

---

 RESEÑAS
 

---

## 172. ETICA SOCIAL

---

 MAFFESOLI, M. *La violencia totalitaria*. Herder, Barcelona, 1982, 332 págs.
 

---

Las ideologías totalitarias, que no se pueden reducir a los modernos fascismos o estalinismos, sino que se expresan de diversas maneras, se proponen ejercer un control social rígido, que extienda su influencia al conjunto de la vida social. En torno a un valor dominante, impuesto desde arriba por medio de un órgano centralizador y no a partir de la espontaneidad social, termina imponiendo su poder absolutizante sobre el individuo.

Prueba de esta violencia totalitaria son, no ya los fenómenos de la guerra, los genocidios, los campos de exterminio, sino otras formas más sutiles, como la burocracia, determinados poderes sagrados o la justificación moral. Maffesoli, profesor de la Universidad de Estrasburgo, disecciona con maestría las grandes formas del poder, tales como la revolución, el progreso o el servicio público, para destacar su procedencia y desenmascarar su realidad.

Carlos Giner de Grado

## 2. RELIGION. TEOLOGIA

---

 GUTIERREZ, GUSTAVO. *La verdad os hará libres*. Sígueme, Salamanca, 1990.
 

---

El libro no constituye una nueva aportación del autor a la Teología de la Liberación sino un discurso de precisión a las posiciones mantenidas en su obra anterior. Precisión, no rectificación.

El 29 de mayo de 1985, en la Facultad de Teología del Instituto Católico de Lyon, Gustavo Gutiérrez se doctoró en Teología, presentando como tesis no un trabajo específico sino el conjunto de sus obras publicadas hasta ese momento.

La lección magistral y el diálogo con el Jurado constituyen el contenido del libro. Para quienes, al leer las obras de Gustavo Gutiérrez o las Instrucciones de la Congregación para la doctrina de la fe sobre la Teología de la Liberación, se ven asaltados por interrogantes que desearían aclarar con el propio autor, éste libro suple la imposibilidad de hacerlo para la mayoría de los lectores. Cómo habla de Dios la Teología de la Liberación, cuál es su relación con las ciencias sociales, cómo interpreta el conflicto social, en qué consiste la opción por los pobres. Estos son algunos de los interro-

gantes que encuentran respuesta en este libro.

Rafael Yuste Moyano

---

MATEOS, J. *La utopía de Jesús. Ediciones el Almendro*, Córdoba, 1990, págs. 173.

---

Juan Mateos, profesor del Pontificio Instituto Oriental y antiguo profesor invitado del Pontificio Instituto Bíblico de Roma, nos ofrece en esta obra seis reflexiones en las que podemos acercarnos a su visión de la doctrina evangélica, con un estilo ameno, sugerente y con la sólida base exegética que le caracteriza.

Los temas son variados. "La utopía de Jesús", que da título al libro, en donde describe la diferencia entre los profetas del Antiguo Testamento y Jesús, y donde expone su programa, su ofrecimiento de salvación a la humanidad, resumido en las bienaventuranzas. "El bautismo: de Juan a Jesús", expone la calidad del compromiso cristiano, reforzado por la comunicación del Espíritu que sigue al compromiso, desarrollado en su tercer capítulo. "El bautismo, nuevo nacimiento".

"Libertad y autoridad de Jesús", analiza la relación entre los dos términos y las consecuencias que comportan la libertad de expresión y actuación, sin temor a la oposición que suscita. En la

quinta parte, "Criterio de verdad y carisma de enseñanza en el Nuevo Testamento", describe con datos evangélicos qué interpretación del evangelio ha de ser defendida. La última parte de la obra, intenta profundizar en un problema aún no resuelto. "Vigencia del Antiguo Testamento para el cristiano". Es decir, ¿qué valor tiene para el cristiano el Antiguo Testamento? En la práctica cristiana se siguen manteniendo muchos criterios más cercanos al Antiguo que al Nuevo Testamento: imagen de Dios, concepción del pecado, práctica religiosa, etc.

La obra resultará amena y sugerente para todo aquel que desde la fe o la "duda religiosa", se siga preguntando por cuestiones tan vitales para su vida religiosa.

José Luis Trechera Herreros

### 32. POLITICA. GENERALIDADES

---

PRIETO, F. *Historia de las ideas y las formas políticas, I. Edad Antigua*. Unión Editorial, Madrid, 1990, 294 págs.

---

Las tradicionales obras que llenaban el mercado académico español de la historia del pensamiento político, con apellidos tan ilustres como los Chevalier, Châtelet, Touchard y Sabine, que posteriormente ocuparon los autores nacionales S. Giner y A. Truyol, van a

---

## BIBLIOGRAFIA

---

tener que pasar a los anaqueles, para abrir paso a esta colección que inicia el profesor F. Prieto y que es de esperar que culmine con éxito. Su formación humanística y filosófica le capacitan especialmente para afrontar con toda autoridad este período, que ya había estudiado en alguna de sus monografías, enmarcado en el mundo político de Grecia, las aportaciones a la mentalidad política de Roma, y, en su tercera parte, el cristianismo, San Agustín y el umbral de la edad media, donde se cierra esta primera entrega.

Solamente cuando se ha comprendido en profundidad un sistema, se está capacitado para exponerlo con claridad nítida y en un lenguaje asequible para todos los públicos. Este es el caso del profesor Prieto, colaborador de esta revista, que ha sabido conjugar la amenidad de este manual, con la sutileza de su exposición. Desde ahora los estudiantes, a los que esta fundamentalmente dirigida su obra, pero también los estudiosos, contamos con una guía teórico-práctica que nos facilita adentrarnos en la intrincada selva del pensamiento político, y comprender a las claras los textos clásicos de los grandes autores.

Carlos Giner de Grado

### 33. ECONOMIA. GENERALIDADES

RAMIREZ BENEYTEZ, Luis; SEBASTIAN, Luis de; SAMPEDRO, José Luis. *Dulce cintura de América*. Editado por el Colegio de Economistas y el Ateneo de Málaga, Colección "Nuevos Horizontes", Málaga, 1991.

Este texto -dedicado a "Ignacio Ellacuría y compañeros de la UCA", y prologado por Antonio García Lizana- recoge las tres conferencias pronunciadas en el seno del Seminario Interdisciplinar de la Universidad de Málaga durante 1989. Acompañan el texto numerosas fotografías aportadas por Luis Ramírez.

El primer capítulo, de Luis Ramírez Benéitez (*¿"Dulce cintura de América?"*, según el verso de Neruda), que da el título al libro, es un testimonio vivencial del autor den sus diversas experiencias en Centroamérica. El segundo, de Luis de Sebastián ("El problema de la deuda externa"), es un breve análisis sobre dicho problema, hecho por un conocido experto en el tema. El tercero corresponde a José Luis Sampedro ("Estructuras generadoras de pobreza y estructuras alternativas") y ofrece las reflexiones críticas y sugerentes -como siempre- de este economista heterodoxo.

Se trata, pues, de tres aportaciones a la reflexión sobre la problemática centroa-

mericana, desde una perspectiva solidaria.

José J. Romero Rodríguez

### 37. EDUCACION

---

JARES, Xesus R. *Educación para la Paz. Su teoría y su práctica*. Editorial Popular, Colecc. papel de prueba, Madrid, 1991, 205 págs.

---

En el año 1990 el autor de este trabajo, Xesús R. Jares, defendió su tesis doctoral en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago sobre los Fundamentos y modelos de intervención de la Educación para la Paz.

Nos encontramos ante un libro que, con un lenguaje sencillo, hace llegar a sus lectores un mensaje muy elaborado tras años de investigación: la educación para la Paz no es una moda o un lujo, sino una necesidad.

Desde la lógica de la investigación científica en Ciencias de la Educación, X.R. Jares bucea en la fundamentación curricular de la Educación para la paz, así como en los distintos modelos de intervención educativa, tanto en la reglada como en la no reglada. Para ello recorre en todas sus dimensiones la historia de la educación, desde los movimientos de No-violencia a la Escuela Moderna de Freinet, pasando por la

Escuela Nueva, la UNESCO, los centros de Investigaciones de la Paz y demás movimientos psicopedagógicos.

A través de este recorrido histórico contemplamos los diversos paisajes en los que se sitúan los intentos de Educar para la Paz y que permiten al autor establecer una fundamentación psicopedagógica, sociológica y epistemológica de la misma. Este camino le hace llegar nuevamente a la escuela, espacio donde en muchas ocasiones se reproduce inconscientemente el viejo esquema de la violencia social

Destaquemos para finalizar dos aportaciones de este libro: por un lado, la recopilación amplia de información práctica consistente en direcciones y puntos de contacto de los interesados en Educación para la Paz. Por el otro, la extensa, selecta y actualizada bibliografía accesible al lector español.

Leandro Sequeiros