los escándalos de los mismos cristianos*

Otro elemento importante generador de increencia y de indiferencia religiosa son los escándalos y el pecado de los miembros de la Iglesia.

Entre los indiferentes hay muchos que se alejaron de la fe decepcionados por la incoherencia fe-vida de los creyentes. Algunos se sienten decepcionados o heridos por ciertos pronunciamientos que no logran entender. Otros siguen acusando a la Iglesia de seguir aprovechándose de ciertos privilegios o de no terminar de desvincularse de cierta tendencia política o de vivir aburguesada y distante de los problemas reales de la gente.

Quizás el problema que más está generando desconfianza y el alejamiento de muchos de la Iglesia es el de los abusos sexuales contra menores de algunos de sus ministros y sacerdotes⁵⁵. Con nuestro pecado e infidelidad al Evangelio, los cristianos estamos generando, en mayor o menor grado, distanciamiento e indiferencia entre los creyentes y no creyentes. Para el papa Francisco, los abusos sexuales, de poder y de conciencia,

⁵³ Cf. Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 24; CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *¿Dónde está tu Dios?*, n. 7.

⁵⁴ FRANCISCO, *EG*, n. 62.

⁵⁵ FRANCISCO, *Carta del santo Padre Francisco al Pueblo de Dios*, n. 1: en línea, http://w2.vatican.va/content/francesco/es/letters/2018/documents/papa-francesco_20180820_lettera-popolo-didio.html (consulta el 7 de febrero de 2019).

son crímenes “que generan hondas heridas de dolor e importancia; en primer lugar, a las víctimas, pero también en sus familiares y en toda la comunidad, sean creyentes o no creyentes”⁵⁶.

4.3.4 *El escándalo del mal*

Son muchos los que no aceptan o no quieren entender la capacidad y la libertad que dispone el hombre para hacer el bien o el mal. Además, la creciente sensibilidad, amplificada por los medios de comunicación, ante la violación de los derechos humanos, las guerras y las catástrofes, está generando entre los que se distanciaron de la fe por distintas razones un complemento teórico que viene a reafirmar su increencia o indiferencia⁵⁷.

Todos admitimos que el misterio del mal es un escándalo para la inteligencia, pero no todos compartimos una respuesta común. Para nosotros, los creyentes, el mal es un misterio que sólo la luz de Cristo, crucificado y glorificado puede esclarecer su significado.

4.3.5 *La ideología secularista*

Secularidad, secularización y secularismo, aunque son términos en cierta medida correlativos, cada uno de ellos tiene su significación propia y distinta. Entendemos por secularidad, una dimensión de toda la realidad que, al tener su propia consistencia, tiene su propia dinámica, sus leyes y métodos, su autonomía relativa respecto a Dios. La realidad es secular o profana y, a la vez, por estar religada a Dios y llamada a servir su plan, es sagrada.

Por otro lado, teóricamente la secularización y el secularismo son dos cosas distintas. Sin embargo, cuando la secularización se radicaliza deriva en secularismo, en cuanto que se prescinde de la realidad de Dios⁵⁸.

Pues bien, para este estudio resaltamos únicamente el secularismo entendido como *ideología* que se expresa también como actitud vital y combatida. Su presencia en la cultura actual está siendo un factor importante generador de indiferencia.

La ideología secularista se caracteriza por la eliminación y la marginación sistemática de la religión y del hecho religioso en la vida pública, al mismo tiempo que trata de implantar una cultura inmanentista y antropocéntrica sin Dios y sin elementos trascendentes⁵⁹. El secularismo acaba negando la existencia de Dios.

⁵⁶ Cf. GS 19.

⁵⁷ Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 27; CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA, *¿Dónde está tu Dios?*, n. 7; J. MARTÍN VELASCO, *Increencia y evangelización*, 88-89.

⁵⁸ Así lo expresa Benedicto XVI, “la secularización, que a menudo se transforma en secularismo pone a prueba la vida de los fieles y de los pastores, y se presenta y se desarrolla como una mentalidad en la cual Dios de hecho está ausente, en todo o en parte, de la existencia y de la conciencia humana”: BENEDICTO XVI, *Discurso en la Sesión plenaria del Consejo Pontificio para la Cultura* (8 de marzo de 2008), AAS 100 (2008) 245.

⁵⁹ Cf. J. EQUIZA, *10 palabras claves sobre la secularización*, Verbo Divino, Estella 2002, 34.

Una de las consecuencias más destacada de la implantación de esta ideología es el oscurecimiento de la conciencia de Dios, en todos los ámbitos de la vida humana, personal y social, tanto en la sociedad como dentro de la Iglesia.

4.3.6 *El laicismo*

Conviene aclarar sucintamente dos conceptos que en ocasiones se confunden: laicidad y laicismo. Entendemos por laicidad la forma concreta que las sociedades modernas han tenido de entender y de organizar las relaciones entre la religión y la sociedad, las Iglesias y los Estados. Esto supone simultáneamente el reconocimiento de la dimensión religiosa en el ámbito civil y el reconocimiento de la sana laicidad del Estado por parte de la Iglesia⁶⁰. Sin embargo, el laicismo aboga por la eliminación de presencia pública y social del hecho religioso.

La mentalidad laicista concibe la religión como algo nocivo para el ser humano y para la sociedad, expresión de un estadio evolutivo de la conciencia felizmente superado por la racionalidad científica⁶¹. Esta mentalidad lleva consigo una concepción del hombre en la que el ser humano queda reducido a los límites del mundo, satisfecho en su inmanencia y satisfecho con las posibilidades de la razón.

En general, el laicismo en España se presenta como una mentalidad que va impregnando la cultura ambiental y que influye fuertemente en las nuevas generaciones⁶².

En definitiva, la corriente laicista que se ha instalado en España hoy día es uno de los elementos que con más fuerza está generando una cultura en el que Dios y la religión no son bien recibidos.

4.3.7 *La secularización interna de la Iglesia*

Otro elemento que favorece el crecimiento de la increencia e la indiferencia religiosa en España es la llamada secularización, acompañada por el adjetivo *interna*, de la Iglesia.

Se habla poco de ella y, sin embargo, está haciendo estragos entre los creyentes católicos, ya sean laicos, religiosos o ministros de la Iglesia. Este tipo de secularización se presenta con distintas caras, es mucho más sutil y profunda, y se caracteriza porque toca la conciencia del creyente.

Unas veces este tipo de secularización deriva en *acomodación* de los contenidos de la fe al espíritu de la época. Esta práctica se da cuando cristianos que, movidos por un noble afán evangelizador, afirman que la Iglesia se tiene que adaptar al mundo de

⁶⁰ Cf. G. BILBAO, “Laicidad y confesionalidad en los nuevos contextos sociales”, en G. BILBAO – X. ETXEBARRIA – J. J. ETXEBARRIA (eds.), *La laicidad en los nuevos contextos sociales*, Sal Terrae, Santander 2007, 271-303, 273; BENEDICTO XVI, *Ad Praesidem Collegii Legatorum Popularium Republicae Italiae* (18 octubre 2005), AAS 97 (2005) 1042-1043.

⁶¹ Cf. E. BUENO DE LA FUENTE, *La dignidad del creer*, BAC, Madrid 2005, 264.

⁶² Cf. CEE, “Para que el mundo crea (28-4-1994)”, en J. C. GARCÍA DOMENE (eds.), *Documentos de la CEE* (1983-2000), II, 990-1011, 994.

hoy, pero entienden que tal adaptación implica aceptar acríticamente criterios, valores y pautas de comportamiento seculares.

Otras veces, se manifiesta como una *mundanización* de la vida de los cristianos a través de una eliminación sutil pero constante de lo más original del cristianismo. Esto sucede cuando “los valores que los consideramos como consecuencia de nuestra fe en Dios, al faltar la referencia explícita en Él, poco a poco van perdiendo su matriz originaria y terminan totalmente secularizados”⁶³.

Por último, la secularización interna también se manifiesta como la *secularización de la conciencia*. Es decir, sin darse cuenta el cristiano, lenta pero constantemente, introduce y sustituye los valores, los modos de vida y los hábitos mentales de la cultura de hoy por los valores, los modos de vida y los hábitos mentales que nacen de la fe cristiana. De este modo, el cristiano acaba modificando sus prioridades en la vida y sus elementos de juicio. La consecuencia directa de esta secularización de la conciencia es la progresiva retirada de los cristianos de la vida pública. Y, si están, no aportan la novedad que proviene del Evangelio⁶⁴.

En nuestras comunidades cristianas y parroquiales muchos cristianos, laicos, religiosos y sacerdotes, contagiados por el ambiente social y cultural, adoptan posturas y actitudes de este tipo bajo la noble tarea de la evangelización, sin caer en la cuenta de que están colaborando en el crecimiento de una mentalidad inmanente generadora de increencia e indiferencia.

4.3.8 La ignorancia o el analfabetismo religioso

La ignorancia religiosa es un tema que reiteradamente el papa Benedicto denunció. Unas veces, con el apelativo *analfabetismo*⁶⁵ y otras con el de *ignorancia*⁶⁶.

Todos percibimos y somos testigos de la escasa formación en materia religiosa de una gran parte de la población española, realidad que se agudiza entre las nuevas generaciones. Son ya muchas las generaciones que la única formación religiosa que han recibido es la catequesis para celebrar la Comunión o las clases de religión; y muchos ni siquiera eso. Los elementos básicos de la fe católica son desconocidos en general, también entre los mismos creyentes.

Benedicto XVI, dirigiéndose a un grupo de obispos, afirmaba que “la ignorancia religiosa ha alcanzado hoy un nivel espantoso”⁶⁷. Y seis años más tarde, a otro grupo les decía: “uno de los problemas más grandes de nuestro tiempo es el de

⁶³ D. FERNANDO SEBASTIÁN, “Hablar de Dios en la Iglesia del futuro”, en O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL (eds.), *La Iglesia de España. 1950-2000*, PPC, Madrid 1999, 254-255.

⁶⁴ Cf. M. A. CRIADO, *La fe y los condicionamientos actuales*, 18-19.

⁶⁵ Cf. BENEDICTO XVI, *Homilía de la Misa Crismal*, AAS 104 (2012) 330-334.

⁶⁶ Cf. BENEDICTO XVI, *Discurso al tercer grupo de obispos franceses en la visita ad limina*, (30 de noviembre de 2012): en línea, https://w2.vatican.va/content/benedictxvi/es/speeches/2012/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20121130_ad-limina-francia.html (consulta el 7 de febrero de 2012).

⁶⁷ BENEDICTO XVI, *Discurso a los obispos de Suiza*, (7 de noviembre de 2012): en línea, http://w2.vatican.va/content/benedictxvi/es/speeches/2006/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20061107_swiss-bishops.html (consulta el 7 de febrero de 2012).

la ignorancia práctica religiosa en la que viven muchos hombres y mujeres, incluyendo a los católicos⁶⁸.

La indiferencia religiosa suele prosperar en un clima que podríamos denominar de analfabetismo religioso. La total falta de conocimientos sólidos y de experiencias auténticas en el ámbito de lo religioso se convierte en terreno propicio para el arraigo de la indiferencia.

4.4 Itinerarios hacia la indiferencia religiosa

Una vez que hemos profundizado brevemente en algunas de las raíces y elementos generadores de indiferencia. Vamos a dar un paso más. Del mismo modo que somos capaces de describir y objetivar ciertos elementos en los procesos que nos llevan a la fe, sabiendo que los caminos que pueden llevar a Dios son inabarcables, vamos ahora a tratar de señalar y describir de forma fenomenológica ciertos elementos característicos –intentando subrayar las actitudes, motivaciones y experiencias– que derivan en itinerarios hacia la indiferencia religiosa⁶⁹.

4.4.1 Alcanzados por el ambiente general

Este itinerario hacia la indiferencia se suele dar en dos sectores de la población: entre adolescentes y jóvenes de padres creyentes, educados en los grupos parroquiales o movimientos, que están realizando un proceso de personalización de fe, y que, ante un clima adverso y agresivo ante lo religioso en la Universidad, se dejan llevar ya que no tienen suficientes recursos humanos y espirituales para reaccionar. Y entre adultos de 35 a 50 años, que, durante su infancia y adolescencia, recibieron una educación católica, pero ante una atmosfera de indiferencia social y cultural, no han sido capaces de reaccionar o poner en juego aquellos resortes que recibieron en su proceso de crecimiento hacia la adultez.

Veamos cómo se produce este proceso. Muchos de estos jóvenes y adultos se encontraron en la vida siendo *cristianos*. De padres creyentes y practicantes, en sus procesos de fe, no terminaron de tener un encuentro personal con el Señor, ni experimentaron nada especialmente gozoso y salvador que marcara su existencia. Además, no

⁶⁸ Referencia cita 62.

⁶⁹ J. Sommet (1983) indica seis tipos de indiferencia: 1) de descomposición de sí mismo o evasión 2) de acción y de pasión; 3) refleja; 4) por experiencia de vacío y de la ausencia; 5) de decisión o la antirrelación; 6) de la juventud o riesgo de cambio. Cf. J. SOMMET, “La indiferencia religiosa hoy. Esbozo diagnóstico”: *Concilium* 19 (1983) 160-165. Por su parte, los Obispos vascos (1988) señalan seis: 1) incapacidad para reaccionar; 2) el distanciamiento de la práctica religiosa; 3) la crisis moral; 4) la agresión ideológica; 5) el descuido de la fe; 6) la desintegración de la fe. Cf. CARTA PASTORAL, *Creer en tiempos de increencia*, n. 29-35. Por último, A. Jiménez Ortiz los reduce a cuatro: 1) por alejamiento progresivo; 2) por absorción psicológica; 3) por compromiso; 4) como salida de un conflicto personal. Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 109-110. También: Cf. J. MARTÍN VELASCO, *o.c.*, 90-94.

llegaron a plantearse personalmente qué razones tenían para creer o para dejar de creer. Su fe no era fruto de una decisión personal. Se decían cristianos porque sus padres lo eran y porque participaban en grupos de vida, campamentos, comunidades, donde se sentían arropados, etc.

Al comenzar la Universidad o al independizarse para iniciar sus proyectos de vida, contagiados por el ambiente general, imitando las actitudes del conjunto de sus iguales, y al no haber llegado a hacer una opción personal por Cristo, su fe va perdiendo fuerza y se van adentrando en el océano de la indiferencia. De modo silencioso y sin grandes turbaciones, su inquietud religiosa es sustituida por otros intereses que en ese momento llenan sus vacíos existenciales.

4.4.2 *Diluidos paulatinamente en el mar de la indiferencia*

El siguiente itinerario se puede dar en cualquier creyente practicante cuando descuida la relación personal con Cristo o prescinde de la vinculación real con la Iglesia. Vinculación que generalmente se concreta al participar en la vida de las parroquias, movimientos, asociaciones o cofradías como lugares donde se refuerza la identidad y la pertenencia eclesial⁷⁰.

Cuando esto ocurre, lo primero que desaparece es una sana tensión espiritual. A continuación, o al mismo tiempo, la oración personal deja de tener un espacio real en la vida del creyente. La práctica sacramental, especialmente la Eucaristía dominical, se convierte en una obligación que pronto es sustituida por un descanso merecido o una salida con la familia después de una semana de trabajo agotador. Los contenidos de la fe van perdiendo vigencia personal cuando ya no son comprendidos o profundizados o cuando no se percibe su conexión con la existencia cotidiana.

La identidad cristiana poco a poco se diluye y se empiezan a incorporar otro tipo de creencias en el *bazar religioso* que oferta la sociedad de hoy, distanciándose del universo cristiano. La Iglesia, vivenciada durante años como una comunidad y una familia, ahora se percibe como una institución alejada de los problemas actuales y desfasada. Este dinamismo de alejamiento progresivo en el que se instala la persona le lleva a cortar con los lazos que le unen a la Iglesia, convencida de que se puede ser creyente adulto sin estar vinculado a la misma.

Es cierto que no hemos de identificar la fe en Dios con unas mediaciones religiosas concretas, ya que algunas de ellas pueden cambiar o se puede seguir creyendo sin mediaciones eclesiales. Sin embargo, la experiencia nos dice que son pocos los que, al abandonar la práctica religiosa, consiguen vivir una experiencia de auténtica fe. A lo sumo la experiencia creyente permanece como un vago recurso al que agarrarse en ciertos momentos de dificultad en la vida.

⁷⁰ Cf. A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 109-110; J. MARTÍN VELASCO, *Increencia y evangelización*, 90-94.

4.4.3 *Cogidos por los conflictos morales personales*

En todas las formas de increencia e indiferencia religiosa la biografía y la historia personal juega un papel decisivo, muchas veces desconocido por el entorno del sujeto. Detrás del abandono de una persona de la comunidad parroquial o de un movimiento, a veces se esconde un problema personal. Este tipo de itinerario hacia la indiferencia, “aparece de forma gradual y casi imperceptible, cuando ciertos conflictos vitales, con fuerte incidencia en el campo afectivo, van minando la estructura creyente de la persona, de por sí poco sólida”⁷¹.

Son muchos los que, ante la muerte de un ser querido, la enfermedad en una persona joven, problemas de la infancia o la adolescencia no resueltos, la búsqueda de empleo prolongado en el tiempo o la separación o el divorcio, quedan presos y bloqueados por los afectos y emociones provocados por el sufrimiento y dolor de estas experiencias. En ocasiones, acaban por abandonar la fe, al no ser acompañados y al no encontrar una respuesta en las creencias que profesaban y ante preguntas como: ¿Por qué Dios permite esto? ¿Por qué al divorciarme estoy abocado a vivir fuera de la Iglesia? ¿Por qué hay que sufrir tanto en la vida cuando Dios nos ha creado para ser felices? Ante estas preguntas sin respuesta se abandona la fe por inservible. Muchos, ante esta situación, sustituyen la fe por lecturas pseudocientíficas de autoconocimiento y autoayuda o quedan enganchados a terapias psicológicas.

4.4.4 *Engullidos por los quehaceres cotidianos*

Por último, otro itinerario común hacia la indiferencia religiosa sucede cuando creyentes con escasa formación, se dejan llevar por el ritmo estresante que especialmente se vive en las grandes ciudades. Los esfuerzos que requieren las tareas diarias, el trabajo, los hijos con sus actividades extraescolares, los intereses propios y los proyectos personales acaban sofocando y anulando la opción religiosa.

De este modo la persona queda atrapada por lo urgente y por un ritmo endiablado que hace que solo piense en lo inmediato, en el hoy. El cansancio, el estrés, los agobios, los problemas acaban por ahogar la posibilidad de una mínima apertura hacia lo trascendente. Con el tiempo la persona interpreta la vida de tejas para abajo, sin ninguna referencia a Dios, entre otras cosas porque experimenta que su vida también funciona sin tenerlo en cuenta a Él.

5. A modo de conclusión

No cabe duda de que la indiferencia religiosa supone uno de los retos más importantes de la Iglesia en este inicio del tercer milenio. Su crecimiento en Europa y en España es una realidad. Un fenómeno tan complejo requiere respuestas complejas

⁷¹ A. JIMÉNEZ ORTIZ, *Por los caminos de la increencia*, 110; Cf. J. MARTÍN VELASCO, *Increencia y evangelización*, 90-94.

y creativas. No valen recetas simples. Pero sí podemos apuntar algunos elementos, a la espera de ir configurando un nuevo modelo teológico-pastoral que responda a estos tiempos nuevos en constante transformación. Por ello, a continuación, y a modo de conclusión, ofrecemos un pequeño decálogo en la dirección apuntada.

- 1) *La indiferencia religiosa, la forma más común de increencia.* El verdadero desafío de la no creencia a la fe está constituido hoy principalmente por la indiferencia religiosa, mezclada con un ateísmo difuso, más práctico y cultural que teórico, poco elaborado racionalmente. Hoy en día la forma más común de increencia es la indiferencia religiosa⁷².
- 2) *El contexto social y cultural de España es el de una sociedad secular y postcristiana.* Por si había alguna duda, España ha dejado de ser católica y cristiana desde hace varias décadas. Los datos antes mencionados y la realidad que experimentamos cotidianamente así lo indican. El influjo de las raíces y los valores cristianos tiene una escasa incidencia en la configuración de la sociedad, de la cultura y de la identidad personal de los sujetos. Con el paso de los años, esta incidencia será cada vez menor, aunque la persona siga siendo religiosa.
- 3) *En el imaginario social colectivo predomina una visión inmanente de la realidad.* El imaginario social, entendido como el universo simbólico, fuente de significados, conceptos, memoria, a través del cual el hombre y la mujer de hoy configuran sus identidades personales, es un imaginario colonizado cada vez más por una visión del mundo cerrada a la trascendencia, que percibe a Dios como algo irreal o como una ilusión sin ninguna incidencia en la existencia cotidiana de las personas. Esto no significa que no pueda encontrar experiencias y realidades que le permitan abrirse a la trascendencia.
- 4) *La mayor dificultad de muchos de nuestros conciudadanos es su incapacidad para creer en Dios.* A muchos se les hace difícil confiarse y abandonarse en las manos de un Dios que no ven. Otros desconfían al considerar que la fe es un acto irracional y supersticioso. Estas experiencias ponen de manifiesto que el principal problema del hombre de hoy es su incapacidad para creer en Dios. Con palabras del papa Benedicto: “la verdadera crisis de la Iglesia en el mundo occidental –y añadimos España– es una crisis de fe”⁷³.
- 5) *Resulta imprescindible asumir el paradigma de una Iglesia misionera.* La respuesta de la Iglesia ante esta realidad pasa por convencernos y aunar esfuerzos para pasar “de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera”⁷⁴. Esto implica asumir, según el papa Francisco, el paradigma de una Iglesia misionera y en salida. Tenemos que centrar nuestras energías en esta dirección.
- 6) *Que pasa por una sincera conversión personal y un verdadero discernimiento*

⁷² M. P. GALLAGHER, “Nuevos horizontes en el desafío de la increencia”: *Razón y fe* 232 (1995) 279-292.

⁷³ BENEDICTO XVI, *Discurso al Consejo del Comité de los católicos alemanes*, AAS 103 (2011) 678; *Porta fidei*, en AAS 103 (2011) 723-734, n. 2.

⁷⁴ FRANCISCO, *EG*, n. 15.

- eclesial*. La conversión pastoral y misionera de la Iglesia a la que nos está invitando el papa Francisco empieza, por una sincera conversión personal y por un serio discernimiento comunitario y eclesial para que “las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización más que para la autopreservación”⁷⁵.
- 7) *En el horizonte se vislumbra un nuevo modelo teológico-pastoral*. Estamos llamados a ir configurando un nuevo modelo teológico-pastoral centrado en una *pastoral de la fe* en clave misionera y mistagógica con nuevas mediaciones y estructuras pastorales. Para ello será de vital importancia la recuperación de categorías como llamada, elección, vocación, conversión, fe, discernimiento y seguimiento en los procesos catequéticos y formativos.
 - 8) *Para ello será fundamental desarrollar los núcleos teológicos que sostengan dicho modelo*. Esto supone dar prioridad y recuperar ciertos elementos teológicos que no pueden estar relegados a un segundo plano tanto en la reflexión teológica como en el plano pastoral. Elementos como la presencia originante del Misterio en el ser humano, el principio de la primacía de la gracia, el principio de la encarnación, el carácter teológico, cristológico y pneumatológico en la génesis de la fe o el marco eclesiológico que ha de vertebrar ese nuevo modelo.
 - 9) *...y tendrá que tener una especial atención a los elementos antropológicos*. Al mismo tiempo este nuevo modelo teológico-pastoral ha de potenciar ciertos elementos antropológicos que den prioridad en la acción pastoral al cultivo de las disposiciones humanas como condición de posibilidad y causa instrumental para el acto de creer. Esto debe ayudar a crear itinerarios vitales y catequéticos para desbloquear la *libertad*, activar, liberar y preparar el *deseo* de Dios, recuperar la capacidad de *interioridad*, despertar la *imaginación* secuestrada por un imaginario social cerrado a la trascendencia o recobrar la *memoria* del elemento religioso y de la experiencia de un Dios personal.
 - 10) *Todo ello sin descuidar otras mediaciones y elementos* como la atención al primer anuncio; privilegiar el precathecumenado como ámbito para la conversión y la fe inicial; ofrecer procesos de iniciación y maduración en la fe en clave mistagógica; crear comunidades significativas y generadoras de vida como referencia para los que se acercan cansados y hastiados por una vida sin anclaje espiritual y, finalmente, potenciar el acompañamiento personal y grupal elemento fundamental para el crecimiento y la maduración de la fe.

Referencias

G. AMENGUAL, “Los nuevos ateísmos. Visión teológica-filosófica”: *Estudios Eclesiásticos* 89 (2014) 271-305.

BENEDICTO XVI, *Discurso en la Asamblea Plenaria del Consejo Pontificio de la Cultura* (Roma, 8 de marzo 2008), AAS 100 (2008) 245-248.

⁷⁵ FRANCISCO, *EG*, n. 27.

- . *Porta fidei*, AAS 103 (2011) 723-734.
- . *Homilía en la fiesta de la conversión de san Pablo* (25 de enero de 2010), AAS 102 (2010) 81-84.
- . *Discurso al Consejo del Comité de los católicos alemanes*, AAS 103 (2011) 678.
- . *Ad Praesidem Collegii Legatorum Popularium Republicae Italicae* (18 octubre 2005), AAS 97 (2005) 1042-1043.
- . *Homilía de la Misa Crismal*, AAS 104 (2012) 330-334.
- . *Discurso al tercer grupo de obispos franceses en la visita ad limina*, (30 de noviembre de 2012). Consultado el 7 de febrero de 2012. https://w2.vatican.va/content/benedictxvi/es/speeches/2012/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20121130_ad-limina-francia.html
- . *Discurso a los obispos de Suiza*, (7 de noviembre de 2012). Consultado el 7 de febrero de 2012. http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2006/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20061107_swiss-bishops.html.
- BERGER, L., *Los numerosos altares de la modernidad*, Sígueme, Salamanca 2016.
- BILBAO, G., “Laicidad y profesionalidad en los nuevos contextos sociales”, en G. BILBAO – X. ETXEBARRIA – J. J. ETXEVARRIA (ed.), *La laicidad en los nuevos contextos sociales*, Sal Terrae, Santander 2007, 271-303.
- BUENO DE LA FUENTE, E., “La fe cristiana entre la increencia y el paganismo. Aproximación a la cultura en España”: *Misiones Extranjeras* 281 (2017) 631-644.
- . *La dignidad del creer*, BAC, Madrid 2005.
- CHARRON, A., “Causas de la indiferencia religiosa e intentos de solución”, en *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 1990, 710-720.
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. *Religiosidad en 1978*. Consultado el 3 de febrero de 2019. http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/1140_1159/1141/es1141cru_s.pdf.
- . *Observatorio del laicismo*. Consultado el 3 de febrero de 2019. <https://laicismo.org/datos-sobre-creencias-o-convicciones-en-espana-anales/>.
- CIBELLI, E., “Nuovi ateismi nell’orizzonte teológico”: *Asprenas* 59 (2012) 143-158.
- CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA., *¿Dónde está tu Dios? La fe cristiana ante la increencia religiosa*, Edicep, Valencia 2005.
- CONESA, F., “Increencia”, en C. IZQUIERDO (ed.), *Diccionario de Teología*, Eunsa, Pamplona 2006, 493-506.
- . “El nuevo ateísmo: exposición y análisis”: *Scripta Theologica* 43 (2011) 547-592.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Plan de Acción pastoral de la Conferencia Episcopal Española para el trienio 1994-1997. Para que el mundo crea (Jn 17,21)” (28-4-1994), en J. C. DOMENE (ed.), *Documentos de la CEE* (1983-2000) II, BAC, Madrid 2004, 990-1011.
- CORAZÓN GONZÁLEZ, R., *Agnosticismo. Raíces, actitudes y consecuencias*, Eunsa, Pamplona 1997.
- CRIADO CLAROS, M. A., *El acto de fe y sus condicionamientos actuales*, Diócesis de Málaga, Málaga 2016.
- CURA, S. DEL., “Afirmación radical del hombre: Dios trinitario y ateísmo contemporáneo”, *Estudios Trinitarios* 44 (2010) 159-237.

- DÍAZ, C., “Agnosticismo”, en *Diccionario Teológico, El Dios cristiano*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1992, 11-14.
- EQUIZA, J., *10 palabras claves sobre la secularización*, Estella: Verbo Divino, 2002.
- FRANCISCO, *Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio «Evangelii gaudium»*, (23 de noviembre de 2013). AAS 105 (2013) 1019-1137.
- . *Mensaje del papa Francisco para la celebración de la XLIX Jornada Mundial de la Paz* (1 de enero de 2016), AAS 108 (2016) 49-61.
- . *Carta del santo Padre Francisco al Pueblo de Dios*, n. 1. Consultado el 7 de febrero de 2109. http://w2.vatican.va/content/francesco/es/letters/2018/documents/papa-francesco_20180820_lettera-popolo-didio.html.
- GALLAGHER, M. P., “Una relectura del “nuevo ateísmo”: *Razón y Fe* 267 (2013) 225-236.
- . “Nuevos horizontes en el desafío de la increencia”: *Razón y fe* 232 (1995) 279-292.
- GIBELLINI, R., “Más allá del ateísmo”: *Concilium* 185 (1993) 281-287.
- GÓMEZ CAFFARENA, J., “Ateísmo”, en *Conceptos fundamentales del cristianismo*, Trotta, Madrid 1993, 65-78.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J. M., “Jóvenes y religión”, en FUNDACIÓN SANTA MARÍA, *Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017*, Fundación SM, Madrid 2017, 235-280.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Gloria del hombre: reto entre una cultura de la fe y una cultura de la increencia*, BAC, Madrid 1995.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., “Fe e increencia en España y en Europa”: *Estudios Eclesiásticos* 87 (2012) 229-254.
- GROTH, B., “Agnosticismo”, en R. LATOURELLE-R. FISICHELLA S. PIÉ-NINOT (ed.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 1992, 41-43.
- GUITTON, J., *Perspectives sur l'Inquiétude Religieuse*, Aubier Montaigne, Aix-en-Provence 1947.
- T. HALIK, “Con la hipótesis de Dios o sin ella”, en A. GRÜN-T. HALIK, *¿Desacerse de Dios? Cuando la fe y la increencia se abrazan*, Sal Terrae, Santander 2017, 75-100
- JIMÉNEZ ORTIZ, A., “La increencia que nos acecha: el espejismo de una nueva religiosidad”: *Estudios eclesiológicos* 67 (1992) 257-288.
- . *Por los caminos de la increencia*, Colección Claves Cristianas, Madrid 1993.
- . *Ante el desafío de la increencia*, Colección Claves Cristianas, Madrid 1994.
- . “Qué hacer frente a la indiferencia religiosa”: *Razón y Fe* 237 (1998) 391-403.
- JUAN PABLO II, *Christifideles laici*, AAS 81 (1988) 393-521.
- . *Discurso del santo Padre Juan Pablo II al Consejo pontificio para la Cultura* (13 de marzo 2004), AAS 96 (2004) 484-485.
- KÖNIG, F., “Prefazione”, en SEGRETARIATO PER I NON CREDENTI (ed.), *L'indifferenza religiosa*, Città Nuova, Roma 1978, 7-8.
- KRESS, R., “Definición y criterios de indiferencia”: *Concilium* (185) 166-181.
- MACGRATH, A., “Los nuevos ateísmos de superventas: el nuevo cientificismo”: *Concilium* 337 (2010) 11-23.
- MARTÍN VELASCO, J., *Increencia y evangelización*, Sal Terrae, Santander 1988.
- . *El malestar religioso de nuestra cultura*, Paulinas, Madrid 1993.
- . “Indiferencia religiosa”, en *Diccionario de Teología Fundamental*, Paulinas, Madrid 1990, 707-710.

- MIANO, V., "Ateísmo", en *Diccionario Teológico Interdisciplinar*, Sígueme, Salamanca 1982, 501-518
- . "L'indifferenza religiosa studio teológico", en SECRETARIATO PER I NON CREDENTI, ed., *L'indifferenza religiosa*, Città Nuova, Roma 1978, 9-26.
- OBISPOS DE PAMPLONA Y TUDELA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VICTORIA, *Carta Pastoral Creer en tiempos de increencia*. En *Ante el reto de la increencia*, editado por OBISPOS DE PAMPLONA Y TUDELA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VICTORIA, 243-340, Editorial Diocesana de Urdaneta, San Sebastián 1988.
- OCCHIPINTI, G., "Indiferencia religiosa", en *Diccionario Teológico Enciclopédico*, Eunsa, Navarra 2003, 491-492.
- PEW RESEARCH CENTER (2 de abril de 2015): *The future of world religions: population growth projections, 2010-2050*. Consultado el 3 de febrero de 2019. <https://goo.gl/ALdX1n>.
- POUPARD, P., "Para la superación de la indiferencia religiosa": *Scripta Theologica* 24 (1992/1) 45-56.
- RÚZ DE LA PEÑA, J. L., *Crisis y Apología de la fe*, Sal Terrae, Santander 1995.
- SCHLETTE, H., "Del indiferentismo religioso al agnosticismo": *Concilium* 19 (1983) 226-240.
- SEBASTIÁN, F., "Pastoral de la increencia": *Seminario* 58 (2012) 17-36.
- . "El ateísmo actual ante la revelación de la Trinidad": *Estudios Trinitarios* 44 (2010) 57-77.
- . "Hablar de Dios en la Iglesia del futuro", en O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL (ed.), *La Iglesia de España. 1950-2000*, PPC, Madrid 1999, 251-270.
- SECRETARIATO PER I NON CREDENTI, *L'indifferenza religiosa*, Città Nuova, Roma 1978.
- SOMMET, J., "La indiferencia religiosa hoy. Esbozo diagnóstico": *Concilium* 19 (1983) 153-165.
- TIERNO, E., *Qué es ser agnóstico*, Tecnos, Sevilla 1985⁴.
- WEILES, A. G., "Causas de la indiferencia religiosa": *Concilium* 19 (1983) 182-200.

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

BIBLIA Y TEOLOGÍA

CODINA, Víctor, *El cielo, esperanza y compromiso*. Sal Terrae, Santander 2018, 158 pp., 11 €

La pregunta por el más allá de esta vida no está de moda: son obstáculos para ello ese pragmatismo y cortoplacismo que caracteriza a nuestro mundo (más instalado en el afán por el bienestar inmediato), pero también el discurso tremendista sobre cielo e infierno que tanto se ha cultivado y pervive en el imaginario popular. Víctor Codina, jesuita catalán que lleva muchos años trabajando en Bolivia, no ha querido obviar estas cuestiones. Su síntesis muestra que estas preguntas se encuentran en todas las culturas y religiones, y no son exclusivas de la tradición judeocristiana. Su reflexión parte del recuerdo de los maestros de la sospecha, que criticaron la imagen cristiana del cielo y la utilización que se hizo de ella. Se emprende luego un breve recorrido por las grandes religiones para adentrarse por fin en el mundo judío: su sentido de la esperanza y su fe en la resurrección. A partir del capítulo 6 se aborda ya el Nuevo Testamento y la tradición cristiana. La tesis central de Víctor Codina es que cielo e infierno no se pueden colocar al mismo nivel, porque de ese modo se oscurecería el mensaje cristiano que es de salvación; más aún, la promesa del cielo no puede justificar una huida de este mundo, sino que hay que integrar el compromiso presente en la historia y la esperanza futura, de forma que el pensamiento del cielo no sea una fuente de alienación para el creyente.- B. A. O.

GARCÍA AGUADO, Óscar, *Aprende a manejar la Biblia. Aproximación al Antiguo Testamento*. Ciudad Nueva, Madrid 2018, 132 pp., 6 €

El deseo de que la Biblia sea un libro asequible para todos los creyentes ha movido a Óscar García Aguado, sacerdote de la diócesis de Madrid, a componer este sencillo texto. Ofrece en sus páginas los rudimentos para acercarse a la Biblia en general y, más en particular, a los libros del Antiguo Testamento. El primer capítulo contiene una información

general sobre cómo fue escrita y conservada la Biblia, especialmente el Antiguo Testamento. El segundo capítulo tiene un tono más teológico y espiritual: cómo acercarse en cuanto creyente a la Biblia, qué significa que estamos ante textos inspirados. En el tercer capítulo se hace un recorrido por los cuatro grandes grupos de libros veterotestamentarios (Pentateuco, libros históricos, libros sapienciales y poéticos, libros proféticos), incluyendo una breve descripción de cada libro que invite a su lectura. Un breve cuarto capítulo conclusivo reflexiona sobre la espiritualidad bíblica y su capacidad para transformar el corazón humano.- B. A. O.

GIMÉNEZ, Josep, *Lo último desde los últimos. Esbozo de esperanza y escatología cristiana*. Sal Terrae, Santander 2018, 390 pp., 15,60 €

Tiene el estilo de manual este libro del Josep Giménez, que enseña Escatología en la Facultad de Teología de Catalunya. Pero quizás es más que esto porque quiere ser sobre todo un tratado sobre la esperanza cristiana. En su análisis de la evolución de dicho tratado (el clásico “de novissimis”) en los dos últimos siglos muestra cómo vamos pasando de una escatología basada en la imagen del *éxodo* (hacia la tierra prometida) hacia otra centrada en la imagen del *exilio* (inmersos en la Babilonia de la multiculturalidad). También busca superar una escatología demasiado individualista y espiritualista (la salvación del alma), tan viva todavía en la mentalidad de muchos. Para todo esto cree encontrar base en la tradición bíblica (que estudia en los capítulos 3 y 4). Y con esa base aborda los temas clásicos: la muerte, la parusía y el juicio, la resurrección, las postrimerías (cielo, infierno, purgatorio). En el fondo este tratado teológico pretende responder a la pregunta por el último sentido de la vida humana: y el autor propone encontrarla en una unidad que es reconciliación, y que solo puede ser entendida como don, para lo que el grito de los pobres resulta la perspectiva más iluminadora.- I. CAMACHO.

GONZÁLEZ-CARVAJAL, Luis, *El credo explicado a los cristianos un poco escépticos. (Ya los escépticos un poco cristianos)*. Sal Terrae, Santander 2019, 157 pp., 12 €

Ya conocemos la habilidad de Luis González-Carvajal para hacer asequible al gran público los grandes temas teológicos. Entrado ya en su etapa como profesor jubilado, se ha propuesto profundizar en textos que los cristianos utilizamos con frecuencia, pero, por lo general, sin reparar en lo que estamos diciendo y dejándonos dejar de cierta inercia. Piensa él que detrás de eso se oculta un cierto escepticismo, casi perezoso. Es lo que ocurre, por ejemplo, con el Credo. González-Carvajal escoge el Credo de los apóstoles, mejor que el Credo largo (el niceno-constantinopolitano) para ir presentando en 16 breves capítulos sus contenidos. Llama la atención en este texto el uso frecuente de las fuentes de los primeros siglos cristianos para ilustrar el origen y contenido de los distintos artículos, lo que implica que estamos ante páginas bien documentadas. Pero su preocupación más llamativa es el deseo de explicar los contenidos de la fe con un lenguaje y unas imágenes que sean comprensibles para la mentalidad de hoy.- I. CAMACHO.

GOYRET, Philip – BLANCO, Pablo, *Llamados a la unidad. Teología ecuménica*. Ediciones Palabra, Madrid 2018, 238 pp., 19,90 €

La teología ecuménica no es sino una reflexión sobre la unidad de la Iglesia tras las fracturas que se han producido en el cristianismo a través de los siglos. Por eso en ella ha de privilegiar la perspectiva eclesiológica. Los autores, respectivamente profesores en la Pontificia Universidad de la Santa Cruz de Roma y en la Universidad de Navarra, quieren huir de un ecumenismo más ingenuo que se cultivó tras el Concilio Vaticano II e inclinado a un cierto relativismo dogmático. En contraste con esa orientación, ellos se proponen adentrarse con paciencia y sin la presión de frutos a corto plazo en el estudio de la Iglesia como comunión. Pero eso no podría hacerse ignorando la historia de las interminables divisiones cristianas. Por eso toda la primera parte es un análisis histórico de las sucesivas divisiones, primero en Oriente y luego en Occidente. Solo entonces cabe entrar en la parte teológica del tratado:

y en él desde una eclesiología de comunión se procede a plantear cómo enfocar el camino de la unidad y cuáles habrían de ser los criterios que guiarán un sano ecumenismo.- B. A. O.

JUAN CRISÓSTOMO, *Homilias sobre la carta a los Romanos / I*. Introducción, traducción y notas de Marcelo Merino Rodríguez. Ciudad Nueva Editorial, Madrid 2018, 438 pp., 20 €

En la abundante producción literaria de san Juan Crisóstomo destacan las homilias y los comentarios a la Sagrada Escritura. Desde la época de su catecumenado, que inició en el año 367, él se enfrascó en el estudio de la Palabra de Dios. Cuando fue ordenado presbítero en Antioquía (386) fue nombrado enseguida predicador en la iglesia principal de la ciudad, puesto que normalmente ocupaba el obispo. La elocuencia de Juan Crisóstomo quedó reflejada en su predicación tal como ha llegado a nosotros. Las 32 homilias sobre la Carta a los Romanos se cuentan entre los textos más conocidos y valorados del autor. Ahora se publican las 15 primeras. Son textos largos y de un estilo retórico, pero de gran profundidad teológica. Siempre la estructura se repite: el comentario exegético del texto bíblico va seguido de una reflexión sobre las aplicaciones prácticas, lo que pone de manifiesto cómo conjugaba Juan Crisóstomo el conocimiento serio de la Escritura y la preocupación pastoral. La composición suele datarse entre los años 391 y 392, en Antioquía, ciertamente antes de su ordenación episcopal para la sede de Constantinopla, que se produciría en el año 398.- B. A. O.

MARÍN MENA, Tomás J., *Fidelidad a Cristo, fidelidad a la tierra. Una síntesis razonable de la fe en clave humanizadora y ecológica*, PPC, Madrid 2018, 142 pp., 15 €

La presente obra tiene una peculiaridad muy reseñable: corresponde al trabajo vencedor del primer premio de ensayo teológico joven, que convocó el año 2018 la editorial PPC, con la intención de incentivar nuevas promesas teológicas. Su autor, que acababa de presentar su trabajo de fin de grado de Bachiller en Teología en la Facultad de Granada, presentó dicha disertación, con las debidas modificaciones y añadidos, resultando ganador del certamen.

Por tanto, tenemos una síntesis teológica, donde se tratan los núcleos fundamentales del Credo cristiano (Revelación, Trinidad, Cristología, Antropología, Sacramentos, Iglesia...), aunque desde una cierta perspectiva formal, que la hace tremendamente original. Dicha perspectiva, en diálogo con la filosofía contemporánea, y la asunción del cristianismo que se ha realizado de parte de la misma, pretende responder a una pregunta: ¿el Dios cristiano es enemigo del ser humano? ¿ser fieles al Evangelio supone una infidelidad a nuestro mundo? ¿el más allá es el antagonista del más acá? Así pues, Tomás intenta poner de manifiesto, a la manera casi de una confesión creyente, que el vitalismo, del que tanto hablara Nietzsche, se encuentra intensamente presente en la propia narrativa evangélica. Universalizar, por tanto, dicha narrativa es el mejor servicio que le podemos prestar al ser humano (humanismo) y a nuestro planeta (ecología).- S. BÉJAR.

ORTEGA, JAVIER, *El evangelio de Juan y la Iglesia (im)posible. Política eclesial a la luz de Juan 13-17*. San Pablo, Madrid 2019, 301 pp., 19,50 €

Es comúnmente aceptado que el evangelio de Juan presenta características muy peculiares que lo distancian considerablemente de los sinópticos. Pero Javier Ortega, que es pastor ordenado de la Alianza Cristiana y Misionera en Santiago de Chile y profesor de Nuevo Testamento, va mucho más lejos: pretende mostrar que este cuarto evangelio representa un modelo alternativo de Iglesia, donde hay un único sucesor, que es el Paráclito, y de la que desapareció todo rastro histórico desde fines del siglo I. A esa iglesia la llama la “iglesia (im)posible”. El estudio se centra en los cinco capítulos del discurso de despedida: después de presentarlo en el contexto del cuarto evangelio, se analiza la figura del Paráclito que se diseña en él como expresión del cristianismo joánico. Los últimos capítulos estudian cómo es tratado el Paráclito en los Padres Apostólicos y cómo posteriormente va siendo diluido quedando reducido a lo que el autor considera una “pneumatología marginal”. Este discurso radical sobre el Paráclito no puede pretenderse que justifique una única concepción de la Iglesia para descalificar a todas las demás, pero tampoco puede igno-

rarse tan sistemáticamente como suele hacerse.- B. A. O.

PAVÍA MARTÍN-AMBROSIO, ANTONIO, *Hemos visto y oído... El misterio. Comentarios al libro de la Sabiduría*. San Pablo, Madrid 2018, 239 pp., 14,50 €

El autor, que es misionero comboniano, trabaja en la animación de comunidades bíblicas en Madrid. Y nos ofrece una presentación catequética de ocho pasajes seleccionados del libro de la Sabiduría. El centro de su presentación es la figura del *anawin*, que se entienden en el contexto de la deportación a Babilonia para aplicar la denominación a aquellos que rehusaron la oferta de integrarse en aquella sociedad con todos los derechos a cambio de renunciar a la fe en Yahvé. Vivieron hostilizados tanto por los paganos como por los judíos apóstatas, pero colgados de la confianza en Dios y de esa profunda sabiduría que queda expresada en este volumen de los libros sapienciales del Antiguo Testamento. Esta figura de los *anawin* ayuda también a comprender a Jesús. Es más, tiene total vigencia para iluminar la fe de los creyentes también hoy. Estos distintos planos se conjugan en el libro que presentamos.- B. A. O.

PIKAZA, XABIER, *Mujeres de la Biblia Judía*. Editorial Clie, Viladecavalls (Barcelona) 2013, 450 pp., 30 €

Aunque no dé la sensación de estar ante una obra demasiado extensa, Pikaza invierte en ella veintidós capítulos en recorrer a muchas de las mujeres y figuras femeninas que atraviesan la Biblia hebrea. En una primera parte presenta a las primeras mujeres. En los nueve capítulos que la conforman repasa desde las diosas femeninas hasta las reinas y madres de reyes, pasando por las matriarcas y otras muchas mujeres presentes en los primeros libros bíblicos. Los siete capítulos siguientes forman la segunda parte, donde, sin atender a personajes femeninos concretos, se habla de la presencia de lo femenino en las instituciones y la legislación. Los seis capítulos de la última parte están consagrados a mujeres de especial relevancia en el texto bíblico. Hay que destacar que en esta tarea el autor se ciñe al texto bíblico, aunque a veces su lectura de estas protagonistas se aleja del modo en que la tradición judía y cristiana las

ha interpretado. Esto puede tener el beneficio de romper las expectativas y generar novedad, pero también puede rozar lo problemático. Así sucede, por ejemplo, al subrayar como característico en Sara los celos y la incredulidad.- I. ANGULO.

PIKAZA, Xabier, *Dios o el dinero. Economía y teología*. Sal Terrae, Santander 2019, 590 pp., 27,50 €

Reconoce el autor, que fue hasta 2003 profesor en la Universidad Pontificia de Salamanca y que se distinguió luego por sus abundantes publicaciones, que el tema comenzó a interesarle ya en 1968 cuando preparaba su tesis doctoral sobre las implicaciones económicas del pasaje de Mt 25 sobre el juicio de las naciones. Su intención ahora es mucho más ambiciosa: analizar el origen y el sentido del dinero, los riesgos que conlleva, la necesidad de transformarlo, siempre desde una perspectiva bíblica. Cree que ahí se pueden encontrar las claves para entender lo que sería una economía cristiana. Dentro de esta limitación autoimpuesta (solo se estudia la literatura del Antiguo y Nuevo Testamento), Pikaza orienta su estudio prestando distinta atención a los textos de uno y otro Testamento. La primera parte, sobre la economía del pueblo elegido, se limita a la comunidad primera (comunidad de bienes) y a la denuncia de los profetas sobre el dinero. Mucho más amplia es la segunda parte que se ocupa del tratamiento de Jesús al tema según las orientaciones diferentes pero complementarias de los tres sinópticos, estudio que se completa con el de la cuestión siempre decisiva de por qué ejecutaron a Jesús. Todavía se añade una tercera parte sobre la Iglesia primitiva, en la que, ateniéndose a los textos del Nuevo Testamento, distingue Pikaza dos enfoques diferentes que no considera contradictorios: la propuesta de Pablo, que se orienta a cristianizar el dinero, y la alternativa de los textos apocalípticos, que se centra en la contraposición entre la Iglesia y los poderes de este mundo.- I. CAMACHO.

PIKAZA, Xabier – HAYA, Vicente, *Palabras originarias para entender a Jesús. Comentarios evangélicos desde el griego, el hebreo y el arameo a las principales festividades del año*. San Pablo, Madrid 2018, 384 pp., 21,50 €

Los autores de esta obra afirman en su prólogo que estamos ante un libro diferente, en el que cobran una gran importancia tanto las lenguas que Jesús utilizó (hebreo y arameo) como la lengua en la que el evangelio ha llegado hasta nosotros, el griego. Partiendo de la lectura del relato evangélico de las principales fiestas litúrgicas y seleccionando algunas de las palabras/sentencias del texto a fin de penetrar en el conocimiento del Señor, Pikaza y Haya pretenden acercar a toda persona que sienta fascinación por los grandes temas de la vida y de la historia a la figura de Jesús de Nazaret. Cada capítulo comienza con una primera parte más amplia y genérica que sirve para situar los pasajes del evangelio y exponer el sentido de los términos clave en griego y en hebreo, permitiendo a X. Pikaza ahondar en el trasfondo judío y veterotestamentario de los evangelios. En la segunda parte, más breve, V. Haya trata de completar con la versión aramea (siriaca), el sentido de las palabras de Jesús en el trasfondo semita en el que vivió y transmitió la Buena Nueva del Reino. El resultado es una obra nueva, creativa, con un lenguaje ágil y comprensible a cualquier lector, que no necesita conocer *a priori* las tres lenguas, y supone además una invitación al creyente a disfrutar de la experiencia originaria de Jesús.- M. C. ROMÁN.

PONCE CUÉLLAR, Miguel, *El Dios en quien creemos*. Editorial Católica, Madrid 2018, 440 pp., 22 €

A lo largo de su vida el profesor Ponce Cuéllar ha publicado diferentes tratados teológicos (sobre María, la Iglesia, los sacramentos, etc.). Lo que ahora nos ofrece es una síntesis teológica, que incluye todos los tratados. La sistematización de los mismos responde al esquema clásico, que se va desarrollando en sucesivos capítulos después de dedicar uno inicial a poner las bases de una teología fundamental: revelación, Dios, Trinidad, hombre, Cristo, Espíritu Santo, Iglesia, María, sacramentos, escatología. En cada capítulo se repite el esquema: la Biblia, la historia de la doctrina, la reflexión teológica. De este modo se cubre el objetivo de ofrecer una presentación sistemática de los contenidos de la fe católica. El autor reconoce que ha tenido que seleccionar para centrarse en lo más sustancial e insistir en la interconexión de to-

das las áreas de la teología: es éste sin duda un valor destacable de la obra. Resulta así un libro denso pero muy completo que responde a la invitación de Pedro en su primera carta de “dar razón de la esperanza”.- B. A. O.

PRAT Y PONS, Ramón, *Teología pastoral. Compartir la alegría de la fe*. Cuarta edición ampliada. Secretariado Trinitario, Salamanca 2019, 583 pp., 23,50 €

Detrás de este libro hay una larga experiencia docente en la Facultad de Teología de Cataluña (1974 a 2017) y también una variada actividad pastoral en la diócesis de Lleida. Fruto de todo ello es este manual que Ramón Prat i Pons publicó por primera vez en 1984 y que ahora amplía pero manteniendo su estructura original. Entendida la teología pastoral como reflexión teológica sobre la Iglesia-en-acción, presta el autor mucha atención a los implícitos teológicos sobre la Iglesia: comunidad trascendente e histórica, comunidad de fe y de vida, mediadora, plural, comunidad de esperanza. Este ser interno de la Iglesia se despliega para edificar la comunión y para servir a la misión, siempre en diálogo con el mundo y con la historia que también ella contribuye a construir. Desde estos presupuestos el manual se desarrolla en tres partes. Las dos primeras son más breves: la primera se ocupa del marco teológico general, mientras que la segunda aborda cuestiones pedagógicas para adoptar el contexto antropológico correcto. La tercera parte, que constituye más de la mitad del volumen busca cómo aplicar todo lo anterior a algunas situaciones concretas: son 16 capítulos sobre distintas áreas de la acción pastoral.- B. A. O.

RODRÍGUEZ CARMONA, Antonio, *El cristianismo naciente. El cristianismo emergente a la luz de los Hechos de los Apóstoles*. Editorial Católica, Madrid 2018, 298 pp., 18 €

Su larga experiencia docente en la Facultad de Teología de Granada y su dedicación asidua al estudio del Nuevo Testamento avalan el valor de esta obra del Antonio Rodríguez Carmona. No es un simple comentario del libro de los Hechos, sino más bien una presentación muy elaborada de la teología que se quiere transmitir en él. Por eso se comienza con un capítulo para explicar en qué sentido se puede hablar de

Lucas como historiador: la historia que él elabora es historia de la salvación, lo que no quita valor histórico a su relato, al menos en lo sustancial de sus personajes y de los hechos que se relatan. La segunda parte realiza un recorrido por el texto de los Hechos, capítulo a capítulo: en él se analizan con especial detención los primeros cinco capítulos, que son los que presentan más dificultades de interpretación (págs. 17-143). Después de este recorrido por las páginas de la obra lucana, la tercera parte ofrece una síntesis de la teología del libro: el uso de la Escritura, la teología del camino (como título que Lucas aplica a la primitiva Iglesia uso que no se encuentra en otros textos bíblicos), la cristología, la pneumatología y escatología, la eclesiología. Esta visión sintética del mensaje de Hechos resulta un buen complemento al estudio anterior, de gran utilidad para una mejor comprensión de la obra.- I. CAMACHO.

SCHMID, Konrad, *Historia literaria del Antiguo Testamento. Una introducción*. Trotta, Madrid 2019, 352 pp., 40 €

El profesor Schmid, de la Universidad de Zúrich, es uno de los estudiosos del Antiguo Testamento cuyas publicaciones deben ser conocidas y estudiadas por quienes se dedican al estudio de las distintas colecciones que lo forman. En este libro, consigue una síntesis valiosa de uno de los problemas más fundamentales de la crítica contemporánea, la historia del texto de los libros bíblicos porque, como hace notar el autor (pág. 47), actualmente, en la ciencia veterotestamentaria se aprecia una cierta convulsión significativa para el planteamiento histórico-literario, que está condicionada principalmente por tres factores: la comprensión de los condicionamientos histórico-religiosos de los textos del AT; los nuevos planteamientos de la historia de la religión, y la teología misma, que tiene ahora una impronta mucho más plural. Con esta premisa de fondo, Schmid se adentra en la historia literaria del AT desde los comienzos, en el marco de las ciudades-estado de Siria-palestina (en el final del bronce), y hasta el periodo seléucida (s. II a. C.), enmarcándola en un capítulo que prologa los problemas de esta historia literaria, y que concluye con la historia de la formación del canon. El libro es una obra de referencia para los estudiosos del AT;

imprescindible para cualquier docente e investigador universitario. Ciertamente, no es una obra introductoria porque presupone un buen bagaje de conocimientos de historia de Israel y los países y culturas del entorno.- J. GUEVARA.

SIMONELLI, Cristina – SCIMMI, Moira, *¿Mujeres diáconos? El futuro en juego*. San Pablo, Madrid 2019, 117 pp., 11,60 €

Tuvo mucho eco en los medios el encuentro del papa Francisco con la Unión Internacional de Superiores Generales el 12 de mayo de 2016 cuando se le preguntó al papa sobre la posibilidad del diaconado para las mujeres. Probablemente como respuesta a esta demanda creó el papa poco después una comisión para que estudiara el tema y sus implicaciones prácticas. Las dos autoras de este libro, ambas teólogas italianas, quieren ofrecer su aportación al tema con dos estudios que se recogen en este libro. Cristina Simonelli estudia cómo se ha planteado la cuestión desde el concilio Vaticano II para acá, en qué términos se ha establecido un debate en el que se han hecho propuestas diversas, muchas de ellas sugerentes de cara a una restauración del diaconado femenino. Se invocan razones de necesidad pastoral así como razones de reconocimiento del papel que de hecho representa la mujer en la Iglesia. Moira Scimmi se remonta a la historia de los primeros siglos (hasta el siglo VII) y rastrea muchos testimonios de ese tiempo en que aparece el término diácono como algo que se aplica también a la mujer: son textos no muy abundantes ni susceptibles de una única interpretación, pero que dejan constancia de que el servicio diaconal fue desempeñado por mujeres en esos primeros siglos cristianos, aunque se duda si ese diaconado tenía un verdadero carácter sacramental.- B. A. O.

VÁZQUEZ ALLEGUE, Jaime, *Guía de la Biblia. Introducción a la Sagrada Escritura*. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2019, 352 pp., 26 €

La larga trayectoria docente del profesor Vázquez explica su interés por prestar a los alumnos que se preparan para ser docentes de la asignatura de religión católica en el ámbito escolar una obra con la que acercarse por primera vez a la Biblia. Además, su profundo conocimiento

de las Escrituras, de la literatura parabíblica y de la historia de Israel, así como su condición de periodista confieren a la obra un rigor académico y una agilidad literaria que aseguran la utilidad de la misma. A lo largo de cuatro partes, se abordan las claves fundamentales de cualquier estudio de la Biblia: la tierra, el texto, los libros y la condición inspirada de la misma. En la primera parte, el capítulo dedicado a la arqueología debe destacarse por su claridad, y por la información sobre las aportaciones de los arqueólogos españoles; y el capítulo que sintetiza la historia de la Biblia consigue aquilatar un fino equilibrio entre historia sagrada e historiografía en el sentido más contemporáneo del término. En la segunda parte, parece muy pertinente en una obra como ésta la atención que el autor presta a las ediciones actuales de la Biblia en lengua castellana, incluyendo las ediciones en otras lenguas oficiales del Estado. En la tercera parte hay que destacar la capacidad del autor para sintetizar una suficiente presentación de las colecciones bíblicas, y de cada uno de sus libros, así como la atención de un capítulo completo a la literatura del periodo intertestamentario. Por último, la cuarta parte, difícil de escribir porque obliga a un biblista a afinar bien en cuestiones de calado dogmático, consigue apuntar bien las cuestiones, muy particularmente la del carácter inspirado del texto. Es importante reconocer que la editorial ha hecho un esfuerzo importante al aceptar incluir en los distintos apartados fotografías, mapas, maquetas y tablas a todo color, que evitan al alumno la incómoda tarea de recurrir a anexos e índices, y que visibilizan mucho mejor lo que el autor está explicando (por ejemplo, en todo lo relativo a la orografía, o la delimitación de fronteras). Un libro muy recomendable en la docencia pero, también, para cualquier iniciación personal en el conocimiento de la Biblia.- J. GUEVARA.

ÉTICA Y MORAL

EDMONDS, David (ed.), *Los filósofos miran hacia el mundo. 62 problemas de ética práctica*. Ediciones Cátedra, Madrid 2018, 308 pp., 21 €

La Universidad de Oxford es reconocida, entre otras razones, por su atención a la ética prácti-

ca. Expresión de ello y cauce para este trabajo es su Centro Uehiro de Ética Práctica. Desde este centro se abrió en 2007 un blog con la intención de que los filósofos tuvieran un espacio para reflexionar éticamente sobre acontecimientos de la vida diaria. Se pretendía con ello que la reflexión ética no quedara limitada a los ámbitos académicos sino que pudiera llegar al público en general. Es muy abundante lo que se ha ido publicando en dicho blog. En este libro se recoge una selección de esas aportaciones: 62 concretamente. Se trata de un muestrario. Los temas son no solo numerosos, sino también variados. David Edmonds, que es investigador asociado del Centro Uehiro, los ha clasificado siguiendo un criterio temático. El libro se presta a hacer una lectura selectiva, en función del interés del lector por un tema u otro. Sin embargo, su lectura continuada nos dará una visión panorámica de los problemas éticos que se ventilan en nuestra sociedad.- I. CAMACHO.

ROY, Olivier du, *La regla de oro. Una máxima universal*. Ciudad Nueva, Madrid 2018, 250 pp., 18 €

Una vez jubilado, el autor emprendió la elaboración de una tesis doctoral en Filosofía sobre la historia de la regla de oro en las distintas tradiciones culturales y religiosas de la humanidad. El resultado fue publicado en París (Editions du Cerf) en dos gruesos volúmenes en 2012. Lo que ahora se ofrece es un resumen de ese amplio estudio, avalado por el trabajo realizado para la tesis citada. El primer paso se propone precisar el significado de esta máxima que ha tenido tantas versiones. Le sigue en un segundo capítulo una panorámica de sus distintas formulaciones en contextos muy variados, pero fijándose especialmente en las tradiciones occidentales. En un tercer capítulo se contempla más de cerca el lugar que la máxima ocupa en la tradición cristiana, en su relación con la ley natural. Por último se abordan sus fundamentos antropológicos y filosóficos.- I. CAMACHO.

TURKSON, Peter K.A. – ALBERTI, Vittorio V., *Corrosión. Combatir la corrupción en la Iglesia y en la sociedad*. Palabra, Madrid 2018, 208 pp., 16 €

El cardenal Turkson, ghanés de nacimiento, es en la actualidad presidente del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, organismo creado por el papa Francisco en 2016. Y Vittorio V. Alberti, que es un oficial de dicho Dicasterio, que se ocupa de cuestiones políticas, es quien conduce la entrevista que se recoge en este libro. El Prefacio es del papa Francisco y sirve para enmarcar el problema de la corrupción en la triple relación del ser humano con Dios, con los demás y con la creación. En la entrevista se subraya cómo la corrupción tiene sus raíces en el corazón humano y supone un deterioro del mismo, pero precisa apoyarse en la sociedad y en las estructuras que la configuran. Por eso el cardenal busca siempre profundizar en las raíces antropológicas de la corrupción. En toda ella son muy frecuentes las referencias al papa Francisco y a su pensamiento.- I. CAMACHO.

VITORIA, Francisco, *El poder de la Iglesia. Relección primera Sobre la potestad de la Iglesia. Relección segunda Sobre la potestad eclesiástica. Relección Sobre la potestad del Papa y del Concilio*. Estudio introductorio y versión de Luis Frayle Delgado. Editorial Tecnos, Madrid 2018, LXXVI + 241 pp., 13 €

Si se llamaban “lecciones” a las que constituían la docencia cotidiana en las universidades, el nombre de “relección” se reservaba para intervenciones puntuales y más solemnes que se pronunciaban ante el claustro universitario en ocasiones más significadas. De Francisco de Vitoria (1483-1546) son las más conocidas las *Relecciones de indis*. Pero suya es también otra serie que se inicia con *De potestate civili* (pronunciada probablemente en 1528) y que se completa con las tres que se editan en este libro (de los años 1531 a 1534). Todas ellas tienen como objeto las relaciones entre el poder civil de los príncipes, reyes y emperadores) y el eclesiástico, una cuestión que era fuente de no pocos conflictos en aquella época en que Vitoria descollaba desde su cátedra de la Universidad de Salamanca hasta el punto de haber sido considerado luego como el fundador del derecho internacional moderno una vez que entran en crisis las concepciones medievales. En las tres relecciones incluidas en este volumen hay un punto especialmente vidrioso: quién es el suje-

to de la autoridad en la Iglesia (la comunidad toda o su cabeza visible) y cuál es el alcance de dicha autoridad en sus relaciones con la autoridad de los príncipes. Disponer de una nueva edición de estos textos actualizada y con una buena introducción será una ayuda para estudiosos de la ciencia política.- I. CAMACHO.

ZANZUCCHI, Michele, *Poder y dinero. La justicia social según Bergoglio*. Ciudad Nueva, Madrid 2018, 182 pp., 15 €

No son raros los libros que recogen sistemáticamente textos de un papa relacionados con algún tema relevante en su pensamiento. Esta es la idea que preside este volumen, que se ciñe a los 16 documentos pontificios que se enumeran en las páginas finales (págs. 177-178). Pero el autor, exdirector de la revista *Città Nuova*, no se ha limitado a reproducir los pasajes entresacados de los documentos, sino que ofrece “una recopilación razonada y fluidificada” (pág. 16). El libro se ve además enriquecido por un Prólogo que firma el mismo papa Francisco. Por lo demás, es difícil ocultar el interés del tema por la atención que le ha prestado Francisco desde el comienzo de su pontificado. A ello se añade la excelente sistematización que ha hecho Michelle Zanucchi. Sólo se hubiera agradecido más claridad en la identificación de lo que son textos del papa y lo que son comentarios y elaboración “fluidificada” de su pensamiento.- I. CAMACHO.

IGLESIA

LÓPEZ BAEZA, ANTONIO, *Por una Iglesia al servicio del mundo. Compartir la alegría de la fe*. Desclée de Brouwer, Bilbao 2018, 151 pp., 12 €

En seguida se observa que este libro está escrito bajo el prisma de la exhortación apostólica *Evangelii gaudium* del papa Francisco. En ella ha encontrado este sacerdote con más de 50 años de experiencia pastoral el eco de sus aspiraciones durante tanto tiempo, que buscaron siempre su inspiración en el cambio que significó el concilio Vaticano II, pero vivido posteriormente con la experiencia de que la Iglesia se iba apartando y olvidando de él. López Baeza conserva su entusiasmo y talante luchador, que ahora ve estimulado y renovado por

el papa Francisco y todo el enfoque que está dando a su pontificado. Toda esta experiencia acumulada a lo largo de medio siglo la concreta el autor en tres “no” (al clericalismo eclesial, a una predicación indoctrinadora, a una liturgia ritualista); en tres “sí” (a una Iglesia pobre y de los pobres, al cultivo de la vida interior, a una evangelización desde la comunidad); en tres acciones de gracias (a Dios que cuenta conmigo para la salvación del mundo, a Jesús de Nazaret en quien se nos ha dado el modelo del humano fiel a sí mismo, al hecho de haber conocido y servido a un Dios que es amor).- B. A. O.

MUOLO, Mimmo, *La encíclica de los gestos del Papa Francisco*. Ediciones Paulinas, Madrid 2019, 174 pp., 15 €

Vaticanista y periodista ligado a la revista del diario *Avvenire*, Mimmo Muolo ha seguido de cerca los pontificados de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. En ese seguimiento ha llegado a identificar los rasgos más destacados de cada uno: Juan Pablo II, un papa para mirar; Benedicto XVI, un papa para escuchar; Francisco, un papa para encontrarse con él. Porque la comunicación con Francisco no es ante todo verbal, es previo en él el gesto. Todos los papas han hecho gestos, pero en ninguno el gesto tiene la importancia que en Francisco. Su gran encíclica –y ha publicado ya textos muy valiosos– son los gestos. Porque en él el gesto va por delante de la palabra. Mimmo Muolo pretende reconstruir lo que sería esa original “encíclica” del pontificado de Francisco, que estructura en cuatro capítulos: los gestos de la caridad y la misericordia (visitas a lugares de sufrimiento), los gestos pastorales en sentido clásico (nuevas iniciativas pastorales), los gestos de la comunicación (en especial, el recursos a las redes sociales o sus contactos con los medios), los gestos de la vida cotidiana (que eliminan ese halo de misterio que envolvía la vida de un papa).- B. A. O.

NAVARRETE, Urbano, *Derecho matrimonial canónico. Evolución a la luz del Concilio Vaticano II*. La Editorial Católica, Madrid 2019, 2ª edición, 1.308 pp., 48 €

Sus muchos años de trabajo en Roma, en la Universidad Gregoriana como profesor de Derecho Canónico (desde 1958) y en tareas

encomendadas en distintas Congregaciones, le valieron en 2007 el nombramiento de Cardenal. Murió tres años después. Esta obra que ahora se reedita apareció justamente en 2007: en ella recogía el P. Navarrete 44 estudios sobre el matrimonio que reflejan su conocimiento del tema, para el que asesoró en la elaboración tanto del Código de Derecho Canónico latino como del oriental. Los estudios se extienden a lo largo de un periodo que va desde el final de Concilio hasta 2003, tiempo en el que se pueden distinguir dos etapas bien diferenciadas: la primera, que culmina en 1983 con la promulgación del Código de Derecho Canónico latino, es un tiempo de debate y revisión del derecho matrimonial desde las nuevas perspectivas que proceden del Concilio; la segunda está más consagrada a la interpretación y aplicación de los preceptos del Código ya vigente. En todos los trabajos Navarrete conjuga cuatro dimensiones: la teología, el derecho, la atención a la cultura, la pastoral. En esta segunda edición, que se ha encargado de revisar y actualizar el profesor Roberto Serres (Decano de la Facultad de Derecho Canónico de la Universidad San Dámaso), se han añadido seis estudios posteriores a 2007; se han actualizado además todas las referencias a normas canónicas que habían sido modificadas desde la primera edición de la obra.- B. A. O.

ROCA, María José – GODOY, María Olaya (coords.), *Patrimonio histórico-artístico de la Iglesia Católica. Régimen jurídico de su gestión y tutela*. Tirant lo Blanch, Valencia 2018, 612 pp., 49 €

La importancia del tema que aquí se aborda se empieza a captar con un dato: más del 80% del patrimonio cultural español es de titularidad eclesial. Y los frecuentes debates sobre la inmatriculación de bienes eclesiales es una circunstancia más que avala el interés de lo que aquí se trata. Ante esta realidad, es explicable que los poderes públicos hayan puesto en marcha distintos instrumentos de cooperación para garantizar la protección, la conservación y el disfrute de este rico patrimonio. Todo ello justifica esta investigación jurídica interdisciplinar, dirigida por María José Roca, catedrática de Derecho Eclesial del Estado en la Universidad Complutense,

cuyos frutos se recogen en el presente volumen. Las cinco partes del mismo abordan las cuestiones relativas al patrimonio artístico de la Iglesia desde cinco perspectivas jurídicas complementarias: el Derecho Europeo e Internacional, el Derecho Público, el Derecho Privado, el Derecho Penal, el Derecho Canónico. Los 16 expertos universitarios que han colaborado en el volumen ofrecen un estado de la cuestión muy actualizado y, por ende, de gran utilidad para personas que, directa o indirectamente, tienen responsabilidades en la gestión de este patrimonio.- F. L.

RUANO ESPINA, Lourdes – LÓPEZ MEDINA, Aurora M^a (coord.), *Antropología cristiana y Derechos Fundamentales. Algunos desafíos del siglo XXI al Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado*. Dykinson, Madrid 2018, 375 pp., 33 €

Desde 1988 se vienen celebrando con regularidad anual estas Jornadas de Actualidad Canónica, organizadas por la Asociación Española de Canonistas. El título escogido para las de 2018 (4 a 6 de abril) es genérico y a la vez expresivo. Son temas de especial interés en el momento actual, sobre los que es conveniente que los canonistas reflexionen y se pongan al día. Pero son muy variados. Tienen muy presentes las novedades en el ámbito normativo o en el de la jurisprudencia (sobre todo de la Rota romana). Hay hasta 12 contribuciones de diferentes expertos. Los temas relativos a la familia ocupan mucho espacio: las diferencias hombre/mujer, la protección de las personas que pertenecen al colectivo LGTBI, la nueva normativa para los procesos de nulidad (*Mitis Iudex Dominus Iesu*), la gratuidad de las causas matrimoniales. Todo ello se completa con otro conjunto más disperso: los conciertos educativos en España, los conflictos con las cofradías, la jurisprudencia reciente sobre la libertad religiosa, la reforma del registro de entidades religiosas en España.- B. A. O.

PASTORAL

ÁLVAREZ, Chema, *La Iglesia para torpes*. San Pablo, Madrid 2018, 188 pp., 10,50 €

ÁLVAREZ, Chema, *La vida para torpes*. San Pablo, Madrid 2019, 148 pp., 10,50 €

Presentamos conjuntamente estos dos libros porque ambos se insertan en la serie que cultiva su autor de “Religión para torpes”. Se dirige sencillamente a los no iniciados y lo hace con un gran sentido pedagógico desde su experiencia pastoral como Misionero del Sagrado Corazón. Con ese enfoque común estos dos libros son diferentes. El relativo a la Iglesia adopta una perspectiva histórica que ayuda a comprender a la Iglesia en su desarrollo y en sus diversas etapas. Ciertamente es una perspectiva enriquecedora, sobre todo cuando se hace con actitud de comprender sin darlo todo por bueno. El otro volumen aborda lo que son las cuestiones que surgen a todo ser humano por el hecho de vivir. El autor pretende simplemente ayudar a experimentarla como un conjunto de oportunidades. El tono es, pues, optimista y constructivo, al tiempo que inspirado por una visión cristiana de la existencia.- B. A. O.

AUGUSTIN, George, *Llamados al amor. El matrimonio y la familia en cristiano*. Mensajero, Bilbao 2019, 95 pp., 10 €

Son numerosas las publicaciones de George Augustin, o coordinadas por él, que están siendo traducidas al castellano. Siendo Catedrático de Teología Dogmática y Fundamental en Vallendar (Alemania) sabe unir la profundidad teológica con la sensibilidad pastoral. Y este librito es una buena muestra de esa síntesis. Se presenta como “una breve guía para cristianos que comparten la vida como matrimonio y quieren fundar una familia” (pág. 9). Y esta guía sigue muy de cerca la exhortación apostólica *Amoris laetitia* del papa Francisco (basta con recorrer el índice o las citas para comprobarlo). La guía quiere ser, a la vez, estimulante y realista. No quiere ignorar los problemas que se presentan en la vida matrimonial y familiar, que hoy revisten características especiales. Pero busca inspiración en el mensaje evangélico y en la tradición cristiana para vivir con ilusión y esperanza en medio de esas dificultades. En resumidas cuentas, el libro cumple la función que se propone: servir de guía para ayudar a caminar en familia.- I. CAMACHO.

COMUNIDAD DE TAIZÉ, *Buscad y encontraréis. Un diálogo entre los jóvenes y Taizé*. San Pablo, Madrid 2018, 255 pp., 14,50 €

Taizé es un lugar de encuentro permanente entre jóvenes y no tan jóvenes. Y la comunidad que allí acoge es testigo de muchas preguntas que se formulan en estos encuentros cuando los participantes intercambian en profundidad sus inquietudes y sus búsquedas. Fruto de esta experiencia de tantos años es este libro que ha sido redactado por monjes de aquella comunidad. El libro se compone de unas 70 meditaciones muy breves donde se recogen en forma de preguntas muchas de estas inquietudes que allí se expresan. Están ordenadas sistemáticamente, pero no exigen una lectura continuada. Característica de estas meditaciones es su contenido bíblico: es desde la Palabra de Dios recogida en las Escrituras desde donde se busca responder. Los temas están agrupados: las relativas a Dios y a Jesús ocupan casi la mitad del libro; otras se refieren al Espíritu Santo, a la Iglesia, al pecado y al perdón, a la vida cristiana, a la oración, a la alegría y la esperanza. Como se ve, un elenco atractivo que añade el valor de reflejar, no solo respuestas, también las inquietudes de gente que busca.- I. CAMACHO.

IVEREIGH, Austen – CIERVA, Yago de la, *Cómo defender la fe sin levantar la voz. Respuestas civilizadas a preguntas desafiantes*. Ediciones Palabra, Madrid 2018, 7ª edición, 335 pp., 18,90 €

La primera edición de este libro apareció en el Reino Unido en 2012. Recogía 10 temas controvertidos hoy sobre los que se pretendía exponer la postura de la Iglesia con un método abierto a un diálogo más profundo con la cultura contemporánea. En realidad, ésa fue la propuesta de un grupo (*Catholic Voices*) que nació en 2010 con el objetivo de preparar a católicos “de a pie” como oradores dispuestos a participar en la radio y la televisión para exponer la doctrina de la Iglesia. Nunca se presentaron como portavoces de la jerarquía eclesial: son extraoficiales pero autorizados. Es importante el método que emplean, descrito al comienzo del libro (págs. 29-36): parte de la idea de que la Iglesia antes de hablar tiene que escuchar, y tiene que escuchar para comenzar valorando lo que hay de positivo en posturas que en principio no coinciden con las oficiales; desde ahí hay que hacer una “reformulación” que conecte con esa cultura de hoy. Aplicando

este método el libro presenta temas como, por ejemplo, los siguientes: Iglesia y política, Iglesia y sexo, Iglesia y educación, Iglesia y matrimonio, Iglesia y mujer, etc. La buena acogida de la actividad de este grupo y el éxito de esta edición avalan el interés de este libro.- B. A. O.

JUAN SANTOS, José Fernando, *Pregunta sin miedo sobre Dios. Dialogar con jóvenes del siglo XXI*. PPC, Madrid 2018, 216 pp., 18 €

Nos encontramos ante un libro que tiene dos características que hay que reseñar nada más empezar a hablar de él. La primera es que el título debería ser “Pregunta sin miedo sobre religión”, más que sobre Dios, porque las preguntas que aparecen no quedan circunscritas a la cuestión de Dios. La segunda es que se trata de un libro de carácter pastoral, pues pretende, como dice el subtítulo, dialogar con jóvenes actuales. La estructura es simple: el libro es un conjunto de preguntas a las que se intentan responder de manera sencilla y cercana a los jóvenes. Las preguntas se han ordenado en torno a tres grandes temas: ¿Todavía se habla de religión? ¿Qué aporta el cristianismo? Y ¿en qué mundo vivimos? Cada pregunta es formulada por dos supuestos jóvenes a su manera, y el autor trata de dar respuesta a ellas de manera que puedan entenderlo. El texto nace de la larga experiencia que tiene el autor como profesor de religión, ética y filosofía en diversos centros escolares de secundaria y bachillerato. El libro puede ser útil para jóvenes que se preguntan sobre la religión y la vida. También puede ayudar a todos aquellos que deseen acercarse a la cuestiones que los jóvenes actuales se hacen.- P. RUIZ LOZANO.

RUIZ FERNÁNDEZ, Cristina, *Vidas tocadas por Taizé. Conversaciones en torno a la oración, la sencillez, la solidaridad y el ecumenismo*.

San Pablo, Madrid 2018, 135 pp., 12,50 €

Este libro nació con ocasión del Encuentro Europeo de Jóvenes que tendría lugar en Madrid entre diciembre de 2018 y enero de 2019. El formato elegido por la autora, según ella misma, es el de un *road trip* (relato de viaje), introduciéndose en la intimidad de una serie de personas de entre las que prepararon este encuentro a través del diálogo con ellas. Estas páginas van en la misma dirección que preten-

día el encuentro y que consistía en abrir posibilidades a todos los jóvenes y en buscar caminos hacia la esperanza. El espíritu que animaba esta iniciativa queda muy bien definido en el prólogo: “No te instales, no levantes muros, no te rindas, una vez más elige amar, no temas ir de comienzo en comienzo. Deja que Dios te sorprenda. Sí, nada es imposible para Dios”.- A. NAVAS.

LITURGIA

MOSCA, Mónica, *Cuerpo y símbolos en la liturgia. Guía para la comprensión de los símbolos en la liturgia*. Editorial CCS, Madrid 2018, 84 pp., 11 €

Como profesora de Religión en Secundaria, la italiana Mónica Mosca ha elaborado esta propuesta de iniciación, pensada para los adolescentes, al mundo simbólico y celebrativo. Es importante el contexto en que nace este libro para comprender los términos en que está escrito y las referencias al mundo juvenil, tan abundantes en él. Son 15 las propuestas que se ofrecen, seis relativas al cuerpo y el resto más directamente a los símbolos de las celebraciones cristianas. Puesto que el contacto con el mundo simbólico tiene lugar a través de los cinco sentidos, ellos son los que se recorren en la primera parte, antes de adentrarse luego en los símbolos empleados en la liturgia. En realidad, el símbolo no se explica, más bien hay que experimentarlo. Y esta es la convicción que orienta a la autora cuando presenta los símbolos más comunes en la liturgia mostrando cómo todos ellos tienen un sentido natural antes de ser asumidos por la liturgia. El carácter didáctico de la publicación justifica que todos los análisis desemboquen en “propuestas operativas” para acercarse a la experiencia del símbolo.- B. A. O.

ESPIRITUALIDAD

CHITTISTER, Joan, *Espíritu radical. Doce maneras de vivir una vida libre y auténtica*. Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2018, 262 pp., 20 €

Este libro está inspirado en el capítulo 7 de la Regla de San Benito para sus monjes. En ese capítulo se habla de los doce grados de humildad necesarios para vivir una vida monacal en

armonía interior y en unión con Dios. Joan Chittister presenta las enseñanzas de ese capítulo adaptadas a nuestros días, a la sombra de lo que ella denomina *espíritu radical*, para invitar al lector a la libertad interior, de modo que sea capaz de llevar una vida libre y auténtica. Las raíces de lo que ofrece están en la sabiduría ancestral del mundo benedictino que, en su opinión, anuncia un mañana más fresco y más auténtico. Invita a reconocer las cadenas que atan al propio espíritu, para enseñar después el modo de romper esas cadenas. El camino pasa por el conocimiento de uno mismo, para seguir luego la tradición espiritual benedictina avalada por la experiencia de siglos.- A. NAVAS.

EPICOCO, Luigi Maria, *Las matemáticas de Dios. Qué nos queda cuando lo perdemos todo*. San Pablo, Madrid 2018, 109 pp., 12,50 €

Este sacerdote italiano, que enseña en la Pontificia Universidad Lateranense, tiene además una amplia actividad pastoral. Este libro aúna ambas experiencias. Esta afirmación del Prólogo condensa el enfoque del libro: “El Evangelio no son las matemáticas de Dios, sino que Dios se halla oculto en las historias y rostros de los personajes” (pág. 11). Y esto le parece estar en sintonía con el hastío de intelectualismo que manifiesta la cultura actual. Frente a ello la experiencia es “un baúl lleno de cosas que aprender”. Con estos presupuestos el autor escoge el pasaje de los discípulos de Emaús, al que dedica toda la primera parte para analizarlo detenidamente como una experiencia que puede ayudar al lector a profundizar en sus propias experiencias y aprender de ellas. En el fondo lo que se está propiciando es un encuentro consigo mismo que conduzca a una verdadera reconciliación. La segunda parte, que arranca de la desacralización que el cristianismo opera en la religión, recorre cuatro espacios para el encuentro: la posada (la Iglesia), la mesa (el compartir), partir el pan (la fe), volver atrás (el anuncio). En las cuatro sigue latente el pasaje del encuentro de Emaús.- B. A. O.

FRAY LUIS DE LEÓN, *El Libro de Job*. Navona Editorial, Barcelona 2018, 173 pp., 23 €
Esto no es sino una versión del libro de Job, tantas veces leído, comentado e interpretado.

En la dedicatoria, el agustino Fray Luis de León (1527-1591) da cuenta de que este trabajo es un encargo de la Madre Ana de Jesús, carmelita descalza, que quiere conocer a fondo la doctrina que este libro bíblico encierra con la intención de ponerla en práctica en medio de las vicisitudes de su vida. Para responder a esta demanda Fray Luis no sólo se esfuerza en hacer una traducción fiel del original latino que manejó, sin olvidar el hebreo que hay detrás; más aún, y siguiendo una costumbre de la época, compone el texto castellano en verso; además, y para ayudar a la comprensión de un libro no siempre claro en sus contenidos, coloca una breve introducción (“Argumento”) a cada uno de los 41 capítulos sintetizando en pocas palabras lo que se va a encontrar en el texto.- B. A. O.

HENDRICKSON, D. Scott, *Juan Eusebio Nieremberg (1595-1658). Literatura y espiritualidad en el Siglo de oro español*. Sal Terrae, Santander – Mensajero, Bilbao – Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2018, 333 pp., 18 €

Juan Eusebio Nieremberg fue un jesuita que pasó gran parte de su vida en el Colegio Imperial, aquella institución que jugó un papel tan relevante en el Madrid naciente como capital de España. Su actividad se repartió como escritor, como docente, como director de almas. Este estudio del también jesuita norteamericano D. Scott Hendrickson, experto en la literatura del Siglo de Oro español (Doctor en la Universidad de Oxford) y hoy profesor de la Loyola University Chicago, pretende recuperar la figura de Nieremberg. Como literato sus escritos se cuentan en torno a los 75 libros, sobre las materias más diversas, teológicas, filosóficas, catequéticas. Fue reconocido y citado profusamente por sus contemporáneos del siglo XVII, pero luego cayó en el olvido. Hendrickson se acerca a él para estudiar su obra poniendo de relieve cómo toda ella refleja la espiritualidad ignaciana, la que está contenida esencialmente en los *Ejercicios espirituales*, como método para buscar la voluntad de Dios (discernimiento). Ante la imposibilidad de abarcar toda la producción escrita de Nieremberg, Hendrickson ha hecho una selección de las más representativas para ahondar en el estudio de las mismas:

Práctica del catecismo romano, Oculta filosofía, Curiosa filosofía, De la diferencia entre lo temporal y eterno, Causas y remedios de los males públicos. Esta sola enumeración ilustra ya sobre la variedad temática de que se ocupó. Y no debe ignorarse que Nieremberg, aparte de ser un reconocido maestro espiritual, fue un gran literato en una época donde destacaron autores de la talla de Cervantes, Lope de Vega y Calderón de la Barca.- I. CAMACHO.

MARTÍNEZ MORENO, Isabel (ed.), *En compañía de Thomas Merton.* San Pablo, Madrid 2019, 285 pp., 9,95 €

Estas páginas constituyen un homenaje a Thomas Merton con motivo de los 50 años de su muerte. Contienen una selección de pensamientos, oraciones y poemas suyos. Se le presenta como un verdadero hombre sin título. Después de las concisas palabras de admiración a su persona, que sirven de introducción a los textos, son las propias palabras de Merton las que hablan por sí mismas. Una parte nos presenta a Merton según Merton. Otra recopila frases suyas sobre monacato, contemplación, santidad y sabiduría de Dios. Otra se centra en el gozo de ser hombre, tal como él conocía la naturaleza humana y su identidad. A continuación se nos ofrecen consideraciones suyas sobre el amor, la libertad, la soledad y la paz. No podían faltar consideraciones sobre la oración y su amor apasionado a Cristo.- A. NAVAS.

PICCOLO, Gaetano, *El perfume del Esposo. Ejercicios espirituales con el Cantar de los Cantares.* Paulinas, Madrid 2018, 111 pp., 12 €

El autor de este librito es un jesuita que enseña filosofía en la Universidad Gregoriana de Roma, al tiempo que dedica su actividad pastoral a trabajar las vías para que exista armonía entre vida afectiva y vida espiritual. Es esto último lo que encuentra cauce en los Ejercicios Espirituales, para los que ofrece en estas páginas pistas ordenadas en siete días e inspiradas por el libro del Cantar de los Cantares, ese libro donde se expresa poéticamente esa experiencia profunda que va desde el deseo de sentirse atraído por el Amado hasta llegar a la unión íntima con él. No todas las meditaciones se centran en el citado texto veterotestamentario, aunque

es él el que da la orientación última: se recurre también a otros, como la experiencia de Oseas y su fracaso matrimonial o algunos pasajes de evangelio de Juan (encuentro con la samaritana o relatos de la pasión).- B. A. O.

POTENTE, Antonietta, *Como el pez que está en el mar. La mística, lugar del encuentro.* Paulinas, Madrid 2018, 151 pp., 15 €

“Como el pez está en el mar” es una expresión que la autora toma de Santa Catalina de Siena: con ese título quiere sintetizar el ambiente del libro, un libro que busca abrirnos a la realidad de la mística. Antonietta Potente es una religiosa de las Hermanas Dominicas de Santo Tomás de Aquino que busca en el encuentro con otros una aproximación a la mística. Por eso su libro se divide, no en capítulos, sino en diálogos, hasta formar un conjunto que ella define como “una trama de vivencias e inquietudes”. La preocupación de fondo es adentrarse más allá del día a día, de lo inmediato y finito, para descubrir ese Misterio en que nos encontramos todos. Pero no se trata de definirlo o de teorizarlo, sino de acercarse a él a través de vivencias compartidas, que es lo que genera el diálogo en profundidad con otras personas.- B. A. O.

ROSINI, Fabio, *Solo el amor crea. Las obras de misericordia espirituales.* Ediciones Rialp, Madrid 2018, 225 pp., 16 €

Este comentario a las obras de misericordia espirituales pone de relieve que la misericordia no es un sentimiento humanitario que nace de la persona, sino que es un don que proviene de Dios y se realiza en el hombre. Se hace hincapié en que la felicidad humana más profunda consiste fundamentalmente en cuidar de los demás, como quedó en evidencia en el comportamiento de san Maximiliano Kolbe, cuando ofreció su vida en lugar de la de un padre de familia condenado a muerte. Las obras de misericordia se ocupan preferentemente del corazón, del sinsentido, de la soledad. Buscan luchar contra la deshumanización producto de la desespiritualización. El contenido del libro corresponde a una serie de programas en Radio Vaticano, así como charlas impartidas a jóvenes de diversas parroquias de la diócesis de Roma por el autor.- A. NAVAS.

SHELDRAKE, Rupert, *La ciencia y las prácticas espirituales*. Kairós, Barcelona 2019, 337 pp., 18 €

El autor es un conocido escritor y biólogo británico con numerosas publicaciones sobre la temática que aborda en el presente volumen. En él intenta mostrar desde un punto de vista científico los beneficios que aportan para la salud psíquica y el bienestar general diversas prácticas espirituales comunes a las diversas tradiciones religiosas. En particular recoge siete de estas prácticas: la meditación, la gratitud, la conexión con la naturaleza, la relación con las plantas, los rituales, los cantos y, por último, las peregrinaciones a lugares sagrados. En una continuación a esta obra piensa analizar otras prácticas como la oración o el ayuno, entre otras. Tras el análisis y la revisión de los datos aportados por la ciencia en cada una de estas siete prácticas, el autor se detiene en reflexionar el modo en el que, más allá de las religiones, se puedan beneficiar las personas de estas experiencias. El ateísmo, nos dice, es un fuego purificador, pero su política de tierra quemada puede dejar a mucha gente espiritualmente hambrienta, sedienta y aislada. Libro de interés, sin duda, para quienes desean profundizar en el campo de la espiritualidad religiosa o profana. C. DOMÍNGUEZ.

VANIER, Jean, *Los signos de los tiempos. Siete palabras para la esperanza*. Editorial Perpetuo Socorro, Madrid 2018, 139 pp., 12,50 €

Jean Vanier (recientemente fallecido, el pasado 6 de mayo) es el fundador de El Arca en Francia (*L'Arche*), una institución que tiene por objeto acoger a personas con discapacidad. Fundada en 1964, está hoy extendida por los cinco continentes. La fundación coincide en el tiempo con la celebración del concilio Vaticano II: es lo que refleja el título escogido con la referencia a un tema tan vinculado al concilio como el de los signos de los tiempos. El contenido del libro busca recoger en toda su riqueza la experiencia de cercanía a tantas personas con discapacidad y del crecimiento que viven cuando se sienten acogidas y tenidas en cuenta. El Arca quiere ser escuela de amor tanto para los que atienden como para los que son atendidos en sus comunidades. Para la elaboración de este libro Vanier reconoce haberse valido de

sus conversaciones con Cristina Santambrogio, una persona que ha dedicado su vida a las tareas del Arca. En ese diálogo han ido formulando hasta siente signos de los tiempos, que ellos descubren acompañando la evolución de las personas que acuden a El Arca.- B. A. O.

ZARAZAGA, Gonzalo J., *Meditaciones con el evangelio de Juan*. San Pablo, Madrid 2019, 319 pp., 17,50 €

Este libro quiere ser “una ayuda para rezar”. Así lo sugiere el título y lo justifica el origen: porque nació del acompañamiento a un grupo de matrimonios que se reunían para compartir la experiencia de oración. Su autor es un jesuita argentino que enseña teología en Buenos Aires. Por esta razón las pistas que se dan para orar tienen un sólido fundamento teológico y exegético. Pero además tienen una clara inspiración en la espiritualidad ignaciana y en los Ejercicios Espirituales. El cuarto evangelio se ofrece dividido en 33 unidades. Cada una se presenta con idéntica estructura: ante todo, se reproduce el texto; sigue un comentario introductorio que explica el sentido del texto en sí mismo y en el conjunto del cuarto evangelio; a continuación, se ofrecen pistas para orar, siguiendo por lo general los modos ignacianos; se concluye con lo que el autor llama “Otras preguntas motivadoras”. Como se ve, el libro requiere una actividad intensa del lector, en forma de lectura reposada y de oración. Al final el autor presenta un esquema que permitiría utilizar estos materiales siguiendo el proceso que propone san Ignacio en los Ejercicios, dividido en cuatro semanas.- B. A. O.

RELIGIONES

GÓMEZ, Luz, *Diccionario de islam e islamismo*. Trotta, Madrid 2019, 490 pp., 33 €

Esta obra de la profesora de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad Autónoma de Madrid es una fantástica obra de consulta para un acercamiento profundo pero accesible a la realidad del islam y del pensamiento islamista. La obra que tenemos entre manos es una actualización de una obra similar publicada por la Prof^a Gómez en 2009. La autora justifica esta nueva versión actualizada por los acontecimientos ocurridos desde entonces, sobre todo

la Primavera Árabe y algunos ataques terroristas de grupos islámicos. Estos hechos alimentan una actitud de islamofobia en occidente que requiere de una obra como esta que permita un buen conocimiento del islam rápido y accesible. Como diccionario, la obra que nos ocupa tiene gran calidad unida a un tamaño reducido. Las voces que desarrolla son muy oportunas y se nota la mano de una experta eligiéndolas. El desarrollo de cada voz es limitado y un poco escaso, pero no podía ser de otra manera para obtener un diccionario de acceso rápido como quiere ser este. Las voces tratadas son conceptos, situaciones e instituciones en muchos casos polémicos o cargados negativamente en su percepción en occidente. La autora es capaz de clarificarlos bastante bien manteniendo una actitud bastante neutral: superando los prejuicios antislámicos pero denunciando situaciones que considera injustificadas. En resumen, una muy buena obra para comprender mejor el islam.- G. VILLAGRÁN.

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

AYERRA, Mari Patxi, *La sexualidad como regalo*. San Pablo, Madrid 2019, 182 pp., 14,90 €
Hace 20 años apareció la primera edición de este libro. Esta nueva edición refleja, no solo el paso de un tiempo en que las ideas sobre la sexualidad han sufrido cambios relevantes, sino también una prolongada experiencia en la autora, que es madre de familia, con 50 años de vida en pareja y trabajos de animación en Aulas de Cultura y asociaciones varias. Aparte de todo ello, una profunda fe cristiana que le hace enfocar la sexualidad como un regalo de Dios y lejos del oscurantismo con que se ha tratado el tema en la tradición judío-cristiana. Esa experiencia suya, enriquecida por muchas confidencias, es la fuente principal de estas páginas, que quieren salir al paso del sentimiento de culpa con que muchas personas viven la sexualidad, pero también de las que la viven desde el oscurantismo, la trivialización y el aburrimiento. El regalo de la sexualidad es, para la autora, una expresión de la capacidad de comunicarse de todo ser humano. Es lo que desea desgranar en reflexiones que adoptan géneros diversos, como por ejemplo cartas dirigidas a distintos tipos de personas o comentarios a algunas can-

ciones conocidas. En resumen, se presenta una visión humanista, espiritual, cálida y cargada de humor y de sabiduría.- B. A. O.

DÍAZ, Carlos, *Cuando tu sufrimiento y el mío son un mismo sufrimiento. La vida como sanación compasiva*. Desclée de Brouwer, Bilbao 2018, 176 pp., 12 €

El autor, que es profesor jubilado de la Universidad Complutense, se ocupa en la actualidad de elaborar un método fenomenológico de psicoterapia personalista y comunitario. Y este libro viene a ser como un adelanto de esa terapia humanista que está trabajando. En él se propone ofrecer caminos para la restauración de las personas, desde su convicción de que en los países de mayor bienestar no es infrecuente encontrarse con verdaderas crisis de sentido y situaciones de vacío existencial. Esta propuesta de ayuda para “salvar” a otros contribuye a la propia “salvación”, en un camino en que la salud personal no se alcanza encerrándose en uno mismo. Las propuestas que aquí se ofrecen se concentran en algunos aspectos de la vida donde las carencias humanas son más habituales: el cuerpo, el sufrimiento y la muerte. Y siempre hay una apuesta por el ser humano y sus posibilidades, que pretende contrarrestar a visiones negativas y pesimistas que tanto abundan. Late en todo el libro un humanismo que podríamos llamar solidario y que se expresa en la afirmación del autor en el mismo título escogido que alude al sufrimiento compartido y a la compasión como componente esencial de la vida humana.- B. A. O.

MESA, José Alberto (ed.), *La pedagogía ignaciana. Textos clásicos y contemporáneos sobre la educación de la Compañía de Jesús desde san Ignacio de Loyola hasta nuestros días*. Sal Terrae, Santander – Mensajero, Bilbao – Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2019, 703 pp., 25 €

El autor, experto en pedagogía, es actualmente el secretario internacional de Educación (secundaria y presecundaria) de la Compañía de Jesús en Roma. Este libro, que tuvo una primera versión en inglés ahora actualizada, recoge textos que iluminan la misión educativa de la Compañía de Jesús. Sabido es que, en el proyecto inicial de Ignacio y los primeros com-

pañeros, no entraba la dedicación permanente a instituciones educativas. Sin embargo, ya en vida del fundador se llegó al convencimiento de que “la educación de la juventud es la renovación del mundo”, en palabras del P. Juan Bonifacio, jesuita perteneciente a las primeras generaciones. Los textos recopilados ahora confirman esa orientación que ha sido prioritaria para la Compañía desde muy pronto hasta hoy, pero además desarrollan el sentido y el contenido que se pretende dar a esa educación. Ha sido pretensión del editor limitarse a las fuentes oficiales, pero también se intercalan algunos estudios de especialistas (por ejemplo, los norteamericanos John O’Malley y John W. Padberg) para contextualizar las distintas etapas en que se organizan los textos. Quizás se descuidan demasiado los primeros periodos de esta historia, ya que el grueso del volumen (págs. 213-667) lo ocupan textos recientes, ya de la época del Concilio Vaticano II y del generalato del P. Pedro Arrupe. Esta opción podría deberse a los destinatarios en que se piensa: no solo jesuitas, sino todos aquellos que comparten tareas y responsabilidades educativas en instituciones de la Compañía de Jesús.- I. CAMACHO.

MORENO-TORRES, Macarena, *El eneagrama, el origen*. Desclée de Brouwer, Bilbao 2019, 352 pp., 22 €

Este libro recopila, por una parte, las aportaciones más significativas de los principales autores que han trabajado esta valiosa herramienta de conocimiento personal (D. R. Riso, R. Hudson, A.H. Almaas, S. Maitri, entre otros); por otra, la autora aporta su propia experiencia de trabajo con el eneagrama, enriqueciendo con ello el contenido del texto, que no se limita a ser solo un acertado compendio de trabajos anteriores. Estamos, pues, ante una obra de obligada consulta, tanto para aquellos que se están iniciando en el conocimiento de esta técnica, como para los que desean seguir profundizando en ella. El presente trabajo aborda tanto el eneagrama psicológico, referido a los diferentes aspectos que configuran los nueve eneatis, como el eneagrama espiritual, con el profundo significado que representan las nueve Ideas Santas. La autora dedica especial atención al proceso de desconexión de cada una de las Ideas Santas, valiéndose de

esquemas gráficos originales que permiten seguir, en cada uno de los nueve casos, paso a paso, el proceso de formación de las fijaciones egoicas y de las nueve pasiones que caracterizan los eneatis. Por otra parte, la experiencia de Macarena Moreno-Torres en otras técnicas terapéuticas, tales como terapia cráneo-sacral y Constelaciones familiares –especialmente las dedicadas al origen de la vida humana– le han conducido, en estas páginas, a plantear la hipótesis de formación de cada eneatis en el momento de la fecundación, apoyando con ello la tesis de bastantes estudiosos del eneagrama espiritual, según la cual nacemos perteneciendo ya a nuestro eneatis concreto. Una interesante sugerencia que, sin duda, contribuye a profundizar en el conocimiento de la formación del ego que, afortunadamente, cada vez se va comprendiendo mejor, gracias a los avances actuales en Psicología profunda. Por último, resulta obligado indicar el estilo sencillo y directo, fácilmente asequible a cualquier tipo de lector, que caracteriza esta obra, con el que la autora consigue sistematizar con agilidad los diferentes aspectos que configuran la complejidad del eneagrama.- M. GARCÍA HERNÁNDEZ.

ORTEGA CAMPOS, Pedro, *Las décadas prodigiosas*. PPC, Madrid 2018, 174 pp., 15 €

El autor ha sido catedrático de Filosofía en Educación Secundaria. Y su talante filosófico, observador y reflexivo, se deja sentir en las páginas de este libro, que tienen mucho de personal y, al mismo tiempo, de comunicable como experiencia que puede ser compartida por muchos. El libro viene a ser una meditación sobre el tiempo: no sobre el tiempo en teoría, sino sobre el tiempo vivido a través del cual cada uno va construyendo su propia persona. Con la expresión “décadas prodigiosas” el autor se quiere referir a la segunda mitad de la vida, la que comienza con los cincuenta años, donde el peso de la memoria es tan importante. Las reflexiones sobre esas décadas (desde la de los cincuenta hasta la de los cien) ocupan las páginas centrales de la obra (págs. 49-125). La “síntesis creciente” de estas décadas prodigiosas la expresa el autor con estas palabras: distancia, serenidad, memoria, soledad, espera y esperanza.- B. A. O.

SÁNCHEZ SURICALDAY, Andrés – VILLAJOS GONZÁLEZ, Luis, *Resolución de conflictos. Habilidades y técnicas para educadores*. CSS, Madrid 2018, 238 pp., 20 €

El conflicto, presente siempre en todo campo interpersonal, presenta una particular acritud hoy día en los medios educativos. De ahí, el interés del presente estudio elaborado por dos especialistas de la educación y la animación sociocultural. En él se pasa revisión a la teoría del conflicto, su gestión, el paso a la resolución de los mismos, las habilidades necesarias para ello, así como una presentación práctica de las técnicas particulares con las que se puede llevar a cabo dicha resolución. Se pretende ayudar para adquirir destrezas y habilidades en este campo de una manera positiva desde la inteligencia emocional y el fomento de actitudes de cooperación.- C. DOMÍNGUEZ.

ZAMORANO, Luis Alfonso, *Ya no te llamarán "abandonada". Acompañamiento psico-espiritual a supervivientes de abuso sexual*. PPC, Madrid 2019, 244 pp., 20 €

Nos encontramos con un trabajo al que hay que dar la bienvenida, dada la desgraciada situación que vivimos en la actualidad en la Iglesia y fuera de ella con la emergencia de múltiples casos de abuso sexual que tuvieron lugar en los últimos años. El autor, misionero-sacerdote de Verbum Dei, aborda el tema del abuso sexual infantil con una claridad que en estos casos se agradece, pero que no siempre encontramos. Su estilo espontáneo y directo ayuda a seguirle con interés a lo largo de todo el texto. En una primera parte el autor se acerca a una clarificación y comprensión (si es que se puede, como él mismo dice) de lo que es el abuso sexual. Se analizan así las consecuencias del abuso, así como se intenta también adentrarse en la personalidad y circunstancias del abusador. En la segunda parte se proporcionan las claves para el acompañamiento, en donde ocupan un papel central la sanación de los sentimientos de culpa y vergüenza, la reparación de la autoestima y la curación de las heridas en la vivencia de fe. Nos encontramos, sin duda, con una obra que supone un excelente acercamiento a una problemática que hoy a todos nos ocupa y nos preocupa.- C. DOMÍNGUEZ.

FILOSOFÍA

BARRETO, Daniel, *El desafío nacionalista. El pensamiento teológico-político de Franz Rosenzweig*. Anthropos Editorial, Barcelona 2018, XXXI + 335 pp., 20 €

Este pensador judío (que vivió entre 1886 y 1929) es poco conocido entre nosotros. Su obra principal, *La estrella de la redención* (1921), obra cumbre del pensamiento judío del siglo XX, es considerada un tratado de filosofía de la religión. Pero es más que eso: para el autor era un "sistema de filosofía", aunque en ella haya mucho de religión, concretamente de judaísmo, de cristianismo y de islam. Es más, para él lo judío es el método de una filosofía nueva, desde la que cabe hacer una revisión crítica de toda la tradición filosófica. Esta relectura filosófica de Rosenzweig es el primer objeto del estudio que presentamos. Pero desde ahí es posible adentrarse en la virtualidad política de Rosenzweig, y ese es el objeto último de Daniel Barreto, en la actualidad profesor del Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias. Con este enfoque filosófico-político, la obra de Rosenzweig permite un acercamiento original al modelo de Estado-nación, que permite reconstruir sus orígenes pero también detectar su estructura de exclusión y cómo se llega a justificar en él el recurso a la violencia. El filósofo judío murió unos años antes del Holocausto judío, pero su obra es un adelanto de lo que ocurriría pronto: esta circunstancia acrecienta sin duda su figura.- F. L.

BEORLEGUI, Carlos, *Humanos. Entre lo prehumano y lo pos- o transhumano*. Sal Terrae, Santander – Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2019, 647 pp., 21,90 €

¿Estamos abocados a una pos-/transhumanidad? ¿Qué es la condición humana? ¿Existe una naturaleza humana? ¿Vamos hacia una sociedad de naturaleza transformada? ¿Cómo van a incidir los avances tecnológicos sobre la persona humana? ¿Dónde están los límites de lo humano irrenunciable? Preguntas a las que Beorlegui no teme enfrentarse en *Humanos*. Desde las neurociencias, la inteligencia artificial, la biología molecular, la biología sintética y la ingeniería genética, la robótica, los ciborg, los Big Data y los algoritmos, la tecnología

CRISPR y la evolución programada asistimos ahora al debate interdisciplinar sobre el futuro de la evolución y de la especie humana, cuestión que trata en el capítulo 7. El texto de Antropología filosófica que nos regala el autor se sostiene sobre un el hilo argumental que, en palabras de Beorlegui, “va a consistir precisamente en recorrer el conjunto de aspectos comparativos entre humanos y animales, desde las estructuras genética, cerebral, evolutiva, mental y comportamental, para advertir lo que nos acerca a los demás animales y lo que nos diferencia de ellos, y poder llegar a la conclusión de que la tesis humanista y antropocéntrica sigue teniendo mayores apoyos en los datos de la investigación científica que las tesis antropológicas contrarias” (pág. 12). En sus ocho capítulos, los seis primeros intentan aproximaciones interdisciplinarias que tienen como eje las ciencias de la vida en un sentido amplio. En el primer capítulo se centra en las aportaciones de la genética y también de la nueva disciplina biológica, la epigenética, a la descripción de la identidad humana. El capítulo segundo está destinado a abordar la misma reflexión incluyendo los datos de las neurociencias abordando el espinoso tema de las diferencias cuantitativas y cualitativas con el resto de los seres vivos. El capítulo tercero se aborda la identidad del ser humano desde los datos de la paleoantropología y de la biología molecular sistematizando el proceso de hominización, el estudio de los procesos biológicos que identifican la rama de los homínidos. Para el autor el proceso de la evolución biológica dio lugar a la emergencia de comportamientos que no son reductibles a la mera biología. Beorlegui intenta llegar en el capítulo 8 a una posible salida que, aceptando la realidad, sea razonable filosóficamente y conforme a unos valores éticos que se acepten desde una perspectiva cristiana.- F. J. ALARCOS.

DEBORD, Guy, *La sociedad del espectáculo*.

Pre-textos, Valencia 2015, 224 pp., 13 €

La primera edición de este libro vio la luz en 1967, y fueron los acontecimientos de mayo del siguiente año 1968 los que le dieron una gran difusión. Luego ha sido objeto de sucesivas reediciones: en castellano ya se publicó en 1999 a partir de la tercera edición francesa. Guy Debord (1931-1994) fue filósofo y escri-

tor, también director de cine. El libro no es de fácil lectura y, sin embargo, sigue suscitando el interés de muchos estudiosos, como lo muestra el hecho de que se siga editando. Su contenido se concreta en 221 tesis a través de las cuales Debord quiere ofrecer una interpretación del desarrollo de la sociedad moderna, a la que califica por su capacidad de terminar convirtiendo en representación (en espectáculo) todo lo que alguna vez fue vivido directamente. La vida social, entonces, ha ido evolucionando del ser al tener, para concluir en el simple parecer: o sea, que la vida social real ha sido sustituida por su imagen representada. La nueva edición castellana de la obra de Debord ha corrido a cargo de José Luis Pardo, que es autor de un prólogo que servirá de ayuda al lector; también se ha encargado de la nueva traducción que acompaña con notas aclaratorias.- F. L.

ERASMO DE ROTTERDAM, *De Utilitate Colloquiorum* (1526). Traducción, introducción, notas y apéndices de Jorge Ledo.

Pre-Textos, Valencia 2018, 149 pp., 15 €

Este texto forma parte del proyecto (“Bibliotheca Erasmiana Hispanica”) de una traducción castellana de todos los *Coloquios* de Erasmo de Rotterdam (1466-1536). Viene a ser como una introducción que pretende justificar la utilidad y el sentido de sus *Coloquios*. Con estos intentaba Erasmo “acercar a los jóvenes tanto a la elegancia de la lengua latina como a la piedad”, pero con lo que él considera “un género ligero” porque “a la tierna edad” se la conduce “más fácilmente por lo deleitable que por lo serio y lo que requiere esfuerzo” (págs. 27-28). Naturalmente sus contenidos fueron muy discutidos, como toda la obra de Erasmo, quien siempre se mostró tan libre y se distanció de la institución (ya fuera ésta la universidad o las iglesias). La primera edición de los *Coloquios* se hizo en 1518 en Basilea, sin conocimiento de su autor. Las críticas que suscitó esta primera edición llevaron a Erasmo a preparar una edición corregida (que vería la luz en 1526) y a redactar una introducción, que es lo que en este volumen se publica. Se reproduce el texto latino y la traducción castellana (págs. 25-68), pero sobre todo destaca en este volumen el larguísimo aparato crítico (págs. 75-140), que ilustra y explica muchas de las referencias del texto,

poco familiares para el lector actual. Estamos ante un texto muy interesante para conocer el ambiente cargado de polémica en que se desenvolvió la vida de Erasmo de Rotterdam.- I. CAMACHO.

HAUGHT, John F., *Ciencia y fe. Una nueva introducción*. Sal Terrae, Santander – Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2019, 205 pp., 18 €

El Dr. John Haught, catedrático emérito de Teología en la Universidad de Georgetown y miembro de la Academia Americana de Religión, es una autoridad mundial en el diálogo entre ciencia y fe. En este libro reflexiona sobre la relación entre cosmovisión científica y experiencia religiosa siguiendo una secuencia de doce preguntas fundamentales. El autor plantea en ellas problemas como los relativos al origen del cosmos, la vida y la inteligencia, a la compatibilidad entre teoría evolutiva y credo religioso, a la viabilidad de una moral sin Dios, a la posibilidad de una vida posterior a la muerte o de una finalidad del universo, a la eventual existencia de vida extraterrestre... Las posibles respuestas las encuadra según tres maneras distintas de articular la relación entre ciencia y fe: conflicto, contraste y convergencia. El enfoque conflictualista las opone como inconciliables entre sí y exige una opción excluyente por el cientificismo o el fideísmo. El abordaje contrastativo las considera diferentes, pero no opuestas, esto es, como respuestas diversas a preguntas distintas. El modelo convergente, manteniendo la diferencia entre ambas, intenta ir más allá del dualismo conflictualista y el paralelismo contrastativo para ponerlas en diálogo productivo. Como resultado del análisis, Haught muestra cómo los principales avances de la ciencia contemporánea hacen verosímil la consideración de un origen divino del universo, de la vida y de la existencia humana.- A. MARTÍN MORILLAS.

HEIDEGGER, Martin, *Reflexiones XII-XV. Cuadernos negros (1939-1941)*. Trotta, Madrid 2019, 246 pp., 21 €

Este volumen concluye la serie de reflexiones de Heidegger en los “cuadernos negros” y es quizás el que mejor refleja algunas de sus reflexiones, que, como breves pensamientos,

como los de Pascal, iluminan su recorrido intelectual y clarifican algunas de sus obras anteriores. El interés de la crítica se ha centrado en la problemática de su antisemitismo, pero con esto se marginan elementos claves que ofrecen las reflexiones, vistas como comentarios que iluminan su trayectoria intelectual y que sirven de contexto para comprender lo que publicó referido a la década de finales de los treinta y comienzos de los cuarenta. El contexto histórico es el del comienzo del apogeo del nazismo, el comienzo de la guerra con Rusia después del pacto de alianza inicial. La consideración de que Europa está viviendo su hundimiento encuadra la visión de Heidegger sobre el “bolchevismo”, que es una creación europea ajena al espíritu de Rusia, el nihilismo, que encuentra en el “americanismo”, que es determinante en Europa, y la misma comprensión metafísica del nacionalsocialismo. La crisis de las humanidades y la imposición de una cultura marcada por el ente y no por el ser, son los elementos constitutivos de su cosmovisión sobre un tiempo decadente, que se va especificando en las diversas reflexiones. La pérdida de referencias ontológicas, marcadas por la diferencia entre ser y ente, lleva a que el pensador no sepa qué y quién “hay que pensar”, aunque toda destrucción implica un comienzo oculto, que hay que descifrar. En este contexto se desarrolla su crítica al “incremento temporal del poder del judaísmo”, a su capacidad calculadora, que le hace verlo como un componente esencial de la dinámica maquina de la sociedad europea. Un epílogo del editor, Peter Trawny, clarifica sobre el lugar y la especificidad de estos cuadernos y de su relación con los anteriores.- J. A. ESTRADA.

MANDEVILLE, Bernard de, *Antología*. Traducción de Lucía Crespo. Selección de textos y edición de Julio Seoane. Editorial Tecnos, Madrid 2018, 173 pp., 14 €

Médico de profesión, Bernard de Mandeville (1670-1733) estudió la Medicina en su ciudad natal de Leiden (Países Bajos) pero la ejerció en Londres. Junto a su actividad como médico, Mandeville cultivó su afición a escribir y a polemizar con sus escritos. Y de entre ellos se hizo famoso ya en vida por su *Fábula de las abejas: o, vicios privados, virtudes públicas*. Su

primera edición data de 1714, aunque había sido precedida en 1705 de una versión más elemental (*La colmena refunfuñona, o los bribones vueltos honrados*). El escrito tiene un claro contenido moral y pretende reflejar la sociedad de su tiempo, donde el comercio ocupa un lugar tan determinante de toda la vida social. De esa experiencia concluye él que no es posible que una sociedad prospere en un mundo donde la gente sea virtuosa. La virtud, entendida como control de los deseos que son egoístas, resulta inviable en ese ambiente: por eso tales deseos se controlan a través de mecanismos culturales que los convierten en virtudes. Solo así puede una sociedad sobrevivir. Esta paradoja fue duramente criticada en su tiempo, muchas veces sin ser entendida de modo adecuado, pero eso dio pie a Mandeville para ir reeditando la *Fábula*, añadiendo nuevos escritos que comentan y explican el sentido de su tesis. La *Antología* que ahora se publica reproduce la *Fábula* en sus primeras páginas (págs. 59-71) y selecciona luego lo más destacado de los comentarios que el mismo autor fue añadiendo a lo largo de su vida en sucesivas ediciones.- F. L.

NANCY, Jean Luc, *Banalidad de Heidegger*. Trotta, Madrid 2019, 94 pp., 12 €

Un breve prólogo inicial clarifica el concepto de “banalidad”, que no hay que entenderlo como algo sin importancia, sino en el sentido en que lo empleó Hannah Arendt al tratar de Eichmann, como el resultado de un sistema de pensamiento, como resultado de un paradigma errado, el del pensamiento destinal. Esta destinalidad es el germen tanto del antisemitismo de Heidegger como de su anti-nazismo, en el sentido de que la cosmovisión heideggeriana va mucho más allá de la del nacionalsocialismo, tanto en sus contenidos como en su origen, aunque Nancy muestra en su primera conferencia, “Banalidad de Heidegger”, que el antisemitismo pertenece al espíritu del tiempo e impregna la cultura alemana, y por extensión a la europea, mucho antes de su versión nazi. Desde aquí se puede comprender también la queja de Nancy respecto del cristianismo, “Añadido a la banalidad de Heidegger”, en la que Heidegger acusa al cristianismo de haber perdido su vigor propio inicial, su “univocidad”. Además añade Nancy que podría haber

sido una fuerza resistente respecto del nazismo y también del antisemitismo, ya que el mismo cristianismo tiene unos orígenes judíos. Se destaca la importancia del tiempo mesiánico en contraposición a la “historialidad” y la especificidad de su envío (Geschick) frente a la equivocidad metafísica del envío del ser. Y, sin embargo, el pensamiento de Heidegger es imprescindible para comprender nuestro tiempo, como afirma Nancy en “Coda”, porque no ha logrado desprenderse de su búsqueda de autofundación destinal. Se trata de una obra breve y densa, en la que se refleja la vigencia y actualidad de Heidegger a pesar de la crítica masiva que se hace hoy a su pensamiento.- J. A. ESTRADA.

PASCAL, Blaise, *Pensamientos*. Tecnos, Madrid 2018, 733 pp., 25 €

Aquello que (desde la primera edición de Port Royal de 1670, preparada póstumamente en círculos jansenistas) se conoce como la obra inacabada titulada *Pensamientos* de B. Pascal (1623-1662) resulta ser un conglomerado de anotaciones y fichas de trabajo que incluyen tanto reflexiones propias como resúmenes y citas de textos leídos por el autor. Pliegos, legajos y recortes, la mayoría desordenados, servían de fichero que el pensador francés componía y descomponía en sus últimos años según las diversas funciones que les iba otorgando. Esta nueva edición crítica en castellano se divide en cuatro secciones: la primera la componen “papeles clasificados” y consta de veintisiete legajos; la segunda la integran treintauna series de “papeles no clasificados”; la tercera, dedicada a los milagros, añade tres series más a las anteriores; la cuarta sección, finalmente, contiene ocho bloques de “fragmentos no registrados”. Esta versión de la editorial Tecnos cuenta con un enlace online que sirve de “caja virtual” con materiales y ordenaciones complementarios a los presentados en papel. Orientados hacia la apología del cristianismo, los escritos tocan temas de hondo calado como la vanidad de la vida humana, la apertura hacia la religión, los límites de la razón y la búsqueda espiritual, el conocimiento de Jesucristo, la desproporción del hombre y las condiciones de la conversión, los milagros y las profecías, la realización de la vida cristiana, etc.- A. MARTÍN MORILLAS.

PIGEM, Jordi, *Ángeles o robots. La interioridad humana en la sociedad hipertecnológica*.

Fragmenta Editorial, Barcelona 2018, 198 pp., 18 €

El filósofo barcelonés J. Pigem aborda en este ensayo el problema de la condición humana en el contexto de la eclosión de las nuevas tecnologías y el impacto de la crisis ecológica. Urge preguntar si el proceso histórico actual se encamina hacia un progreso ilimitado o si, por el contrario, nos está adentrando en horizontes de deshumanización. Poniendo en diálogo a las tradiciones espirituales (como la budista y la cristiana, con especial énfasis en la encíclica *Laudato si*), las aportaciones filosóficas (de autores como Guardini, Panikkar, Heidegger, Illich, Dreyfus o Taylor) y los avances científico-tecnológicos, el autor replantea la vieja disyuntiva entre el ángel y la bestia como opción entre la plenitud de la vida humana y la robotización de la existencia. Es encrucijada de hoy elegir entre dos caminos inconciliables: el del triple colapso de lo personal, lo social y lo medioambiental, por un lado, y el de la plenitud consciente y despierta, por otro. El texto se divide en cuatro apartados seguidos de un epílogo: el primer apartado ofrece un diagnóstico del presente en aras a superar la fragmentación del conocimiento, la tendencia al autoengaño y la negación de la evidencia; el segundo presenta el elenco de tecnoutopías y espejismos que caracterizan al *homo absortus* actual; el tercero abunda en el paradigma tecnocrático en contraposición con el horizonte de la trascendencia; el cuarto llama a la participación plena en lo real; y el epílogo traza algunos límites de hoy que sirven de revelaciones para el mañana.- A. MARTÍN MORILLAS.

RAMÓN Y CAJAL, Santiago, *Los tónicos de la voluntad. Reglas y consejos sobre investigación científica*. Gadir Editorial, Madrid 2018, 385 pp., 20,50 €

Reedición crítica actualizada y aumentada de la publicación en 1899 del discurso de ingreso en la Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales pronunciado dos años antes por el histólogo y neurólogo aragonés Santiago Ramón y Cajal (1852-1934), premio Nobel de Medicina en 1906, este texto es reconocido como una de las obras más importantes de

historia de la ciencia española y uno de los escritos más leídos por los científicos de todo el mundo. Centrado en el correcto y sano ejercicio de la investigación científica, es también una obra autobiográfica cuyo contenido se extiende a la aventura del espíritu humano en general. Partiendo de la necesidad de “ilustrar la inteligencia y tonificar la voluntad”, consta de once capítulos (más un post-scriptum), de los cuales los cinco primeros ofrecen diferentes consejos y advertencias a los investigadores noveles a fin de provocar y afinar su pasión por los trabajos de laboratorio, los cuatro siguientes tocan cuestiones diversas (condiciones sociales, desarrollo metodológico, redacción sistemática y pedagogía del trabajo científico) y los dos últimos enfocan los deberes del Estado y otros órganos sociales para con la ciencia y proponen avanzadas medidas para sacar a la investigación española de su secular retraso académico. La publicación se completa con un elenco de doce anexos con documentos de especial relevancia para la indagación histórica y biográfica en torno a la figura de Ramón y Cajal.- A. MARTÍN MORILLAS.

SAVIGNANO, Armando, *Historia de la filosofía española del siglo XX*. Editorial Sínderesis, Madrid / Oporto 2018, 463 pp., 20 €

El historiador de la filosofía italiano A. Savignano, catedrático de filosofía moral y bioética en la Universidad de Trieste, es también especialista en el pensamiento español e iberoamericano contemporáneo. En este manual, marca los principales períodos, define las corrientes fundamentales y resume el pensamiento particular de los pensadores hispanos más sobresalientes en el período que va de finales del siglo XIX a finales del siglo XX. Comenzando con la Generación del 98 (A. Machado y M. Unamuno) y la filosofía catalana posterior (E. D’Ors y J. Xirau), el texto se detiene capítulo a capítulo en autores como J. Ortega y Gasset, J. Santayana, M. Azaña, J. Marías, X. Zubiri, J. Gaos, I. Ellacuría, M. Zambrano, R. Chacel, J. Bergamín, J. L. López Aranguren, J. Ferrater Mora, P. Laín Entralgo y E. Tierno Galván, para concluir con el tratamiento de algunas de las figuras más recientes (G. Bueno, J. Gómez Caffarena, A. Cortina y E. Trías) y de los últimos desarrollos en áreas tales como la

filosofía moral, la filosofía del arte, la filosofía política y la historia de la filosofía. A juicio del autor, el problema de la relación entre razón y vida desputa como la cuestión más recurrente en las temáticas y reflexiones de la filosofía española contemporánea, a menudo vinculada al análisis de la databilidad de la existencia biográfica e histórica y respondiendo a preocupaciones de carácter predominantemente ético y antropológico.- A. MARTÍN MORILLAS.

SHESTOV, Lev, *Atenas y Jerusalén*, Hermida Editores, Madrid 2018, 533 pp., 25 €

Aparece en español una de las obras capitales del pensador ucraniano de origen judío Lev Isaákovich Shestov (Kiev 1866 - París 1938), acaso el máximo exponente del conocido como “existencialismo ruso”. La filosofía existencial de Shestov se desmarca de la tradición pensante occidental sometiendo a crítica a autores como Sócrates, Agustín, Spinoza, Kant o Hegel, en un ejercicio similar al efectuado por autores como Nietzsche o Kierkegaard. Sus análisis socavan especialmente los cimientos del racionalismo y el positivismo filosóficos. Pensador antiacadémico y adogmático, en este escrito defiende la posibilidad de un pensamiento capaz de zafarse de la idolatración de la filosofía y de trascender los límites de la razón. Atenas y Jerusalén (o Sócrates y Abraham) simbolizan los horizontes históricos y teóricos en los que se enmarca la denuncia shestoviana de la escisión entre fe y razón, donde el predominio de la última redonda en una pérdida de libertad humana por su sometimiento al imperio de la necesidad: “La razón mata el misterio, mata la vida” (p. 13). La fe tiene primacía sobre la razón en lo que afecta a los problemas trascendentales de la existencia. Declaradamente asistemático, fragmentario y paradójico, transido de aforismos, el texto arranca con un prólogo sobre “sabiduría y revelación” y se divide en cuatro partes: sobre las verdades metafísicas, sobre el libre albedrío, sobre la concupiscencia y sobre la lucha del pensar. Las reflexiones de Shestov en este y otros escritos fueron leídas con atención por autores como Husserl, Heidegger, Sartre, Jaspers, Buber, Camus, Levinas, Cioran o Deleuze.- A. MARTÍN MORILLAS.

TRAPANESE, Elena, *Sueños, tiempos y destiempos. El exilio romano de María Zambrano*. Universidad Autónoma de Madrid Ediciones, Madrid 2018, 299 pp., 20 €

La filósofa malagueña María Zambrano Alarcón (1904-1991) pasó parte de su vida en el exilio en la ciudad de Roma durante tres períodos que van de 1949 a 1973, estancias que influyeron notablemente en la evolución de su pensamiento original. Esta monografía rastrea los perfiles y detalles de esa triple experiencia personal e intelectual, plena de descubrimientos y proyectos creativos (sueños), de vivencias y encuentros (tiempos) y de contrariedades y desencantos (destiempos). El contacto con la intelectualidad italiana y con los exiliados españoles en Italia se infiltró en sus reflexiones sobre la construcción biográfica de la persona y su relación con la temporalidad y los sueños, que ejercen un papel fundamentante tanto en las creaciones artísticas como en las construcciones sociales. Tema transversal es el del exilio, ligado al empeño por pensar y repensar a España. Símbolo central es el de la propia Roma, ciudad de las ruinas, pero también ciudad de la esperanza. Sobre ese fondo, la profesora italiana Elena Trapense, especialista en filosofía española e investigadora de la Universidad Autónoma de Madrid, distribuye su trabajo en dos momentos metodológicos: la primera sección, de carácter histórico, presenta las tres etapas biográficas de la Zambrano romana (1949-50, 1953-64 y 1972-73); la sección segunda, de corte sistemático, explica las líneas principales de sus ideas acerca de la vinculación entre cultura y democracia, persona y tiempo, y memoria y el problema de España.- A. MARTÍN MORILLAS.

HISTORIA

ANDRÉS-GALLEGO, José, *España, Cataluña y su gente en la obra de Francisco Butiñá. 1834-1886*. Ediciones 19, Madrid 2018, 640 pp., 24 €

Francisco Butiñá es el fundador de las religiosas Siervas de San José, conocidas como Josefinas. Dejó un amplio epistolario de cartas a su familia, en el que puede comprobarse la visión que tenía de los pueblos por los que trabajó, en Castilla, Aragón, Cataluña, Andorra, así como

un poco también en Cuba y Francia, en donde su estancia fue más corta. Era jesuita y se sintió especialmente preocupado por el mundo obrero femenino, hasta el punto de que a los conventos de su congregación les puso el nombre de “talleres”. También, en su amplio deambular, se fijó especialmente en la forma de pensar y vivir de las mujeres, especialmente en momentos tan críticos como la revolución de 1868 o la Primera Internacional. Se interesó igualmente por temas como la dificultad que entrañaba la venta ambulante, así como el modo de afrontar una epidemia.- A. NAVAS.

ARROYO MARTÍN, Francisco, *Feudalismo y señorío en Europa*. Ediciones Paraninfo, Madrid 2018, 267 pp., 19,50 €

Feudalismo y señorío son dos conceptos en principio de diferente contenido: el primero se mueve en el ámbito social mientras que el segundo se refiere más claramente a las relaciones socioeconómicas. Pero en el fondo hay vínculos muy difíciles de negar entre ambos. Eso es lo que pretende mostrar Francisco Arroyo, que es historiador y doctor en Humanidades por la Universidad Carlos III. Comienza reconociendo el debate existente a la hora de precisar el alcance en el tiempo (algunos los extienden desde el siglo V al XIX), en el espacio (¿sólo Europa?) y en el significado. A exponer las diferentes posturas en este debate dedica el primer capítulo. El resto del libro se propone aclarar el alcance de estas realidades del feudalismo y el señorío a través de un estudio histórico que se estructura en tres etapas: la Alta Edad Media (estructuras protofeudales que nacen tras las invasiones de los pueblos bárbaros), la Baja Edad Media (reforzamiento de la institución monárquica y debilitamiento del régimen feudal), la Edad Moderna (la consolidación del Estado moderno coincide con el afianzamiento del poder señorial que algunos denominan, imprecisamente, refeudalización).- F. L.

AYALA MARTÍNEZ, Carlos de – PALACIOS ONTALVA, J. Santiago (eds.), *Hombres de religión y guerra: Cruzada y guerra santa en la Edad Media peninsular*. Sílex ediciones, Madrid 2018, 540 pp., 26 €

Los editores de esta obra en colaboración han pretendido medir el grado de sacralización que se dio en los enfrentamientos bélicos entre cristianos y musulmanes durante la Edad Media. La idea vino sugerida por la presencia relevante de hombres de religión en los conflictos armados. Los autores se han encontrado con una gran desigualdad a la hora de incorporar los trabajos de investigación, ya que son mucho más numerosos en la parte cristiana que en la musulmana. Aun así, esos trabajos les han permitido establecer comparaciones significativas para iluminar el papel protagonista que tuvo el hecho religioso en los acontecimientos bélicos interreligiosos medievales. Especialmente iluminador es el último capítulo, dedicado los hombres de religión, sus estrategias y sus justificaciones.- A. NAVAS.

BORDOY, Antoni, *Enseñar filosofía en los albores de la Universidad (1200-1240). Estudio histórico acompañado del “Acceso de los filósofos a las siete artes liberales”*. Editorial Sínderesis, Madrid 2018, 348 pp., 20 €

El texto *Acceso de los filósofos a las siete artes liberales* que se publica en este volumen (págs. 233-317) ilustra bien la problemática que investiga el autor, profesor de Filosofía Antigua y Media en la Universidad de las Islas Baleares. Su autor es un Maestro de artes de París que permanece en el anonimato. Su género literario es el de una “guía del estudiante”, con lo que pretendía ofrecer a éste una primera aproximación a la materia en cuestión: sus objetivos, métodos, contenidos, etc. El valor de esta guía es indiscutible: datada de los años 1230, es la primera conocida en su género y sirvió como base para otras muchas posteriores. Pero este *Acceso* es publicado junto con un estudio en profundidad de cómo la Filosofía fue abriéndose paso en el siglo XIII, cuando estaba naciendo y configurándose la institución universitaria, hasta erigirse en una ciencia autónoma frente a la teología (de la que durante siglos fue considera su *ancilla*, servidora) y de las artes liberales. El estudio se centra en la Universidad de París, que fue en aquellas décadas la universidad especializada en las artes liberales y la teología.- I. CAMACHO.

CÓZAR, María del Carmen – RODRIGO Y ALHARILLA, Martín (eds.), *Cádiz y el tráfico de esclavos. De la legalidad a la clandestinidad*. Silex Ediciones, Madrid 2018, 318 pp., 22 €

Cádiz se recuerda por muchos momentos de su historia, pero no tanto por la cuestión que se aborda en este volumen: el lugar que ocupó en ella el tráfico de esclavos. Un grupo de once historiadores han trabajado el tema con el rigor de la investigación y presentaron sus resultados en un congreso internacional que se celebró en Cádiz en octubre de 2017. Aquellos trabajos, retocados después gracias a los intercambios que se produjeron en el congreso, son publicados ahora. Los estudios abarcan un periodo que va desde mediados del siglo XVII hasta finales del siglo XIX, porque, aunque la esclavitud fue oficialmente abolida en 1837, hay indicios de que el tráfico de esclavos no se detuvo de inmediato ni desaparecieron los esclavos en nuestras sociedades. Cádiz no alcanzó en el negocio de la esclavitud los niveles de algunos puertos americanos (La Habana, Río de Janeiro o Salvador de Bahía), pero destacó entre los pocos puertos europeos que seguían manteniendo esta actividad: su posición geográfica como puerto abierto al Atlántico lo explica suficientemente. En el libro se estudia la actividad desarrollada en la ciudad en este negocio tan arriesgado pero tan rentable, y se estudian también las relaciones de Cádiz con otros puertos de procedencia y destino de esclavos que no se quedaban en la Península Ibérica (África y América, de manera significativa).- I. CAMACHO.

DELGADO DE LA ROSA, Juan Antonio, *José María Díez-Alegría. Un jesuita socialista humanista en medio de la clase obrera*. Ediciones Endymion, Madrid 2018, 512 pp., 25 €

Historiador de formación, Juan Antonio Delgado se ha especializado en la época final del franquismo y en los años de la transición con estudios sobre personajes que tuvieron un cierto protagonismo entonces (como Mariano Gamó, Francisco García Salve o José María de Llanos). No extraña, entonces, este estudio de José María Díez-Alegría (1911-2010). Filósofo, jurista y teólogo, fue jesuita desde 1930 hasta 1973. Abandonó la Compañía de Jesús

con ocasión de la publicación sin censura de su obra *Yo creo en el esperanza* y algunas posturas expresadas en torno a temas abordados en esta obra. Juan Antonio Delgado investiga su vida mostrando siempre su admiración hacia él, pero haciendo también un gran esfuerzo por analizar sus escritos y una abundante bibliografía (págs. 465-512). En su primera parte hace una presentación del contexto histórico español y eclesial de tres décadas (1960-1990), escenario en que se desarrolló lo más sustancial de la vida de Díez-Alegría. La segunda parte es un estudio de su biografía. La tercera parte sistematiza los aspectos más relevantes de su pensamiento, aquéllos en los que su aportación resultó más enriquecedora: sus claves religiosas y el influjo de Ignacio de Loyola sobre él, sus ideas sobre la moral y la relación con el derecho, los derechos humanos y la objeción de conciencia, el diálogo cristianismo-marxismo.- I. CAMACHO.

DÍAZ LÓPEZ, Julián Pablo, *Nobles y banqueros. Fiscalidad y crédito en el marquesado del Cenete (siglo XVI)*. Editorial Universidad de Almería, Almería 2018, 343 pp., 18 €

El marquesado del Cenete es de tardía creación. Nace en la última década del siglo XV a partir de la escasa herencia del cardenal Mendoza. Y tiene territorios en Valencia (baronías de Alberique, Alcoçer y Alazquer, más la villa de Ayora), en Castilla (Jadraque) y en Granada (en la comarca de Guadix). Este estudio se circunscribe a la primera etapa de su historia, que corresponde a los dos primeros marqueses de Cenete, D. Rodrigo de Mendoza y D^a. Mencía de Mendoza (que murió en 1554). El estudio se desarrolla siguiendo las orientaciones de la historia fiscal que se vienen imponiendo desde comienzos del siglo XXI: se trata, no solo de analizar los datos contables, sino de investigar cómo estos son la fuente para establecer una serie de relaciones de poder con los vasallos del territorio, pero también fuera de él. Las fuentes disponibles son muy abundantes: se cuenta con muchos registros contables de la época, que reflejan las rentas procedentes de los vasallos y las que tenían su origen en el patrimonio de los marqueses. A partir del estudio de esos registros se investiga las relaciones económicas y financieras que se generan y que sirven

para alimentar una red de relaciones de poder: por consiguiente este estudio de la estructura financiera y fiscal es un camino fecundo para acercarse a la realidad social y política del tiempo.- I. CAMACHO.

FRIEDLÄNDER, Saul, *Pío XII y el Tercer Reich*. Ediciones Península, Barcelona 2019, 253 pp., 19,90 €

Este libro abunda en la polémica sobre la actitud de Pío XII ante la persecución de los judíos por parte de la Alemania nazi. Los documentos que ha utilizado el autor provienen sobre todo de fuentes alemanas, aunque también en parte de fuentes británicas y estadounidenses. Friedländer recuerda, a lo largo del texto, que la realidad no se agota con los documentos diplomáticos que él aporta. Con todo, la forma en que se apoya en tales documentos hace que el lector les conceda una credibilidad plena, al margen de otras consideraciones. Este libro es fruto de intentar profundizar en un tema para el que faltan documentos esenciales: los contenidos en el Archivo Vaticano. Felizmente este problema acaba de ser superado, ya que el papa Francisco ha decidido abrir a los investigadores los documentos pertenecientes al pontificado de Pío XII.- A. NAVAS.

GALÁN SÁNCHEZ, Ángel – NIETO SORIA, José Manuel (eds.), *Poder, fisco y sociedad en las épocas medieval y moderna. A propósito de la obra del profesor Miguel Ángel Ladero Quesada*. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid 2018, 434 pp., 28,50 €

El profesor Miguel Ángel Ladero Quesada está reconocido entre los mejores expertos en historia de la fiscalidad, pionero sobre todo en la corona de Castilla durante el periodo bajomedieval, área desde la que incursionó luego en otros periodos de la historia y ámbitos geográficos. Con motivo de su jubilación en la Universidad Complutense, la red *Ars Communis*, que promueve los estudios sobre historia de la hacienda y la fiscalidad, organizó un seminario en su honor que se celebró en noviembre de 2014. En él participó un nutrido número de especialistas en la materia, muchos de los cuales habían sido alumnos del prof. Ladero. El resultado se recoge en este volumen, que se abre con dos estudios introductorios: uno

sobre la obra historiográfica del prof. Ladero Quesada, otro sobre el papel del Instituto de Estudios Fiscales en el mecenazgo de estudios históricos sobre la hacienda pública. Siguen 13 estudios de otros tantos especialistas, variados, pero siempre dentro de la temática cultivada por Ladero y recogida en el título de la obra. Concluye el volumen con una contribución del propio Ladero, que presenta como una “memoria historiográfica personal” y el elenco de sus publicaciones, que se extiende por un periodo de medio siglo.- I. CAMACHO.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Carmen (coord.), *Transiciones políticas contemporáneas. Singularidades nacionales de un fenómeno global*. Fondo de Cultura Económica de España, Madrid 2018, 279 pp., 20 €

El objetivo de este libro es el análisis de la conversión de dictaduras en democracias. Se han escogido cuatro casos europeos (España, Portugal, Rusia, Hungría) y cuatro latinoamericanos (Argentina, Chile, Uruguay, El Salvador). En los doce estudios que abordan esta cuestión se dan cita investigadores de diferentes disciplinas: sociólogos, historiadores, politólogos. Aunque se constata que estamos ante procesos distintos según las singularidades nacionales y las circunstancias geográficas e históricas, hay ciertas líneas de convergencia que destacan. La principal de ellas es el hecho de que, frente a iniciales propuestas revolucionarias, la transición culminó por la vía del pacto y, por consiguiente, respetando el marco institucional y contando siempre con un amplio apoyo social, gracias además a haber contado con personalidades con capacidad de adaptación que no siempre fueron comprendidos por todos. Todo ello no obsta para reconocer que, una vez alcanzada la democracia representativa, en esas sociedades se corre el peligro de olvidar que todo ello fue posible gracias a una fuerte tolerancia que el paso del tiempo tiende a debilitar.- I. CAMACHO.

LABOA, Juan María, *Maestra de la vida*. PPC, Madrid 2018, 196 pp., 16 €

Desde noviembre de 2006 Juan María Laboa ha venido colaborando con una columna en *Religión y Escuela*, una revista dirigida a profesores de religión y a profesores cristianos en

general. Un total de 47 de estas colaboraciones (todas las de los últimos cuatro años y algunas anteriores) se recogen ahora en este libro. El título alude a la historia, a la que el autor ha dedicado toda su vida, como profesor en la Universidad Pontificia Comillas durante 30 años, como investigador y como publicista. Fruto de esta condición suya son estos escritos que van reflexionando sobre la realidad del momento social y eclesial desde la mirada penetrante del historiador, que ve en el presente el reflejo de la historia como el mejor camino para que aquél adquiera todo su sentido. La lectura de este libro, más que ofrecer una crónica de estos años, transmite una mirada serena y reposada que ayuda, a la vez, a tomar distancia de los acontecimientos y a entrar con más profundidad en ellos. Verdaderamente la realidad contemplada así es iluminadora, es “maestra de la vida”.- I. CAMACHO.

LÁZARO PULIDO, Manuel – LEÓN FLORIDO, Francisco – MONTORO MONTERO, Estíbaliz (eds.), *Pensar la Edad Media Cristiana: La presencia de la Teología Medieval en el pensamiento moderno*. Editorial Síndesis, Madrid 2018, 425 pp., 20 €

Este estudio busca refutar la idea generalizada de que la Edad Media fue una época oscurantista, entre el esplendor de la Antigüedad Clásica y el Humanismo Renacentista. En estas páginas se puede comprobar que, a pesar de lo afirmado (entre otros por Descartes), el pensamiento medieval ni fue oscurantista ni quedó relegado definitivamente, ya que es posible descubrir huellas del saber filosófico medieval en el seno del criticismo teológico de los escolásticos modernos (también de Descartes). Son muchas las ideas y las doctrinas teológicas medievales que han servido de puente en el tránsito desde la Edad Media hasta la Edad Moderna. Este volumen contribuye eficazmente a deshacer la visión caricaturesca de la Edad Media que circula fácilmente entre quienes no profundizan en la historia tal como sucedió y no como se imagina.- A. NAVAS.

MANSO, Javier, *San Benito. El hombre que vivió consigo mismo*. San Pablo, Madrid 2019, 198 pp., 21 €

Es inútil destacar el papel histórico de San Benito de Nursia (480-547): él puso las bases para todo el desarrollo posterior del monacato occidental y fue clave en la preservación de la cultura europea para que llegara a la posteridad. Sin embargo, no existen biografías contemporáneas a él, cosa que sí ocurre con otros personajes de su tiempo. Los datos que han llegado a nosotros proceden casi exclusivamente de los *Diálogos* escritos por el papa Gregorio Magno (540-604), un papa del que tampoco es exagerado exaltar su papel histórico. Precisamente sus *Diálogos* pretendían difundir el conocimiento de los santos italianos: pues bien, de los tres volúmenes que lo componen, el segundo está dedicado íntegramente a San Benito. Javier Manso reconoce que esa ha sido su fuente principal. Con base en ella ha compuesto esta biografía que quiere acercar a este gran santo al mundo de hoy. Lo interpreta desde las tres virtudes que más destacaron en su vida: el silencio, la obediencia y la humildad. Y también es clave en su vida la expresión escogida para el título (“el hombre que vivió consigo mismo”), tomada de la citada obra de Gregorio Magno. La biografía del santo termina con un comentario a la *Santa Regla*, que fue guía indiscutible para la vida monástica en la posteridad y referencia obligada para la espiritualidad cristiana en general.- I. CAMACHO.

MARTÍNEZ MONTES, Luis Francisco, *España. Una historia global*. Global Square Editorial, Madrid 2018, 385 pp., 25 €

El libro está dedicado a la parte de globalización llevada a cabo por España entre finales del siglo XV y principios del XIX. En términos de cultura, uniformó vastos territorios, enormemente separados y dispares entre sí, haciéndolos funcionar como una misma realidad cultural, sin importar la distancia a la que estuviera cada uno de los territorios de la metrópoli. Se trata por tanto de rendir homenaje a España y al amplio Mundo Hispánico por su contribución a la historia universal y, en concreto, a la historia de la civilización. Contribución que no se limitó a los años de apogeo del imperio español, sino que se prolongó a través de un período de tiempo mucho más amplio. El autor desea, con estas páginas, rendir merecido homenaje al patrimonio hispano en la huma-

nidad, compensando la ceguera y la injusticia de algún que otro historiador del mundo anglosajón.- A. NAVAS.

REBOLO GONZÁLEZ, Luis Joaquín, *Biografía teológica de la transición política española (1965-1982)*. PPC, Madrid 2018, 169 pp., 17 €

Los procesos sociopolíticos que hemos vivido en España en las últimas décadas pueden ser considerados como un auténtico *locus theologicus*. El autor quiere limitar su estudio a los años que siguen al final del concilio Vaticano II, poniendo como término el año de la visita de Juan Pablo II a España y la primera victoria socialista: se contemplan, por tanto, los últimos años del franquismo y los primeros de la transición, un periodo donde el papel de la Iglesia fue determinante. El Concilio había suministrado ideas que obligaron a replantear la relación Iglesia/Estado dominante durante el régimen franquista. Por eso el primer capítulo nos sitúa en 1965 (finalización del Concilio) explicando las ideas que dominaron en la iglesia española (y en la sociedad) durante el franquismo. Pero luego se produjo una evolución que el autor analiza distinguiendo una triple línea: la teología neoescolástica, la teología académica y la teología crítica. Y se estudia cómo cada una recibió el Concilio y cómo lo aplicó, cuáles fueron los autores extranjeros que las inspiraron, qué ideas de estos dejaron su impronta en la teología elaborada en España. Atención especial se presta a la dialéctica entre teología crítico-política, de procedencia centroeuropea, y teología de la liberación. Lo que queda claro como condensado final es que los desarrollos de la teología en España en esa coyuntura posconciliar jugaron un papel no desdeñable en la historia de nuestra sociedad en los años de la transición política.- I. CAMACHO.

TEJERO, Eloy, *Cristo en la ciudad. Estructura personal de las primeras comunidades cristianas*. Eunsa, Pamplona 2018, 565 pp., 28 €

Hay mucho tiempo de trabajo detrás de esta investigación del que ya es profesor emérito de Historia del Derecho Canónico en la Universidad de Navarra. En ella se propone abordar un área de estudio que no ha sido adecuadamente atendida por quienes se han ocupado de

la historia de la Iglesia primitiva. Es un hecho documentado que la evangelización cristiana en los tres primeros siglos se realizó en las ciudades, donde se daban espacios de libertad para el nacimiento y consolidación de las primeras comunidades cristianas. Resulta paradójico el contraste entre la actitud del imperio, tantas veces hostil al cristianismo naciente, y este ambiente más tolerante de las ciudades. Por otra parte, la Iglesia optó por estructurarse en esos siglos siguiendo la organización de las provincias en que se dividía el imperio. En este estudio se busca, entonces, analizar esos espacios de libertad que permitieron a los pobladores de tantas ciudades (fueran ciudadanos o no) abrazar la fe y organizarse en comunidades. Pero el estudio de las diferentes zonas del imperio lleva al autor a distinguir distintos modelos de ciudades, desde las que reproducen más exactamente el propio del mundo griego y romano hasta las del ámbito oriental que conservan usos de las poblaciones aborígenes (Siria, Egipto, Anatolia...). El estudio queda estructurado según esos distintos ámbitos geográficos, lo que dota de mayor rigor a las conclusiones que derivan de él.- F. L.

VALERO, Urbano, *Pablo VI y los jesuitas. Una relación intensa y complicada (1963-1978)*.

Mensajero, Bilbao 2019, 376 pp., 18 €

Urbano Valero vivió con especial intensidad por el puesto que ocupaba en la Compañía las relaciones entre ésta y el papa Pablo VI, que tuvo momentos especialmente delicados en torno a su Congregación General 32 (1974-1975). El contexto es complejo: el concilio Vaticano II, los cambios en la sociedad que postulaban una adaptación de la Iglesia a las nuevas condiciones, la inquietud dentro de la Compañía por responder a esta situación y la división que todo eso provocó en ella entre los que se aferraban a la tradición y quienes exigían audacia en las respuestas. El malestar entre algunos jesuitas más tradicionales suscitó un movimiento que logró hacer llegar con fuerza sus demandas al mismo papa y provocó en éste una preocupación que le llevó a hacer un estrecho control de la persona de Pedro Arrupe como General de la Compañía y a intervenir en el desarrollo de la citada Congregación General. Por eso contrasta la actitud de Pablo VI de

aprecio hacia la Compañía antes y después de esos años intermedios: porque fue entre 1969 y 1975 cuando la relación estuvo marcada por un franco desencuentro, en parte achacable a la intensa actividad de ese grupo disidente, pero también a una falta de comunicación entre la Santa Sede y las instancias de gobierno de la Compañía. Urbano Valero ha querido acercarse con la mayor objetividad posible a esta compleja relación subrayando el contraste citado entre unos momentos y otros. Se basa para su estudio en un análisis paciente de la documentación disponible (todavía no son accesibles los archivos oficiales de esos años), pero también en sus recuerdos personales y en los contactos que mantuvo desde los cargos que desempeñó esos años en la Compañía. Algunos documentos representativos de lo ocurrido se reproducen en un amplio apéndice (págs. 293-374). En estos momentos, en que se ha introducido la causa de beatificación del P. Arrupe, la publicación de este estudio arrojará luz para valorar la persona y la actividad de éste en momentos tan delicados de la historia de la Iglesia.- I. CAMACHO.

VILA DESPUJOL, Ignacio, *La Compañía de Jesús en Barcelona (1600-1659). El Colegio de Nuestra Señora de Belén se consolida*. Universitat de Barcelona, Barcelona 2018, 704 pp., 35 €

En 2010 el autor publicó el volumen *La Compañía de Jesús en Barcelona en el siglo XVI. El Colegio de Nuestra Señora de Belén*. El presente texto es continuación de éste. En él se presenta la actividad de la orden en la ciudad condal durante la primera mitad del siglo XVII. Para seguir la historia se toma como referencia a los que fueron rectores del Colegio de Nuestra Señora de Belén, Pedro Gil, Jaime Puig y Esteban Fenoll. Son figuras que marcaron la historia de la Compañía en Barcelona en aquellos años. Sin embargo, la historia va más allá, y se contextualiza en el conjunto de la provincia jesuítica de Aragón o de los acontecimientos históricos que marcan a la Barcelona de aquella época. El texto conforma una seria investigación basada en las fuentes originales. Principalmente se sigue el intercambio de cartas con el gobierno de la Compañía universal, la crónica del colegio de Belén y los archivos históric-

os de la Compañía y de Barcelona. Hay que destacar la rigurosidad científica del trabajo completado con varios apéndices: un índice de jesuitas que pasaron por el Colegio de Belén; un amplio glosario de palabras que pueden ser desconocidas para el lector que no conoce el tema en profundidad; una amplia bibliografía; y un enriquecedor índice onomástico. Hay que resaltar el interés que supone para la historia de la Compañía de Jesús en Barcelona estas dos obras de Ignacio Vila.- P. RUIZ LOZANO.

ZEUSKE, Michael, *Esclavitud. Una historia de la humanidad*. Katakarak Liburuak, Iruñea-Pamplona 2018, 343 pp., 22 €

Desde la Universidad de Colonia, donde ejerce como profesor de Historia Ibérica y Latinoamericana, el autor se ha especializado en la esclavitud en Cuba, en el Caribe y en el Atlántico en el siglo XIX. Y ese estudio más particularizado le ha llevado a adentrarse en el tema de la esclavitud con una perspectiva más general, como una historia global. Porque Zeuske piensa que para comprender el alcance de la esclavitud no basta con analizar las normas o textos jurídicos que han servido para regularla, o ceñirse a sus expresiones históricas más conocidas (en la Antigüedad, en Roma o en el sur de Estados Unidos). La esclavitud es un fenómeno de mucho más alcance ya que existe siempre que se da una disponibilidad de cuerpos humanos basada en una violencia real ejercida sobre ellos a lo que se une la degradación de su status. Los esclavos son "capital de cuerpos humanos" (pág. 36). Aunque se hable de abolición de la esclavitud, la esclavitud solo ha muerto aparentemente. Entre sus distintas modalidades históricas que este libro investiga, es de destacar la que se produce en el marco del capitalismo en relación con el trabajo, siempre que este carece de la libertad que requeriría el hecho de que su sujeto es la persona humana.- I. CAMACHO.

CIENCIAS SOCIALES

ARAMBERRI, Julio, *La China de Xi Jinping*. Ediciones Deliberar, Madrid 2018, 331 pp., 20 €

Quién piense que está ante un libro sobre la China de hoy, como el título sugiere, no acer-

taría del todo. Aramberri, que ha sido profesor en universidades de España, Estados Unidos y China, quiere estudiar la China de hoy pero desde la historia que arranca con la revolución de 1949. Si Mao Zedong fue el artífice de la revolución (gobernó hasta 1976), el verdadero despegue y el salto espectacular hacia delante de aquel inmenso país fue la gran obra de quien le sucediera, Deng Xiaoping (1976-2013). El pragmatismo que caracterizó a éste ha hecho posible que China esté a punto de convertirse en la primera potencia mundial desbancando a los Estados Unidos. Pero ese progreso no ha seguido el esquema clásico según el cual el desarrollo económico termina propiciando el desarrollo político, porque China sigue manteniendo un sistema dictatorial dirigido sin fisuras por el Partido Comunista Chino. La tesis de Aramberri es que existe una continuidad de fondo entre Mao Zedong y Deng Xiaoping y que la idea de fondo del maísmo no ha desaparecido: sólo desde ahí es posible entender la China actual. Xi Jinping, Secretario General de PCC desde noviembre de 2012 y Presidente de la República Popular China desde marzo de 2013, está en continuidad como esa historia. Sin embargo, la segunda parte del libro, que analiza los sueños y las pesadillas de China y que constata el reforzamiento del liderazgo de Xi Jinping en estos primeros años, no es optimista en cuanto a la viabilidad en el largo plazo de este socialismo de rasgos chinos.- I. CAMACHO.

BLANCO VALDÉS, Roberto L., *Luz tras las tinieblas. Vindicación de la España constitucional*. Alianza Editorial, Madrid 2018, 289 pp., 18 €

“Vindicación” es la palabra escogida para el subtítulo por el autor, que es catedrático de Derecho Constitucional en la Universidad de Santiago de Compostela: vindicación frente a quienes minusvaloran la Constitución española y la tachan de haber sido una imposición de los poderes fácticos y de la derecha postfranquista de entonces. El autor, por el contrario, valora lo que fue una transición hecha desde el consenso, lo que explica que el texto constitucional esté manteniendo tanto tiempo su vigencia, a diferencia de lo que había ocurrido desde el siglo XIX en España. Y sitúa en la época del go-

bierno de Rodríguez Zapatero el comienzo de esta estrategia de cuestionamiento sistemático: como si la recuperación de la memoria histórica, que tanto comenzó a preocupar en aquellos años, nos haya hecho ignorantes de cosas sustanciales de nuestro pasado reciente. Desde su condición de profesor universitario Roberto Blanco dispuso además desde 1993 de una columna en el diario *La Voz de Galicia*, en la que vertió sus ideas sobre la Constitución española: muchos de esos materiales han sido aprovechados para elaborar este libro ordenándolos en nueve capítulos que van pasando revista a los distintos aspectos de nuestra Constitución. En ellos se ponen de manifiesto sus grandes avances y se deja constancia también de sus puntos más vulnerables que después de 40 años merecerían una revisión.- I. CAMACHO.

CUENCA GARCÍA, Eduardo – NAVARRO PABSDORF, Margarita, *Lecciones de economía de la Unión Europea*. Ediciones Pirámide, Madrid 2019, 283 pp., 27,50 €

Ambos autores son miembros de la Cátedra Monnet de la Universidad de Granada y profesores en dicha universidad. Esa doble condición explica algunas características de este volumen: concretamente, su clara apuesta por la integración europea en tiempos en que este proceso se cuestiona desde muchas instancias, así como la adaptación a la docencia (estamos ante un verdadero manual). Un acierto de la obra, no siempre presente en manuales de este tipo, es el tomar como punto de partida, después de un capítulo sobre el concepto de integración económica, la historia compleja de la Unión Europea. Los autores se esfuerzan por mostrar que no estamos solo ante un proyecto de integración económica (“la Europa de los mercaderes”), sino ante una realidad que abarca todas las dimensiones de una verdadera ciudadanía. Es cierto que luego, por la misma especialización de los autores, se pasa revista a los aspectos económicos del proyecto: la agricultura, la pesca, los presupuestos, la atención a las regiones, la moneda o los acuerdos comerciales con países terceros. Por eso es importante dejar claro en todo momento que eso es solo una dimensión, sin duda importante, de la integración europea.- I. CAMACHO.

DEHESA, Guillermo, *La crisis de la Eurozona ¿una crisis autoinfligida?* Alianza Editorial, Madrid 2018, 618 pp., 22 €

El título escogido para esta obra corresponde propiamente a la amplia introducción de la misma (págs. 17-133), que recoge un texto preparado por el autor para el *Group of Thirty*, un grupo de economistas y banqueros centrales, al que Guillermo de la Dehesa pertenece desde hace tres décadas. Pero la obra se completa con otros 63 breves escritos. La extensa bibliografía que cierra el volumen (págs. 569-618) confirma que el autor es un profundo conocedor de la problemática de la Unión Europea en el contexto mundial actual. No cabe duda que es claramente partidario del proceso de construcción de la Unión y lo que éste implica como reforzamiento de una Europa ya débil en el mundo globalizado. Pero su tesis fundamental es que el modelo está inacabado: concretamente, si la unión monetaria y el euro fueron un avance indiscutible, el complemento necesario sería la unión fiscal, un horizonte que aún se vislumbra muy lejano por la resistencia de miembros significados de la Unión. Y esto conecta con el título del libro: si la crisis de 2008-2013 afectó tan drásticamente a la Eurozona fue por la imposibilidad de recurrir a la política fiscal y tener que basar toda la estrategia en la política monetaria.- I. CAMACHO.

FASSIN, Éric, *Populismo de izquierdas y neoliberalismo*. Herder, Barcelona 2018, 123 pp., 13,80 €

Como sociólogo, el autor se inició investigando desde los años 1990 sobre cuestiones relativas al orden sexual y al orden racial: cómo son temas que se politizan en el sentido de que dan pie a debates en el ámbito público. Desde ahí llegó a plantearse la situación de la democracia hoy, democracia que él entiende, no como un orden político, sino como una sociedad que se define a sí misma desde determinadas normas o leyes que le sirven de legitimación. Fassin habla de “democracia precaria” (ése fue el título de un libro que publicó en Francia en 2012), porque cree que ésta está siendo vaciada de contenido, en la medida en que se usa para proteger a unos frente a otros (por ejemplo, nacionales frente a los refugia-

dos e inmigrantes). Esto ocurre tanto por parte de los partidos conservadores como de la socialdemocracia. Lo que vive y analiza más directamente en Francia lo encuentra reproducido en otros países europeos y extraeuropeos. Y esto explica también la “melancolía de izquierdas”, la que ha desertado de la socialdemocracia para refugiarse en las corrientes populistas. El ensayo propone una doble vía de salida, todo antes que arrojar la toalla u optar por el populismo: “cambiar el pueblo” (para abrirlo a una realidad más plural y múltiple); “cambiar de pueblo” (no para disolverlo, sino para ubicarse en el ámbito de los gobernados más que en el de los gobernantes que los representarían).- F. L.

FUNDACIÓN SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (ed.), *La convivencia amenazada. Anhelos y radicalismos*. Mira Editores, Zaragoza 2018, 360 pp., 22 €

Como viene ocurriendo regularmente hace años, una vez más la Fundación Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza ofrece en este volumen los contenidos de las sesiones celebradas a lo largo de 2017. El tema escogido para este ciclo fue el diagnóstico de las causas y los riesgos de la acusada tendencia en los últimos años a la radicalización, la polarización y la intransigencia. También ahora, como es ya es tradicional en este seminario, se ha buscado un enfoque pluridisciplinar. En los siete temas seleccionados se pidió siempre la intervención de dos expertos, método que enriquece las reflexiones ofrecidas en las sucesivas sesiones. La polarización se estudia en relación con distintas realidades concretas: con carácter más general en Europa y de forma más particularizada en España; pero también a nivel de las grandes potencias (en Estados Unidos y en Rusia); el caso colombiano merece atención como un intento de superar la polarización; y no puede faltar un estudio del factor religioso como motor de polarización. Este conjunto de sesiones fue iniciado y concluido con dos sesiones más generales: al comienzo, un estudio de la génesis del desencuentro que compartieron un psicólogo y un sociólogo; para cerrar, una referencia a la educación como instrumento para construir una cultura de convivencia.- I. CAMACHO.

GONZÁLEZ-ANLEO, Juan M., 1968. *Queremos otro mundo y lo queremos ahora!* PPC, Madrid 2018, 469 pp., 22 €

Han pasado 50 años desde que el mundo vivió con sorpresa e inquietud el “mayo del 68”. Juan M. González-Anleo, que hoy es sociólogo pero que no había nacido aún en 1968, se propone analizar con rigor y con la objetividad que permite esa distancia temporal lo que significó aquella efemérides. Lo hace con pasión, indagando textos escritos pero también los testimonios que encontramos en la música, el cine, los manifiestos de todo tipo que expresaron lo que entonces se vivió. 1968 no fue, para González-Anleo, ni el principio de nada ni el fin de nada. No fue el principio porque no estamos ante algo inesperado o inexplicable, sino ante el resultado de la convergencia de muchos movimientos que se habían desarrollado en los años o las décadas precedentes. Tampoco fue el fin de nada: para el autor, ¡nos han robado 1968! porque las inquietudes que allí se manifestaron siguen vivas y no han sido ni respondidas ni anuladas. El libro tiene mucho de una invitación a vivir de la utopía y, por tanto, a no abandonar la esperanza. Se leerá con curiosidad por la cantidad de datos concretos que ofrece para reconstruir aquella época; y provocará en el lector el interés por no ignorar o menospreciar otras voces disonantes que hoy también resuenan en nuestros ambientes.- I. CAMACHO.

NICOLÁS JIMÉNEZ, Pilar – HERNÁNDEZ DÍAZ, Leyre (dirs.), *La justicia en la era de la globalización. Una aproximación desde diferentes ramas del Derecho*. Universidad del País Vasco, Bilbao 2018, 344 pp., 17 €

Este libro es fruto del diálogo entre la Academia y la Judicatura (Universidad del País Vasco y Consejo General del Poder Judicial), diálogo que se había iniciado en 2015 y que se concretó en un encuentro celebrado en septiembre de 2017 en Bilbao. Tema del mismo: la justicia en la era de la globalización. Los temas son variados y se encuadran en cuatro capítulos. La celebración del encuentro en Bilbao explica que el primero de ellos sea el Derecho Civil Vasco en la era de la globalización. Los otros tres se relacionan más directamente con las distintas manifestaciones de los procesos globalizadores. El segundo se refiere a la protección de los con-

sumidores, dentro de la cual se incluye también el régimen de protección para la propiedad intelectual. El tercero tiene por objeto el derecho penal y sus modificaciones en relación con la creciente peligrosidad criminal: aquí se presta atención tanto al Derecho europeo como al estatal y se plantea si se está produciendo un efectivo endurecimiento. El último capítulo se ocupa de un tema que está adquiriendo creciente actualidad: la libertad de pensamiento y de religión, atendiendo al distinto tratamiento que está recibiendo en diferentes países de Europa.- F. L.

POLANYI, Karl, *Nuestra obsoleta mentalidad de mercado*. Virus Editorial i Distribuidora, Barcelona 2018, 125 pp., 10 €

El austriaco Karl Polanyi (1886-1964) es reconocido como crítico del orden liberal, sobre todo por su obra *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*, publicada en inglés en 1944 cuando había tenido que exiliarse a Inglaterra y Estados Unidos como consecuencia del régimen nazi. Que hoy sigue interesando su pensamiento lo muestra una publicación como la de este pequeño volumen. En él se ponen al alcance del lector textos suyos de más difícil acceso. Son, concretamente, cuatro escritos suyos: uno de 1947 (cuyo título coincide con el que se ha escogido para título del volumen), dos de 1957 y uno inédito de difícil datación. Preocupación central de Polanyi es el análisis de los cambios que la era de la técnica supuso para la humanidad. Él piensa que la sociedad se organizó entonces con un sistema cuyo eje fue el mercado. La consecuencia fue que todo sufrió un proceso de mercantilización, que no hace justicia a la complejidad propia del ser humano y las motivaciones que orientan su conducta. Pero este modelo se ha mostrado inviable y es necesario instaurar otro donde lo económico ocupe el lugar que le corresponde y deje de ser el paradigma dominante de toda la vida y la cultura.- I. CAMACHO.

REBOLLO DELGADO, Lucrecio, *España y su organización territorial. Antecedentes, surgimiento, evolución, problemas y propuestas*. Editorial Dykinson, Madrid 2018, 333 pp., 29 €

La enumeración del subtítulo refleja bien el itinerario que se propone Lucrecio Rebollo, que es Profesor Titular de Derecho Constitucional en la UNED. Su enfoque es propio de un constitucionalista, pero eso no le impide abrirse a la realidad histórica y social en que todo texto jurídico nace y se aplica y desarrolla. El tema central es el Título VIII de la Constitución de 1978, que estudia en el capítulo 2 (el texto mismo y su elaboración) y en el capítulo 3 (el desarrollo posterior a través de las sentencias del Tribunal Constitucional), después de haberse remontado al modelo de distribución regional en España desde la época de los Austrias (capítulo 1). La segunda parte (a partir del capítulo 5) analiza el modelo vigente desde la situación actual, con la sospecha de que no falta una dosis de posverdad (una mentira que se asume como verdad porque se carga de emociones...) en el debate sobre su necesaria reforma. También el autor aboga por una reforma reconociendo que el Título VIII tiene en sí mismo luces y sombras y que las circunstancias hoy han cambiado: pero se entretiene en profundizar los presupuestos para esta eventual reforma e insiste en la necesidad de un acuerdo político para hacerla efectiva.- I. CAMACHO.

URQUIJO, José Ignacio – CALVO BUEZAS, Tomás (eds.), *El hecho religioso en España hoy. Del nacionalcatolicismo al pluralismo religioso*. Ediciones Eunat, Pamplona 2018, 316 pp., 21 €

Nueve expertos en ciencias sociales se dan cita en este volumen para analizar los cambios que se han producido en el mundo religioso español desde 1978 (año en que se aprobó la Constitución) hasta hoy. Son 40 años ricos en transformaciones religiosas. Y no solo porque la nueva Constitución consagraba el derecho a la libertad religiosa, sino por todos los factores que incidieron sobre la sociedad española para salir del franquismo (nacionalcatolicismo). El primer capítulo se centra en el nuevo estatuto de la libertad religiosa, que tiene como trasfondo el Vaticano II y ha dado lugar a un pluralismo religioso legalmente encauzado. Luego se presta especial atención a las relaciones entre el catolicismo y las otras corrientes religiosas, comenzando por el islam. El papel de los obispos en la nueva sociedad española, la religiosidad

de los jóvenes (a partir de los estudios sucesivos de la Fundación SM), el papel de la teología y sus instituciones o la fobia de ciertos movimientos hacia la religión (cristiana o islámica) son también objeto de análisis en otros tantos capítulos. No puede faltar la atención a la religiosidad popular con dos estudios centrados en Andalucía y en Galicia, valorando lo que significan como manifestación religiosa. Por último, también se aborda el creacionismo y su presencia en la educación española. La secularización que se ha producido en nuestro país no impide reconocer la persistencia de lo religioso, aunque con formas evolucionadas en estos 40 años y en un nuevo contexto marcado por el pluralismo y la tolerancia.- I. CAMACHO.

YUNUS, Muhammad, *Un mundo de tres ceros*.

La nueva economía de pobreza cero, desempleo cero y cero emisiones netas de carbono.

Paidós, Barcelona 2018, 283 pp., 22 €

Muhammad Yunus, que es conocido como “el banquero de los pobres” porque fue el iniciador del microcrédito en 1974 en su país natal, Bangladesh, presenta ahora esta obra que recoge su ya larga experiencia y formula propuestas para un modelo económico diferente. Parte de una constatación: la marea creciente de concentración de la riqueza que caracteriza al capitalismo. Y para él la clave está en que el capitalismo se apoya en un supuesto falso: que el ser humano sólo se mueve en economía por el interés individual. Su convicción es otra, que deriva de su experiencia con el Banco Grameen: el hombre real dista mucho de este hombre que el capitalismo supone, porque es capaz de actuar desinteresadamente también en lo económico. Lo avala el banco citado y todo lo que se ha construido a partir de él. Sobre esta experiencia construye Yunus su propuesta y logra imaginar cómo podría ser un nuevo motor para el capitalismo que no tenga que ser ese interés individual. Este motor se despliega en tres elementos: la empresa social, una nueva forma de empresa basada en la virtud del desinterés; sustituir el supuesto de que los seres humanos somos demandantes de empleo por el de que somos emprendedores; un nuevo diseño del sistema financiero que lo haga funcionar con eficiencia también para quienes ocupan la parte inferior de la escala económica.- I. CAMACHO.

VARIA

BAELO ÁLVAREZ, Manuel, *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos. TFG, TFM y tesis doctoral*. Tirant Humanidades, Valencia 2018, 146 pp., 15 €

Si algo caracteriza a este libro es su sencillez y la orientación muy práctica con que está concebido. Responde a una demanda que se ha generalizado a partir de la implantación del sistema universitario de Bolonia, en el que se exigen estos trabajos al final de cada ciclo: trabajo fin de Grado (TFG), trabajo fin de Máster (TFM), tesis doctoral. Pero no se piense que las orientaciones que se ofrecen son sólo para lo que de específico hay en esos trabajos, porque hay muchas páginas en que se recogen normas generales sobre cualquier tipo de texto escrito (uso de abreviaturas, de mayúsculas, de los

signos de puntuación y de acentuación, etc.), temas todos que no convendría ignorar a quienes redactan trabajos científicos. Otros capítulos se refieren más propiamente a la redacción de este tipo de trabajos: cómo estructurarlos, dónde y cómo buscar la bibliografía, cómo citar ésta, etc. Tampoco se olvida la presentación pública de estos trabajos, requisito que suele exigirse para su evaluación. Nos encontramos igualmente en estas páginas otras observaciones sobre el plagio o sobre el uso de la confidencialidad, cuestiones de importancia en el mundo científico en que nos movemos. Detrás de este libro está la experiencia de un profesor universitario, su autor, por cuyas manos han tenido que pasar muchos trabajos universitarios, lo que le ha permitido detectar todo lo que los estudiantes conviene tengan en cuenta a la hora de redactar sus estos trabajos.- F. L.

LIBROS RECIBIDOS¹

- ALONSO ARROYO, Javier, *Una escuela en salida. Encuentros educativos en las periferias*, PPC, Madrid 2019, 274 pp.
- AUGUSTIN, George (ed.), *El Dios trinitario*, Sal Terrae, Santander 2019, 119 pp.
- BERMEJO, José Carlos - ÁLVAREZ VALDÉS, Ariel, *Peregrinar a Jesús. Dios, Jesús y la Salud*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2019, 184 pp.
- BURÓN OREJAS, Javier, *Apariencias, miedos disfrazados y autenticidad. Análisis psicológico*, Sal Terrae, Santander 2019, 328 pp.
- FRANCISCO PAPA, *Las diez palabras. Catequesis sobre los mandamientos*, San Pablo, Madrid 2019, 119 pp.
- GARRIDO GOITIA, Javier, *Caminos de transformación personal. Sabiduría cristiana*, San Pablo, Madrid 2019, 291 pp.
- GIL DE ZÚÑIGA, Antonio, y otros, *Tenían un solo corazón. La fraternidad cristiana*, Sal Terrae, Santander 2019, 224 pp.
- GONZÁLEZ FAUS, José I., *Después de Dios...*, Sal Terrae, Santander 2018, 157 pp.
- GUERRERO, Pablo, *Convertirse es ser atraído. Una propuesta para ocho días de ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 2019, 205 pp.
- KASPER, Walter, *La alegría del cristiano*, Sal Terrae, Santander 2019, 240 pp.
- KÜNG, Hans, *La oración y el problema de Dios*, San Pablo, Madrid 2019, 97 pp.
- LARRÚ, Juan de Dios, *La Iglesia, el lugar de la libertad*, Editorial Católica, Madrid 2019, 336 pp.
- LEJEUNE, Jérôme, *En el comienzo, la vida. Conferencias inéditas (1968-1992)*, Editorial Católica, Madrid 2019, 184 pp.
- LOBO ARRANZ, Álvaro - ESTEBAN, Rocío, *En buena compañía. Ignacio de Loyola*, Sal Terrae, Santander 2019, 35 pp.
- LÓPEZ VILLANUEVA, Mariola, *Madeleine Delbrèl. Una mística de la proximidad*, Sal Terrae, Santander 2019, 216 pp.
- LOWNEY, Chris, *El hoy es lo que importa*, Sal Terrae, Santander 2019, 147 pp.
- MADRIGAL, Santiago, *Lutero y la Reforma*, Editorial Católica, Madrid 2019, 354 pp.
- MARCOS DEL CANO, Ana María - TORRE DÍAZ, Francisco Javier de la (eds.), *Y de nuevo la eutanasia. Una mirada nacional e internacional*, Dykinson, Madrid 2019, 217 pp.
- MARTÍNEZ CANO, Silvia, *Mujeres, espiritualidad y liderazgo. De la mística a la acción*, San Pablo, Madrid 2019, 166 pp.
- MARTINI, Carlo María, *Los verbos de Dios*, Sal Terrae, Santander 2019, 133 pp.
- MERTON, Thomas, *El clima de la oración monástica*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2019, 176 pp.
- MIGUEL GONZÁLEZ, José María de, *Vivir la liturgia. Presencia de Cristo y de su obra*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2019, 433 pp.
- MONTES PERAL, Luis Ángel, *Dos mujeres excepcionales: Hildegarda de Bingen y Teresa de Ávila*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2019, 228 pp.
- SÁEZ GUTIÉRREZ, Andrés - CANO GÓMEZ, Guillermo - SANVITO, Clara (eds.), *Filiación VII. Cultura pagana, religión de Israel, orígenes del Cristianismo. Gnosis, Valentín, valentinianos*, Trotta, Madrid 2018, 380 pp.
- SALDAÑA MOSTAJO, Margarita, *Cuidar. Relato de una aventura*, PPC, Madrid 2019, 164 pp.
- SALDAÑA MOSTAJO, Margarita - KÄSSMANN, Margot, *Tierra de Dios. Una espiritualidad para la vida cotidiana*, Sal Terrae, Santander 2019, 144 pp.
- WELCH, Sally, *Conscientes y atentos. 40 prácticas de mindfulness cristiano*, Narcea, Madrid 2019, 170 pp.

¹ La revista se reserva el derecho de recensionar de la lista de *Libros recibidos* aquellos que juzgue de mayor interés de cara a sus lectores, a no ser que hayan sido expresamente solicitados por ella.

ARTÍCULOS PUBLICADOS RECIENTEMENTE

El caso del beato Francisco López Navarrete

Relevancia canónica y pastoral de la fe personal en el sacramento del matrimonio

Desesperación. Soren Kierkegaard y la enfermedad del espíritu

Principios teológicos para una ecología cristiana desde los Padres de la Iglesia

Aproximación a la mística rebelde de las mujeres en las religiones del libro

¿Eclesiocentrismo en nuestra comunión católica? Una cuestión sobre el laicado planteada desde la vida consagrada

La espiritualidad de la devoción al Corazón de Jesús. Exposición sintética

La transculturación de la teología crítica española: la teología política que “deviene” en teología de la liberación

El acontecimiento propiciante en Heidegger. Guía de lectura

Haiku. La vida y el espíritu de la poesía japonesa

El multiculturalismo en Kymlicka

Hegel y la teología liberal. La Escuela de Tubinga

La real Junta de la Inmaculada de 1617 y los Libros Plúmbeos. Religiosidad popular y monarquía en la Andalucía barroca

La ontología suareciana de la contingencia

La psicología de la atención en el Comentario al De Anima de Francisco Suárez

El tratado “De Ecclesia” de Francisco Suárez

El sistema de límites del poder en Francisco Suárez. La resistencia civil como instrumento fáctico de oposición al poder

Palabras que matan: calumnia, difamación y buena fama en la Iglesia

Ser musulmán en un colegio jesuita. Alumnos cuentan su experiencia en el SAFA ICET

La eclesialidad de la fe en su dimensión práctica. Indagaciones en la Teología política de Johann Baptist Metz

El concepto de tradición en la Teología de la liberación

Por una implicación teológica en los debates en torno a la noción de ‘dignidad humana’

¿Asesinatos innumerables o un crimen primordial? La homicida noche de los tiempos den Freud y Girard

La misericordia, nueva oportunidad para el diálogo entre musulmanes y cristianos

Experiencia artística y ética cristiana

La política del reconocimiento en Charles Taylor

“Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios” (Rut 1,16). El libro de Rut: creer en tiempos inciertos

El desarrollo y re-descubrimiento del concepto Sacramentum en la tradición de la Iglesia de Occidente

Gnosis y neoplatonismo en la exégesis de Clemente de Alejandría

La eclesialidad de la fe como memoria provocadora y compasiva. Aportes de Johann Baptist Metz en ‘Memoria Passionis: una evocación provocadora en una sociedad pluralista’

Perfiles sociológicos de las religiones contemporáneas

El caso de la estatua robada. Investigación policiaca y exégesis bíblica. Ensayo sobre Jueces 17-18

El Todo en el fragmento. Las vías del pulchrum en la posmodernidad

La gran ciudad replantea y desafía a la Pastoral Urbana. Hacia la ciudad de la misericordia

Ser creyentes en la sociedad del cansancio. Propuesta para una ética teológica fundada en la negatividad humana

Hombre y mujer en Cristo. La diferencia sexual según Adrienne von Speyr y Hans Urs von Balthasar

El “Cuerpo de Cristo” en San Pablo

Modificación genética ¿Tratamiento de enfermedades o mejora de la especie humana?

“Joven, a ti te digo: ¡Levántate!” (Lc 7,14). Iconos bíblicos de los jóvenes en la Vida Consagrada

La dignidad humana en el pensamiento social del Papa Francisco

A vueltas con la indiferencia religiosa: naturaleza, factores e itinerarios

Para más información, escriba a:

Apartado 2002

18080 Granada (España)

proyeccion@teol-granada.com

Tel.: +34 958 18 52 52

CRITERIOS DE PUBLICACIÓN EN PROYECCIÓN

- I. La revista *Proyección* es una publicación de la Facultad de Teología de Granada (España), que viene apareciendo de manera ininterrumpida desde 1954. Tiene periodicidad trimestral. Difunde trabajos de reflexión y alta divulgación realizados dentro y fuera de la facultad.
- II. **Recepción de artículos:** La revista *Proyección* acepta trabajos originales sobre temáticas que representan su interés principal: aquellas que afecten directa o indirectamente a la teología en su diálogo con la cultura actual. La recepción de artículos está siempre abierta, pero se establecerán dos fechas de corte a lo largo del año, para someter los trabajos, hasta entonces recibidos, a la evaluación por el Consejo de la revista. Estas fechas coincidirán con la última semana de noviembre y la última semana de mayo. Los trabajos recibidos deberán ser originales, que no hayan sido publicados previamente ni aceptados para su publicación en el mismo o en otro idioma.
- III. **Modo de presentación:** Los trabajos para la revista *Proyección* deben presentarse en soporte informático, en versión electrónica Word para Windows. El original debe presentarse totalmente terminado, para evitar correcciones o añadidos en las pruebas, y deberá adaptarse a las instrucciones dadas por la revista. Los artículos serán presentados en lengua castellana, pero pueden incluir citas textuales en otros idiomas.

La colaboración debería tener una extensión promedio entre 8.500-10.000 palabras, incluido el aparato crítico, a espacio sencillo y en fuente Garamond 12pt. En la primera página de los artículos o de las notas deberá constar: a) Título del artículo en español y su versión en inglés. b) Nombre, apellidos y adscripción institucional del autor o lugar de trabajo, si lo tiene. c) Dirección particular, teléfono y correo electrónico. d) Fecha de finalización del trabajo. e) Un resumen del artículo de hasta 100 palabras, redactado en español e inglés, que contenga los aspectos y resultados esenciales del trabajo, así como una lista de palabras clave en ambos idiomas, en número no superior a cinco. Se evitará que todas las palabras clave coincidan con las del título del artículo.
- IV. **Evaluación:** Los manuscritos serán evaluados por un miembro del Consejo de Redacción y por dos evaluadores académicos externos. Los evaluadores externos que lleven a cabo la revisión científica de los artículos remitidos a la revista serán anónimos. El Consejo de Redacción recomendará especialistas en las respectivas materias para garantizar la imparcialidad y calidad de la revisión. Sus dictámenes serán comunicados al autor. En el caso de que proceda, se le indicará al autor la aceptación de su trabajo y las sugerencias para posibles correcciones de fondo o forma.
- V. **Propiedad del original:** Una vez aceptados, los trabajos quedan como propiedad de la revista *Proyección* y no podrán ser reproducidos, parcial o totalmente, sin su autorización expresa. Los autores que, habiendo superado el proceso de selección, publiquen en nuestra revista, ceden en exclusiva a la revista *Proyección* los derechos de explotación de los que son titulares, pudiendo la revista publicarlos en cualquier soporte, así como ceder a su vez dichos derechos de explotación a un tercero. La revista en la actualidad no ofrece ninguna remuneración económica a los autores. En algunos casos, se pedirá la colaboración de los autores para la corrección de errores tipográficos en las pruebas galeras de los artículos. Debe tenerse en cuenta que no es éste el momento de corregir el estilo o el contenido del artículo.

VI. Normas de presentación: Las referencias bibliográficas han de introducirse en forma de notas a pie de página. Deben observarse estos criterios para citar la bibliografía:

– Para los *libros*: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en versalita; título del libro en *cursiva*; ciudad y año de edición en formato normal; número(s) de página(s) citada(s). P.e.: G. L. MÜLLER, *Dogmática Teoría y práctica de la teología*, Herder, Barcelona 1998, 17-23.

– Para los artículos: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en versalita; título del artículo en formato normal y entrecomillado; título de la revista en *cursiva*, precedido por dos puntos; número del volumen; año entre paréntesis; número(s) de página(s) citada(s). P.e.: T. H. TROEGER, “Traveler Passing Through: the surprise of resurrection”: *Lexington Theological Quarterly* 36 (2001) 81-98.

– Para las *voces* de diccionarios o *colaboraciones* en obras: inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor en versalita; título de la voz o colaboración en formato normal y entrecomillado; precedidos por una coma y “en”, inicial(es) del nombre y apellido(s) del autor/editor del diccionario en versalita; título del diccionario en *cursiva*; ciudad y año de edición en formato normal; número(s) de página(s) o columna(s) citada(s). P.e.: C. GRANADO, “Tertuliano”, en X. PIKAZA – N. SILANES (eds.), *Diccionario teológico. El Dios cristiano*, Sec. Trinitario, Salamanca 1992, 1.353-1.358; J. FONT, “Los afectos en desolación y en consolación: lectura psicológica”, en C. ALEMANY – J. A. GARCÍA-MONGE (eds.), *Psicología y Ejercicios ignacianos*. I, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao-Santander 1991, 141-153.

– Para las referencias electrónicas: se siguen los criterios básicos y se hace constar siempre: después de autor y título, (en línea); dirección web y, entre paréntesis, el día de la consulta: G. L. MÜLLER, *Dogmática. Teoría y práctica de la teología* (en línea), Barcelona 1998, <http://www.facte.org/müll/dog> (Consulta del 15 de enero de 2008).

– Las abreviaturas de referencia habituales han de tener este formato: cf., o. c., *ibid.*

VII. A cada colaborador se le remitirán diez separatas de su trabajo y un ejemplar del número correspondiente de la revista.

VIII. Para el envío del trabajo o la solicitud de información, diríjase a:

Francisco José García Lozano
Revista Proyección
Facultad de Teología
Apartado 2002
18080 Granada (España)
proyeccion@teol-granada.com
Tel.: +34 958 18 52 52



FACULTAD DE TEOLOGÍA DE GRANADA

Profesor Vicente Callao, 15 • 18011 GRANADA
(Campus Universitario de Cartuja)
Apartado de Correos, 2002 - 18080 GRANADA



958 185 252 (Centralita)
958 162 486 (Secretaría)

info@teol-granada.com
www.teol-granada.com

ISSN 0478-6378

