

Revista de Fomento Social, XLVII (1992), 347-368

Actitudes éticas del universitario actual

Investigación en cuatro Facultades cordobesas

Se suele afirmar que existe una crisis de valores en la sociedad española, la cual se agudiza en las generaciones más jóvenes. ¿Coincide ello con la realidad? A través de una encuesta realizada a 400 universitarios de cuatro Facultades cordobesas (Derecho, Filosofía y Letras, Agrónomos y Veterinaria) se intenta dar respuesta a dicho interrogante. En el trabajo se analizan las actitudes éticas de los jóvenes universitarios en relación con diversas variables: política, religión, sexualidad, economía, etc.

Alfonso LOPEZ CABALLERO (*)
Maria del Mar PINAR SUSIN (**)
Elena ROS SANCHEZ (**)

(*) Profesor de Sociología de ETEA.

(**) Alumnas de ETEA, Facultad de C.E. y Empresariales.

Introducción

Objetivos del estudio

Se planteó la puesta en marcha de la investigación, partiendo de una interrogante: ¿Qué valoración ética generan determinadas conductas en la juventud y qué variables inciden en dicha valoración? Se llevó a cabo todo el trabajo durante el curso 1990-1991.

El objetivo inicial del estudio, por lo tanto, fue determinar *que valoración ética realiza un determinado tejido social -universitarios en este caso- sobre ciertos comportamientos* que se pueden considerar discutibles en una cultura, cuando no manifestamente desviantes. Se trataría, por tanto, de elaborar un perfil de los posicionamientos valorativos, morales y actitudinales, tal como aparecen en una muestra de lo que dentro de unos años será la clase dirigente -al menos alta burguesa- de la sociedad española.

En la valoración ética del entorno -algo que parece bien simple- interviene de hecho una constelación de elementos variantes de persona a persona: factores culturales y sociales, actitudes religiosas y políticas, roles sociales, sexuales y profesionales, status familiar, corrientes de opinión pública y valores dominantes en el propio grupo de referencia.

Por otro lado, al introducimos de hecho en el terreno de los valores, dejamos a un lado los razonamientos abstractos y pisamos suelo un tanto movedizo: tomas de postura y actitudes latentes, con lo que comportan de afectivo e irracional.

Se trata, por tanto, de estudiar dos dimensiones de una misma realidad.

1. *Valoración ética que el universitario tiene sobre determinados comportamientos.*
2. *Variables -tanto objetivas como de actitud- que pueden estar correlacionadas con dicha valoración ética.*

Al tratarse del resumen de una investigación muy amplia, esta exposición sobre las actitudes éticas del universitario tendrá por fuerza un carácter conciso y casi esquemático. Se elude, por tanto, dada la evidente falta de espacio, todo tipo de interpretación sobre los resultados.

Finalmente, al hablar de los objetivos, sugerir el interés comparativo que supondría desarrollar investigaciones paralelas (1), tanto en el tiempo -cada tres o cinco años, por ejemplo- como -distintos distritos universitarios-.

(1) Relación, al menos parcial, con el objeto del estudio tienen las publicaciones de la Fundación Santa María: "Informe sociológico sobre la juventud española 60/82", "Juventud española 1984", "Jóvenes españoles 89", "Los nuevos valores de los españoles". Publicados todos ellos en Ediciones SM (Joaquín Turina 39, 29044 Madrid).

Aspectos metodológicos de la investigación

- *Ambito*: Córdoba capital.
- *Universo*: Población universitaria de Córdoba (12301 alumnos en curso 90-91).
- *Sexo*: Ambos sexos.
- *Tamaño de la Muestra*: 400 universitarios. 100 (50 varones y 50 mujeres) de cada una de las siguientes Facultades: Derecho, Filosofía y Letras, Agrónomos y Veterinaria.
- *Selección de las unidades*: La selección de las personas a entrevistar se realizó a través del procedimiento *aleatorio simple*.
- En la recogida de información, *el instrumento* utilizado fue el "Cuestionario formalizado", precodificado, aplicado individual y directamente.
- *Proceso*: Por ordenador, con programa de elaboración propia, hasta obtener todas las tablas estadísticas, tanto de frecuencias como de correlaciones.
- *Error muestral*: Se estimó un error muestral de +/- 1,6% para un nivel de confianza del 99% (2,5 sigma), con una relación de proporciones $p = 50\%$ y $q = 50\%$.

I. Perfil del universitario según la muestra seleccionada*1. Actitud ante la política*

Como era de esperar, las tendencias globales están bastante repartidas. Si se agrupa al espectro conseguido en cuatro bloques, los porcentajes serían los siguientes:

- Izquierda: 46,25%
- Derecha: 34,25%
- Apolíticos: 12,25%
- Centro: 7,25%

Sin embargo, si se distingue entre los universitarios procedentes de centros estatales y los de centros privados, existen grandes diferencias:

	<i>Centros</i>	
	<i>Estatales</i>	<i>Privados</i>
Izquierda	56,6%	14,1%
Derecha	21,1%	51,6%
Centro	6,6%	8,6%
Apolíticos	10,6%	25,7%

- Los universitarios procedentes de centros estatales (el 68% de los universitarios encuestados) tienden hacia la ideología de izquierdas, mientras que los que proceden de centros privados (el 32% de los encuestados) hacia la ideología de derechas.

- Los apolíticos representan un alto porcentaje entre los universitarios que cursaron la mayor parte del bachillerato en centros privados.

- Por lo que se refiere a la adopción de posturas políticas extremas, los datos de la encuesta revelan que su presencia es escasa, confesándose el 1,8% de extrema izquierda -localizado en su totalidad en estudiantes de centros estatales- y el 1,5% de extrema derecha.

- Analizando los resultados de las facultades, observamos una clara distinción entre las facultades de Letras y las de Ciencias. Donde más llamativa aparece la diferencia es en Derecho -predominio de la izquierda- y en Agrónomos -predominio de la derecha-. El nivel de apolíticos es muy similar en las cuatro Facultades.

	<i>Izquierda</i>	<i>Centro</i>	<i>Derecha</i>	<i>Apolíticos</i>
Derecho	60%	6%	22%	12%
Filosofía	55%	9%	26%	10%
Agrónomos	29%	9%	51%	11%
Veterinaria	42%	5%	38%	15%

2. Actitud ante la religión

Para estudiar el tipo de religiosidad de la población objeto del estudio se han agrupado las respuestas obtenidas a través de los cuestionarios, en cinco conceptos:

- Ateísmo (“Para mí Dios no existe, no creo en él”).
- Agnosticismo (“Quizás existe algo, pero no se puede conocer”).
- Indiferencia (“No me preocupa el tema”).
- Creencia ingenua (“Dios es como un Juez Supremo, que premia y castiga”, “Dios es como un Padre Bueno que cuida de todos”).
- Creencia cristiana (“Dios es el Creador que se nos ha dado a conocer por Jesucristo”).

De los universitarios encuestados, el 48% presentan un nivel de religiosidad más bien alto. Un 35,6% se consideran agnósticos y un 16,3% se declaran ateos o indiferentes ante la religión.

Existe una marcada diferencia entre las posturas adoptadas por el universitario y por la universitaria ante la religión. Predominan entre los ateos y agnósticos los varones, mientras que las mujeres muestran algún tipo de creencia en Dios.

Asimismo, la mujer presenta una mayor madurez -concrección cristiana- en sus concepciones religiosas.

	<i>Varón</i>	<i>%</i>	<i>Mujer</i>	<i>%</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Ateos	23	12	13	6	36	9
Agnósticos	83	41	59	29	142	36
Indiferentes	16	8	13	7	29	7
Creyentes ingenuos	17	9	27	14	44	11
Creyentes cristianos	61	30	88	44	149	37
Total	200		200		400	

Al desglosar los datos entre centro estatal y privado se comprueba como el porcentaje de creyentes, tanto ingenuos como cristianos, es superior en los que estudiaron en centros privados.

	<i>Centro estatal</i>	<i>Centro privado</i>
Ateos	12,13%	2,34%
Agnósticos	38,23%	29,68%
Indiferentes	8,8%	3,9%
Creyentes ingenuos	9,18%	14,84%
Creyentes cristianos	31,61%	48,44%

3. Perfil psicológico del universitario

Una primera visión global del perfil psicológico del universitario se puede obtener a partir de los promedios obtenidos (en una escala de 7), tal como indica el siguiente cuadro:

		<i>Media total</i>	<i>Media varones</i>	<i>Media mujeres</i>
1 Nervioso	7 Tranquilo	3,7	3,9	3,6
1 Prudente	7 Arriesgado	3,5	3,7	3,4
1 Espontáneo	7 Reflexivo	3,9	4	3,8
1 Altruísta	7 Egoísta	3,2	3,3	3,2
1 Dependiente	7 Dominante	4,2	4	4,3
1 Solitario	7 Sociable	4,7	4,4	5
1 Intransigente	7 Transigente	5	5	5
1 Ordenado	7 Desordenado	3,9	4,3	3,6
1 Duro	7 Sensible	5,3	5,1	5,5
1 Apasionado	7 Cerebral	3,3	3,5	3,1

Comparando las medias de ambos sexos, las diferencias más llamativas son: las mujeres aparecen notablemente más ordenadas que los varones y más sociables. Estos, por el contrario, se declaran más cerebrales y menos sensibles que las mujeres.

Otras características psicológicas deducidas del cuestionario:

- Sólo un 21,7% manifiestan cierto optimismo ante la posibilidad de que los problemas más importantes que afectan a nuestra sociedad se vayan solucionando en los próximos años.

- El 62% de los universitarios se declaran abiertamente ecologistas.

- El 55,8% reconocen tener reacciones que no pueden controlar, hecho que se da entre las mujeres que entre los varones.

- Aunque sólo el 14,3% reconocen haber tenido una educación infantil severa y exigente, sin embargo un 36,5% se sienten culpables con facilidad.

- Un 32% se declaran muy sugestionables, un 48% se angustian con facilidad por cosas que pueden suceder y un 56,8% sufren de vez en cuando tristeza interior sin motivo.

4. Perfil social del universitario

La relación del universitario tanto con su familia como con sus amigos y pareja es valorada positivamente y el grado de comunicación resulta bastante elevado. El promedio de comunicación global obtenido ha sido de 3,8 (en una escala de 5).

De acuerdo a esta escala, la comunicación del universitario con las personas que le rodean sigue este orden, de mejor a peor:

	<i>Nivel de comunicación</i>	
	<i>Varon</i>	<i>Mujer</i>
1º con la pareja	4,5	4,6
2º con los amigos	4,4	4,3
3º con la madre	4	4,1
4º con los hermanos	3,9	4,1
5º con los compañeros	3,9	3,8
6º con el padre	3,4	3,6

La media de los varones sólo supera -y ello mínimamente- a la de las mujeres en la relación con los amigos y con los compañeros. En todos los demás apartados, los resultados femeninos superan a los masculinos.

<i>Nivel global de comunicación</i>	
Extrema izquierda	3,4
Izquierda	3,7
Centro izquierda	3,7
Centro	3,7
Centro derecha	3,9
Derecha	4
Extrema derecha	4

Como se puede ver, el nivel global de comunicación aumenta progresivamente -en una gradación perfecta-conforme la ideología se acerca más a la derecha.

También se produce una correlación positiva entre comunicación y nivel global de satisfacción:

<i>Comunicación</i>	<i>Nivel de satisfacción</i>
Alta (4-5)	5,6
Media (3-4)	5,2
Baja (2-3)	4,1

5. Satisfacción personal

En términos generales, el universitario manifiesta un suficiente grado de satisfacción en los tres niveles: físico (aparición corporal), psíquico (personalidad y forma de ser) y social (relaciones con los demás). Según una escala que va del 1 (máxima insatisfacción) al 7 (máxima satisfacción), estos son los resultados

<i>Satisfacción</i>	<i>Promedios</i>		
	<i>física</i>	<i>psíquica</i>	<i>social</i>
Varón	5,1	5,6	5,4
Mujer	4,7	5,4	5,4
Total	4,9	5,5	5,4

	<i>Satisfacción física</i>							
	Insatisfecho				Satisfecho			
	1	2	3	4	5	6	7	Total
Varones	4	6	18	32	49	55	36	200
Mujeres	0	11	20	52	64	35	18	200
Total	4	17	38	84	113	90	54	400

	<i>Satisfacción psíquica</i>							Total
	Insatisfecho				Satisfecho			
	1	2	3	4	5	6	7	
Varones	5	1	12	18	42	67	55	200
Mujeres	2	4	12	30	41	73	38	200
Total	7	5	24	48	83	140	93	400

	<i>Satisfacción social</i>							Total
	Insatisfecho				Satisfecho			
	1	2	3	4	5	6	7	
Varones	1	4	14	21	53	76	31	200
Mujeres	2	4	15	26	44	63	46	200
Total	3	8	29	47	97	139	77	400

- Los encuestados están más satisfechos con su personalidad y con sus relaciones sociales, que con su aspecto físico. El promedio más bajo aparece en satisfacción física y en la mujer.

- Con carácter general, el hombre tiene un mejor concepto de sí mismo que la mujer.

- Si comparamos promedios, en satisfacción física el varón aventaja en cuatro décimas a la mujer y en satisfacción psíquica aventaja con dos décimas a la mujer. En el ámbito social, los promedios de ambos sexos son idénticos.

- En la escala de satisfacción a nivel físico, las puntuaciones máximas, 6 y 7, son mayoritariamente votadas por varones, contrariamente a las puntuaciones inferiores.

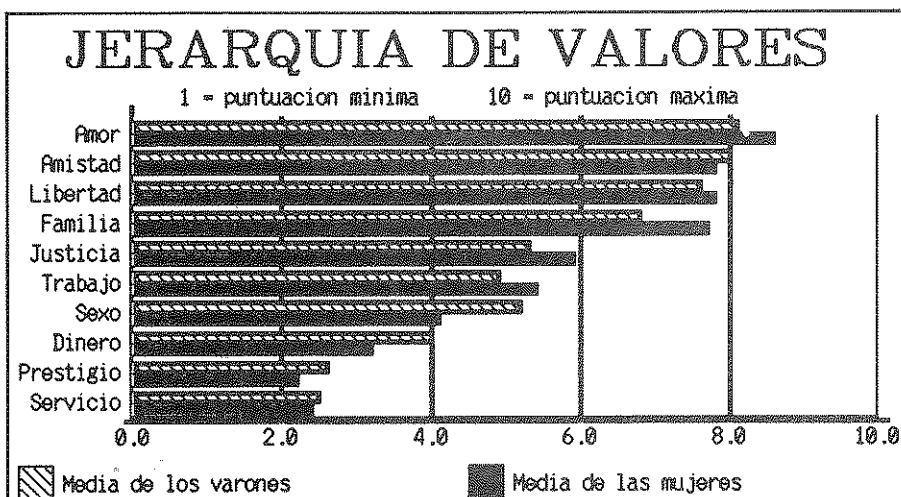
6. Escala de valores

Uno de los aspectos que se ha investigado a través de las encuestas, ha sido la jerarquía de valores presente en los componentes de la muestra realizada. Para ello se les pidió que ordenaran partiendo de 10 (más importante) hasta el 1 (menos importante) diez valores vitales. Este es el resultado:

	<i>Jerarquía de valores</i>			
	<i>Varón</i>		<i>Mujer</i>	
	Media		Media	
1º	8,1	Amor	8,6	Amor
2º	8	Amistad	7,8	Amistad
3º	7,6	Libertad	7,8	Libertad

	<i>Varón</i>		<i>Mujer</i>	
	Media		Media	
4º	6,8	Familia	7,7	Familia
5º	5,3	Justicia	5,9	Justicia
6º	5,2	Sexo	5,4	Trabajo
7º	4,9	Trabajo	4,1	Sexo
8º	4	Dinero	3,2	Dinero
9º	2,6	Prestigio	2,4	Servicio
10º	2,5	Servicio	2,2	Prestigio

- El varón puntua más alto que la mujer en Amistad, Sexo, Dinero, Prestigio y Servicio.
- La mujer puntua más alto que el varón en Amor, Libertad, Familia, Justicia y Trabajo.
- La mujer valora casi por igual a la Amistad, la Libertad y la Familia, siendo valores con elección claramente descendente en el varón.
- El varón valora casi por igual a la Justicia, el Trabajo y el Sexo, siendo valores con elección claramente descendente en la mujer.



7. Disponibilidad económica

Hay que aclarar previamente que la pregunta sobre disponibilidad económica se refiere en el cuestionario exclusivamente a "dinero de bolsillo para gastos personales", excluida gasolina.

Los universitarios que manifiestan una mayor disponibilidad de dinero son los pertenecientes a las facultades de Derecho y Agrónomos.

<i>Pesetas/mes</i>	<i>Filosof.</i>	<i>Derecho</i>	<i>Agrónom.</i>	<i>Veterin.</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
0-2000 ptas.	14	3	3	5	25	6
2000-5000	40	30	22	20	112	28
5000-10000	24	36	33	22	115	29
10000-15000	13	16	22	17	68	17
15000-20000	6	12	7	10	35	9
Otra cantidad	3	3	13	26	45	11
Total	100	100	100	100	400	

- En el 82% de los casos, todo el dinero de que dispone el universitario proviene de los padres.

- Como se ha constatado anteriormente, aunque el universitario no tenga en conjunto una alta disponibilidad económica, el dinero no es uno de los valores más importantes en su vida.

- Se producen ciertas diferencias entre la disponibilidad económica de chicos y chicas. Mientras que la mayoría de los varones se sitúa en el intervalo comprendido entre las 5000-10000 ptas/mes, las mujeres lo hacen en el correspondiente a 2000-5000 ptas/mes.

- Los individuos que sobrepasan las 15000 ptas/mes se pueden considerar como casos aislados, correspondiendo en su mayoría a aquellos que no proceden de Córdoba capital o a aquellos que obtienen la mayor parte de sus ingresos con la realización de algún trabajo.

- Entre los individuos que proceden de centros estatales, solo el 60,62% disponen de una cantidad superior a 5000 ptas/mes frente al 74,24% de los universitarios procedentes de centros privados.

II. Exigencia ética del universitario

Dada la amplitud y complejidad de la realidad objeto de estudio, desde el primer momento del proceso investigador se propuso reducir su contenido a los aspectos más relevantes, simplificando su tratamiento todo lo más posible.

El núcleo de la investigación se centra en un *bloque de situaciones socialmente desviantes -41 en total-, situaciones que el encuestado ha de evaluar entre el 0 (nada condenable, totalmente justificable) y el 9 (nada justificable, totalmente condenable)*. Se trata, por tanto de una escala que nos proporciona el grado de exigencia ética manifestado ante cada conducta.

Se han excluido de la lista aquellas conductas que por su naturaleza son muy difícilmente justificables -como violación, terrorismo o asesinato-, ya que no serían aptas para discriminar una mayor o menor exigencia ética.

Las 41 conductas propuestas se han agrupado, para una mejor comprensión, en *tres bloques temáticos*:

- 1) *de contenido sexual*,
- 2) *de contenido económico y*
- 3) *de contenido vario*.

Se proporcionarán, por lo tanto, datos y promedios tanto globales, como de tema sexual, de tema económico y de tema vario.

A) *Exigencia ética global*

El promedio de todas las respuestas obtenidas ha sido de 5,4. Se podría decir que es una cifra relativamente alta, teniendo en cuenta que la escala que se maneja es de 0 a 9. Resulta bastante sorprendente este resultado, puesto que existe una idea generalizada en la sociedad de que los jóvenes se muestran poco exigentes desde un punto de vista ético, al valorar determinadas conductas.

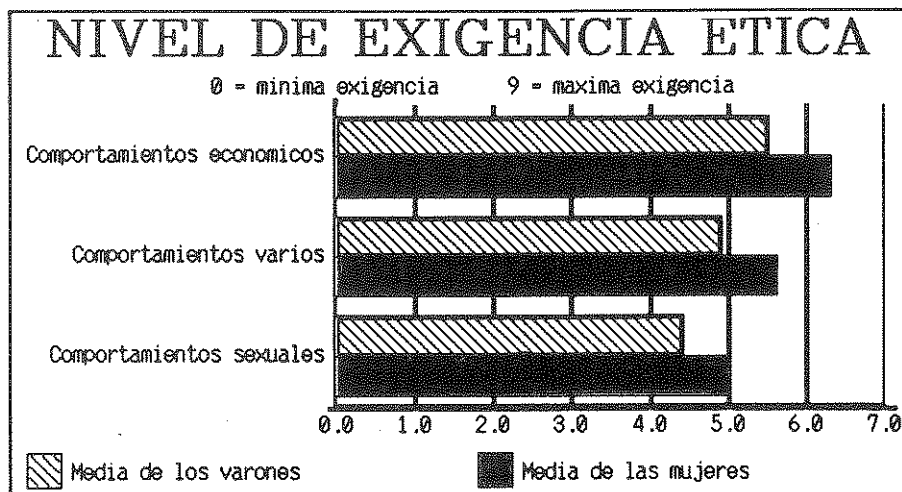
Estableciendo un "*ranking*" de las conductas más censuradas, tenemos en los primeros puestos:

	<i>Media total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
1º Negociar con droga	7,5	7,2	7,7
2º Incesto madre-hijo	7,3	7	7,7
3º Incesto padre-hija	7,3	7	7,6
4º Crear chivos espiatorios	7,2	7	7,4
5º Aceptar sobornos	7,2	6,9	7,6
6º Negociar con material robado a la empresa	7,1	6,8	7,4

Del mismo modo, en el extremo opuesto, las *conductas más justificadas* y hacia las que se ha manifestado menor exigencia ética son:

	<i>Media total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
1º Uso de anticonceptivos	1,2	0,8	1,5
2º Relaciones prematrimoniales	1,6	1,2	2,1
3º Divorcio	2,3	2	2,6
4º Homosexualidad femenina	3,4	3,3	3,6
5º Homosexualidad masculina	3,8	4	3,6
6º Eutanasia	3,9	3,5	4,3

Correlación de la exigencia ética con otras variables.



- El *sexo* del encuestado influye significativamente a la hora de enjuiciar éticamente comportamientos desviantes. La mujer universitaria presenta una mayor exigencia ética, en términos generales, que el varón universitario. Las diferencias mayores se producen en el ámbito económico y las menores en el ámbito sexual.

	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
1. Media referida a comportamientos económicos	5,5	6,3
2. Media global	5	5,7
3. Media referida a comportamientos varios	4,9	5,6
4. Media referida a comportamientos sexuales	4,4	5

- Aquellos que se han mostrado indiferentes, ateos o agnósticos en el *campo religioso* son los que han manifestado una mayor tendencia a justificar comportamientos desviantes.

Exigencia ética global

Indiferentes	4,4
Ateos	4,7
Agnósticos	5
Creyentes ingenuos	5,5
Creyentes cristianos	5,9

- Correlacionando el grado de *satisfacción personal* y la exigencia ética en el universitario, se descubre una correlación positiva entre ambas variables.

En la tabla siguiente se expresan los promedios de exigencia ética conseguidos según el grado de satisfacción personal:

	<i>Baja</i>	<i>Media</i>	<i>Alta</i>
Satisfacción física	5,1	5,4	5,4
Satisfacción psíquica	4,5	5,4	5,4
Satisfacción social	5,2	5,2	5,5

De acuerdo con dichos datos, presentan una mayor exigencia ética

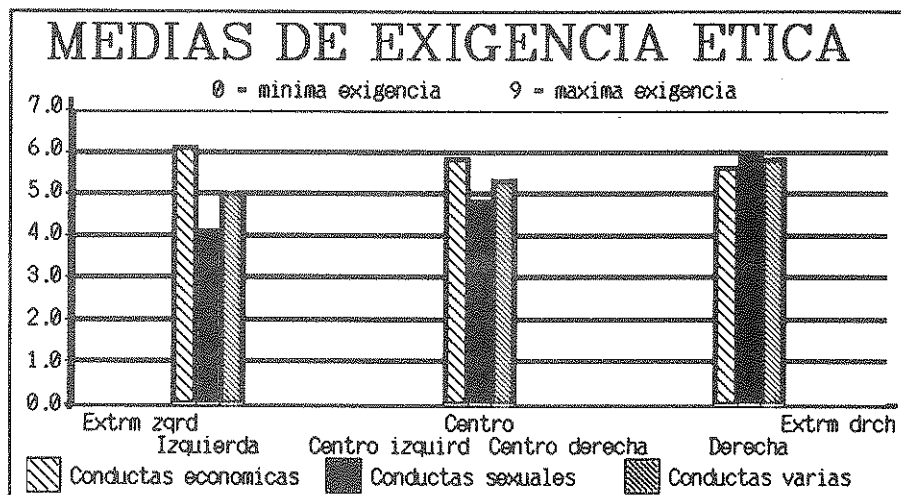
- los universitarios que se encuentran más satisfechos con su imagen corporal,
- los universitarios que se encuentran más satisfechos con su forma de ser,
- los universitarios que se encuentran más satisfechos respecto a sus relaciones con los demás.

- Se comprueba, con carácter general, una correlación entre *ideología política* izquierdista y menor exigencia ética. Al margen de estos resultados globales, los universitarios de derechas se muestran menos exigentes en lo referente al ámbito económico y más exigentes en lo referente al ámbito sexual. Lo contrario ocurre en la ideología de izquierdas: mientras más de izquierdas se declara el universitario, mayor exigencia muestra en el terreno económico y menor exigencia en el terreno sexual.

Promedios de exigencia ética

	<i>Total</i>	<i>Sexual</i>	<i>Económica</i>	<i>Varias</i>
Extrema izquierda				
Izquierda	5,2	4,1	6,1	5
Centro izqda.				
Centro	5,5	4,8	5,8	5,3
Centro dcha.				
Derecha	5,7	5,9	5,6	5,8
Extrema derecha				

- Los universitarios que cursaron su bachiller en *centros estatales* manifiestan menor exigencia ética que los que estudiaron en centros privados. De todos modos, la diferencia no es importante.



	<i>Centro estatal</i>	<i>Centro privado</i>
Media de exigencia ética total	5,3	5,6

- Se da una correlación negativa entre *existencia de complejos* en la propia personalidad y exigencia ética: a más complejos, menos exigencia ética.

Nivel de complejos:	mas	5	4	3	2	1	menos
Nivel de exigencia ética:	menos	5,0	5,1	5,2	5,5	5,5	más

- Según *Facultades*, los universitarios de Filosofía y Agrónomos han manifestado una mayor exigencia ética que los de Derecho y Veterinaria, aunque con diferencia mínimas, no significativas estadísticamente.

	<i>Media sexual</i>	<i>económica</i>	<i>varios</i>	<i>total</i>
Facultad de Filosofía	4,7	6,4	5,3	5,6
Facultad de Agrónomos	5,2	5,8	5,7	5,6
Facultad de Derecho	4,3	5,9	4,9	5,1
Facultad de Veterinaria	4,6	5,6	5,1	5,1

- Los universitarios con peores *calificaciones académicas* manifiestan una menor exigencia ética. Mientras más asignaturas pendientes tiene el sujeto, menos exigencia ética manifiesta.

Asignaturas pendientes	0	1	2	3	4	5	6	7	11
Exigencia ética global	5,5	5,3	5,3	5,4	4,9	4,7	4,9	5,5	4,6

(Sólo un individuo, de los 400 encuestados, se incluye en la categoría de 7 asignaturas pendientes, constituyendo la excepción y haciendo que la escala descendente se altere en ese punto).

- Según la *procedencia familiar*, los universitarios de Córdoba capital presentan mayor exigencia ética que los de Córdoba provincia y procedentes del resto de España.

	Córdoba capital	Córdoba provincia	Otras provincias
Sujetos	226	71	103
Media total	5,5	5,1	5,1
Media temas sexuales	4,9	4,4	4,5
Media temas económicos	6,1	5,8	5,5
Media temas varios	5,4	4,9	5,2

- Se da una correlación positiva entre *creencia en un premio o castigo* en una vida futura y exigencia ética: a mayor creencia en premio-castigo futuro, mayor exigencia ética.

Creencia en premio-castigo:	más	5	4	3	2	1	menos
Exigencia ética	más	5,8	5,5	5,2	5,2	4,9	menos

- El *puesto que ocupa el universitario entre sus hermanos* no influye decisivamente en la actitud de exigencia ética. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

	Media total
Hijo intermedio	5,5
Hijo menor	5,4
Hijo mayor	5,3
Hijo único	5,2

- Se produce una correlación positiva entre exigencia ética y *sensibilidad personal*, de modo que los individuos que se confiesan más sensibles puntúan más alto en la escala de exigencia ética y valoran como menos justificables las conductas desviantes objeto de la pregunta:

	<i>Sensibilidad baja-muy baja</i>	<i>Sensibilidad media</i>	<i>Sensibilidad alta-muy alta</i>
Exigencia ética	4,6	5,2	5,5

- Asimismo, a medida que crece el *grado de altruismo personal* crece también la exigencia ética. Se produce, por tanto, una correlación positiva entre altruismo y exigencia ética:

	<i>Altruismo bajo-muy bajo</i>	<i>Altruismo medio</i>	<i>Altruismo alto-muy alto</i>
Exigencia ética	4,7	5,3	5,4

- A mejor *comunicación* con las personas que le rodean, mayor exigencia ética global en el universitario.

Promedio de comunicación:	más	5	4	3	2	menos
Promedio de exigencia ética:	más	6,1	5,5	5,4	3,8	menos

- A medida que el universitario dispone de una mayor *cantidad de dinero* -sobre todo a partir de las 10000 pesetas- presenta una menor exigencia ética.

	<i>Exigencia ética</i>
0-2000 ptas.	5,5
2000-5000 ptas.	5,6
5000-10000 ptas.	5,5
10000-15000 ptas.	5,1
15000-20000 ptas.	5,2
Otra cantidad superior	5

B) Exigencia ante conductas sexuales

El problema de la sexualidad aparece de entrada, al evaluar actitudes éticas, como uno de los más importantes porque, además, entran en juego implicaciones confesionales, religiosas y educacionales que agravan la cuestión sin resolverla. Asimismo, el área de la conducta sexual es un foco evidente de ansiedad humana. En muchos casos, incluso, con intervenciones inconscientes, que nuestra propia cultura ha fomentado.

Constituye, sin duda, uno de los campos donde suelen ser más lacerantes las ideas de culpa, expiración, prohibición, autocastigo, pervención y anormalidad.

El promedio de exigencia ética relativa a conductas sexuales es de 4,7 en una escala

de 9, inferior por tanto a la media total (5,3) y a las medias parciales registradas en otros campos (económico 5,9 y conductas varias 5,2). Parece ser en esta vertiente donde los universitarios se encuentran más liberados y donde justifican en mayor medida las conductas socialmente desviantes.

Es en el aspecto sexual donde se observa con más claridad la influencia del centro donde se estudió previamente. Así los procedentes de los centros privados manifiestan una mayor exigencia ética al valorar determinadas conductas sexuales, que los procedentes de centros estatales.

	<i>Centro estatal</i>	<i>Centro privado</i>
Promedio de exigencia ética en lo sexual	4,4	5,2

Con objeto de dar una visión específica del grado de exigencia ética del universitario ante determinadas conductas sexuales específicas, se ofrece el siguiente esquema:

Conductas sexuales altamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Incesto madre-hijo	7,3	7	7,7
- Incesto padre-hija	7,3	7	7,6
- Incesto hermano-hermana	7,1	7,1	7,1
- Practicar prostitución	5,8	5,5	6,1

En términos generales, el varón justifica en mayor medida estas conductas sexuales que la mujer.

El incesto hermano-hermana ha sido, entre los tres planteados, el más justificado entre los universitarios, no existiendo diferencias de evaluación entre ambos sexos.

Practicar la prostitución es significativamente peor visto por las mujeres que por los varones.

Conductas sexuales relativamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Relac. extramatrim. pasajeras	4,8	4,3	5,4
- Relac. extramatrim. estables	4,8	4,6	5

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Promiscuidad	4,7	3,6	5,7
- Bisexualidad	4,4	4,2	4,6
- Homosexualidad masculina	3,8	4	3,6
- Homosexualidad femenina	3,4	3,3	3,6

La exigencia ética del varón es inferior a la de la mujer en todos los supuestos mencionados anteriormente. Esta diferencia es aún más notable en el caso de la promiscuidad (3,6 - 5,7) y las aventuras extramatrimoniales pasajeras (4,3 - 5,4). Ambas conductas son bastante más aceptadas por el varón que por la mujer.

La homosexualidad masculina es valorada más duramente por el varón que por la mujer y la homosexualidad femenina más duramente por la mujer que por el varón.

La mujer censura en mayor medida las relaciones extramatrimoniales pasajeras que las estables. Inversamente, el varón censura más las relaciones extramatrimoniales estables que las pasajeras.

La promiscuidad es evaluada con mucha más dureza por las mujeres que por los hombres. La mujer condena dicha conducta más incluso que las relaciones extramatrimoniales, sean pasajeras o estables.

Conductas sexuales poco censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Relaciones prematrimoniales	1,6	1,2	2,1
- Uso de anticonceptivos	1,2	0,8	1,5

Las relaciones prematrimoniales son mucho más justificadas por el varón que por la mujer.

C) Exigencia ética ante conductas económicas

El promedio relativo a la exigencia ética en el ámbito económico es de 5,9, bastante superior al promedio total y a los restantes promedios parciales. Es necesario resaltar que *es en esta vertiente donde el universitario se manifiesta más exigente desde un punto de vista ético.*

Nuevamente, con el fin de ofrecer una descripción específica de las posturas adoptadas por el universitario ante estos temas se presenta la siguiente clasificación:

Conductas económicas altamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media de varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Aceptar sobornos	7,2	6,9	7,6
- Negociar con material robado a la empresa	7,1	6,8	7,4
- Timar al incauto	7,1	6,7	7,4
- Pagar al servicio doméstico un sueldo por debajo del legal	6,9	6,6	7,2
- Cobrar intereses abusivos	6,6	6,4	6,7
- Cobrar comisiones ocultas	6,4	6,2	6,6
- Engañar en transacciones comerciales	6,3	5,9	6,8
- Blanquear dinero negro	6,2	5,8	6,6
- Doble contabilidad	6,2	5,7	6,6
- Comprar cosas robadas	5,8	5,5	6,2
- Fuga de divisas	5,8	5,4	6,2
- Falsear datos del IRPF	5,4	5	5,8

Se observa en todos estos supuestos la menor exigencia ética del varón con respecto a la mujer, existiendo una diferencia más clara en lo relativo a engañar en transacciones comerciales y a llevar una doble contabilidad en el negocio.

Las conductas que menos justifica el universitario son aquellas que suponen un perjuicio a terceras personas.

Conductas varias económicas relativamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- No hacer factura para eludir el IVA	4,9	4,4	5,4
- Practicar economía sumergida	4,8	4,3	5,4
- Robar a un ladrón	4,7	4	5,4
- No pagar billete	4,6	4,3	4,9
- Establecer monopolios comerciales	4,3	4,2	4,4

Se puede comprobar cómo el universitario muestra una gran exigencia ética al evaluar conductas relativas al ámbito económico. Así, el máximo grado de justificación ha sido de 4 (robar a un ladrón), en una escala de 9. Ninguna conducta ha sido valorada por debajo de 4, siendo así que en lo sexual las había con promedio de O.B.

D) Exigencia ante otras conductas

Se agrupan en este apartado final determinados comportamientos que no son específicamente de tipo sexual o económico: suicidio, chantaje, enchufismo, divorcio, aborto...

Con carácter general se podría decir que *el universitario no justifica demasiado estas conductas*, a pesar de que la medida global (5,2) es inferior a la relativa al ámbito económico

Conductas varias altamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Negociar con droga	7,5	7,2	7,7
- Crear chivos expiatorios	7,2	7	7,4
- Mentir en declaración judicial	6,5	5,9	7
- Enchufismo	6,1	6	6,2
- Suicidio	5,8	5,6	6
- Mentir en provecho propio	5,4	5	5,9
- Hacer chantaje	5,2	4,7	5,8

Conductas varias relativamente censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Aborto	4,5	4,2	4,7
- Vengarse de una injusticia	4,3	3,7	4,8
- Corporativismo	4,3	4,1	4,5

Conductas varias poco censuradas

	<i>Media Total</i>	<i>Media del varón</i>	<i>Media de la mujer</i>
- Eutanasia	3,9	3,5	4,3
- Divorcio	2,3	2	2,6

Como se puede observar en el cuadro anterior, la mujer presenta una mayor exigencia ética al valorar estas conductas. el mayor desacuerdo entre hombre y mujer

se ha registrado en los siguientes apartados: vengarse de una injusticia (3,7 - 4,8), mentir en declaración judicial (5,9 - 7) y hacer chantaje (4,7 - 5,8).

III. Conclusiones

Ateniéndose tan sólo a los datos estadísticamente significativos, las principales conclusiones sobre la exigencia ética del universitario son las siguientes:

- La mujer se muestra más exigente éticamente que el varón. La máxima diferencia se produce en los comportamientos económicos y la mínima en los sexuales.
- Los que se confiesan indiferentes, ateos o agnósticos, por este orden, son los que menor exigencia ética demuestran.
- Las conductas más censuradas, entre las 41 propuestas, son de más a menos: negociar con droga, incesto madre-hijo, incesto padre-hija, crear chivos expiatorios, aceptar sobornos, negociar con material robado a la empresa.
- Por el contrario, las conductas menos censuradas son de menos a más: uso de anticonceptivos, relaciones prematrimoniales, divorcio, homosexualidad femenina, homosexualidad masculina, eutanasia.
- A mayor ideología política de derechas mayor exigencia ética se demuestra en temas sexuales, pero menor exigencia ética se demuestra en temas económicos.
- A mayor nivel de complejos en la persona, menor exigencia ética en la evolución del entorno.
- Aparecen correlacionadas positivamente con la exigencia ética: la sensibilidad personal, el altruismo, el nivel de comunicación con los demás y la satisfacción personal.
- Mientras peores calificaciones académicas obtiene el alumno, menor exigencia ética manifiesta con respecto a las conductas desviantes propuestas.
- Los universitarios procedentes de centros privados ostentan mayor exigencia ética que los procedentes de centros estatales. Esta diferencia se acentúa considerablemente al evaluar conductas sexuales.
- En términos generales, la exigencia ética manifestada con respecto a comportamientos sexuales es considerablemente mayor que la manifestada con respecto a todas las demás conductas.
- El incesto hermano-hermana es mucho más justificado por la universitaria que el incesto madre-hijo o padre-hija. No ocurre lo mismo en el universitario, cuyo grado de censura es idéntico para los tres tipos de incesto.
- La homosexualidad masculina es más justificada por las mujeres que por los hombres y la homosexualidad femenina es más justificada por los hombres que por las mujeres.

- La mujer censura más las relaciones extramatrimoniales pasajeras que las estables.

- La promiscuidad es evaluada con mucha mayor dureza por las mujeres que por los hombres, más incluso que las relaciones extramatrimoniales.

- La máxima exigencia ética del universitario se manifiesta ante temas económicos. La conducta económica más benignamente evaluada obtiene un 4 de media, mientras en el ámbito sexual la mínima puntuación es un 0,8.

- Las conductas económicas que menos justifica el universitario son aquellas que suponen un perjuicio para personas físicas.

- Son significativamente más condenadas por la mujer que por el varón las siguientes conductas: vengarse de una injusticia, mentir en declaración judicial y hacer chantaje.

- Globalmente, la evaluación ética del entorno parece más vinculada a variables actitudinales, psicológicas y subjetivas que a variables objetivas.